

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор
Хамроев Ш.С.
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинское право
Направление подготовки - 40.03.01 – «Юриспруденция»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ -2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 25.06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от 28.06 2024 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 28.06 2024 г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор _____ Султонова Т.И.

Разработчик:
д.ю.н., профессор _____ Султонова Т.И.

Зам. председателя
УМС факультета _____ Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Заместитель министра юстиции
Республики Таджикистан к.ю.н., доцент _____ Каримзода Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, юридический факультет, кафедра предпринимательского права.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью дисциплины «Медицинское право» является формирование у студентов целостного теоретического представления о медицинском праве; раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения; получение целостного представления о системе и структуре законодательства РФ и РТ о здравоохранении; выявление основных тенденций в области развития медицинского права, изучение нормативно-правовой базы в области регулирования отношений по предоставлению медицинской помощи и медицинских услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место дисциплины «Медицинское право» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.09). Содержательно она призвана углубить знания студентов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-9	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	ИУК-9.1. анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИУК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИУК-9.3. обладать навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
ПК-1	<i>Способен осуществлять правовое</i>	ИПК-1.1: способен определять сущность и содержание основных	Выступление на семинарах, подготовка

	<i>сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности.</i>	понятий, категорий, институтов изучаемых отраслей права и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности;	информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-1.2: способен юридически правильно применять нормы изучаемых отраслей права и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-1.3: способен собирать, анализировать и давать оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области изучаемых отраслей права и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
ПК-2	<i>Способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам</i>	ИПК-2.1: способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности; процессуальные особенности рассмотрения хозяйственных (экономических) споров.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-2.2: осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-2.3: способен представлять интересы организации в судах и выявлять и устранять признаки нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками).
 Данная дисциплина относится к базовому циклу (вариативная часть) (Б1.В.09).

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1. к	<i>Конституционное право</i>	3-4	<i>Б1.О.35</i>
2.	<i>Гражданское право</i>	3-7	<i>Б1.О.16</i>
3.	<i>Административное право</i>	3-4	<i>Б1.О.36</i>
4.	<i>Трудовое право</i>	5-6	<i>Б1.О.19</i>

5.	Уголовное право	3-4	Б1.О.20
----	-----------------	-----	---------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Медицинское право» для очного отделения составляет - 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 20 ч., практические занятия 6 ч., КСР 4 ч., всего часов аудиторной нагрузки 6 ч., самостоятельная работа 24ч. Зачет – 8 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие и сущность медицинского право (2 часа)

Медицинское право как комплексная отрасль российского права, регулирующая здравоохранительные и другие тесно связанные с ними отношения. Источники медицинского права. Основания возникновения правоотношений по оказанию медицинских услуг. Гражданско-правовой договор как оптимальная форма реализации отношений по оказанию медицинских услуг.

Тема 2. Организация здравоохранения. (2 часа)

Современное состояние здравоохранения. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Системы здравоохранения в Республики Таджикистан. Государственная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Мировая практика организации национальных систем здравоохранения.

Тема 3. Правовое регулирование медицинской деятельности. (4 часа)

Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений. Порядок аккредитации, сертификации и аттестации медицинских учреждений и отдельных лиц. Права врача общей практики (семейного врача). Порядок применения новых методов и лекарств. Порядок занятия целительством.

Тема 4. Права граждан в области охраны здоровья. (4 часа)

Право на охрану здоровья и его содержание. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование материнства и детства. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. Право на медицинское страхование. Право на медико-социальную помощь и на информацию о факторах, влияющих на здоровье.

Тема 5. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей. (2 часа)

Понятие и объекты трансплантации. Понятие донора и реципиента. Закон РТ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (от 2007г). Условия и порядок осуществления трансплантации. Прижизненное и посмертное донорство. Трансплантация органов и тканей. Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров. Правила изъятия органов и (или) тканей у трупа.

Тема 6. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов. (2 часа)

Понятие и объекты донорства крови, ее компонентов. Понятие донора и реципиента. Законодательное регулирование донорства. Закон РТ «О донорстве крови и ее компонентов» (от 2009г), другие нормативные акты. Права донора крови. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов. Обязанности донора. Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребенку. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.

Тема 7. Правовое регулирование реализации репродуктивных прав человека. (2 часа)

Закон РТ «О репродуктивном здоровье и репродуктивных правах» (от 2002г). Понятие репродуктивных прав. Правовой статус эмбриона. Право на искусственное прерывание

беременности. Право на медицинскую стерилизацию. Правовая регламентация применения вспомогательных репродуктивных технологий. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Донорство спермы. Искусственное оплодотворение. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Клонирование человека и правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.

Тема 8. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции (2 часа)

Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ- инфекции в РТ. Законодательное регулирование. Закон РТ «О противодействии вирусу иммунодефицита человека и синдрому приобретенного иммунодефицита» (от 2005г). Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом. Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Правила обязательного медицинского освидетельствования. Оказание медицинской помощи ВИЧ- инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей. Права родителей и иных законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Социальная защита лиц, подвергающихся риску заражения ВИЧ при исполнении профессиональных обязанностей.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Правовое регулирование медицинской деятельности.

Тема 2. Права граждан в области охраны здоровья.

Тема 3. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей

3.3 Структура и содержание КСР

Тема 1. Права граждан в области охраны здоровья.

Тема 2. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей.

очная форма обучения

/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	пр.	КСР	СРС	
8семестр						
1.	Тема 1. Понятие и сущность медицинского права. Вопросы: Медицинское право как комплексная отрасль российского права, регулирующая здравоохранительные и другие тесно связанные с ними отношения. Источники медицинского права Темы рефератов: Основания возникновения правоотношений по оказанию медицинских услуг. Гражданско-правовой договор как оптимальная форма реализации отношений по оказанию медицинских услуг	2			3	
2.	Тема 2. Организация здравоохранения. Вопросы: Современное состояние здравоохранения. Управление здравоохранением. Виды медицинской помощи. Системы здравоохранения в Республики Таджикистан. Темы рефератов: Государственная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Мировая практика организации национальных	4			3	

	систем здравоохранения.					
3.	<p>Тема 3. Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Вопросы: Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений. Порядок аккредитации, сертификации и аттестации медицинских учреждений и отдельных лиц.</p> <p>Темы рефератов: Права врача общей практики (семейного врача). Порядок применения новых методов и лекарств. Порядок занятия целительством.</p>	4	2		3	
4.	<p>Тема 4. Права граждан в области охраны здоровья.</p> <p>Вопросы: Право на охрану здоровья и его содержание. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовое регулирование материнства и детства.</p> <p>Темы рефератов: Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. Право на медицинское страхование. Право на медико-социальную помощь и на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p>	4	2	2	3	
5.	<p>Тема 5. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей.</p> <p>Вопросы: Понятие и объекты трансплантации. Понятие донора и реципиента. Условия и порядок осуществления трансплантации. Прижизненное и посмертное донорство. Трансплантация органов и тканей.</p> <p>Темы рефератов: Правила изъятия органов и (или) тканей у живых доноров. Правила изъятия органов и (или) тканей у трупа.</p>	2	2	2	3	
6.	<p>Тема 6. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.</p> <p>Вопросы: Понятие и объекты донорства крови, ее компонентов. Понятие донора и реципиента. Законодательное регулирование донорства. Права донора крови. Льготы донора крови. Гарантии и компенсации работникам в случае сдачи крови и ее компонентов.</p> <p>Темы рефератов: Обязанности донора. Отказ больного от переливания крови. Отказ родителей от переливания крови ребенку. Правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p>	2			3	

7.	<p>Тема 7. Правовое регулирование реализации репродуктивных прав человека.</p> <p>Вопросы: Понятие репродуктивных прав. Правовой статус эмбриона. Право на искусственное прерывание беременности. Право на медицинскую стерилизацию. Правовая регламентация применения вспомогательных репродуктивных технологий</p> <p>Темы рефератов: Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Донорство спермы. Искусственное оплодотворение. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности. Клонирование человека и правовые проблемы защиты генетического достоинства человека.</p>	2			3	
8.	<p>Тема 8. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>Вопросы: Организация деятельности по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РТ. Законодательное регулирование. Территориальные центры по профилактике и борьбе со СПИДом.</p> <p>Темы рефератов: Медицинское обследование на ВИЧ. Добровольное и обязательное освидетельствование. Правила обязательного медицинского освидетельствования. Оказание медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Права и социальная защита ВИЧ-инфицированных граждан и членов их семей. Права родителей и иных законных представителей несовершеннолетних детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека. Социальная защита лиц, подвергающихся риску заражения ВИЧ при исполнении профессиональных обязанностей.</p>	2			3	
Всего:		20	6	4	24	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине по очному отделению

№ п/п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Тема 1. Понятие и сущность медицинского права	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
2.	3	Тема 2. Организация здравоохранения.	Выступление на семинарах, подготовка информационных	Выступление на семинарах, подготовка

			сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
3.	3	<i>Тема 3. Правовое регулирование медицинской деятельности.</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
4.	3	<i>Тема 4. Права граждан в области охраны здоровья.</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
5.	3	<i>Тема 5. Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей.</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
6.	3	<i>Тема 6. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
7.	3	<i>Тема 7. Правовое регулирование реализации репродуктивных прав человека</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
8.	3	<i>Тема 8. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	5	5	5	-	10	10
(первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг				-	10	25
8	1	1	1	-	-	3
9	1	1	1	-	-	3
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
(второй рубежный контроль)					22	10
Второй рейтинг	6	6	6	5	22	45
ИТОГО:	11	11	11	5	32+30	100

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";

- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";

- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";

- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно в ФОС по дисциплине.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1.

2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с

5.2 Дополнительная литература

1. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7.

2. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8.

3. Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13531-2.

4. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.] ; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1

5. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.] ; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

3. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. [Электронный ресурс]. Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан.- URL: <http://mmk.tj>

4. Кодекс здравоохранения Республики Таджикистан (Ведомости Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2017 г., № 5, часть 1, ст. 270. Закон Республики Таджикистан от 29.01.2021 г. №1762)

5. Об охране здоровья населения [Текст] : Закон РТ от 15 мая 1997г. № 420//АхбориМаджлиси Оли Республики Таджикистан, 1997. - № 9.- ст. 115; 2003.- №4. - ст.149; 2004. - №2. - ст. 45; 2005 - №12. - ст. 651; 2009. - № 5. - ст. 339; 2013. - №7. - ст. 537, №12. - ст. 901; ЗРТ от 15.03.2016. - №1293.

6. О лекарственных средствах и фармацевтической деятельности[Текст] :Закон РТ от6 августа 2001 г. (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2001 г., № 7, ст. 499; 2003 г., № 12, ст. 700; п. 2007 г., № 5, ст. 375; 2008 г., № 6, ст. 467; с. 2012 г., № 7, ст. 711. Закон Республики Таджикистан от 17.05.2018 г. № 1531; от 29.01.2021г., №1764)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

- Правовая база «Адлия».

-Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj

- СайтАгентство социального страхования и пенсии при Правительстве РТ www.health.tj

- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовкк семинарским занятиям,

самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Медицинское право занимает одно из ведущих. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления медицинской деятельности.

В данном плане-задании предусмотрены вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы. По некоторым темам предусмотрены рефераты.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;

- графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ

Форма итоговой аттестации экзамен

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	Удовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	
			Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.