

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления



Шарипов С.Ш.

» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки - Финансы и кредит

Форма подготовки – Заочная

Уровень подготовки – Бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от «25» 08 2023 г.

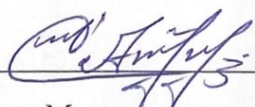
Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.э.н. доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ д.э.н. проф. Султанов З.С.  
\_\_\_\_\_ преподаватель Зокиров М.Р.

Разработчик (ки) от организации:  Саидзода А.С.

Начальник отдела внешнего долга Министерства финансов Республики Таджикистан



## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя      | Аудиторные занятия                                     |   | Приём<br>СРС                | Место работы<br>преподавателя                                    |
|------------------------------|--|---|-----------------------------|--|
|                              | лекция   | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.)                  |                             |  |
| Суланов З.С.<br>Зокиров М.Р. | Четверг,<br>9:30-10:50<br>Старый<br>корпус:<br>Ауд.312 | Пятница,<br>8:00-9:30<br>Основной<br>корпус:<br>Ауд.321 | Пятница,<br>13:00-<br>16:10 | РТСУ, кафедра<br>финансы и<br>кредит, старый<br>корпус, 314 каб. |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний природы и специфики финансов как основы их последующего практического применения, достаточного понимания диалектической взаимосвязи и комплексного действия механизмов и комплексного действия категорий в системе экономического и социального механизмов, навыков аналитической работы с финансовой отчетностью и т.д.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Финансы» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о теоретических, основных, функционирования финансов и целенаправленного использования финансов в развитии экономики;
- знание современного законодательства, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, финансовых, налоговых, страховых и казначейских органов;
- организация информационно-контрольной системы, для организации финансовой работы и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и представление информации руководству, инвесторам, кредиторам и другим участникам финансового рынка, удовлетворяющих их запросам.

**1.3. В результате освоения дисциплины «Финансы» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:**



| Код компетенции | Результаты освоения ООП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>  | Перечень планируемых результатов обучения  | Оценочные средства (формы контроля)  |
|-----------------|---|--|--|
| ПК - 1          | способностью<br>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов               | <b>Знать:</b> социально-экономическую роль денежных переводов трудовых мигрантов в развитии малого предпринимательства в экономике Республики Таджикистан;<br><b>Уметь:</b> определять основные показатели результатов миграционных процессов и их влияние на различные стороны общественной жизни.<br><b>Владеть:</b> основными навыками работы с аналитическими программами.                         | Лекция<br><br>Работа с научно-методической и учебной литературой<br><br>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)<br><br>Презентации |
| ПК – 25         | способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | <b>Знать:</b> подходы к оценке кредитоспособности коммерческих банков, а также порядок регулирования целевых резервов, на основе оценки их достаточности<br><b>Уметь:</b> оценивать кредитоспособность коммерческих банков, оценивать достаточность целевых резервов и регулировать их величину на этой основе<br><b>Владеть:</b> навыками дистанционной оценки кредитоспособности коммерческих банков | Тест-опрос<br><br>Презентации<br><br>Ситуационные задачи<br><br>Реферат  |



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.Б.16), изучается в 5 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| №   | Название дисциплины          | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|-----|------------------------------|---------|----------------------------------|
| 1.  | Макроэкономика               | 3-4     | Б1.Б.11                          |
| 2.  | Микроэкономика               | 1-2     | Б1.Б.12                          |
| 3.  | Основы финансовой вычислений | 5       | Б1.В.ОД.6                        |
| 4.  | Статистика                   | 1       | Б1.Б.14                          |
| 5.  | Бухгалтерский учет и анализ  | 3-4     | Б1.Б.16                          |
| 6.  | Корпоративные финансы        | 7       | Б1.Б.18                          |
| 7.  | Менеджмент                   | 3       | Б1.Б.21                          |
| 8.  | Финансы                      | 5       | Б1.Б.23                          |
| 9.  | Налоги и налогообложение     | 5-6     | Б1.В.ОД.14                       |
| 10. | Рынок ценных бумаг           | 8       | Б1.В.ОД.19                       |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-10, указанных в таблице 2.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Финансы» на заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции - 6 часов, практические занятия - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 12 часов, контрольные часы - 9 часов и СРС - 87 часа.

Экзамен - 7-й семестр

| № п/п       | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     | Литература |
|-------------|-------------------|--|-----|------------|
|             |                   | Лек.   | Пр. |            |
| VII семестр |                   |  |     |            |



|                              |   |          |          |                          |
|------------------------------|---|----------|----------|--------------------------|
| 1                            | <p><b>Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.</b><br/>         Финансы как экономическая и историческая категория. Материальная основа и функции финансов. Финансовые ресурсы. Роль финансов в воспроизводственном процессе.</p>                                | 2        |          | [осн. 1-10<br>доп. 1-3]  |
| 2                            | <p><b>Тема 2. Финансовая система и финансовое состояние.</b><br/> <b>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность финансовой системы, ее объекты и субъекты.</b><br/>         Звенья финансовой системы и их характеристика. Финансовое состояние и его показатели. Финансовые посредники.</p>   |          | 2        | [осн. 1-10;<br>доп. 1-3] |
| 3                            | <p><b>Тема 3. Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль.</b><br/>         Органы управления финансами. Сущность, цели и задачи финансовой политики. Типы и виды финансовой политики. Сущность и задачи финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.</p> | 2        |          | [осн. 1-10<br>доп. 1-3]  |
| 4                            | <p><b>Тема 4. Финансы коммерческих предприятий и организаций.</b><br/>         Сущность, функции и принципы организаций. Основной и оборотный капитал и источники их формирования. Выручка от реализации продукции, цели и формирование денежных фондов. Прибыль и рентабельность.</p>            | 2        | 2        | [осн. 1-10<br>доп. 1-3]  |
| 5                            | <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций.</b><br/>         Принципы организации финансов коммерческих предприятий и организаций. Основной и оборотный капитал и их образование. Выручка от реализации и ее реализация.</p>   |          | 2        | [осн. 1-10;<br>доп. 1-3] |
| <b>Итого по VII семестру</b> |   | <b>6</b> | <b>6</b> |                          |
| <b>Всего по курсу</b>        |   | <b>6</b> | <b>6</b> |                          |



#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

| № п/п | Объем<br>м<br>СР<br>С в<br>ч. | Тема СРС  | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-------------------------------|---|--|----------------|
| 1.    | 6                             | Сущность, функции и роль финансов в воспроизводственном процессе. | конспект                                       | Опрос          |
| 2.    | 6                             | Финансовая система и финансовое состояние.                        | конспект                                       | Опрос          |
| 3.    | 6                             | Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль.  | конспект                                       | Опрос          |
| 4.    | 6                             | Финансы коммерческих предприятий и организаций.                   | конспект                                       | Опрос          |
| 5.    | 6                             | Государственные финансы, государственные доходы и расходы.        | конспект                                       | Опрос          |
| 6.    | 6                             | Государственный бюджет и внебюджетные фонды.                      | конспект                                       | Опрос          |
| 7.    | 6                             | Госкредит и государственный долг.                                 | конспект                                       | Опрос          |
| 8.    | 6                             | Территориальные финансы. Финансы домохозяйств.                    | конспект                                       | Опрос          |
| 9.    | 6                             | Страхование.  | конспект                                       | Опрос          |

##### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей промежуточный, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на 1-й и 2-й рубежные контроли выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

К примеру, за промежуточный и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (лабораторные) – 40 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период учебно-экзаменационной сессии, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по

учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает 25 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях.

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  – итоги первого рейтинга,  $P_2$  – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 4.



| Неделя  | Рейтинговое задание №1 | Рейтинговое задание №2 | экзамен | Всего |
|---------|------------------------|------------------------|---------|-------|
| Экзамен | 100                    | 100                    | 100     |       |
| Итого   | 49                     |                        | 51      | 100   |

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Финансы, учебник для вузов. Под ред. Проф. М. В. Романовского, проф. О. В. Врублевской и проф. Б. М. Суботине. М. «ЮРАЙТ»-2004, 501 С.
2. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для вузов под ред. академика Г. Б. Поляка. М. Юнити – 2003, 513 с.
3. Финансы. Учебник для вузов под ред. профессора Л. А. Дробозиной, М. ЮНИТИ – 2002, 527 с.
4. Финансы. Учебник под ред. С. И. Лушина, М. «Экономист»-2003, 680 с.
5. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие, М. «ЭКСМО»-2009, 731 с.
6. Деньги. Кредит. Финансы. Учебное пособие. М. «ЭКСМО»-2009, 731 с.
7. Султанов З. С., Миразизов А. Х. Финансы и кредит (вопросы, ответы, тесты и задачи) учебное пособие, Душанбе, 2010, 79 с.
8. Султанов З. С. Финансовые рынки. Учебник, Душанбе, 2015, 272 с.
9. Закон Р.Т. «О государственных финансах»
10. Закон Р.Т. «О государственном финансовом контроле»

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Финансы в вопросах и ответах. Под ред. проф. В. В. Иванова и проф. В. В. Ковалева, М. «Проспект»-2004, 272 с.
2. Международные валютно-кредитные отношения. Под ред. Мовсесян А. Г. Агнивцева С. Б. Учебник М. «ИНФРА – М», 311 с.
3. Страхование. Учебное пособие, М. «ИНФРА – М.» 2002, 311 с.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### Интернет:

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан



4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Финансы» является одной из основных циклов специальных дисциплин. Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансовой работы, подготовке и представлению полной информации экономистам, бухгалтерам, менеджерам в целях оперативной деятельности фирм, компаний, банков и предприятий, оперативного контроля и оценки результатов их работы, планирования и координации деятельности хозяйствующих субъектов.

В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплины «Финансы» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Бюджетная система Р.Ф. и Р.Т.», «Деньги. Кредит. Банки», «Налоговая система Р.Ф и Р.Т.», «Валютный рынок», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Общую схему изучения дисциплины «Финансы» можно представить следующем виде:

- получение системы знаний о финансах как механизм распределительных процессов и регулирования на всех уровнях управления, ориентированной на получении результатов и достижения целей на финансовом рынке;
- организация информационно-контрольной системы, необходимой для организации финансистов и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и представление информации руководству, кредиторам и инвесторам, удовлетворяющей их запросам.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы. Там указаны названия тем и фирмы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия-лекции и практические занятия.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ, проектор и компьютерная техника.



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (см. ФОС);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (см. ФОС);

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b>                    | 10                                       | 95-100                               | Отлично                        |
| <b>A-</b>                   | 9  | 90-94                                |                                |
| <b>B+</b>                   | 8  | 85-89                                |                                |
| <b>B</b>                    | 7  | 80-84                                | Хорошо                         |
| <b>B-</b>                   | 6  | 75-79                                |                                |
| <b>C+</b>                   | 5  | 70-74                                | Удовлетворительно              |
| <b>C</b>                    | 4  | 65-69                                |                                |
| <b>C-</b>                   | 3  | 60-64                                |                                |
| <b>D+</b>                   | 2  | 55-59                                |                                |
| <b>D</b>                    | 1  | 50-54                                |                                |
| <b>Fx</b>                   | 0  | 45-49                                | Неудовлетворительно            |
| <b>F</b>                    | 0  | 0-44                                 |                                |