

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета экономики  
и управления

С.Ш. Шарипов

« 28 ноября » 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
Таможенные и налоговые и платежи

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль– Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – специалитет

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020, № 1453

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления протокол № 4 от 28 ноября 2024 г.

Заведующая кафедрой  
к.э.н., доцент



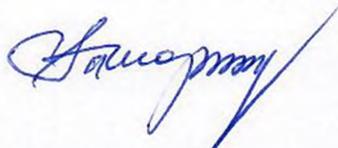
Шарифов Т.А.

Зам. председателя УМС  
факультета к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик  
к.э.н., доцент



Шарифов Т.А.

Разработчик (ки) от организации:  
(для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)



## Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Таможенные и налоговые платежи» изучает основы таможенного законодательства, которое регулирует перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу, а также порядок уплаты таможенных и налоговых платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Она формирует у студентов теоретических знаний и практических навыков в области таможенного и налогового законодательства, а также развитие компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности.

#### **1.1. Цель преподавания дисциплины**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области таможенного и налогового регулирования;
- развитие понимания роли таможенных и налоговых платежей в экономике страны;
- ознакомление с основными принципами и методами расчёта таможенных и налоговых платежей.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей таможенные и налоговые платежи;
- анализ основных видов таможенных и налоговых платежей;
- рассмотрение порядка исчисления и уплаты таможенных и налоговых платежей;
- приобретение навыков расчёта таможенных и налоговых платежей;

- развитие умения анализировать и оценивать влияние таможенных и налоговых платежей на внешнеэкономическую деятельность.

**1.3.** В результате освоения дисциплины «Таможенные и налоговые и платежи» формируются следующие общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.

**1.4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие таможенные и налоговые платежи;
- принципы и порядок исчисления, уплаты и контроля за правильностью исчисления, удержания и перечисления таможенных и налоговых платежей;
- виды таможенных и налоговых платежей, их особенности и различия;
- права и обязанности участников таможенных и налоговых правоотношений;
- порядок обжалования решений и действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- анализировать и оценивать информацию о таможенных и налоговых платежах;
- рассчитывать размеры таможенных и налоговых платежей;
- оформлять документы, связанные с таможенными и налоговыми платежами;
- взаимодействовать с таможенными органами и их должностными лицами.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенные и налоговые платежи;
- методами анализа и оценки информации о таможенных и налоговых платежах;
- методиками расчёта размеров таможенных и налоговых платежей;
- навыками оформления документов, связанных с таможенными и налоговыми платежами;
- способами взаимодействия с таможенными органами и их должностными лицами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Таможенные и налоговые и платежи» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.24) ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и проводится в 6-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с основными принципами и методами таможенного контроля, изучают порядок проведения таможенных операций и таможенного оформления товаров, а также осваивают навыки работы с таможенными органами и иными контролирующими органами.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Управление организационными изменениями	7	Б1.В.ДВ.05.01
2.	Экономика общественного сектора	8	Б1.В.ДВ.06.01
3.	Планирование на предприятии	6	Б1.В.ДВ.04.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Таможенные и налоговые и платежи» составляет 5 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 24 часов, практические занятия – 12 часов, КСР – 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48, самостоятельная работа – 78 часа, + 54 контроль.

По результатам 6 семестра студенты сдают экзамен.

Таблица 2.

№ п/н	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Кол-во баллов в

		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Основы таможенных и налоговых платежей. Понятие и виды таможенных платежей. Нормативно-правовая база таможенных платежей. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Таможенные льготы и преференции. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
2.	Тема 2. Налоговые платежи. Понятие и виды налогов. Нормативно-правовая база налоговых платежей. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговые льготы и преференции. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
3.	Тема 3. Таможенные процедуры и их влияние на налоговые платежи. Виды таможенных процедур. Влияние таможенных процедур на налоговые обязательства.	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
4.	Тема 4. Международное сотрудничество в области таможенных и налоговых платежей. Роль международных организаций. Двусторонние и многосторонние соглашения.	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
5.	Тема 5. Современные тенденции в области таможенных и налоговых платежей. Цифровизация и автоматизация процессов. Борьба с уклонением от уплаты налогов и таможенных платежей	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
6.	Тема 6. Практические аспекты таможенных и налоговых платежей. Примеры расчета таможенных платежей. Примеры расчета налоговых платежей.			2			
	Промежуточный контроль №1						
7.	Тема 7. Анализ и оценка эффективности таможенных и налоговых платежей. Методы анализа и оценки. Влияние таможенных и налоговых платежей на экономику.	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
8.	Тема 8. Таможенные и налоговые платежи в различных странах. Сравнительный анализ систем	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

	таможенных и налоговых платежей. Особенности национальных систем.						
9.	Тема 9. Влияние таможенных и налоговых платежей на бизнес. Влияние на малый и средний бизнес. Влияние на крупный бизнес.	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
10.	Тема 10. Таможенные и налоговые платежи в условиях глобализации Глобальные тенденции и вызовы. Влияние глобализации на национальные системы.	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
11.	Тема 11. Таможенные и налоговые платежи в условиях экономических кризисов. Влияние экономических кризисов на таможенные и налоговые платежи. Меры поддержки и стимулирования.	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
12.	Тема 12. Перспективы развития таможенных и налоговых платежей. Прогнозы и сценарии развития. Роль инноваций и технологий.	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №2						12,5
	<b>Всего: 48 часов</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		<b>200</b>

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных

направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 3.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Международные конвенции и соглашения»

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Основы таможенных и налоговых платежей.	Понятие и виды таможенных платежей. Нормативно-правовая база таможенных платежей. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Таможенные льготы и преференции. Ответственность за	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
			нарушение таможенного законодательства.	
2	2	Тема 2. Налоговые платежи.	Понятие и виды налогов. Нормативно-правовая база налоговых платежей. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговые льготы и преференции. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
3	2	Тема 3. Таможенные процедуры и их влияние на налоговые платежи.	Виды таможенных процедур. Влияние таможенных процедур на налоговые обязательства.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
4	2	Тема 4. Международное сотрудничество в области таможенных и налоговых платежей.	Роль международных организаций. Двусторонние и многосторонние соглашения.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
5	2	Тема 5. Современные тенденции в области таможенных и налоговых платежей.	Цифровизация и автоматизация процессов. Борьба с уклонением от уплаты налогов и таможенных платежей.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
6	2	Тема 6. Практические аспекты таможенных и налоговых платежей.	Примеры расчета таможенных платежей. Примеры расчета налоговых платежей.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
7	2	Тема 7. Анализ и оценка эффективности таможенных и налоговых платежей.	Методы анализа и оценки. Влияние таможенных и налоговых платежей на	Выполнение упражнений: команд образования,

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
			экономику.	дискуссия.
8	2	Тема 8. Таможенные и налоговые платежи в различных странах.	Сравнительный анализ систем таможенных и налоговых платежей. Особенности национальных систем.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
9	2	Тема 9. Влияние таможенных и налоговых платежей на бизнес.	Влияние на малый и средний бизнес. Влияние на крупный бизнес.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
10	2	Тема 10. Таможенные и налоговые платежи в условиях глобализации.	Глобальные тенденции и вызовы. Влияние глобализации на национальные системы.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
11	2	Тема 11. Таможенные и налоговые платежи в условиях экономических кризисов.	Влияние экономических кризисов на таможенные и налоговые платежи. Меры поддержки и стимулирования.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
12	2	Тема 12. Перспективы развития таможенных и налоговых платежей.	Прогнозы и сценарии развития. Роль инноваций и технологий.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
Всего: 16 часов				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### *Текущая СРС*

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному

- проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

*Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа* ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. — от 01.01.2018 года.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023).
3. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
4. Таможенное право: учебник для вузов / под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Б. Н. Габричидзе. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
5. Налоговое право: учебник для вузов / Д. В. Винницкий [и др.]; под редакцией Д. В. Винницкого. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
6. Таможенные платежи: учебник для вузов / Л. А. Бондарь [и др.]; под редакцией Л. А. Бондарь. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
7. Таможенное дело: учебник / В. А. Бекренёв, Е. Г. Анисимов, Е. С. Бобкова [и др.]; под общей редакцией Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
8. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом союзе и Содружестве Независимых Государств: учебник / С. В. Халипов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. ЭБС urait.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения  
Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Таможенные и налоговые и платежи» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Таможенные и налоговые и платежи» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине

«Таможенные операции» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять

активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Таможенные и налоговые и платежи» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития экономики, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Таможенные и налоговые и платежи» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Таможенные и налоговые и платежи». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры

экономической теории и мировой экономики РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации (экзамен)*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*