

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ**

Утверждаю

«1» 12.2023г.

Зав. кафедрой МО и Д

д.пол.н., доцент Курбонова З.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

*Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка*

Форма обучения – очная

Уровень подготовки – магистр

Душанбе 2023 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине: **ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЛОБАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

№ п/п	Контролируе мые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Коли чест во
1.	Организацион ные аспекты эмпирических политических исследований	УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально- научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно	Кругл ый стол, диску ссия, Коллок виум, зачет	32

			<p>аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарн ого подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.	Методы политического анализа	<p>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>И. УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И. УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И. УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет</p>	32
----	------------------------------	--	--	---	----

3.	Методы политического анализа	<p>ПК – 1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>	<p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет	32
	Всего:	96	-		

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Дискуссия	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

4.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов
----	-------	---	---------------------------------

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
КОЛЛОКВИУМУ**

по учебной дисциплине «Политический анализ глобальных и
региональных процессов»

направление подготовки - 41.04.01 **Зарубежное регионоведение**

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

1. Политический анализ – наука и искусство
2. Политический анализ как научная дисциплина
3. Методология и методы анализа политических явлений
4. Политическое прогнозирование
5. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков
6. Вводная лекция. Политический анализ – наука и искусство
7. Методы политического анализа
8. Организационные аспекты эмпирических политических исследований
9. Политическое прогнозирование
10. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков
11. Политические технологии
12. Политическая экспертиза: роль экспертизы в процессе принятия решений

13. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков
14. Прогностическая культура политической элиты и лидеров: пути её формирования.
15. Прогнозирование политических рисков.
16. Сущность политического риска и необходимость его прогнозирования.
17. Прогностические методы оценки политического риска.
18. О теории политического риска
19. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков
20. Политические технологии
21. Понятие и сущность политических технологий.
22. Особенности использования политических технологий в современных условиях
23. Политическая экспертиза: роль экспертизы в процессе принятия решений
24. Политическая экспертиза как объект научного изучения.
25. Экспертные сообщества за рубежом.
26. Экспертные сообщества как участники принятия управленческих решений.
27. Прогнозирование в политической деятельности: понятие, назначение, особенности, принципы, методы

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

по учебной дисциплине «Политический анализ глобальных и региональных
процессов»

направление подготовки - 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

1. Политический анализ – наука и искусство
2. Методология и методы анализа политических явлений
3. Методы политического анализа
4. О теории политического риска
5. Организационные аспекты эмпирических политических исследований
6. Особенности использования политических технологий в современных условиях
7. Политическая экспертиза как объект научного изучения
8. Политическая экспертиза: роль экспертизы в процессе принятия решений
9. Политические технологии
10. Политический анализ – наука и искусство
11. Политический анализ как научная дисциплина
12. Политическое прогнозирование
13. Понятие и сущность политических технологий.
14. Прогнозирование политических рисков.
15. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков

16. Прогностическая культура политической элиты и лидеров: пути её формирования.
17. Прогностические методы оценки политического риска
18. Сущность политического риска и необходимость его прогнозирования
19. Экспертные сообщества за рубежом.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;

8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по учебной дисциплине «Политический анализ глобальных и региональных
процессов»

направление подготовки - 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

**Контрольная работа по теме: Политический анализ – наука и
искусство**

Вариант 1

1. Задание 1. Понятие политического анализа, его виды и формы
2. Задание 2. Виды политических исследований

Вариант 2

3. Задание 1. Понятие и виды прогноза
4. Задание 2. Процесс политического анализа

Контрольная работа по теме: Методы политического анализа

Вариант 1

5. Задание 1. Исторический анализ
6. Задание 2. Системный анализ

Вариант 2

7. Задание 1. Структурно-функциональный анализ
8. Задание 2. Сравнительный анализ. Социокультурный анализ

Контрольная работа по теме: Методы политического анализа

Вариант 1

9. Задание 1. Бихевиористский анализ

10. Задание 2. Ивент-анализ. Частные методы политического анализа

Вариант 2

11. Задание 1. Психоанализ в политике

12. Задание 2. Политический анализ на основе компьютерных технологий

Контрольная работа по теме: Организационные аспекты эмпирических политических исследований

Вариант 1

13. Задание 1. Документация эмпирического исследования.

14. Задание 2. Виды исследовательских организаций.

Вариант 2

15. Задание 1. Организационные аспекты эмпирических политических исследований

16. Задание 2. Методические ограничения эмпирических исследований.

Контрольная работа по теме: Политическое прогнозирование

Вариант 1

17. Задание 1. Место и роль прогноза в политике и политической деятельности

18. Задание 2. Принципы политического прогнозирования.

Вариант 2

19. Задание 1. Политическое прогнозирование

20. Задание 2. Методы политического прогнозирования

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и

дополнительно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по учебной дисциплине «Политический анализ глобальных и региональных
процессов»

направление подготовки - 41.04.01 **Зарубежное регионоведение**

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

1. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков
2. Прогностическая культура политической элиты и лидеров: пути её формирования.
3. Прогнозирование политических рисков.
4. Сущность политического риска и необходимость его прогнозирования.
5. Прогностические методы оценки политического риска.
6. О теории политического риска
7. Прогностическая культура и прогнозирование политических рисков
8. Политические технологии
9. Понятие и сущность политических технологий.
10. Особенности использования политических технологий в современных условиях
11. Политическая экспертиза: роль экспертизы в процессе принятия решений
12. Политическая экспертиза как объект научного изучения
13. Экспертные сообщества за рубежом.
14. Экспертные сообщества как участники принятия управленческих решений.

15. Экспертные сообщества как участники принятия управленческих решений.
16. Прогнозирование в политической деятельности: понятие, назначение, особенности, принципы, методы
17. Международные отношения как академическая дисциплина.
18. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм).
19. О теории политического риска
20. Особенности использования политических технологий в современных условиях
21. Политическая экспертиза: роль экспертизы в процессе принятия решений
22. Прогнозирование в политической деятельности: понятие, назначение, особенности, принципы, методы
23. Прогностическая культура политической элиты и лидеров: пути её формирования.
24. Прогностические методы оценки политического риска
25. Экспертные сообщества как участники принятия управленческих решений.
26. Прогнозирование в политической деятельности: понятие, назначение, особенности, принципы, методы
27. Сущность политического риска и необходимость его прогнозирования.
28. Экспертные сообщества за рубежом.
29. Политическая экспертиза: роль экспертизы в процессе принятия решений
30. Понятие и сущность политических технологий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Фаттохзода С.С.