

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета *И. Масанов Р.Х.*  
«12» *сентября* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль: «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки очная  
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ-2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры МО и Д, протокол № 1 от 01 02 2023.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО, протокол № 1 от 31 08 2023.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, протокол № 1 от 31 08 2023.

Заведующий (ая) кафедрой \_\_\_\_\_

Председателя УМС факультета \_\_\_\_\_

Разработчик (ки): \_\_\_\_\_

Разработчик (ки) от организации: \_\_\_\_\_ (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - реализация обучения студентов в области дипломатии, обеспечение высокого уровня их теоретико-методической и практической подготовки, развитие практических навыков и умений решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов страны, формирование таких профессиональных качеств дипломатического служащего, которые бы максимально учитывали особенности организации и функционирования дипломатии, как в стране, так и за рубежом.

Изучение основных концепций современной дипломатии, новых инструментов и подходов является важнейшей компонентой любого студента-международника. В процессе изучения студент должен усвоить такие понятия как «экономическая дипломатия», «культурная дипломатия», «мягкая сила» и др. Определение их роли в современной системе международных отношений.

**1.1. Задачами курса** являются следующие:

- развитие навыков дипломатического этикета в переговорах;
- ознакомление с классическими и современными концепциями дипломатии, в том числе и центрально азиатскими;
- ознакомление с материалами СМИ, обзорами прессы, политическими актами, материалами социальных сетей;
- владение основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук, а также навыками работы с информационными источниками по дипломатической тематике;
- ознакомление с основами дипломатического протокола как в работе государственных дипломатических институтов, так и в работе международных организаций.

В ходе обучения студенты должны получить знания, касающихся проблем оценки состояния внешнеполитического процесса, первичные практические навыки анализа некоторых его параметров, особенно дипломатической службы.

Значительная задача курса является освоение студентами новых стилей и методов дипломатического посредничества в период войны, гражданских конфликтов, использования в данном процессе неофициальной, открытой и секретной дипломатии и т.д.

В рамках курса студенты должны совершенствовать свои правовые знания, представления, относительно роли договорно-правовой практики в дипломатических отношениях, как ее базисной основы установления и развития.

В процессе изучения курса «Современная дипломатия» студентам необходимо изучить и иметь соответствующие знания о таких предметах как теория международных отношений, геополитика, политология, международное право, история, география и по некоторым другим родственным им наукам.

Методологическую основу преподавания составляет задача обеспечения сущностных взаимоотношений между теорией и практикой современной дипломатии. В этих же целях, предусмотрены самостоятельные работы, касающиеся актуальных проблем по предмету обучения, разработаны темы для подготовки рефератов. Упомянутые выше виды работ одновременно ориентированы на получение студентами практических навыков осуществления анализа, синтеза, оценки явлений объективной действительности, следовательно, первичных форм прогнозирования и развития событий, связанных с дипломатической службой.

Контроль за качеством освоения предмета студентами, предусмотрено также обеспечить тестированием.

1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/

профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>И.УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</p> <p>И.УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;</p> <p>И.УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>И.УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>И.УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет</p>
ПК-8	Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<p>И.ПК(У)-8.1. Знает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля;</p> <p>И.ПК(У)-8.2. Умеет участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя;</p> <p>И.ПК(У)-8.3. Владеет навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.</p>	<p>коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

В учебном плане дисциплина «Современная дипломатия» представлена в вариативной части обязательные дисциплины (модуля) Б1. В.ДВ.13.02.

Дисциплина «Современная дипломатия» изучается на 4 курсе на 8-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в Таблице 2.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6-8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 9 и 10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-13.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Введение в международные отношения</i>	1	<i>Б1.В.ОД.7</i>
2.	<i>Теория международных отношений</i>	3, 4	<i>Б1.Б.20</i>
3.	<i>Мировая политика</i>	6	<i>Б1.Б.14</i>
4.	<i>История международных отношений</i>	3,4	<i>Б1.Б.12</i>
5.	<i>Теория и история дипломатии</i>	2	<i>Б1.Б.16</i>
6.	<i>Россия в глобальной политике</i>	5	<i>Б1.Б.15</i>
7.	<i>Геополитика</i>	4	<i>Б1.В.ДВ.3.01</i>
8.	<i>Основы международной безопасности</i>	5	<i>Б1.Б.17</i>
9.	<i>Региональные аспекты современных международных отношений</i>	6	<i>Б1.В.ОД.12</i>
10.	<i>Международные конфликты в XXI в.</i>	6	<i>Б1.Б.19</i>
11.	<i>Учебная практика. Ознакомительная практика</i>	4	<i>Б2.О.01(У)</i>
12.	<i>Производственная практика. Профессиональная практика</i>	8	<i>Б2.О.02(П)</i>
13.	<i>Преддипломная практика</i>	8	<i>Б2.В.01 (Пд)</i>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

*Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 12\_час., практические занятия 6\_час., лабораторные работы \_\_\_\_\_ час., КСР 6\_час., всего часов аудиторной нагрузки 24\_час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12\_час., самостоятельная работа 36\_час. Зачет 8-й семестр*

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

*Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.*

**Тема 1. Дипломатия как социальное явление (2 часа).** Предмет, цели и задачи курса. Источники и литература по изучению курса. Связь курса с другими дисциплинами. Формирование и развитие дипломатии. Определение дипломатии: происхождение, развитие и оценка. Дипломатия и интересы. Роль дипломатии в двусторонних и многосторонних международных отношениях. Дипломатия и власть. Структура и функция дипломатии. Классификация структуры дипломатии. Формы дипломатии. Содержание дипломатии. Функция дипломатии. Объект и предмет дипломатии. Противоречия и проблемы развития дипломатии. Особенность и общность в дипломатии. Первичные вопросы дипломатии. Вторичные вопросы дипломатии. Роль политических усилий в дипломатии. Роль групп интересов в дипломатии. Дипломатия и общество. Взаимное влияние. Социальные основы дипломатии. Дипломатия и морально-этические ценности. Взаимосвязи и взаимозависимости дипломатии с этикой.

**Тема 2. Изменяющаяся природа дипломатии. Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами (2 часа).** Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами. Дипломатия: взаимосвязь между государствами и личностями, государственная перспектива. Дипломатия и миротворческие акции. Дипломатия во время войны или вооруженного столкновения. «Нефтяная дипломатия». «Долларовая дипломатия». «Ресурсная дипломатия». «Водная дипломатия». Политические, коммерческие отношения между чиновниками различных министерств, ведомств и агентств. Задачи дипломатии. Формальное представление. Представление мандата. Протокол, участия в дипломатических сношениях, работа в международных организациях. Формы защиты национальных интересов через посольства и использование иных возможностей. Компетентная экспертиза, оценка ситуации и политическая решительность правительства. Анализ событий, связанные с текущим либо или потенциальным конфликтом. Руководство и управление ситуацией. Эволюция дипломатии. Дипломатия в прошлом и настоящем. Воздействие холодной войны. Вторжение «новой дипломатии». Идеологический конфликт и роль дипломатии в нем. «Открытая дипломатия». Антитеррористические дипломатические акции и их поддержка. Экономическая и коммерческая дипломатия. Последствия эволюции дипломатии. Расширение международного сообщества и его периодов. Развитие и изменения в дипломатии, их причины. Возрастание и снижение роли посла. Слияние внутренней и внешней политики.

**Тема 3. Анализ и оценка военных, политических, экономических и дипломатических возможностей посольствами (2 часа).** Национальные интересы и анализ возможностей. Важность оценки перед запланированной инициативой. Анализ потенциальных возможностей и мощи государств в пределах структуры международной системы. Главные элементы государственной мощи. Материальные и нематериальные факторы и их оценка. Условия для эффективных исследований возможностей. Системные исследования, их важность. Требования к информации и анализу возможностей: важность; актуальность; своевременность; конкретность; объективность; полнота; новизна; системность. Прогнозирование в стратегии внешней политики. Научные принципы оценки перспектив международных отношений. Объективный и исторический подход в прогнозировании внешней политики.

**Тема 4. Дипломатическая корреспонденция (2 часа).** Ноты. Четыре метода двусторонних и многосторонних контактов между субъектами международных отношений. Типы нот. Нота протеста. Коллективные ноты. Письма. Письма, оповещающие о вступлении соглашения в силу. Личные письма от одного главы правительства к другому. Чрезвычайно жесткие письма с предупреждением.

Меморандум. Меморандум, детализированная сущность проблемы. Меморандум как интерпретация или толкование пункта, или части соглашения. Вспомогательная записка. Функция вспомогательной записки. Многовекторные ситуации, в которых могут использоваться вспомогательные записки. Спор США-Алжира и обмен вспомогательными записками.

**Тема 5. Дипломатические стили и методы (2 часа).** Дипломатические стили. Роль глав государств, правительств в дипломатии. Стили работы лидеров. Роль военного персонала в дипломатии. Функции президентских спецпосланников (США, РФ). Роль неправительственных организаций в дипломатии. Новая кадровая политика в назначении послов. Дипломатические методы. Современные международные отношения: корреспонденция, телефонные разговоры, личные беседы глав правительств и других лидеров в установлении контактов. Встреча лидеров в похоронных процессах глав государств как форма и возможность кратких и важных контактов. Роль саммитов в развитии дипломатических отношений. Ассоциативная дипломатия. Межрегиональная ассоциативная дипломатия. Функции межрегиональной дипломатии. Роль передовых групп в обеспечении политических, экономических интересов или влияния на проблемы безопасности. Регулярные встречи высших политических лидеров и чиновников. Многосторонняя дипломатия. Рост принятия консенсуальных решений - одно из достижений многосторонней дипломатии как влиятельный инструмент в поиске решений региональных проблем, уменьшении конфронтационных аспектов.

**Тема 6. Дипломатия и торговля (2 часа).** Торговля и внешняя политика. Традиционные отношения между торговлей и внешней политикой. Доминирование экономических проблем во внешней политике. Элементы расхождения между торговлей и внешней политикой. Международно-торговая предпосылочная инфраструктура. Четыре области классических функций дипломатии в международной торговле: создание многосторонних правил или их изменений; создание благоприятной политической атмосферы или правовых рамок на двустороннем или региональном уровне; решение споров; создание новаторских соглашений. ГАТТ. (Общее соглашение по тарифу и торговле). Ограничения в пределах ГАТТ. ГАТТ в действии. Характеристика и функции ГАТТ после II мировой войны. философия UNCTAD. Сущность подкрепления философии UNCTAD. Два периода падений развития; идеи относительно философии UNCTAD.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса.**

*Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.*

**Тема 1. Институты внешней политики как инструмент рефлексии интересов и потребности государств (2 часа).**

1. Центральные институты внешней политики. Различия в исполнительных аппаратах внешней политики. Общность планов и намерений во внешней политике индустриальных государств.
2. Тенденция фрагментации ответственности между министерством иностранных дел и другими министерствами.
3. Формы представительств. Значимость представительств. Посольства, иные учреждения, источники связи. Посольства и принципы непрерывности информационного обеспечения.

**Тема 2. Переговоры (2 часа).**

1. Сущность переговоров. Определение переговоров. Функция переговоров. Природа переговоров. Переговоры как метод отвлечения внимания или информационного зондажа о противоположной стороне.
2. Классификация. Пятиступенчатая классификация международных переговоров: продление соглашения; адаптирование соглашения; перераспределение; инновация соглашения; внесение соответствующих изменений.
3. Процесс переговоров. Основная модель. Предварительная фаза. Вводная фаза - процедурная. Вводная фаза - действительная. Отсрочка переговоров для дальнейших раундов. Структура соглашения. Юридическое разрешение, определение предмета предстоящих переговоров.

**Тема 3. Международные финансовые отношения (2 часа).**

1. Историческая предпосылка. Система Вуда Бреттона (Woods Bretton). Принципы системы. Функции Фонда: регулирующая (обменные курсы); финансовая (обеспечение

дополнительной ликвидности); консультативная (обеспечение форума для коллективного управления денежно-кредитными и финансовыми отношениями).

2. Институциональное развитие. Многосторонняя реструктуризация. Временный комитет. Группа 24. Развитие средств обслуживания фонда. Парижский Клуб. Система, структура, предназначение и функция Парижского Клуба.

### **1.3 Структура и содержание КСР**

#### **Тема 1. Наука о дипломатии (2 часа).**

1. Формирование и развитие науки о дипломатии. Дипломатия как важная часть науки международных отношений. Развитие науки о дипломатии в XIX-XX столетиях. Взгляды и идеи таджикских ученых и политиков о дипломатии.
2. Предмет и структура науки о дипломатии. Наука о дипломатии - наука о законах ее формирования, функционирования, развития, отношений и процессов. Категории и принципы двусторонних и многосторонних отношений.
3. Методология и функции науки о дипломатии. Методы дипломатической науки: системный, бихевиористический, сравнительный, статистический, политический, исторический и др.

#### **Тема 2. Оценка внешней политики (2 часа).**

1. Анализ элементов прошлого, недавнего и текущего поведения во внешней политике. Суждения о возможных ответах объекта к предложениям или его вероятному поведению относительно интересующие проблемы. Сектор ежедневной оценки специфических операциональных проблем.
2. Урегулирование внешней политики. Влияние на внешнюю политику внутренних и внешних факторов. Отражение автономных или полуавтономных акций во внешней политике. Роль направлений. Атмосфера правового регулирования проблемы.
3. Роль взглядов элиты, политических групп, членов союза и торговых интересов.

#### **Тема 3. Пересмотр концепции безопасности. Безопасность и свобода действий (2 часа).**

1. Пересмотр безопасности и ее причины. Разнородность источников безопасности. Узбекистан как стратегический партнер США - 1993-2005. Нейтральный статус Туркмении. Влияние режима талибов в региональной системе безопасности.
2. Безопасность и свобода действий. Действия государств по сохранению независимости, существенные причины явления. Современная двусторонняя дипломатия и ее развитие. Использование дипломатической коалиции в рамках Шанхайской Организации Сотрудничества. Консультации между НАТО и международными организациями, а также государствами, не являющимися членами альянса".
3. Нетрадиционная дипломатия. Существенная особенность современных международных отношений в понятии нетрадиционной дипломатии, ее субъектов, процедур и результатов. Особенности населения, неприемлемость либо недостатки традиционных дипломатических методов. Роль нетрадиционной дипломатии в решении конфликтов, противостоянии группы населений, взятии заложников. Персонал нетрадиционной дипломатии и условия его эффективного использования.

Таблица 3.

## для 4-х курсов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	Ла б	КСР	СРС		
семестр								
1.	<p><b>Тема 1. Дипломатия как социальное явление</b></p> <p>1.Предмет, цели и задачи курса. 2.Источники и литература по изучению курса. 3.Связь курса с другими дисциплинами.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1.Дипломатические стили и методы. 2. Переговоры.</p> <p><b>Институты внешней политики как инструмент рефлексии интересов и потребности государств</b></p>	2				6	1-5	3
			2				7-11	
2.	<p><b>Тема 2. Изменяющаяся природа дипломатии</b></p> <p>1.Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Дипломатические инструменты: уступки, учтивость, разрядка, восстановление отношений, ратификация, ультиматум.</p> <p><b>Наука о дипломатии</b></p> <p>1.Формирование и развитие науки о дипломатии. 2.Дипломатия как важная часть науки международных отношений. 3.Развитие науки о дипломатии в XIX-XX столетиях. 4.Взгляды и идеи таджикских ученых и политиков о дипломатии.</p>	2				4	6-8	3
					2		28-35	

3.	<p><b>Тема 3. Анализ и оценка военных, политических, экономических и дипломатических возможностей посольствами</b></p> <p>1.Национальные интересы и анализ возможностей. 2.Важность оценки перед запланированной инициативой. 3.Анализ потенциальных возможностей и мощи государств в пределах структуры международной системы.</p> <p><b>Переговоры</b></p> <p>1.Сущность переговоров. 2.Определение переговоров. 3.Переговоры как метод отвлечения внимания или информационного зондажа о противоположной стороне.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Международные соглашения как инструменты правового поведения.</p>	2			4	6-8	3
			2			31-37	
4.	<p><b>Темам 4. Дипломатическая корреспонденция</b></p> <p>1.Ноты. 2.Типы нот. Нота протеста. 3.Коллективные ноты. 4.Письма. 5.Меморандум.</p> <p><b>Оценка внешней политики</b></p> <p>1.Анализ элементов прошлого, недавнего и текущего поведения во внешней политике. 2.Суждения о возможных ответах объекта к предложениям или его вероятному поведению относительно интересующие проблемы. 3.Сектор ежедневной оценки специфических операциональных проблем.</p>	2			4	9-15	3
				2		11-18	
5.	<p><b>Тема 5. Дипломатические стили и методы</b></p> <p>1.Дипломатические стили. 2.Роль глав государств, правительств в дипломатии. 3.Стили работы лидеров.</p> <p><b>Международные финансовые отношения</b></p> <p>1.Историческая предпосылка. 2.Система Вуда Бреттона (Woods Bretton). 3.Принципы системы.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1.Дипломатия и торговля. 2.Международные финансовые отношения.</p>	2			4	17-26	3
			2			16-25	

6.	<p><b>Тема 6. Дипломатия и торговля</b></p> <p>1. Торговля и внешняя политика.</p> <p>2. Традиционные отношения между торговлей и внешней политикой.</p> <p>3. Доминирование экономических проблем во внешней политике.</p> <p><b>Пересмотр концепции безопасности.</b></p> <p><b>Безопасность и свобода действий</b></p> <p>1. Пересмотр безопасности и ее причины.</p> <p>2. Разнородность источников безопасности.</p> <p>3. Влияние режима талибов в региональной системе безопасности.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Безопасность и международная система. 2. Международная безопасность, союзники, союзы и дипломатия.</p>	2			4	2-10	3
	<p><b>ИТОГО:</b></p> <p>лек-12</p> <p>прак-6</p> <p>КСР-6</p> <p>СРС-36</p> <p>Интеракт -12</p> <p><b>ВСЕГО-72</b></p>			2		20-25	

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается

в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**для студентов 2-5 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>

Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					30	30
<b>ИТОГО:</b>	15	15	15	5	20+30	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современная дипломатия» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Развитие науки о дипломатии в XIX-XX-XXI столетиях.	Реферат	Опрос
2.	2	Взгляды и идеи таджикских ученых и политиков о дипломатии.	Презентация	Выступление
3.	4	Конвенции как многосторонние инструменты законодательного и регулирующего типа. дипломатических и консульских отношений	Презентация, доклад	Выступление
4.	2	Современная дипломатия США	Реферат	Выступление
5.	2	Современная английская дипломатия	Презентация	Выступление

6.	2	Современная дипломатия в странах Восточной Азии	Презентация	Защита работы
7.	4	Современная дипломатия Европейских стран	Презентация	Опрос
8.	2	Современная дипломатия в государствах СНГ	Реферат	Защита работы.
9.	2	Дипломатическая терминология и понятия на английском языке	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	4	Развитие науки о дипломатии в XIX-XX-XXI столетиях.	Презентация, доклад	Защита работы.
11.	2	Взгляды и идеи таджикских ученых и политиков о дипломатии.	Презентация	Опрос
12.	2	Конвенции как многосторонние инструменты законодательного и регулирующего типа. дипломатических и консульских отношений	Реферат	Защита реферата.
13.	4	Современная дипломатия США	Презентация, доклад	Выступление
14.	2	Современная английская дипломатия	Презентация, доклад	Выступление
15.	36	Всего		

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература:

1. Blondel G. Comparative Government. New York, 1990
2. Jonatan S. The limits of Soviet Power. Penguin, 1984
3. Merchand L. New Techniques In Diplomacy In E.A. J Johnson. The Dimensions of Diplomacy. Baltimore, 1964.
4. Plishke E. Modern diplomacy: The Art and Artisans. Washington D.C., 1979.
5. Wahlstrom B. Perspectives on Human communication. Win.G.Brown Publishers. 1992.
6. Plano S. The international relations dictionary. California. 1982.
7. Robertson D. Politics. London, 1983.
8. Dessouki E., The Foreign Policy of Arab states (Westview Press. Korany B. Boulder) Cello, 1984.
9. Jevivis R. International politics. Harper Collins College Robert J. Publishers, 1996.
10. War son A. Diplomacy: The dialogue between states. London, 1984.
11. Barston R. Modern diplomacy. London, 1991.
12. Plano C., The international relationship dictionary, Langwan, Olten R. 1982.
13. Wayne A. Brazils Multilateral Relations. Wester view Press. Boulder. Colo. 1978.
14. Hiart L. Punishment and Responsibility. Oxford: Oxford University Press, 1968.
15. Zviagelshaya T. The Tajik conflict. M., 1997.
16. Barston R.P. Soviet foreign policy in the Brezhnev years. World today. Vol. 39, #3 (March 1989).

### 5.2. Дополнительная литература:

17. Hans W. Germany and the United States. Harvard University Press. London, 1971.
18. Дипломатия Таджикистана//№ 10/2005.
19. Дипломатический вестник//М.3./2004.
20. Дипломатический вестник//3/2004, М., 2004.
21. The law of instruments of negotiator of Popular Republic of China. Beijing, 2005.
22. Document of the eight Islamic summit. Tehran, 2000.
23. India and Central Asia. Editors K.Sant R.Dwivedi. New Delhi, 2004.
24. Теория права и государства. Под редакцией Лазарева П.М., 2001.
25. Декларация СВДМА об устранении терроризма и содействии диалогу между цивилизациями//Дипломатия Таджикистана, 2/2002. Д., 2002.
26. Декларация о создании «Шанхайской организации сотрудничества»// Дипломатия Таджикистана, 1/2001.
27. Выступление С.В. Лаврова на международной конференции по Афганистану//Международный вестник, № 5/2004. М., 2004.
28. Европейский Союз. Прошлое. Настоящее. Будущее. Под ред. Борко Ю. и др. М., 1994.
29. First Congress of Leaders of World of Traditional Religions. Collected materials. Speeches and letters of Greeting. Astana, 2003.
30. Наркотики и терроризм - паутина зла. М., 2005.
31. Деловая переписка на английском языке. М., 2005.
32. Современная модель дипломатии: истоки становления и развития. М., 2003.
33. Деловая корреспонденция на английском языке. М., 2000.
34. Рахмонов Э.Тоҷикистон: дар роҳи демократия ва ҷомеаи мутамаддин. Д., 1996.
35. Низом Ал-Мулк Книга об управлении государством. Д., 1998.
36. Вклад таджиков и персоязычных народов в мировую цивилизацию: история и современность. Душанбе, 2002.
37. Теория международных отношений. Под ред. Цыганкова П.А., М., 2003.

### **5.3 Периодические издания:**

**А) Журналы:** «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».

**Б) Сборники ЦГИ РТСУ**

### **5.4 Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)
2. Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
3. Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)
6. Информация о международных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) ([www.geopolitika.ru](http://www.geopolitika.ru)).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках данного учебного курса предусмотрена аудиторная и самостоятельная работа студентов.

Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы.

Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета.

Кроме лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список источников и литературы, которые позволят студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы, подготовить доклад, эссе.

Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Предусмотрены следующие формы практических занятий:

- семинар-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- семинар-дискуссия, в ходе которого студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- семинар-дебаты, в ходе, которого студенты, разделившись на две группы, предлагают и аргументировано доказывают противоположные точки зрения по одному вопросу. При подготовке доклада к семинару-конференции необходимо соблюдать ряд требований:
- предварительно согласовать с преподавателем тему, а также при необходимости получить помощь в подборе литературы, наглядных материалов;
- отразить в докладе обозначенные в плане вопросы;
- привести объем доклада в соответствии с регламентом выступления.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Форсированное изучение предмета в период сессии – это поверхностное схватывание отдельных его частей. Предмет, таким образом, не осмысливается целиком, и студенты не могут свободно оперировать фактами, видеть причинно-следственные связи. Для предупреждения этого недостатка студенты должны активно осваивать учебный курс в течение всего семестра.

Этому способствует в большой степени их самостоятельная работа.

Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Наряду с освоением основных событий, тенденций, факторов развития стран студентам рекомендуется разобраться в картографическом материале, при необходимости уточнить дефиниции, сведения о государственных деятелях. Если у студентов возникают трудности на данном этапе работы, они могут воспользоваться предлагаемым списком литературы, которая поможет восполнить пробелы в знаниях. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю. Для проверки качества усвоения студентами материала проводятся контрольные работы.

Самостоятельно студенты работают над аналитической справкой, которая должна быть письменно оформлена и сдана в конце семестра.

Самостоятельная работа – это также подготовка к практическим занятиям, зачету.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием в частности аудитории № 503, № 519 и др.

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Зачёт проводится в тестовой форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (т.5)

Промежуточный контроль проводится 2 раза в семестре.

- рубежный контроль проводится в тестовой форме.
- рубежный контроль проводится в тестовой форме.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворитель но
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.