

ДУШАНБЕ - 2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине «Экономика»  
Направление подготовки - 01.03.01 «Математика»  
Профиль подготовки - «Общая математика»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

«Утверждаю»  
зав. кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
к.э.н., доц. Фозилханов Д.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Экономика»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
1.	<p><b>Тема 1. Предмет и метод экономической науки.</b></p> <p>1. Основные этапы развития экономической теории</p> <p>2. Предмет экономической теории</p> <p>3. Методы познания экономической теории и ее функции</p> <p>4. Экономические категории и экономические законы</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию</p>	VK-9	<p>ИVK-9.1. ИVK-9.2. ИVK-9.3.</p>	6	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	12,5
2.	<p><b>Тема 2. Собственность и экономика</b></p> <p>1. Собственность как экономическая категория</p> <p>2. Классификация собственности</p> <p>3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.</p> <p>4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого</p>	ОПК-2	<p>ИОПК 2.1. ИОПК 2.2. ИОПК 2.3.</p>	6	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	12,5



7.	<p>Тема 7. Роль государства в экономике.</p> <p>1. Функции государства и методы государственного регулирования.</p> <p>2. Цели и объекты государственного регулирования.</p> <p>3. Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика (КДП), финансовая, социальная и перераспределительная).</p> <p>Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РФ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.</p>	УК-9	<p>ИУК-9.1.</p> <p>ИУК-9.2.</p> <p>ИУК-9.3.</p>	4	<p>Конспект</p> <p>Доклады</p> <p>Реферат</p> <p>Контроль</p> <p>на</p> <p>работе</p>	12,5
6.	<p>Тема 6. Факторные доходы</p> <p>1. Сущность и классификация доходов.</p> <p>2. Зарплата и ее характеристика.</p> <p>3. Рента как доход собственника земли.</p> <p>4. Процент и дивиденд.</p> <p>5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.</p> <p>Методы: Методы расчета макроэкономических показателей;</p> <p>Логический метод; Методы государственного регулирования национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.</p>	ОПК-2	<p>ИОПК 2.1.</p> <p>ИОПК 2.2.</p> <p>ИОПК 2.3.</p>	6	<p>Конспект</p> <p>Доклады</p> <p>Реферат</p> <p>Контроль</p> <p>на</p> <p>работе</p>	12,5
	<p>Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики;</p> <p>Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.</p>				<p>на</p> <p>работе</p>	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя взаимодействие (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Продукт самостоятельной работы обучающихся, учебное пособие
2.	Опрос	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представленному решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика опросов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

## ТЕМЫ

### рефератов, опросов, сообщений

по дисциплине Экономика

1. Предмет и метод экономической теории
2. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
3. Экономические системы и их сущность
4. Основные виды экономических систем и их характеристика
5. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
6. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
7. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
8. Механизм функционирования рынка
9. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
12. Законы спроса и предложения
13. Олигополия
14. Фирма в системе рыночных отношений
15. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
16. Иерархическая структура фирмы
17. Функции менеджмента
18. Цели и инструменты макроэкономической политики
19. Методы расчета макроэкономических показателей
20. Государственное регулирование национальной экономики
21. Отраслевая структура национального производства
22. Собственность и формы общественного хозяйства
23. Модели рыночной экономики
24. Преобразование отношений собственности в РФ
25. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
26. Государственное макрорегулирование экономики
27. Экономические функции государства
28. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
29. Основные методы регулирования национального хозяйства
30. Денежно-кредитная политика государства
31. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
32. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
33. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Теории воспроизводства
36. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
37. Национальный доход: факторы его роста и распределение
38. Национальное богатство: структура и факторы роста
39. Личный доход и его распределение

40. Уровень жизни и его показатели
41. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
42. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
43. Распределение доходов в рыночной экономике
44. Социальная политика государства
45. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
46. Теории макроэкономического регулирования
47. Теории общего равновесия
48. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего равновесия
49. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
50. Совокупный спрос и совокупное предложение
51. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
52. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
53. Инвестиционная политика государства в современной экономике
54. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
55. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
56. Экономический цикл: типы, модели, теории
57. Национальные инновационные системы
58. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
59. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
60. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
61. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
62. Современный рынок труда в развитых странах
63. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
64. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
65. Антиинфляционные меры
66. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

## Дополнительная тематика рефератов

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф. Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Траектория предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация
13. Экономические и неэкономические ресурсы
14. Редкость благ и производство
15. Содержание основной проблемы экономики
16. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
17. Борьба за ограниченные ресурсы
18. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
19. Сущность собственности как экономической категории
20. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
21. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
22. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
23. Классификация форм государственной собственности
24. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйства
25. Преимущества и недостатки частной собственности
26. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
27. Государственная и муниципальная формы собственности
28. Сущность и критерии типизации экономических систем
29. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
30. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
31. Экономическая модель Швеции
32. Японская экономическая модель
33. Особенности американской модели экономики
34. Экономические модели новых индустриальных стран
35. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
36. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства



## ТЕМАТИКА ОПРОСОВ ПО ТЕМАМ

### Тема 1. Предмет и метод экономической науки.

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Методы познания экономических явлений
4. Экономические категории и экономические законы

### Тема 2. Собственность и экономика

1. Собственность как экономическая категория.

2. Классификация собственности.
3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.
4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан.

### Тема 3. Деньги и личные финансы

1. Деньги. Функции и виды денег.
2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

### Тема 4. Рыночный механизм

1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы.
2. Спрос и его детерминанты.
3. Предложение и его детерминанты.
4. Цена и ее функции. Равновесие цены.
5. Преимущества и недостатки рынка.

### Тема 5. Предприятия в рыночной экономике

1. Фирмы и предприятия.
2. Основные положения теории фирм.
3. Факторы повышения доходности деятельности предприятий.
4. Издержки и ценообразование на предприятии.

### Тема 6. Факторы доходы

1. Сущность и классификация доходов.
2. Зарплата и ее характеристика.
3. Рента как доход собственника земли.
4. Процент и дивиденд.
5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.

### Тема 7. Роль государства в экономике.

1. Функции государства и методы государственного регулирования.
2. Цели и объекты государственного регулирования экономики.

3. Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика (КДП), финансовая, социальная и перераспределительная).

## Тестовые задания для текущего контроля

21. Что означает экономика?

2A) китайское слово, означающее образование;

\$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;

\$C) русское слово обозначающее домостроение;

\$D) французское слово, обозначающее любовь;

\$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

\$A) использование неограниченных ресурсов;

\$B) использование ограниченных материальных ресурсов;

\$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;

\$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;

\$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции — это:

\$A) от частного к общему;

\$B) от общего к частному;

\$C) на основе исторического принципа;

\$D) на основе статистического принципа;

\$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

\$A) перераспределение;

\$B) интуиция анализ экономических ситуаций;

\$C) действие и практика;

\$D) методология;

\$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

\$A) метод индукции;

\$B) метод дедукции;

\$C) математический метод;

\$D) статистический метод;

\$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначено;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства — это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) метаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения метаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

— это:  
\$D) экспорт капитала и рабочей силы;  
\$E) АПК и его структура;  
@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы, страна

- \$A) мезоэкономика;
- \$B) микроэкономика;
- \$C) макроэкономика;
- \$D) метаэкономика;
- \$E) метаэкономика;

@10. Первые понятие экономика (экономика) кем было использовано?

- \$A) Эйнштейн;
- \$B) Геродот;
- \$C) Аристотель;
- \$D) Платон;
- \$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит произведение «Политика»?

- \$A) Платон;
- \$B) Сократ;
- \$C) Ибн Халдун;
- \$D) Закарие Розн;
- \$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

- \$A) марксизм;
- \$B) меркантилизм; \$
- \$C) физикокапитализм;
- \$D) классическая политическая экономия;
- \$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?  
\$A) протекционизм;  
\$B) свободная торговля;  
\$C) открытые двери;  
\$D) дорогих денег;  
\$E) дешёвых денег;

@15. Кто из них не является представителем меркантилизма?

- \$A) Вильям Стаффорд;
- \$B) Томас Мен;
- \$C) Фома Аквинский;
- \$D) Жан Батист Кольбер;

\$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

\$A) Виллиам Стаффорд;

\$B) Томас Мен;

\$C) Фома Аквинский;

\$D) Жан Батист Кольбер;

\$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли — это:

\$A) школа марксизм;

\$B) школа физиократов;

\$C) школа меркантилизма;

\$D) школа классической политической экономии;

\$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

\$A) Д.С. Мильер;

\$B) Вильям Петти;

\$C) Ж.Б. Сей;

\$D) Франсуа Кенэ;

\$E) Т. Мальтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношения к классической школе?

\$A) Д.С. Мильер;

\$B) Вильям Петти;

\$C) Ж.Б. Сей;

\$D) Т. Мальтус;

\$E) Франсуа Кенэ;

@20. Автор «Трактата о налогах и сборах»?

\$A) Д.С. Мильер;

\$B) Вильям Петти;

\$C) Ж.Б. Сей;

\$D) Т. Мальтус;

\$E) Франсуа Кенэ;

@21. Производство — это?

\$A) процесс создания материальных благ;

\$B) процесс создания материальных благ;

\$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;

\$D) процесс создания товара;

\$E) процесс оказания услуги;

@22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится

на:

\$A) производство средств производства и предметов потребления;

\$B) производство дорогих и дешевых товаров;

\$C) производство новых и старых товаров;

\$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;

\$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Циклическая безработица — это такой вид безработицы, который:

\$A) возникает в момент движения рабочей силы;  
\$B) возникает в результате изменения технологий;  
\$C) возникает по причине низкой заработной платы;  
\$D) возникает в случае перемещения жителя;  
\$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относится к факторам производства?

\$A) земля;

\$B) труд;

\$C) капитал;

\$D) товар;

\$E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

\$A) материальные и интеллектуальные факторы;

\$B) материальные и личные факторы;

\$C) интеллектуальные и личные факторы;

\$D) земля и капитал;

\$E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности — это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд — это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда - это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

\$A) временно не имеет работы и находится в поисках работы;

\$B) находится в трудовой миграции;

\$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;

\$D) направлены для получения специальности;

\$E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда — это:

\$A) труд;

\$B) предметы труда;

\$C) средства труда;  
\$D) средства производства;  
\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средству труда?  
\$A) земля;  
\$B) оборудование;  
\$C) пила;  
\$D) машины;  
\$E) станка;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?  
\$A) земля;  
\$B) оборудование;  
\$C) пила;  
\$D) машины;  
\$E) станка;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?  
\$A) материальные ресурсы;  
\$B) трудовые ресурсы;  
\$C) международные ресурсы;  
\$D) природные ресурсы;  
\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:  
\$A) депрессия;  
\$B) подъем;  
\$C) оживление;  
\$D) банкротство;  
\$E) стад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:  
\$A) в процессе производства умножается;  
\$B) требует больших инвестиций;  
\$C) изнашивается в процессе производства;  
\$D) может быть отделен от владельца;  
\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:  
\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;  
\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;  
\$C) отсутствие циклической безработицы;  
\$D) вообще отсутствие безработицы;  
\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны ответственности производства - это:  
\$A) производительные силы и производственные отношения;  
\$B) производительные силы и средства производства;  
\$C) производительные силы и права; ~~производства~~;  
\$D) производительные силы и общественные отношения;  
\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл - это:

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;  
\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;  
\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;  
\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства \$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

\$B) материального, нематериального, услуг;

\$C) нематериального и услуг;

\$D) материального и услуг;

\$E) материального и интеллектуального;