

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Министерство образования и науки Республики Таджикистан
 Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
 «Росинско-Таджикский (Славянский) университет»

Факультет русской филологии, журналистики и медиа-технологий
 Кафедра таджикского языка

УТВЕРЖДАЮ
 « 5 » *сентября* 2024 г.
 Зав. кафедрой Таджикского языка
 к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А. *Сайфуллаева*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине
 Таджикский язык в профессиональной деятельности
 Направления подготовки - 38.03.01 «Экономика»
 Профиль «Мировая экономика»
 Форма подготовки: очная
 Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1.	Алфавит. Правильное описание специфических букв таджикского алфавита.	УК-4.1	- воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную левовую информацию на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
2.	Из истории таджикского алфавита и письменности	УК-4.3	- владеет системой норм таджикского языка	2	- опрос драмат. темы устный опрос лексиц. минимум: -декламация стихотворения
3.	Фонетические явления. Сохранение, явления, деформации, явление увеличения и усиления позиции букв, ассимиляция звуков, метатеза, явление замещения	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; - составление словаря - презентация
4.	Лексический состав тадж. языка. Заместов. слова: арабский, и коржско-узбекский и русско-интернациональные слова в современном таджикском языке	УК-4.3	- владеет системой норм таджикского языка	2	- опрос грамматич. темы устный опрос лексиц. минимум: -декламация стихотворения
5.	Лексичес. категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.	УК-4.1	- свободно восприн., анализирует и критич. оценивает устную и пись.. левовую инфор. на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
6.	Вышедшие из употреб. и ограниченные слова.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной комм. на	2	- чтение отрывка из прозы;

	Арханизмы, историзмы, вульгаризмов, эвфемизмов и их значение		таджикском языке		- составление словаря - презентация
7.	Термины и терминология.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос грамматич. тем - устный опрос лексич. минимум: - декларация стихотворения
8.	Морфологические особенности частей речи. Категории существительных.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письмен. общения на тадж. языке в рамках межлич. и межкуль. общения - выдает системной норм тадж. языка	2	- чтение отрывка из прозы; - составление словаря - презентация
	Рубежный контроль №1	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
9.	Виды прилагательных и их степени.	УК-4.1 УК-4.3	- выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межличностного и межкуль. общения - выдает системной норм тадж. языка	2	- опрос грамматич. тем - устный опрос лексич. минимум: - декларация стихотворения
10.	Экономика как хозяйственное и научное понятие (с. 60). Ознакомление с экономическими терминами и составить предложение	УК-4.1	- свободно восприн. анализирует и крит. оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и пись. общения на тадж. языке в рамках межличностного и межкуль. общения	2	- составление словаря - презентация - чтение отрывка из прозы
11.	Числительные. Количес. и порядковые. Тема: «Сарконуни ЧТ ва рамзҳои Миллии Тоҷикистон»	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комму. на таджикском языке; - выдает системной	2	- опрос грамматич. тем

					норм таджик. языка	- устный опрос лексич. минимум - декларация стихотворения
12.	Формирование рыночной хозяйства (Ташаккули хоҷагҳои бозорӣ) (с. 124) Значение терминов амонатдор (депозитор), амонати дархости (депозит доворстреб.), амонати исмӣ (именной депозит) (с. 126-127)	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной ком. на таджикском языке; - выдает системной норм таджик. языка	2	- чтение отрывка из прозы	
13.	Виды местоимений и их особенности. «Зарбулмасал ва латифаҳои халқи тоҷик».	УК-4.1	- свободно восприн., анализирует и критици. оценивает устную и пись. деловую инфор. на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межличност. и межкуль. общения	2	- опрос грамматич. тем - устный опрос лексич. минимум - составление словаря - декларация стихотворения	
14.	Текст: Сущность управления (Мохити идора) (с. 147) Эконом. термины и перевел. их на русский язык	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной ком. на таджикском языке; - выдает системной норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы	
15.	Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Разгов. «Ҳамакорҳои иктисодии Тоҷикистон бо кишварҳои дигар».	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной ком. на таджикском языке; - выдает системной норм тадж. языка	2	- опрос грамматич. тем - устный опрос лексич. минимум - декларация стихотворения	
16.	Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Тема: «Ихтисоси ман – кормандаи соҳаи фонк»	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комму. на таджикском языке; - выдает системной норм таджикского языка	2	- чтение отрывка из прозы	

	(Моя специальность – банковский работник).			
	Всего:		32ч.	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				
1	Предлоги и послелоги. Их классификация и морфол. состав. Тема: «Бонки Миллии Точикистон» (Национальный Банк Таджикистана).	УК-4.1 УК-4.3	-выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межличностного и межкультурного общения - владеет системой норм таджикского языка	2 - чтение отрывка из прозы -оставление словаря
2	Классификация и морфол. состав. Правописание предлогов и послелогов. тему «Бонкхон давлати Точикистон» (Тосдаврестенные банки Таджикистана). Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык	УК-4.1	-свободно восприн., анализ. и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межлич. и межкуль. общения	2 - опрос Грамматич. темы -устный опрос лексич. минимум -декламация стихотворения
3	Союзы. Сочинительных и подчинительных союзов. Тема: «Муободилаи арз» (Обмен валюты).	УК-4.2 УК-4.3	- использует различные формы, виды устной и письменной комму. на таджикском языке; -владеет системой норм таджикского языка	- чтение отрывка из прозы; -оставление словаря
4	Правописание частей и междометий. Текст: «Историческая эволюция денег» (Тахавулути таърихийи пул) (с. 253). 2. Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык	УК-4.1	- свободно восприн. анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного	2 - опрос Грамматич. темы -устный опрос лексич. минимум; -декламация стихотворения

			Общения	
5	Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации Деловые бумаги: арза (заявление), шархи холи худ (автобиография).	УК-4.1	-свободно восприн., анализирует и крит. оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межличностного и межкультурного общения	2 - чтение отрывка из прозы; - опрос Грамматич. темы -оставление словаря
6	Стилистические особенности простых предложений. Текст: История банковской структуры бонкхо) (с. 271) Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык.	УК-4.1	-свободно воспр. анализ. и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на тадж. языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на тадж. языке в рамках межлич. и межкуль. общения	2 - опрос Грамматич. темы -устный опрос лексич. минимум -декламация стихотворения
	Рубежный контроль Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные). Текст: Кредит и его роль в период рыночной экономики (Қарз ва на нақши он дар дараҷаи иқтисоди бозоргоӣ) (с. 218)	Диктант УК-4.1		
7			-свободно восприн. анализ. и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межлич. и межкуль. общения	2 - опрос Грамматич. темы -оставление словаря; - чтение отрывка из прозы
8	Особенности цифр. (Хосияти рақамҳо) (с. 315) О важных экономических объектах страны	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной комму. на таджикском языке	2 - опрос Грамматич. темы -устный опрос лексич. минимум; -декламация

	Простое предложение. Главные и второстепенные предложения. Деловые бумаги: дархост (заявка), гузорипш (рапорт).								
9	Термины экономика и их значение. Текст: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ) (283) Найдите в тексте эконом. термины и переведите их на русский язык.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос Грамматич. темы -устный опрос лексич. минимум: -декламация стихотворения				
10	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация).	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация				
11	Текст: «Теория мировой экономики» (Назарияи иқтисодӣи ҷаҳон) (289) 2. Составить текст с употреблением сложносочиненных предложений.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация				
12	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предлог. й. Деловые бумаги: суратмаҷлис (протокол собрания).	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация				
13	Текст: Царпидна наук (Шлохи фанҳо) (с 293) Рассказать о видах банковских сбережений. Составить образец протокола собрания	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- опрос Грамматич. темы -устный опрос лексич. минимум: -декламация стихотворения				

15	Общие понятия о пунктуации. Деловые бумаги: сандал (акт).	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимум: -декламация стихотворения				
	Русский контроль №2	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками				
16	О компьютерных программах, используемых в области менеджера Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие, тире, дефис.	УК-4.2	- использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация				
	Всего:			32	ч.				

Итоговый контроль		Зачет – 1 семестр, 2 семестр	экзамен	
№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	
			Грамматические темы	30
			Лексические минимумы	16
			Декламация стихотворений	16
			Чтение отрывка из прозы	14
			Презентации	6
			Составление словаря	12
	Итого			32

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный/фронтальный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и	Вопросы по темам

Реферат	Навыки Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и инструментов аналитического дисциплны, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению	
2.	Презентация Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению	
3.	Письменная работа по теме Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытанием ряда специальных заданий (упражнения, составление топиков, деловой документации)	Тематика	
4.	Стихотворения, рассказы Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть текста, самостоятельно проводить анализ и пересказывать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме, выписывать терминологию и давать ей определение	Перечень стихов и рассказов	
5.			

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра таджикского языка

**Грамматические темы для опроса
по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности**

1. Алфавит. Правписание специфических букв таджикского алфавита.
2. Из истории таджикского языка и письменности
3. Фонетические явления. Сокращение, явление, деформации, явление увеличения и усиления позиции букв, ассимиляция звуков, метатеза, явление замещения

4. Лексический состав таджикского языка. Занимательные слова: арабский, тюркско-узбекский и русско-интернаци- ональные слова в современном таджикском языке
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов
6. Вышедшие из употребления и отпавшие слова. Устаревшие (архаизмы) и исторически (историзмы) вульгаризмов и эвфемизмов и их значение в этике общения
7. Термины и терминология языка. Слова и термины по специальности
8. Морфологические особенности частей речи. Имена существительные.
9. Виды прилагательных и их степени. Означенные с экономическими терминами
10. Текст: Экономика как хозяйственное и научное понятие (с. 60)
11. Правписание числительных. Коллечт. и порядковые
12. Текст: Формирование рыночной хозяйства (Запискам хочагхон бозори) (124-125)
13. Види местоимений и их особенности. Разговорная тема: «Зарбулмасал ва латифахон халки тоҷик».
14. Текст: Сущность управления (Моҳияти идора) (с.147)
15. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Главные основы
16. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий.
17. Предлоги и послелоги. Их классификация и морфол. состав.
18. Текст: «Бонки Миллии Тоҷикистон» (Национальный Банк Таджикистана).
19. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Тема: «Муободилаи аъзо» (Обмен валютой).
20. Текст: «Историческая эволюция денег» (Таърихи пул) (с. 253).
21. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях Типы предложений по семантике и интонации.
22. Деловые бумаги: ариза (заявление), шархи холи худ (автобиография). Текст: История банковской структуры (Пайдоиш ва сохтори бонко) (с. 271).
23. Типы предложений по интонации (повествователь., вопроситель. и восклицательные).
24. Текст: Особенности цифр (Хосияти рақамҳо) (с. 315)
25. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Тема: «Иқтисодиёти вазизаи Тоҷикистон» (Признавший экономист Таджикистана).
26. Текст: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ) (283).
27. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
28. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсифнома (рекомендация). Текст: «Теория мирового экономика» (Назариия иқтисодиёти ҷаҳон) (289)
29. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Тема: «Тангахон ҷашнӣ» (Обилейные монеты).
30. Деловые бумаги: суратнаҷис (протокол собрания). Текст: Парипа наҷк (Шоҳи фанҳо) (с.293) Рассказывать о видах банковских сбережений.
31. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки, запятая, точка с запятой, двоеточие, скобки, кавычки, многоточие, тире, дефис.
32. О компьютерных программах, использующихся в области экономики

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрированы хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Пролемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проклячены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

ТЕМЫ СИТУАТИВНОГО МИНИМУМА

по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности»

1. Тарихи пайдоиши забони тоҷикӣ. (История появления таджикского языка).
2. Забони модарии ман (Мой родной язык).
3. Забонҳои оилаи хиндӯварӯпӣ (Языки индоевропейской семьи).
4. Дониши экономика (Мафҳуми иқтисодӣ).
5. Забон-поии давлат (Язык опора государства).
6. Коруни Чумхурии Тоҷикистон «Дар бораи забони давлатии Чумхурии Тоҷикистон» («О государственном языке Республики Таджикистан»)
7. Пайдоиши ҳат ва илҳои забони тоҷикӣ. (Появление письменности и правописания таджикского языка).
8. «Бонҳои Чумхурии Тоҷикистон» (Бонки Республика Таджикистана).
9. Кишвари азиям - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
10. Боғҳои фарҳангии фароғатии шаҳри Душанбе (Парки культуры и отдыха г. Душанбе)
11. Конститутсияи Чумхурии Тоҷикистон ва рамзиҳои миллии он (Конституция Республики Таджикистан и ее национальные символы).
12. Рамзҳои миллии Тоҷикистон (Национальные символы РТ).
13. Маънои калимаи менеҷмент (Значение слова менеджмент)
14. Мактабҳои олии Тоҷикистон (Вузы Таджикистана).
15. Иқтисодӣ чист ва иқтисодӣ киаст? (Что такое экономика?)
16. Ҳамакориҳои илмиву фарҳангии Тоҷикистон бо Россия (Научно-культурные отношения Таджикистана с Россией).
17. Формирование рыночной хозяйства (Тапакули хоҷагӣҳои бозорӣ)
18. Иқтисоси ман – Менеҷмент (Моя специальность: Менеджмент)
19. Осорхонаҳои шаҳри Душанбе (Музеи города Душанбе).
20. Калима аз ҷаҳати пайлоиш. Вожаҳои иқтисосии арабӣ, туркӣ-муғулӣ, русӣ, лотинӣ ва ғайбӣ (Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова из арабского языка, тюркско-узбекские слова, русско-интернациональные слова и их звуковые признаки и их значение в современном таджикском языке)
20. Риои мейёрҳои забони адабӣ дар ҷомеа.
21. Тарих ва аъзаҳои ҷашни Науруз (История и традиции празднования Науруза).
22. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
23. Вазорати иқтисоди Чумхурии Тоҷикистон.
24. Муносибати олимиву фарҳангии Чумхурии Тоҷикистон бо давлати Россия (Научно-культурные отношения Республики Таджикистан с Россией).
25. Карз ва ва нақши он дар давран иқтисоди бозорӣ (Кредит и его роль в период рыночной экономики)
26. Коруи дар бораи забони давлатии ҶТ (Закон о государственном языке РТ).
27. Забони русӣ- забони мушаррафи байналхалқӣ (Русский язык – язык международного

обшения)

28. «Бонки Миллии Тоҷикистон» (Национальный Банк Таджикистана).
 29. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаарӯза (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).
 30. Ҳамакориҳои иқтисоди Тоҷикистон бо кишварҳои дигар
- Характеристика задания:**
Устное сообщение дополняет изучаемый вопрос. Оформляется устно или письменно. Должно точно соответствовать заданной теме, плану, данному преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью. Пролемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надежные источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в основном раскрыта. Пролемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надежные источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта слабо. Пролемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта. Пролемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточно. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Перечень тем для презентаций:

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Аз тарихи ҳат ва илҳои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Дастовардҳои олимони соҳаи иқтисодӣ дар даврани муосир (Достижения современных таджикских экономистов).
3. Иқтисоси ман: Кормандаи соҳаи менеҷмент (Моя специальность: Менеджмент).
4. Кишвари азиям - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе - столица Таджикистана).
5. Риои мейёрҳои забони адабӣ дар ҷомеа (Соблюдение норм литературного языка в обществе).
6. Расму оинҳои миллии тоҷикӣ (Таджикские национальные традиции).
7. Тағйирот дар нутқ бо кабули қонуни «Дар бораи забони давлатии ҶТ».
8. Забони дуоми хорҷии ман (Мой второй иностранный язык).
9. «Иқтисодиҳои варидаи Тоҷикистон» (Сведения о известной экономиста Таджикистана).
10. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамаарӯза (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Структура презентации - количество слайдов должны соответствовать содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – написание титульного слайда и слайда с выводами.

Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.).
Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – точно укладывается в рамки регламента (7 – 10 минут)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание на 70% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, на 20-30%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил задание.

Материалы для декламации (стихотворения) по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности»

1. Цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.
2. Стихотворение Рудаки.
3. Стихотворение Фирдавси.
4. Перевязка содержания отрывка из «Донишнома», четверостишия Абуали ибн Сино.
5. Выказывания великих о языке. (Гуфтахи бозургон доир ба забон)
6. Стихотворение Носир Хусрав
7. Стихотворение Аттори Нишопури
8. Четверстичие Умара Хайёма.
9. Стихотворение Низоми Ганджави.
10. Перевязка содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози. Газел
11. Стихотворение Амирхусрави Дехлави
12. Стихотворение Мир Сайид Хамалони
13. Стихотворение Хофиз Шерози
14. Стихотворение Камоли Хучанди
15. Стихотворение Абурахмони Чоми
16. Стихотворение Камолиддин Бинои
17. Стихотворение Бадриддин Хилоли
18. Стихотворение Абурахмон Мушфики
19. Стихотворение Сайиди Насафи.
20. Стихотворение Соиб Табрэзи
22. Стихотворение Белил
23. Стихотворение Шамсиддин Шохин
24. Стихотворение Накибон Туграл
25. Стихотворение Хочи Хусайни Хатлонӣ
26. Стихотворение Садриддин Аини
27. Стихотворение Абулкосим Лохутӣ.

28. Стихотворение М. Гургузода
29. Стихотворение Бозора Собира
30. Стихотворение Лоик Шерали
31. Стихотворение Ашур Сафар
32. «Паррончако» Абдулхамид Самалда

Характеристика задания:

- Безошибочность чтения.
- Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения).
- Проникновение в идейно-художественное содержание произведения.
- Выявление своего отношения к читаемому.
- Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патристическая лирика, песня и т.д.).
- Четкое и правильное произношение.
- Простота и естественность чтения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

– «зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

– «не зачтено» выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, неполнота изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь нетрадиционна; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Материалы по изучению деловых бумаг:

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Виды деловых бумаг.
2. Намудхои хуҷҷат, Таҳия ва ба расмӣҷат даровардани ҳуҷҷатнигоҳи давҷури (*Виды документов. Разработка и формализация инспективной документации*)
3. Ҳуҷҷатнигоҳи иттилоотно маълумоти ва иттилоотно таҳлилий (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация);
4. Заявление и виды заявления (Ариза ва хелҳои ариза).
5. Шарҳи холи худ (автобиография).
6. Ваколатнома (доверенность).
7. Забонхат (расписка).
8. Тавзеҳнома баёнот (объяснительная)
9. Дархост (заявка).
10. Гузориш (рапорт).
11. Тавсифнома (характеристика).
12. Тавсиянома (рекомендация).
13. Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая

документация),

14. Суратмаччис (протокол собрания).
15. Санал (акт).
16. Карордод (договор).
17. Шартонома (соглашение).
18. Фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ).

Образцы данных материалов приведены в книге «Хуҷатнигори» (Дедопродоводство) Диловарова М., Курбанов С. Душанбе. -2017г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (10 баллов) выполняется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) задание выполнено не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Перечень вопросов к зачету (в устной форме)

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Подберите существительные следующим прилагательным. Прочитайте подчеркнутые словосочетания, с тремя из них составьте предложения.
2. Напишите и переведите и слова, объясните образование звуков ў, у, к, и, й.
3. Объясните образование подчеркнутых слов и словосочетаний, переведите их.
4. Найдите существительные в составе словосочетаний, определите их семантические группы.
5. На примере слов и словосочетаний из текста объясните правописание имён собственных.
6. Выпишите самостоятельные и служебные слова и переведите их.
7. Образуя форму множественного числа подчеркнутых существительных:
8. Переведите на таджикский язык существительные множественного числа, выделенные в тексте.
9. Выпишите из текста существительные и объясните их словообразование с помощью суффиксов.
10. Найдите в тексте словообразовательные суффиксы и составьте с ними юридические термины.
11. Выпишите из текста производные существительные, проведите их классификацию и определите, к каким группам они относятся.
12. Определите в тексте значения и смысловые оттенки суффиксов в выделенных существительных.
13. Выпишите из текста сложные существительные и составьте с ними 6 предложений.
14. Найдите в тексте сложные существительные и укажите способы их образования.
15. Выпишите существительные текста в таблицу. Распределите в таблице простые, производные, сложные, составные и смешанные существительные.
16. На примерах из текста укажите, каким падежам русского языка соответствуют предлоги и послелог –ро.
17. Найдите в тексте и выпишите личные местоимения.
18. Найдите в тексте личные местоимения и замените их на местоименные энклитики.

19. Выпишите из текста составные указательные местоимения, объясните их функции.
20. Выпишите глаголы текста и образуйте их инфинитивную форму.
21. Найдите в тексте глаголы будущего времени, определите их значение и составьте с ними 6 предложений.
22. Укажите переходные и непереходные глаголы текста и составьте из них 6 предложений.
23. Найдите в тексте наречия образа действия, определите, на какие вопросы они отвечают и составьте из них предложения.
24. Выпишите из текста наречия места, переведите их на русский язык и составьте с ними предложения.
25. Укажите в тексте наречия и составьте с ними предложения.
26. Переведите на русский язык терминологические конструкции.
27. Укажите грамматические значения предлогов текста и составьте с ними словосочетания.
28. Составьте предложения из следующих изафетных предлогов (неш, назди, руйи, болои, тарафди, катори, зери, аз тарафди, дар назди, дар катори, аз барои, дар зери, неш-неш, назар ба).
29. Образуяте предложения из изафетных предлогов текста, объясните функции этих предлогов.
30. Переведите следующие предложения и укажите виды предлогов. (Рускам сараш чарх зад, чахон неши чашмаши тира гашт вад аз хуш рафт.)
31. Используйте повторные изафетные предлоги в следующих примерах: *Донишгоҳи молдояи ва иктисодӣ, Бонки миллии Тоҷикистон, моти савоифати ва зухдари, шоҳи фанко-ризиёт, ҷаисаи Шурои оид, корманди соҳаи савдо* и составьте с ними предложения.
32. Найдите в тексте союзы, разделите их по значению и грамматическим функциям и составьте с ними 6 предложений.
33. Переведите на таджикский язык предложения. (В нынешнее время изменилась точка зрения исследователей экономической науки по различным проблемам теории и практики)
34. Приведите примеры со словосочетаниями и проведите их классификацию по видам синтаксических связей. Выделите атрибутивные, объектные, обстоятельственные синтаксические связи.

Образец экзаменационных билетов:

МОН ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономика и управления

Кафедра таджикского языка

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

Направления подготовки -38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика»

Саволномаи № 1

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. "Иктисодиёт чист ва иктисодидон кист?"
3. Тахияи «Лузориш» (рапорт).
4. Суханони Бузургон дар боряи забон ва сухан.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от « » мая 2025г.
Заведующий кафедрой _____/Саифуллаева З.А./

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.
Критерии оценки:

- «заочно» **выставляется** студенту, если он демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) различные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам перевода;
- «не заочно» **выставляется** студенту, если он имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем перевода.