

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета истории и
международных отношений
Хасанов Р.Х.
" 29 " 11 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Социология религии»
Направление подготовки - 39.03.01 Социология
Профиль подготовки – Общая социология
Форма обучения - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало», исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РГСУ, кафедра философии и политологии, основной корпус, 513 каб.

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Целями освоения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований. Уровень освоения содержания курса предполагает овладения системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

1.2. Задачи дисциплины:

- Дать студентам знания о классических и современных социологических подходах к пониманию сущности религии;
- Выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии;
- Сформировать представления о религии как своеобразной социокультурной системе;
- Показать специфику религии как социального института;
- Выявить особенности социологического исследования актуальных проблем религиозности общества;
- Продемонстрировать внутреннюю связь в развитии различных отраслей социологического знания.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Социальная антропология» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-</p>	<p>доклад,</p> <p>реферат</p> <p>презентация</p> <p>тесты</p>

		политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	доклад, реферат презентация тесты

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Дисциплина «Социология религии» относится к дисциплине вариативной обязательной части учебного плана (Б1.В.11) и адресована студентам-бакалаврам, обучающихся по направлению «Социология», профиль подготовки – **Общая социология**.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 2. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-6.

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Общая социология</i>	2-4	Б1.О.25
2.	<i>Социология семьи</i>	2	Б1.В.09
3.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.05
4.	<i>Социология культуры</i>	3	Б1.В.10
5.	<i>Этносоциология</i>	6	Б1.В.ДВ.01.01
6.	<i>Методология и методы социологического исследования</i>	5-6	Б1.О.26

3. Структура и содержание дисциплины, критерии начисления баллов

Объём дисциплины составляет **3 зачетные единицы – 108 час.**, из них: лекций – 16 час., . - практических занятий – 16 час., КСР – 16 час., всего аудиторной нагрузки – 48 час., самостоятельная работа.- 60 час., в том числе в интерактивной форме 10 час., пр.подгот. – 8 час. **Зачет – 5-й семестр.**

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16 час.)

Тема. Религиоведение. Философия религии. (2 час.)

Религиоведение как комплексная социально-гуманитарная дисциплина. Этапы развития религиоведческого знания. Разделы религиоведения. Основные теории в религиоведении (конфессиональные, философские, социологические, биопсихологические, этнологические, мифолого-лингвистические концепции). Методы религиоведческого исследования. Каузальный и структурно-функциональный анализ, историзм, генетический и сравнительно-исторический подходы, типологический, феноменологический и герменевтический методы. Философия религии, теология и религиозная философия. Религия: связь человека с Абсолютом. Понятие Бога. Онтологические,

космологические, телеологические и моральные доказательства бытия Бога. Дух и душа. Религиозный опыт.

Тема. Проблема религии в классической социологии. (2 час.)

Проблема концептуального осмысления религии на раннем этапе развития социологии. А. де Токвиль. Позитивизм. О. Конт: место религии в свете закона трех стадий. Г. Спенсер о церкви как социальном институте. К. Маркс: религия как «отчужденное сознание» ее социальные корни и функции в качестве надстройки над экономическим базисом. Работы Ф. Энгельса. Вопросы религии в психологической социологии. Вклад Э. Дюркгейма. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. «Священные вещи». Коллективные представления и действия. Религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Изменение возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Творчество представителей Французской социологической школы.

Тема. Проблема религии в зарубежной социологии XX века (2 час.)

Социально-антропологические концепции и полевые исследования (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун). Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада. Работы У. Л. Уорнера. Социально-структурное объяснение христианского символизма. Особенности структурно-функционального подхода (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман и др.). Религиозная легитимация нормативного порядка. Религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции». Неозволюционизм (Р. Белла). Социогенетическое и психогенетическое изучение религии (Н. Элиас). Проблема религии в трудах представителей Франкфуртской школы. Авторитарная личность и религия (Т. Адорно, Э. Фромм). Взгляды П. А. Сорокина. Социология знания (К. Маннгейм). Феноменологическое направление (П. Бергер, Т. Лукман). Роль религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космолизация социального порядка. Верование и тело (П. Бурдьё). Интерпретация религии в постмодернистской социальной теории. Особенности религиозной социологии: опыт теоретических и прикладных исследований

Тема. Предмет и объект социологии религии. (2 час.)

Проблема социологического определения религии: субстанциональные и функциональные версии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами, с общей теорией социологии. Социология религии как часть религиоведения. Специфика социологии религии и ее взаимосвязь с историей религии, философией религии, психологией религии.

Тема. Социология религии: системный и институциональный подходы. (2 час.)

Религиозное сознание и поведение. Культ: социологическая интерпретация. Культурная и внекультурная религиозная деятельность. Специфика религиозных отношений. Возникновение организованной религии, ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация.

Тема. Социология религии как эмпирическая наука. (2 час.)

Религия как совокупность поведенческих актов индивидов и групп, вербальных действий людей и продуктов их духовной и материальной деятельности. Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Методы социологии религии. Специфика анализа исторических и религиозных источников. Религиозная тематика в освещении средств массовой информации (печатная периодика, телевидение, радио). Контент-анализ документов и анализ статистических данных. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения.

Тема. Религия и право. (2 час.)

Взаимосвязь моральных, религиозных, эстетических, экономических, правовых и политических норм. Место права и религии в системе социального регулирования. Христианские корни современного права. Право и мораль - константы закона. Особенности церковного права. Свобода личности. Права на жизнь, семью, труд и собственность. Судебная власть. Публичное право в мусульманском мире. Шариат. Проблема религиозной преступности. Модели («восточная», «американская», «западноевропейская») государственно-конфессиональных отношений в контексте современных правовых систем. Свобода мысли, слова и убеждения. Международные правовые документы о свободе совести. История реализации права на свободу совести за рубежом и в России: основные этапы. Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Тема. Религия как феномен культуры. (2 час.)

Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и инте-

гральная. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин). Клерикализм и секуляризация. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Феноменология религии: дескриптивная и интерпретативная традиции. Феноменологическая социология религии. Религия как символическая система. Священные предметы, пространство, время, числа. Язык религии. Герменевтика религии. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие. Смерть как благо в традиционном обществе. Смерть как следствие первородного греха в авраамических религиях. Представления о формах бессмертия. Мумификация. Переселение души. Воскрешение. Теологическая и светская танатология. Похоронные обряды в религиях мира: история и современность (социологический анализ).

Итого: 16 часов

3.2. Структура и содержание практической части курса (16 ч.)

Практические занятия предполагают закрепление пройденного материала путем максимальной самостоятельной исследовательской работы студента.

Тема. Религиоведение. Философия религии. (2 час.)

Методы религиоведческого исследования. Каузальный и структурно-функциональный анализ, историзм, генетический и сравнительно-исторический подходы, типологический, феноменологический и герменевтический методы. Философия религии, теология и религиозная философия. Религия: связь человека с Абсолютом. Понятие Бога. Онтологические, космологические, телеологические и моральные доказательства бытия Бога. Дух и душа. Религиозный опыт.

Тема. Проблема религии в классической социологии. (2 час.)

Понимающая социология: религия и рациональность. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Харизма и пророчество. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (экономика, политика, образование, семья, художественное творчество и др.). «Расколдованный мир» - завершение религиозной эволюции. Объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Религия сквозь призму формальной социологии. Творчество Г. Зиммеля: религия как чистая форма единства общества. Взгляды В. Парето, Э. Трельча и М. Шелера. Проблема концептуального осмысления религии на раннем этапе развития социологии. А. де Токвиль. Позитивизм. О. Конт: место религии в свете закона трех стадий. Г. Спенсер о церкви как социальном институте.

Тема. Проблема религии в зарубежной социологии XX века (2 час.)

Социально-антропологические концепции и полевые исследования (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун). Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада. Работы У. Л. Уорнера. Социально-структурное объяснение христианского символизма. Особенности структурно-функционального подхода (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман и др.). Религиозная легитимация нормативного порядка. Религия как фактор стабильности и ?социетальной интеграции?. Неоэволюционизм (Р. Белла). Социогенетическое и психогенетическое изучение религии (Н. Элиас). Проблема религии в трудах представителей Франкфуртской школы. Авторитарная личность и религия (Т. Адорно, Э. Фромм). Взгляды П. А. Сорокина. Социология знания (К. Маннгейм). Феноменологическое направление (П. Бергер, Т. Лукман).

Тема. Предмет и объект социологии религии. (2 час.)

Междисциплинарный статус социологии религии. Социология религии – отраслевая социология, изучающая религию как социальный феномен, институт и подсистему общества, ее социальные корни, функционирование и взаимодействие с другими социальными институтами, ее роль в жизни общества. Объект исследования социологии религии. Методологические основания социологии религии. Конфессиональный и светский подходы к социологическому анализу религии.

Тема. Социология религии: системный и институциональный подходы. (2 час.)

Типы религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Социологические критерии различения церкви и секты: отношение к миру, членство, организационная структура и др. Церковь как социальный институт. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного сектантства как «подпольного мира» девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества. Внутреннее противоречие институализации религии

Тема. Социология религии как эмпирическая наука. (2 час.)

Феномен религиозности в социологическом измерении. Понятия «репрезентативного массива» и «индикаторов религиозности», их операциональность. Типология отношения к религии.

Демография религиозности. Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в «диффузных религиях». Изучение роли религиозного фактора в жизни различных когорт городского и сельского населения, профессиональных групп. Абсолютное и относительное в динамике религиозной жизни. Соотношение эмпирического и теоретического в рамках социологии религии. Церковная социология. Опыт проведения прикладных исследований за рубежом и в России. Религия в зеркале общественного мнения. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики - объективность и научная обоснованность, интеллектуальная честность и ответственность

Тема. Религия и политика (2 час.)

Религия как фактор возникновения социально-политических отношений. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Теократия и светская власть. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. Религия и политика в эпоху древности. Христианство и демократия. Период средневековья: теория «симфонии» (Византия) и теория «двух мечей» (Западная Европа). Сакрализация светской власти: мифы новой политической культуры. Духовность, нравственность и политика. Политическая мораль сквозь призму мировых религий. Религия и политические институты в новейшее время. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности. Социализация, политизация и формулирование собственных социальных доктрин как тенденции развития современных религий. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений.

Тема. Религия, личность и семья (2 час.)

Религиозная антропология. Душа, ум, тело. Хамартиология. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель. Религиозное измерение проблем пола. «Женские» и «мужские» ипостаси божеств. Модели феминного и маскулинного поведения в традиционном обществе (социально-религиозный аспект). «Охота на ведьм» в Средние века. Эволюция гендерной социализации в Новое время и Новейшее время: религиозный плюрализм и индивидуализм. Брак и аскеза. Проблема целибата. Церковный брак: сущность и специфика. Многоженство. Религия и семья. Семья как сакральное образование. Положение материнства. Особенности религиозного воспитания. «Мотивационный ангажемент» (семья) и «ценностный ангажемент» (церковь). Брачно-семейные отношения: гуманизм и бесчеловечность религиозных обрядовых практик. Трансформация семьи в контексте процесса секуляризации.

Итого: 16 час.

3.3. Структура и содержание КСР (16 ч.)

Тема. Религиоведение. Философия религии. (2 час.)

Философия религии, теология и религиозная философия. Религия: связь человека с Абсолютом. Понятие Бога. Онтологические, космологические, телеологические и моральные доказательства бытия Бога. Дух и душа. Религиозный опыт.

Тема. Проблема религии в классической социологии. (2 час.)

К. Маркс: религия как «отчужденное сознание», ее социальные корни и функции в качестве надстройки над экономическим базисом. Работы Ф. Энгельса. Вопросы религии в психологической социологии. Вклад Э. Дюркгейма. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. «Священные вещи». Коллективные представления и действия. Религия как фактор интеграции в традиционном обществе. Изменение возможностей религии с развитием социальной дифференциации в секулярном мире. Творчество представителей Французской социологической школы. Понимающая социология: религия и рациональность. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Харизма и пророчество. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (экономика, политика, образование, семья, художественное творчество и др.). «Расколдованный мир» - завершение религиозной эволюции. Объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Религия сквозь призму формальной социологии. Творчество Г. Зиммеля: религия как чистая форма единства общества. Взгляды В. Парето, Э. Трельча и М. Шелера.

Тема. Проблема религии в зарубежной социологии XX века (2 час.)

Роль религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космизация социального порядка. Верование и тело (П. Бурдьё). Интерпретация религии в постмодернистской социальной теории. Особенности религиозной социологии: опыт теоретических и прикладных ис-

следований

Тема. Предмет и объект социологии религии. (2 час.)

Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н. Луман). Психотерапевтическая, компенсаторная, смыслополагающая, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующая, трансляционная, легитимирующая функции религии. Функциональность и дисфункциональность религии. Латентные функции религии (Р. Мертон). Социальные доктрины различных конфессий. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: социологический анализ.

Тема. Религия и общество (2 час.)

Необходимость возникновения и существования религии. Предпосылки и социумные основы религии, социальные закономерности ее становления и развития. Религия как социальная система. Место и роль религии в обществе. Религия и интеграция общества. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере. Процесс секуляризации. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации. Религия - социальная стратификация - социальная мобильность. Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и многоконфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Духовенство и миряне. «Религия бедных» и «религия богатых». П. А. Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных перегруппировках - переходах из одной религии в другую. Религия: образ и стиль жизни.

Тема. Социология религии как эмпирическая наука. (2 час.)

Соотношение эмпирического и теоретического в рамках социологии религии. Церковная социология. Опыт проведения прикладных исследований за рубежом и в России. Религия в зеркале общественного мнения. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики - объективность и научная обоснованность, интеллектуальная честность и ответственность.

Тема. Религия: экономика и конфликты. (2 час.)

Взаимосвязь религии, экономики и политики. Религия и общественное производство. Влияние религиозного фактора на экономическое мышление и поведение. Социальная организация труда. «Хозяйственная этика мировых религий» (М. Вебер). Источники существования церкви и духовенства. «Протестантская этика и дух капитализма»: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Конфессиональный состав населения России и специфика ее социально-экономического развития. Религия как способ разрешения противоречий между интересами общества и индивида (Э. Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К. Маркс). «Борьба богов»: религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М. Вебер). Религиозный конфликт как конфликт: а) интерпретаций; б) организационных форм; в) социальных субъектов. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе. Проблема толерантности

Тема. Религия в современном мире (2 час.)

Религия в свете глобализации социокультурных процессов. Проявления и противоречивые итоги секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. Рост атеизации и индифференциации населения. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания. Религиозный модернизм как социокультурный феномен: причины и следствия. Обновление всего религиозного комплекса: пересмотр способов защиты религии, отказ от устаревших норм и традиций, введение новых представлений и понятий и др. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Новые тенденции в национальных и мировых религиях. Нетрадиционные формы религиозности. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека. Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Проблема общественного диалога различных конфессий по социальным вопросам. Феномен экуменического движения. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне

Итого: 16 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
V семестр								
1	Тема. Религиоведение. Философия религии. 1. Религиоведение как комплексная социально-гуманитарная дисциплина. 2. Основные теории в религиоведении. 3. Методы религиоведческого исследования. 4. Философия религии, теология и религиозная философия. 5. Религия: связь человека с Абсолютом. Понятие Бога. 6. Онтологические, космологические, телеологические и моральные доказательства бытия Бога. Дух и душа. 7. Религиозный опыт.	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
	Практическое занятие: Тема. Религиоведение. Философия религии. 1. Методы религиоведческого исследования. 2. Каузальный и структурно-функциональный анализ, историзм, генетический и сравнительно-исторический подходы, типологический, феноменологический и герменевтический методы.		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 14, 15, 16,17, 18	
2	КСР: Тема. Религиоведение. Философия религии. 1. Философия религии, теология и религиозная философия. 2. Религия: связь человека с Абсолютом. Понятие Бога. 3. Онтологические, космологические, телеологические и моральные доказательства бытия Бога. Дух и душа. 4. Религиозный опыт.				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 14, 15, 16,17, 18	12,5
3	Тема. Проблема религии в классической социологии. 1. Проблема концептуального осмысления религии на раннем этапе развития социологии. А. де Токвиль. 2. Позитивизм. О. Конт: место религии в свете закона трех стадий. 3. Г. Спенсер о церкви как социальном институте.	2				4	1,2,3,4 5,6,7,8 14,15, 16,17, 18,19	12,5

	<p align="center">Практическое занятие: Тема. Проблема религии в классической социологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К. Маркс: религия как «отчужденное сознание», ее социальные корни и функции в качестве надстройки над экономическим базисом. Работы Ф. Энгельса. 2. Э. Дюркгейма. Элементарные формы религиозной жизни и их универсальные характеристики. 3. Творчество представителей Французской социологической школы. 		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 13, 15, 16,17	
4	<p>КСР: Тема. Проблема религии в классической социологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понимающая социология: религия и рациональность. 5. Сравнительный анализ мировых религий как идеальных типов отношения к миру. Харизма и пророчество. 6. Объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден). Религия сквозь призму формальной социологии. 7. Творчество Г. Зиммеля: религия как чистая форма единства общества. 8. Взгляды В. Парето, Э. Трельча и М. Шелера. 9. Проблема концептуального осмысления религии на раннем этапе развития социологии. А. де Токвиль. 				2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 14,15, 16,17, 18	12,5
5	<p>Тема. Проблема религии в зарубежной социологии XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-антропологические концепции и полевые исследования (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун). 2. Работы У. Л. Уорнера. Социально-структурное объяснение христианского символизма. 3. Особенности структурно-функционального подхода (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман и др.). 4. Неоэволюционизм (Р. Белла). 5. Социогенетическое и психогенетическое изучение религии (Н. Элиас). 6. Проблема религии в трудах представителей Франкфуртской школы. 7. Авторитарная личность и религия (Т. Адорно, Э. Фромм). 8. Взгляды П. А. Сорокина. Социология знания (К. Маннгейм). 9. Феноменологическое направление (П. Бергер, Т. Лукман). 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5

	<p align="center">Практическое занятие: Тема. Проблема религии в зарубежной социологии XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> Социально-антропологические концепции и полевые исследования (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун). Работы У. Л. Уорнера. Социально-структурное объяснение христианского символизма. Особенности структурно-функционального подхода (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман и др.). Неоэволюционизм (Р. Белла). Социогенетическое и психогенетическое изучение религии (Н. Элиас). Проблема религии в трудах представителей Франкфуртской школы. Авторитарная личность и религия (Т. Адорно, Э. Фромм). Взгляды П. А. Сорокина. Социология знания (К. Маннгейм). Феноменологическое направление (П. Бергер, Т. Лукман). 						2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
6	<p align="center">КСР: Тема. Проблема религии в зарубежной социологии XX века</p> <ol style="list-style-type: none"> Роль религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космолизация социального порядка. Верование и тело (П. Бурдьё). Интерпретация религии в постмодернистской социальной теории. Особенности религиозной социологии: опыт теоретических и прикладных исследований. 						2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
7	<p align="center">Тема. Предмет и объект социологии религии</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет социологии религии. Связь социологии религии с другими областями религиоведения и ее специфика. Влияние психологических, антропологических, теологических концепций на социологическое изучение религии. Основные понятия социологии религии. Этапы развития социологии религии в контексте развития социологического знания. Основные школы в социологии религии и уровни социологического знания. Проблема разрыва теоретического и эмпирического в современной социологии 	2						2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p align="center">Практическое занятие: Тема. Предмет и объект социологии религии Предмет и объект социологии религии</p> <ol style="list-style-type: none"> Влияние психологических, антропологических, теологических концепций на со- 		2					2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18,	

	<p>циологическое изучение религии.</p> <p>2. Основные понятия социологии религии.</p>						19	
8	<p>КСР: Тема. Предмет и объект социологии религии.</p> <p>Предмет и объект социологии религии</p> <p>1. Этапы развития социологии религии в контексте развития социологического знания.</p> <p>2. Основные школы в социологии религии и уровни социологического знания. Проблема разрыва теоретического и эмпирического в современной социологии</p>				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
9	<p>Тема. Социология религии: системный и институциональный подходы.</p> <p>1. Религиозное сознание и поведение</p> <p>2. Культ: социологическая интерпретация. Культурная и вне культурная религиозная деятельность.</p> <p>3. Специфика религиозных отношений. Возникновение организованной религии, ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация.</p> <p>4. Типы религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ.</p> <p>5. Церковь как социальный институт.</p>	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Тема. Социология религии: системный и институциональный подходы.</p> <p>1. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах.</p> <p>2. Социальный смысл религиозного сектантства как подпольного мира девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества.</p> <p>3. Внутреннее противоречие институализации религии</p>		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
10	<p>КСР: Тема. Религия и общество</p> <p>1. Необходимость возникновения и существования религии.</p> <p>2. Религия как социальная система. Место и роль религии в обществе.</p> <p>3. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере.</p> <p>4. Процесс секуляризации.</p> <p>5. Религия как фактор, способствующий процессу модернизации.</p> <p>6. Религия: социальная стратификация, социальная мобильность</p> <p>7. П. А. Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных перегруппировках: переходах из одной религии в другую.</p> <p>8. Религия: образ и стиль жизни</p>				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5

11	<p>Тема. Социология религии как эмпирическая наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> Количественные и качественные методы социологического исследования: сфера применения и специфика использования при исследовании религии. Программа социологического исследования и ее основные элементы: концептуализация, операционализация, интерпретация, организационный раздел исследования. Основные методы: опрос, наблюдение, анализ документов. Основные ошибки при проведении социологического исследования религии. Операционализация религиозности как научная проблема и возможные предлагаемые авторами решения. Эмпирические индикаторы религиозности - Ч. Глок и Р. Старк 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p>Практическое занятие: Тема. Социология религии как эмпирическая наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные методы: опрос, наблюдение, анализ документов. Основные ошибки при проведении социологического исследования религии. 		2			4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
12	<p>КСР: Тема. Социология религии как эмпирическая наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> Операционализация религиозности как научная проблема и возможные предлагаемые авторами решения. Эмпирические индикаторы религиозности - Ч. Глок и Р. Старк 				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18	12,5
13	<p>Тема. Религия и право</p> <ol style="list-style-type: none"> Взаимосвязь моральных, религиозных, эстетических, экономических, правовых и политических норм. Место права и религии в системе социального регулирования. Христианские корни современного права. Свобода личности. Публичное право в мусульманском мире. Шариат. Проблема религиозной преступности. Модели государственно-конфессиональных отношений в контексте современных правовых систем. Свобода мысли, слова и убеждения. Международные правовые документы о свободе совести. История реализации права на свободу совести за рубежом и в России: основные этапы. 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 18, 19	12,5

	<p>Практическое занятие: Тема. Религия и политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как фактор возникновения социально-политических отношений. 2. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. 3. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. 4. Сакрализация светской власти: мифы новой политической культуры. 5. Политическая мораль сквозь призму мировых религий. 6. Религия и политические институты в новейшее время. 7. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. 						2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 18, 19	
14	<p>КСР: Тема. Религия: экономика и конфликты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь религии, экономики и политики. 2. Влияние религиозного фактора на экономическое мышление и поведение. 3. Конфессиональный состав населения России и специфика ее социально-экономического развития. 4. Религия как способ разрешения противоречий между интересами общества и индивида (Э. Дюркгейм). 5. Классовая борьба и религия (К. Маркс). 6. Религиозный конфликт как конфликт: а) интерпретаций; б) организационных форм; в) социальных субъектов. 7. Религиозный фанатизм и экстремизм. 8. Проблема толерантности 				2	4			1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
15	<p>Тема. Религия как феномен культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. 2. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин). 3. Клерикализм и секуляризация 4. Феноменология религии: дескриптивная и интерпретативная традиции. 5. Религия как символическая система. 6. Язык религии. Герменевтика религии. 7. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие. 				2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p>Практическое занятие: Тема. Религия, личность и семья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозная антропология. 2. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель. 3. Модели феминного и маскулинного поведения в традиционном обществе 				2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	

	4. Брак и аскеза. Проблема целибата. Церковный брак: сущность и специфика. Многоженство. 5. Религия и семья.							
16	КСР: Тема. Религия в современном мире 1. Религия в свете глобализации социокультурных процессов. 2. Изменения традиционного облика и функций религии. 3. Религиозный модернизм как социокультурный феномен: причины и следствия. 4. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. 5. Новые тенденции в национальных и мировых религиях. 6. Нетрадиционные формы религиозности. 7. Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. 8. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. 9. Проблема общественного диалога различных конфессий по социальным вопросам. 10. Феномен экуменического движения. 11. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне			2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5	
	Итого по семестру: 108 ч. – 3 з.е. Лекций – 16 час. Практических занятий – 16 час. КСР – 16 час. СР- 60 час.	16	16	16	60		200	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **зачет** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная антропология» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очного обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2 ч.	Философия религии. Формы свободомыслия в историческом процессе.	Аналитическая работа с текстом	Реферат, доклад
2.	4 ч.	Проблема религии в классической социологии.	Аналитическая работа с текстом.	Реферат, доклад
3.	2 ч.	Проблема религии в современной зарубежной социологии.	Аналитическая работа с текстом, работа со словарем	Реферат, работа со словарем
4.	2 ч.	Предмет социологии религии.	Аналитическая работа с текстом	Реферат, презентация
5.	4 ч.	Социологические определения ре-	Мозговая атака.	Эссе-

		лигии. Социальные функции религии	Написание эссе	сообщение
6.	4 ч.	Структура религии: социологический анализ.	Аналитическая работа с текстом, работа со словарем	Реферат, презентация
7.	4 ч.	Религия и формы ее организации.	Аналитическая работа с текстом	Реферат, доклад
8.	4 ч.	Эмпирическая социология религии.	Мозговая атака. Написание эссе	Эссе - сообщение
9.	4 ч.	Религия и общество (социологический аспект).	Работа со словарем	Конспект
10.	6 ч.	Религия как элемент социальной системы	Работа со словарем	Конспект
11.	4 ч.	Религия и экономика (социологический аспект)	Мозговая атака. Написание эссе	Письменная работа
12.	4 ч.	Религия и политика (социологический аспект)	Аналитическая работа с текстом	Письменная работа
13.	4 ч.	Религия как феномен культуры.	Мозговая атака.	Реферат, доклад
14.	4 ч.	Религия и семья (социологический аспект)	Работа со словарем	Конспект
15.	4 ч.	Религия и право. Проблема свободы совести	Аналитическая работа с текстом	Реферат, доклад
16.	4 ч.	Религия в современном мире.	Работа со словарем	Конспект
	60 ч.			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Основной формой работы является выполнение самостоятельной работы. Самостоятельная работа по курсу «Социология религии» построены по историко-тематическому принципу. Выполнение самостоятельной работы предусматривает предварительное знакомство с текстом источника и его последующее совместное обсуждение в аудитории. По ходу выполнения самостоятельной работы следует обращать внимание на взаимосвязи разных подходов, социологических концепций и доктрин между собой, на зависимость того или иного способа постановки социологического вопроса от культурно-исторического, социально-политического и теоретического контекста. Особенное внимание следует обратить на понятийный инструментарий социологических концепций, их парадигматику, круг тех социальных значимостей, на которых они базируются и которые сами производят.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;

- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачет**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написание рефератов, докладов, подготовка презентаций, тестовые задания.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература:

1. *Арефьев, А. Л.* История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543425>
2. *Гараджа В.И.* *Социология религии:* Учеб. Пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2005
3. *Касьянов, В. В.* Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590>
4. *Лобазова, О. Ф.* Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541934>
5. *Сторчак, В. М.* Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537492>
6. *Фархитдинова, О. М.* Социология религии. Эзотерические учения : учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492612>
7. *Яблоков, И. Н.* Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596>

5.2. Дополнительная литература:

8. Белла Р. Социология религии // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии \ Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996, с. 665 – 677.
9. Вебер, М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) / М. Вебер // Социология религии: классические подходы : хрестоматия / Российская академия наук, ИНИОН ; научная редакция и составление М. П. Тапочки, Ю. А. Кимелева. — Москва : ИНИОН, 1994. — С. 97—125.
10. Вебер, М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии [Текст] : в 4 томах / М. Вебер ; перевод с немецкого ; составление, общая редакция и предисловие Л. Г. Ионина; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. — Т. 3. Право.

11. Веремчук В.И. Социология религии // Учебное пособие для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с.
12. Гараджа В.И. Социология религии // Учебное пособие для вузов. - М.: Наука, 2005 - 223 с.
13. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Мистика. Религия. Наука. Классика мирового религиоведения. Антология. - С. 230-231.
14. Зиммель Г. Религия. Социально-психологический этюд. Проблема религиозного положения // Избранное в 2-х т. Т.1. М. 1996. с. 545-605, 651-661.
15. Ингер Дж. Социологический взгляд на религию // Религия и общество. С. 161-170.
16. Конт О. Закон трех стадий истории // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. - М.: Аспект Пресс, 2003. - С. 70-79.
17. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. - М.: Аспект Пресс, 2006.
18. Энциклопедический социологический словарь // Под общ. Ред. Г.В. Осипова - М.: ИСПИ РАН, 2006. - С. 639
19. Яблоков И.Н. Социология религии // - М.: Мысль, 2009. - С. 16

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrarv.ru>

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы Power Point.

6. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Курс «Социальная антропология» поможет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в обществе. Социальная стратификация адекватно отражает многообразие механизмов соорганизации людей в социуме, разнообразие факторов, участвующих в социальных сцеплениях, взаимодействиях индивидов, представляет собой многообразие теорий, концепций, дающее плюралистическую интерпретацию социальной жизни. Характерной особенностью современного научного знания об обществе становится усиление его социологизированности, то есть растущее влияние социологического мышления. И такое положение легко объяснимо. Присущие современному этапу общественного развития громадная сложность и уникальность происходящих событий, постоянно растущее и усложняющееся многообразие социальных связей и отношений, ускоренный ритм социальной жизни не могут быть адекватно поняты и исследованы вне социологического анализа, нацеленного на объяснение глубинных структур и механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие общественного организма.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в процессе преподавания социология, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентного специалиста используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционные занятия, которые проводятся в следующих формах: информационная, проблемная, проблемно построенная, лекция - пресс-конференция, лекция-беседа.

Аудиторные практические занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- презентаций докладов;
- дискуссий по докладам;
- некоторые практические занятия могут проводиться (по согласованию со студентами) в виде коллоквиума с использованием и обсуждением современной исследовательской литературы для более глубокого изучения тем курса.

При реализации программы курса используются: проблемно-хронологический метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях. Самостоятельная работа бакалавров организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение имеется: кабинеты и аудитории, предназначенные для: проведения лекций, практических работ, консультаций; самостоятельной учебной работы студентов. Имеются необходимые технические средства (компьютер, проектор, доска) - аудитории № 512 факультета ИМО.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в традиционной (устной) форме или дифференцированного тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	