

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
Шарипов С.Ш.
« _____ » _____ 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**«Деньги, кредит,
банки»**

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Учёт, анализ и аудит»

Форма подготовки - Очная

Уровень подготовки - Бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от №954 от 12.08.2020г

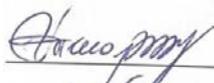
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин.
- новейшие достижения в данной предметной области.

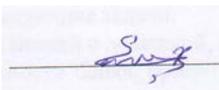
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 25. 08. 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30. 08. 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31. 08. 2023г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):  к.э.н., доцент Миразизов А.Х.,
_____ к.э.н. Кодирова М.Д.

Разработчик от организации:  Саидзода А.С. Начальник
отдела внешнего долга Министерство финансов РТ

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Миразизов А.Х	3				РТСУ, кафедра финансов и кредита, 302 каб.
Кодирова М.Д..	3				РТСУ, кафедра финансов и кредита, 302 каб.
	3				
	3				
	3				

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации банковского дела, подготовке и представлению полной информации экономистам в целях оперативной деятельности банков, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации деятельности банков.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о денежной, кредитной, банковской системы, как механизмов оперативной деятельности банка, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке капитала;
- организация информационно-контрольной системы, необходимой для организации банковского дела и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и предоставление информации руководству, инвесторам и кредиторам, удовлетворяющей их запросам.

1.3.В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)

УК- 2	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>ИУК-2.1. знает систему, предмет и метод экономического анализа; экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; связи финансовых процессов в современном мире с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>ИУК-2.2. владеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.</p> <p>ИУК-2.3 анализировать содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу</p> <p>ИУК-2.5 владеть основными методами экономического анализа; экономическим образом мышления</p>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Опрос</p> <p>Конспект</p>
УК – 4	<p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и</p>	<p>ИУК-4.1 знать подходы к оценке кредитоспособности коммерческих банков, а также порядок регулирования целевых</p>	<p>Лекция Работа с научно-методической и</p>

	сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	резервов, на основе оценки их достаточности ИУК-4.2 умеет оценивать кредитоспособность коммерческих банков, оценивать достаточность целевых резервов и регулировать их величину на этой основе ИУК-4.3 владеет навыками дистанционной оценки кредитоспособности коммерческих банков	учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания) Ситуационные задачи
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач; ИОПК-2.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; ИОПК-2.3. обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы; ИОПК-2.4. осуществляет наглядную визуализацию данных; ИОПК-2.5. анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания) Практикум по решению задач
ОПК-4	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ИОПК-4.1 знает систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; ИОПК-4.2. умеет анализировать результаты произведенных расчетов абсолютных и относительных показателей финансовой деятельности организаций (предприятий), обосновывать выводы -оперативно находить нужную информацию;	Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)

		ИОПК-4.3. владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	Практикум по решению задач
--	--	---	----------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.22), изучается в 5 и 6 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.10
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.8
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.5
5.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.27
6.	Менеджмент	3	Б1.Б.16
7.	Финансы	5	Б1.О.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1..О.26
9.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.О2

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» на дневной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 50 часа, в том числе интерактивных – 12 часов и СРС – 42 часов.

Экзамен – 5-й семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
V семестр							
1.	Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. "Натурализация" обмена в современных условиях и возникновение "теневой"	2			5	[осн. 1-8]	12,5

	<p>экономики. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.</p> <p>КСР: Дискуссионные проблемы сущности денег. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Особенность развития теории денег в экономической науке. Современные направления развития теории денег. Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p>			2		[осн. 1-7; доп. 1-8]	
2.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег</p> <p>Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.</p>		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
3.	<p>Тема 2. Функции денег</p> <p>Функция денег как меры стоимости, средства обращения, средство накопления, средство платежа и средство мировых расчетов (мировые деньги).</p> <p>КСР: Функции денег</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p>	2		2	5	[осн. 1-8] [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
4.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Функции денег</p> <p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях. Функция денег как меры стоимости, средства обращения, средство накопления, средство платежа и средство мировых расчетов (мировые деньги).</p>		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
5.	<p>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</p> <p>Классификация форм и видов денег, возникновение и развитие полноценных денег, сущность и особенность неполноценных денег</p> <p>КСР: Эмиссия и выпуск денег в оборот</p>	2			5	[осн. 1-8]	12,5
				2			

	Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.					[осн. 1-7; доп. 1-8]	
6.	Практическое занятие: Опрос по теме: Эволюция форм и видов денег Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег. Понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях. Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Понятия полноценных и неполноценных денег. Депозитные деньги как вид кредитных денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. Финансовые деньги. Дискуссионные вопросы определения ценных бумаг как формы денег. Выполнение ценными бумагами функций денег.	2			5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
7.	Тема 4. Денежная система и ее типы Понятие, принципы и элементы денежной системы, типы денежных систем, международная денежная система, денежная система и организация денежного обращения в Республике Таджикистан, денежные реформы. КСР: Безналичный и налично-денежный оборот Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способ платежа, формы безналичных расчетов и их классификация. Безналичные расчеты в финансовой сфере экономики. Межбанковские расчеты, проблемы их развития. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения.	2		2	5	[осн. 1-8] [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
8.	Практическое занятие: Опрос по теме: Денежная система и ее типы Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок	2			5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5

	обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система страны. Состояние и перспективы развития денежной системы в РТ.						
9,	Промежуточный контроль № 1						
9.	<p>Тема 5. Денежный оборот Понятие «денежный оборот», его содержание и структура, особенности денежного оборота при разных моделях экономики, взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.</p> <p>КСР: Инфляция Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения. Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Основные направления антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в национальной экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики.</p>	2		2	5	[осн. 1-8] [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
10.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Денежный оборот Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.</p>		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
	<p>Тема 6. Сущность и функции кредита Необходимость кредита, сущность кредита, функции кредита, законы кредита.</p> <p>КСР: Роль кредита в развитии экономики Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p>	2		2	5	[осн. 1-8] [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
11.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность и функции кредита Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p>		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
	<p>Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент Формы кредита, виды кредита, границы кредита, природа ссудного процента, банковский процент.</p> <p>КСР: Взаимодействие кредита и денег Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе</p>	2		2	5	[осн. 1-8] [осн. 1-7; доп.]	12,5

	экономических отношений. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.					1-8]	
12.	Практическое занятие: Опрос по теме: Формы и виды кредита. Ссудный процент Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Сущность и функции ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
13.	Тема 8. Банковская система Возникновение и развитие банков, особенности построения банковских систем, особенности построения банковской системы РФ. КСР: Понятие и элементы банковской системы Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Банковские реформы.	2		2	5	[осн. 1-8] [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
14.	Практическое занятие: Опрос по теме: Банковская система Возникновение и развитие банков, особенности построения банковских систем. Банковская система и её составляющие. Виды и типы банков. Операции банков. Особенности, различия и принципы организации банковской системы. Особенности построения банковской системы РФ.				5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
15.	Тема 9. Организация деятельности Центрального и коммерческих банков Общая характеристика центральных банков, задачи и функции центральных банков, операции коммерческих банков, банковские услуги, проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. КСР: Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Банк международных расчетов: цель организации и основы взаимодействия между международными финансово-кредитными институтами и ЦБ. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и коммерческими банками. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансово-кредитных институтов. Понятие международной денежно-кредитной политики и особенности ее реализации в современных условиях.	2			5	[осн. 1-8] [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5

16		Промежуточный контроль №2					
16.	<p>Практическое занятие: Опрос по теме: Организация деятельности Центрального и коммерческих банков</p> <p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура НБТ. Особенности направлений деятельности Центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.</p> <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Новые формы взаимодействия банков с предприятиями и организациями. Операции современных банков по обслуживанию физических лиц.</p>		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	10
Итого по семестру		16	16	16	90		
Всего по курсу		16	16	16	90		

Критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5.	Дискуссионные проблемы сущности денег	конспект	обсуждение
2.	5.	Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег	конспект	обсуждение
3.	5.	Денежная система и ее типы	конспект	обсуждение
4.	5.	Безналичный и налично-денежный оборот	конспект	обсуждение
5.	5.	Денежная система и ее типы	конспект	обсуждение

6.	5	Эволюция форм и видов денег	конспект	обсуждение
7.	5.	Функции денег	конспект	обсуждение
8.	5.	Средство мировых расчетов (мировые деньги).	конспект	обсуждение
9.	5.	Взаимодействие кредита и денег	конспект	обсуждение
10.	5.	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
11.	5.	Денежный оборот	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
12.	5.	Инфляция	конспект	обсуждение
13.	5	Сущность и функции кредита	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
14.	5.	Формы и виды кредита. Ссудный процент	конспект	обсуждение
15.	5.	Банковская система	конспект	обсуждение
16.	5.	Организация деятельности Центрального и коммерческих банков	Конспект презентаци я	Выступление и обсуждение
	90			

4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- Полное и глубокое освещение вопросов
- Самостоятельность и аргументированность изложения

- Грамотность, правильное и аккуратное оформление
- Своевременность сдачи работы

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка <отлично> выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Деньги. Кредит. Банки:** Учебник. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Дашков и К. 2011.
2. **Деньги, кредит, банки** (для бакалавров). Учебник. Под ред. Лаврушина О.И. 2014.
3. **Деньги. Кредит. Банки:** Учебник для бакалавров. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Дашков и К. 2014.
4. **Деньги. Кредит. Банки:** Учебник для бакалавров. Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. Дашков и К. 2015.
5. **Практикум по дисциплине "Деньги, кредит, банки"** [Электронный ресурс] / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: З. Н. Шодиева, Т. Ю. Сикорская. - 472 КБ. - Душанбе, 2010 CD-ROM
6. **Финансы и кредит:** вопросы, ответы, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Султанов, А. Х. Миразизов ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - 548 КБ. - Душанбе, 2010 CD-ROM
7. Закон РТ «О банковской деятельности»
8. Закон РТ «О Национальном банке Таджикистана»

5.2. Дополнительная литература:

1. **Деньги, кредит, банки:** Учебник под ред проф. Е.Ф. Жукова - М: ЮНИТИ 2003
2. **Деньги, кредит, банки.** Практикум. Янкина И.А. КноРус. 2013.
3. **Деньги, кредит, банки:** практикум. Часть 1,2. Юрченко Т.В. ОмГУ. 2012.
4. **Деньги. Кредит. Банки.** Учебное пособие. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. ФЛИНТА. 2012.
5. **Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги.** Учебное пособие. Мудрак А.В. ФЛИНТА. 2012.
6. **Деньги, кредит, банки:** учеб. пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2008
7. **Деньги, кредит, банки:** Учебник под ред проф. Е.Ф. Жукова - М: ЮНИТИ 2003
8. Долан Э.Дж., Кемпбелл К.Д., Кемпбелл Р.Дж. **Деньги, банковское дело и денежно - кредитная политика.** – М.: 1991

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ

6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ
9. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <https://urait.ru>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks

5.4. перечень информационных технологий и программного обеспечение.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации и использованием программы PowerPoint

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных дисциплин. Изучения дисциплины способствует формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации банковского дело, подготовке и представлению полной информации экономистам в целях оперативной деятельности банков, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации деятельности банков.

В системе профессиональной подготовки в области банковского дело дисциплина «Деньги, кредит, банки» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Финансы», «Бюджетная система РФ/РТ», «Налоговая система РТ/РФ», «Валютный рынок», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Общую схему изучения предмета «Деньги. Кредит. Банки» можно представить в следующем виде:

- получение системы знаний о денежной, кредитной, банковской системы, как механизмов оперативной деятельности банка, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке капитала;
- организация информационно-контрольной системы, необходимой для организации банковского дело и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и предоставление информации руководству, инвесторам и кредиторам, удовлетворяющей их запросам.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ, предполагается использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия без которых не возможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно, специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации сети интернет для слабовидящих;
- присутствие ассистентов оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио файлов);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине

прилагается.