

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Саидова Л.В.
« 1 » _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лидерство и управление проектами
Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020, № 992.

При разработке рабочей программы учитываются:

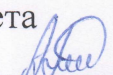
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол №1 от 30. 08. 2023 г.

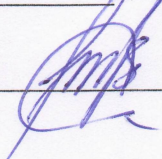
Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета факультета иностранных языков, протокол №1 от 28. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол №1 от 30. 08. 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой  профессор Искандарова Д.М.

Председатель УМС факультета иностранных языков:  Азимова Г.Э.

Разработчик (ки):  к.э.н., доц. Шодиева З.Н.

Разработчик (ки) от организации:  Сабирова С.Г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиева З.Н.	Четверг, 11:00-12:20 Старый корпус: Ауд. 303 А	Четверг, 11:00-12:20 Старый корпус: Ауд. 303 А	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Лидерство и управление проектами» предназначена для подготовки магистрантов по направлению 45.04.02 «Лингвистика». Программа соответствует ФГОС ВО и рассчитана на один семестр обучения (3 семестр).

Курс носит теоретико-методический и инструментальный характер и направлен на создание теоретических и практических знаний в области лидерства и управления проектами. Особенностью данного курса является углубленное изучение практических методов лидерства и управления проектами; рассматриваются особенности влияния различных факторов на ход реализации проекта и приводятся примеры использования социально-психологических методов в рамках проектного подхода.

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов необходимый объём фундаментальных и прикладных знаний, практических лидерских навыков, необходимых для успешного управления проектами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с концептуальными основами системного взгляда на лидерство и управление проектами;
- участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- освоить навыки документального оформления лидерских решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- овладеть методологическими и технологическими навыками управленческого проектирования, накоплению умений в области разработки, оценки и внедрения проектных знаний в области лидерства и управленческого проектирования с последующим применением в производственной и социальной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает Знает способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную)	Презентация Устный опрос

		в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
		Умеет -видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. – формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. – организовать и координировать работу участников проекта, - способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Устный опрос, презентации КСР
		Владет - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. – Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Групповые задания, КСР тесты зачет
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает Способы выработки стратегий сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Лекция Презентация Устный опрос
		Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей (включая критические), с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Устный опрос, презентации КСР
		Владет - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Групповые задания, КСР тесты зачет
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Презентация Устный опрос
		Умеет -Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. -Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Устный опрос, презентации КСР
		Владет навыками: - планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. – действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Групповые задания, КСР тесты зачет
ПК-2	Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации	Знает распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей	Лекция Презентация Устный опрос

	общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.	межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов	
Умеет сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; - прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения взаимодействия представителей различных культур и социумов		Устный опрос, презентации КСР	
Владеет навыками осуществления конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.		Групповые задания, КСР тесты зачет	
ПК-4	владение навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков	Знает несколько иностранных языков; основы деловых коммуникаций и принципы организации научных мероприятий.	Презентация Устный опрос
		Умеет проявить полученные знания деловых, межличностной и межкультурной коммуникаций для организации и проведения различных научных мероприятий.	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет - навыками эффективного коммуникативного менеджмента для организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков.	Групповые задания, КСР тесты зачет
ПК-7	владение навыками организации исследовательских и проектных работ	Знает основы организации научно-исследовательских и проектных работ	Презентация Устный опрос
		Умеет проявить лидерские качества при организации и управлении всеми этапами исследовательских и проектных работ	Устный опрос, презентации КСР
		Владеет навыками менеджмента, умением успешно взаимодействовать с коллективом, организовать и управлять научно-исследовательскими и проектными работами.	Групповые задания, КСР тесты зачет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Лидерство и управление проектами» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1.В.01).

Освоение этой дисциплины необходимо для реализации всех видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению специализированной подготовки магистров «Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент». Лидерство и управление

проектами представляет собой синтетическую область знаний, объединяющую как специальные, так и надпрофессиональные знания. Специальные знания отражают особенности той области деятельности, к которой относятся проекты. Надпрофессиональные знания представляют собой набор универсальных методов и средств, используемых для решения задач различных проектов. Надпрофессиональные знания получены в результате изучения общих закономерностей, присущих проектам в самых различных областях деятельности и объединены в своды знаний.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Содержание курса распределяется между лекционными и практическими занятиями. Большое место отводится КСР и СРС магистров, которая охватывает как изучение теоретического материала, так и осуществление индивидуальных и групповых учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов. Отбор содержания материала данного курса построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Философия и методология науки	2	Б1.О.01
	Педагогика высшей школы	1	Б1.О.02
	Психология высшей школы	1	Б1.О.03
	Иностранный язык	1	Б1.О.04
	Информационные технологии в лингвистике	2	Б1.О.05
	История лингвистических учений и общее языкознание/История и методология науки	1	Б1.О.06
	Корпусная лингвистика	3	Б1.О.17
	Юрлингвистика и лингвистическая экспертиза текста	4	Б1.О.08
	Сравнительно - историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	3	Б1.О.09
	Теоретическая и прикладная лингвистика	3	Б1.О.10
	Практикум по межкультурной коммуникации (иностранный язык)	1	Б1.О.11
	Основы коммуникационного менеджмента	3	Б1.О.12
	Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков	2	Б1.О.13
	Когнитивная лингвистика	3-4	Б1.О.13
	Лингвоконфликтология и межличностные коммуникации	3-4	Б1.О.14
	Методика и техника написания магистерской диссертации	1	Б1.В.02
	Полевая лингвистика	2	Б1.В.03
	Культура деловых коммуникаций	2	Б1.В.04
	Арабские элементы в таджикском языке	1	Б1.В.05
	Этнолингвистика	3	Б1.В.ДВ.01.01
	Социоллингвистика	3	Б1.В.ДВ.01.02
	Психоллингвистика в межкультурной коммуникации	2	Б1.В.ДВ.02.01
	Медиация, посредничество и консультирование в межкультурном общении	2	Б1.В.ДВ.02.02
	Консультационная практика	2	Б2.О.01(У)
	Педагогическая практика	3	Б2.О.02(П)
	Научно-исследовательская работа	1	Б2.О.03(Н)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых всего ауд. -38 час.: лекции – 10 час., практические занятия 28 час., лабораторные работы ___ - __ час., КСР 30 час., СРС -40;

Зачет - 3 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Лекционные занятия (10час.)

Лекция 1. Современные подходы к лидерству и управлению проектами-2 ч.

Лидерство, основанное на принципах и ценностях. Достижение целей лидером. Основы личной эффективности лидера. Концепция и базовые понятия управления проектами: команда проекта, организационная структура. Управление проектом как искусство.

Лекция 2. Роль лидера в управлении проектами -2 ч.

Построение лидером дееспособной команды: механизм выработки и принятия группового решения. Единое коммуникативное пространство в команде – способ управления в ситуации неопределенности. Управление проектами с опорой на команду: возможности и ограничения

Лекция 3. Проектный цикл и финансирование проекта -2 ч.

Типы и разновидности проектов. Методология подготовки и согласования проекта.

Лекция 4. Управление стоимостью и сроками проекта -2 ч.

Определение операций. Оценка ресурсов и длительности операций. Планирование ресурсов. Оценка стоимости. Бюджетирование проекта. Контроль бюджета проекта.

Лекция 5. Человеческий фактор в управлении проектами -2 ч.

Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Набор и управление командой проекта. Руководство и лидерство основные стили поведения руководителей. Управление коммуникациями проекта.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий и КСР

Практические занятия (28 час.)

Практическое занятие 1. Теория лидерства и управления проектами – 4 ч.

1. Понятие и сущность лидерства
2. Состояние предприятия и потребность в проектах.
3. Интегрированный и системный подходы при управлении проектами.
4. Классификация проектов.
5. Интеграция стратегического и проектного управления.

Практическое занятие 2. Вероятностные подходы к лидерству – 4 ч.

1. Ситуационные теории.
2. Ситуационная модель Фидлера.
3. Ситуационная теория Херси и Бланшара.
4. Теория пути-цели.
5. Ситуационная модель Врума-Яго.
6. Подмены лидерства.

Практическое занятие 3. Фазы жизненного цикла проекта – 4 ч.

1. Варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах.
2. Американский национальный стандарт PMI PMBOK.
3. Международный стандарт ISO.
4. Российские стандарты по управлению проектом, портфелем проектов, программам.

Практическое занятие 4. Управление разработкой проекта-4 ч.

1. Инициация проекта.
2. Планирование проекта.
3. Разработка сетевых моделей проекта.
4. Диаграмма Ганта.

Практическое занятие 5. Управление реализацией проекта – 4 ч.

1. Исполнение проекта и контроль исполнения.
2. Критерии контроля исполнения.
3. Процесс управления исполнением проекта (контрольный цикл).
4. Мониторинг фактического выполнения работ.
5. Анализ результатов работ.

Практическое занятие 6. Оценка эффективности бизнес-проекта– 4 ч.

1. Сущность понятия "эффективность инвестиционного проекта".
2. Категория эффективность и эффективность проекта.
3. Статические методы оценки эффективности проекта.
4. Динамические методы оценки эффективности проекта

Практическое занятие 7. Мотивация и делегирование властных полномочий– 4 ч.

1. Лидерство и мотивация.
2. Теории мотивации.
3. Преимущества и недостатки метода «кнута и пряника».
4. Делегирование власти подчиненным.
5. Общекорпоративные программы мотивации

Лабораторные работы не предусмотрены

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	Лаб	КСР	СРС	
3 семестр							
1.	<p>Лекция 1. Современные подходы к лидерству и управлению проектами-2 ч. Лидерство, основанное на принципах и ценностях. Достижение целей лидером. Основы личной эффективности лидера. Концепция и базовые понятия управления проектами: команда проекта, организационная структура. Управление проектом как искусство.</p> <p>Практическое занятие 1. Теория лидерства и управления проектами – 4 ч. Понятие и сущность лидерства Состояние предприятия и потребность в проектах. Интегрированный и системный подходы при управлении проектами. Классификация проектов.</p>	2	4				

	Интеграция стратегического и проектного управления.						
2.	<p>Лекция 2. Роль лидера в управлении проектами -2 ч. Построение лидером дееспособной команды: механизм выработки и принятия группового решения. Единое коммуникативное пространство в команде – способ управления в ситуации неопределенности. Управление проектами с опорой на команду: возможности и ограничения</p> <p>Практическое занятие 2. Вероятностные подходы к лидерству – 4 ч. Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера. Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства.</p>	2	4	6			
3.	<p>Лекция 3. Проектный цикл и финансирование проекта -2 ч. Типы и разновидности проектов. Методология подготовки и согласования проекта.</p> <p>Практическое занятие 3. Фазы жизненного цикла проекта – 4 ч. Варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах. Американский национальный стандарт PMI PMBOK. Международный стандарт ISO. Российские стандарты по управлению проектом, портфелем проектов, программам.</p>	2	4	6			
4.	<p>Лекция 4. Управление стоимостью и сроками проекта -2 ч. Определение операций. Оценка ресурсов и длительности операций. Планирование ресурсов. Оценка стоимости. Бюджетирование проекта. Контроль бюджета проекта.</p> <p>Практическое занятие 4. Управление разработкой проекта-4 ч. Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей проекта. Диаграмма Ганта.</p> <p>Практическое занятие 5. Управление реализацией проекта – 4 ч. Исполнение проекта и контроль исполнения. Критерии контроля исполнения.</p>	2	4	4			

	Процесс управления исполнением проекта (контрольный цикл). Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ.						
5.	<p>Лекция 5. Человеческий фактор в управлении проектами -2 ч. Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Набор и управление командой проекта. Руководство и лидерство основные стили поведения руководителей. Управление коммуникациями проекта.</p> <p>Практическое занятие 6. Оценка эффективности бизнес-проекта- 4 ч. Сущность понятия "эффективность инвестиционного проекта". Категория эффективность и эффективность проекта. Статические методы оценки эффективности проекта. Динамические методы оценки эффективности проекта</p> <p>Практическое занятие 7. Мотивация и делегирование властных полномочий- 4 ч. Лидерство и мотивация. Теории мотивации. Преимущества и недостатки метода «кнута и пряника». Делегирование власти подчиненным. Общекорпоративные программы мотивации</p>	2			2	4	
			4		2	4	
			4		4	4	
	ИТОГО: лек-10 прак-28 лаб – 0 КСР-30 СРС-40 ВСЕГО-108	10	28	0	30	40	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем	Тема самостоятельной работы	Форма и вид	Форма
---	-------	-----------------------------	-------------	-------

п/п	самостоятель ной работы в часах		самостоятельной работы	контроля
1.	4	Сущность проекта и отличия от текущей деятельности.	Конспект	Опрос
2.	6	Классификация проектов по различным признакам.	Кластер	Опрос
3.	6	Роль лидера в управлении проектами	Презентация	Опрос
4.	4	Сущность структуризации проекта и сущность команды проекта.	Конспект	Тестирование
5.	4	Раскройте эффективное управление проектами как искусство.	Конспект	опрос
6.	4	Национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами.	Конспект	Опрос
7.	4	Сравнение менеджмента и лидерства.	Презентация	Опрос
8.	4	Научные концепции лидерства	конспект	Тестирование
9	4	Инновационное лидерство.	Конспект презентация	Защита презентации
	Итого:40			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Адизес, И.К. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей [Текст] / И.К. Адизес. – М.: Альпина Публишер, 2018. – 260с.
2. Лайкер, Д., Трахилис Й. Лидерство на всех уровнях бережливого производства. Практическое руководство [Текст] / Д. Лайкер, Й. Трахилис. – М.:Альпина Паблишер, 2018. – 336 с.
3. Лидерство. Harvard Business Review on Leadership. Серия: Классика Harvard Business Review. – М: Альпина Бизнес Букс, 2018. – 224с.
4. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. - Москва :ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102874-2. - URL :<https://znanium.com/catalog/product/1055100> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст : электронный.
5. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101127-0. - URL :<https://znanium.com/catalog/product/1039340> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст : электронный.
6. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454177>

7. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; под ред.В.Л. Попова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN978-5-16-010105-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052440> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Антонов Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 244 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013132-0. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1124349> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст : электронный.
2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Текст] / И.К. Адизес. - М.: Альпина, 2009. – 350 с.
3. Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях. Под ред. Д.А. Клиппенберга, М.А.Хогга. / Пер с англ.-Х.: Изд-во «Гуманитарный центр», 2012.-408 с.
4. Майер, Р. Майерс, Р. Виртуозное лидерство. Как создать собственный репертуар лидерских стилей: пер. с англ. [Текст] / Р.Майер, Р. Майерс. – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 392с.
5. Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва : ИНФРА-М, 2021.- 208 с. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст : электронный.
6. Стивен Р. Кови 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. // 2-ое изд. – М.: Альпина Паблишерс. 2010 г. – 374 с
7. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 349 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013197-9. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст : электронный.
8. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие / Ю.Е. Благов. -Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. - 164 с.: ISBN 978-5-288-05719-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001420> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст : электронный
9. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. - 7-е изд. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 180 с. – ISBN 978-5-9614-5379-9. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/926069> (дата обращения: 10.03.2021). - Текст :электронный.

3.4. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины:

Преподаватели должны иметь базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

3.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения лекционных занятий – аудитория 107 с компьютером, проектором и электронной доской

3.6. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурсы:

страница кафедры теоретического и прикладного языкознания на сайте РТСУ-

<http://www.rtsu.tj/ru/faculties/filologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-teoreticheskogo-i-prikladnogo-yazykoznanija/uchebno-metodicheskie-materialy.php>

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. www.ecsocman.edu.ru – портал «Социология, экономика, менеджмент»
2. www.executive.ru – Сообщество менеджеров
3. <http://hodosinstitute.org> – Институт исследований Лидерства: аналитика, экспертиза, консалтинг

а. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности магистранта в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний магистранта, развитие практических умений.

Приступая к изучению учебной дисциплины, магистранты должны ознакомиться с:

- учебной программой;
- учебной и научной литературой, имеющейся в библиотеке вуза;
- материально-технической базой кафедры.

В ходе лекционных занятий магистранты должны:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать особое внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам магистрантам следует:

- изучить основную литературу;
- ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.; При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы;
- дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;
- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар;
- готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю;
- составить план-конспект своего выступления.

В ходе семинарского занятия магистранты должны:

- внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы;
- принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия;
- с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю.

При подготовке к экзамену магистрантам необходимо:

- повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносимых на экзамен, содержащихся в данной программе;
- использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем;
- обращать особое внимание на темы учебных занятий, по разным причинам пропущенных магистрантом; при необходимости обращаться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Магистрант обязан в полном объеме использовать время самостоятельной работы, предусмотренное настоящей рабочей программой, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при выполнении заданий в рамках самостоятельной работы.

Прорабатывая материал лекций во время самостоятельной работы, магистрант обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями. Если рекомендуемая литература не содержит требуемых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

ФОС по дисциплине см. **Приложения**.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование технических средств обучения в ходе преподавания учебной дисциплины имеет очень большое значение как на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях), так и в ходе самостоятельной работы магистрантов. Мультимедийные технологии позволяют в 2-3 раза увеличить показатель усвоения предлагаемого материала, так как предоставляют возможность синкретичного обучения, актуализирующего одновременно зрительное и слуховое восприятие материала. Целью использования информационных технологий при чтении лекций по дисциплине на основе оптимизации процесса восприятия и усвоения учебного материала, а также формирования основных профессиональных навыков с помощью активного, целесообразного и органичного включения в учебный процесс как качественно новых информационных и демонстрационных технологий, так и традиционных и модернизированных аудио-, видео- и аудиовизуальных технических средств. Для решения поставленных задач в учебном процессе используются основные виды ТСО:

1. Информационные ТСО;
2. ТСО для накопления и хранения учебной и научной информации;
3. Демонстрационные;
4. ТСО для копирования и тиражирования учебных материалов;

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Задания для самостоятельной работы

1. Выполнение заданий по просмотренным фильмам и прослушанным курсам на русском и английском языках.
2. Поиск интересующей информации в Интернете на зарубежных сайтах.
3. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов курса (кафедральная база).
4. Составление сообщений и докладов по теории текста.
5. Составление сообщений и докладов по теории дискурса.
6. Подготовка презентаций.
7. Составление рецензии.
8. Проверка и анализ теста, выполненного коллегами.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Управление качеством проекта
2. Инициация проекта
3. Управление командой проекта
4. Группа процессов «Исполнение проекта»
5. Управление коммуникациями проекта
6. Ключевые функции в инновационном процессе
7. Группа процессов «Мониторинг и управление проектом»
8. Управление рисками проекта
9. Организационные структуры управления проектами
10. Методология управления проектами
11. Управление поставками в проекте
12. Функционально стоимостный анализ проекта
13. Стратегия создания нового продукта
14. Международные стандарты управления проектами
15. Формирование требований к продукту
16. Развитие управления проектами в России и Таджикистане
17. Методология управления проектами
18. Управление интеграцией проекта
19. Метод поиска границ
20. Проект и проектирование. Определения
21. Управление изменениями в проекте
22. Метод «Переключение стратегий»
23. Структура международных стандартов по управлению проектами
24. Управление рисками проекта
25. Лидерство, основанное на ценностях.
26. Современные подходы к лидерству. Теория черт.
27. Лидерство – это качество врожденное или приобретаемое?
28. Поведенческий подход с точки зрения поведения лидера. Основные концепции поведенческого подхода.
29. Подходы к описанию потенциала Лидера.
30. Ситуационная модель Фидлера/ теория неопределенности;
31. Харизматичное лидерства
32. Ролевой репертуар лидера, типы лидерства, ключевые компетенции, тип деятельности
33. Ролевой репертуар лидера: фасилитатор, медиатор, модератор.
34. Постановка целей Лидером. Личная стратегия развития. Критерии достойной цели.
35. Навыки целедостижения для Лидера

Критерии оценки:

- Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- Умение соблюдать заданную форму изложения.
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Шкала оценивания:

- «отлично» - реферат содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; сопровождается качественным демонстрационным материалом; магистрант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; текст сопровождается демонстрационным материалом; магистрант ясно и грамотно излагает материал; однако им допущены незначительные ошибки в изложении материала в оформлении;
- «удовлетворительно» - магистрант демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал;
- «неудовлетворительно» - реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, магистрантом допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Место проектного управления в развитии предприятия
2. Группа процессов «Исполнение проекта»
3. Структура бизнес - плана проекта
4. Интеграция стратегического и проектного управления
5. Мониторинг и контроль осуществления проекта
6. Структура Устава проекта
7. Виды жизненных циклов проекта
8. Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах
9. Структура Плана управления проектом
10. Окружение проекта
11. Группа процессов «Завершение проекта»
12. Виды рисков проекта
13. Классификация проектов
14. Корпоративные системы управления проектами
15. Метод мозговой атаки
16. Особенности разработки технических проектов
17. Маркетинг проекта
18. Универсальный метод Мэтчетта
19. Заказчики проектов
20. Структура знаний по управлению проектами
21. Метод эвристических приемов
22. Формирование требований к продукту
23. Управление содержанием проекта
24. Исследование потребителей
25. Этапы разработки продукта
26. Управление сроками проекта
27. Морфологический анализ и синтез решений
28. Разработка концепции проекта
29. Управление стоимостью проекта
30. Системный подход к проектированию
31. Планирование проекта
32. Современные подходы к лидерству.
33. Мироззрение лидера.
34. Лидерство, основанное на принципах и ценностях.
35. Достижение целей лидером.
36. Основы личной эффективности лидера.
37. Ролевой репертуар лидера, типы лидерства.
38. Модели лидерства.
39. Жизненный баланс лидера: управление энергетическим потенциалом.
40. Здоровье лидера.
41. Построение лидером дееспособной команды: механизм выработки и принятия
42. группового решения
43. Единое коммуникативное пространство в команде – способ управления в ситуации
44. неопределенности
45. Управление с опорой на команду.

Критерии оценки:

- для оценки «отлично» требуется наличие глубоких, исчерпывающих знаний теории в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения; отсутствие ошибок в раскрытии теоретического материала; умение правильно и обоснованно выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; грамотное,

последовательное и связанное изложение материала при ответе;

- для оценки «хорошо» требуется наличие твердых и достаточно полных теоретических знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения; незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; умение обоснованно выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; последовательно и четкое изложение материала;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает магистрант при наличии поверхностных знаний теории в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения и значительных ошибок в изложении материала; неумении выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; нелогичном и непоследовательном изложении материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии грубых ошибок в ответе магистранта на теоретический вопрос, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неумении выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; в случае использования неразрешенных материалов при подготовке к ответу, или при отказе отвечать на вопрос.