


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю
Зав. кафедрой ЗР и ВП
к. пол. н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Международные отношения в Европе
Направление подготовки:
41.03.05 - «Международные отношения»
Профиль подготовки:
Международные отношения и внешняя политика
Форма обучения: очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
По дисциплине: «Международные отношения в Европе»

	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы	ПК- 6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	100	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
2.	Основные теоретические направления в изучении международных организаций.	ПК – 8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	89	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

ПК- 6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК – 8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Развитие «европейской идеи» (идеи общеевропейского единства).
2. Политические и экономические цели интеграции Западной Европы в условиях «холодной войны».
3. «План Маршалла» и Организация европейского экономического сотрудничества. «План Шумана» и «План Плевена».
4. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).
5. Римский договор 1957 г. Возникновение Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).
6. Реализация Римского договора. «Европейский склероз» и «Люксембургский компромисс».
7. Единый Европейский Акт и переход к политическому сотрудничеству.
8. Подписание Договора о Европейском Союзе (Маастрихт, 1992 г.).
9. Развитие ЕС после подписания договоров в Амстердаме и Ницце.
10. Провал Европейской конституции.
11. Подписание Лиссабонских договоров (2007 г.).
12. Структура ЕС. Его основные органы.
13. Проблема «сплочения ЕС» в свете расширения
14. ЕС. Проблема «европейского права (права ЕС)».
15. Принцип наднациональности и субсидиарности в деятельности ЕС.
16. «Европа двух скоростей» и проблемы функционирования валютного союза в ЕС.
17. Шенгенские соглашения и проблемы иммиграционной политики.
18. Кризис мультикультурализма.
19. Россия и ЕС: основные проблемы взаимодействия в XXI веке.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

ПК- 6 Владением знаниями об основных теориях международных отношении, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК – 8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Образование Совета Европы.
2. ЕС его задачи и основные органы.
3. Отношения РФ с Советом Европы.
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), ее уставные цели и направления деятельности.
5. Европейские финансовые и экономические институты.
6. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).
7. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) и ее конкуренция с ЕЭС.
8. «Парижский» и «Лондонский» клубы кредиторов, направление и особенности их деятельности.
9. Взаимодействие с РФ.
10. «Северный Совет».
11. «Балтийская Ассамблея» и Совет государств Балтийского моря.
12. Проблема право субъектности международных организаций.
13. Понятие юридического иммунитета применительно к международным организациям.
14. Проблема юридической ответственности международных организаций.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украшают эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;

- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

ПК- 6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК – 8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Понятие международных организаций.
2. Классификация международных организаций.
3. Критерии классификации.
4. Правительственные и неправительственные организации.
5. Регионализм, универсализм и функционализм как критерии классификации международных организаций.
6. Структура международных организаций.
7. Функции международных организаций.
8. Отношения государств-членов к международным организациям.
9. Институциональные изменения в ЕС на современном этапе (Европейская Комиссия , Европейский Парламент , Европейский Совет, Суд ЕС и их деятельность
10. Основные достижения Европейская интеграции и причины современного кризиса организации.
11. Региональная политика ЕС: институты и практика. Последствия расширения ЕС на восток
12. Идея европейской интеграции в период между первой и второй мировыми войнами.
13. План Шумана и его значение. Создание ЕОУС.
14. Римские договоры 1957 г.: основное содержание и значение
15. Подготовка и подписание Маастрихтского договора. Развитие Европейского Союза в 1992-1997 гг.
16. Институциональные изменения в ЕС на современном этапе (Европейская Комиссия , Европейский Парламент , Европейский Совет, Суд ЕС и их деятельность)
17. Взаимодействие права ЕС с национальным правом государств-членов ЕС.
18. Развитие «европейской идеи» (идеи общеевропейского единства).
19. Политические и экономические цели интеграции Западной Европы в условиях «холодной войны».
20. «План Маршалла» и Организация европейского экономического сотрудничества. «План Шумана» и «План Плевена».
21. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).
22. Римский договор 1957 г. Возникновение Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).
23. Реализация Римского договора. «Европейский склероз» и «Люксембургский компромисс».
24. Единый Европейский Акт и переход к политическому сотрудничеству.
25. Подписание Договора о Европейском Союзе (Маастрихт, 1992 г.).
26. Развитие ЕС после подписания договоров в Амстердаме и Ницце.

27. Провал Европейской конституции.
28. Подписание Лиссабонских договоров (2007 г.).
29. Структура ЕС. Его основные органы.
30. Проблема «сплочения ЕС» в свете расширения
31. ЕС. Проблема «европейского права (права ЕС)».
32. Принцип наднациональности и субсидиарности в деятельности ЕС.
33. «Европа двух скоростей» и проблемы функционирования валютного союза в ЕС.
34. Шенгенские соглашения и проблемы иммиграционной политики.
35. Кризис мультикультурализма.
36. Россия и ЕС: основные проблемы взаимодействия в XXI веке.

Межправительственные и наднациональные организации

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

ПК- 6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК – 8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. История создание международных организаций (первый этап):

- A) античный период
- B) рабовладельческий период
- C) феодальный период
- D) период капитализма

2. Когда появились первые постоянные международные объединения:

- A) В V веке до нашей эры появились первые постоянные международные объединения в виде союзов городов и общин, подобные объединения явились прообразами будущих международных организаций
- B) В Европе в VI веке появились первые постоянные международные объединения в виде союзов городов и общин
- C) В Древней Греции в V веке до нашей эры появились первые постоянные международные объединения в виде союзов городов и общин, подобные объединения явились прообразами будущих международных организаций
- D) В Древней Греции в VI веке до нашей эры появились первые постоянные международные объединения в виде союзов городов и общин, подобные объединения явились прообразами будущих международных организаций

3. Истоки глобализации находятся в:

- A) XV и XVII веках
- B) XV и XVI веках
- C) XVI и XVII веках
- D) XIV и XVI веках

4. : Глобализация—это?

- A) Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции
- B) Процесс всемирной зависимости экономически слаборазвитых стран от индустриальных государств
- C) Процесс всемирной экономической, политической и культурной связи
- D) Процесс всемирной экономической интеграции

5. В Древней Греции "амфикиниями" называли:

- A) религиозно-политические союзы племен и городов
- B) военно-политической коалицией
- C) военно-политические объединения городов
- D) комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации

6. В Древней Греции "симмахиями" называли:

- A) комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации
- B) военно-политические объединения городов
- C) военно-политические объединения городов
- D) религиозно-политические союзы племен и городов

7. С современной точки зрения, первая международная организация:

- A) Международный почтовый союз
- B) навигационная организация на реке Дунай
- C) Регулирование судоходства на реке Рейн
- D) международная организация по борьбе с рабством

8. «Принуждение к миру» стало особенно популярно:

- A) в странах запада
- B) все перечисленное
- C) в ООН
- D) странах «третьего мира»

9. Единый Европейский Акт был принят:

- A) 1986
- B) 1989
- C) 1991
- D) Ни один из вариантов неправильный

10. Современный международный порядок и современная система межгосударственных отношений ведут свое начало:

- A) с 1648 г.
- B) с 1698 г.
- C) с 1748 г.
- D) с 1848 г.

11. Идея равновесия как принцип международных отношений просуществовала:

- A) до 1905 г.
- B) до 1835 г.
- C) до 1865 г.
- D) до 1815 г.

12. Какие военно-политические блоки создаются на Западе по инициативе США?

- A) НАТО
- B) СЕАТО и СЕНТО
- C) АНЗЮС
- D) все перечисленное

13. В каких сферах процессы глобализации проявляют себя в большей степени:

- A) СМИ
- B) банковское дело
- C) Массовая культура
- D) все перечисленное

14. Глобализация в культуре тесно связана с :

- A) Американизацией
- B) Европеизацией
- C) Интеграцией
- D) Капитализмом

15. : Какая из перечисленных международных организаций не является региональной:

- A) МАГАТЭ
- B) ЕС
- C) ООН
- D) СБСЕ

16. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки.

- A) ОДКБ
- B) ИНМАРСАТ
- C) Меркосур

D)ГУАМ

17. Теоретической основой глобализации стал:

- A) Индустриализм
- B) Постмодернизм
- C) Неолиберализм
- D) Утопизм

18. «Холодная война» – это

- A) противостояние двух военно-политических блоков во главе с США и СССР во второй половине XX века
- B) система международных отношений в Европе, сложившаяся в 70-х гг. XIX века, облик которой определяла конфронтация Пруссии и Франции
- C) мировая система международных отношений, сложившаяся после Первой мировой войны и существовавшая до 1 сентября 1939 г.
- D) противостояние двух военно-политических блоков – Антанты и Тройственного Союза в период накануне Первой мировой войны

19. Версальско-Вашингтонская система - это мировая(ой):

- A) система международных отношений, сложившаяся в Европе после объединения Германии во второй половине XIX века
- B) система международных отношений, сложившаяся после окончания Первой мировой войны при активном участии США, Великобритании и Франции
- C) система международных отношений, в которой, с одной стороны, находились США с союзниками, а с другой стороны – СССР и социалистические страны
- D) правопорядок, утверждавшийся правящими кругами США на основании «доктрины Монро»

20. Всеобщая безопасность – это

- A) безопасность всех стран, которую можно достичь исключительно на принципах партнерства и сотрудничества
- B) теория международных отношений, утверждающая, что проявление национальной силы является естественным стремлением всякого государства
- C) система межгосударственных отношений, построенная на принципах разоружения
- D) наличие современных вооруженных сил и оружия массового поражения, существование военных союзов, блоков, соглашений

21. Глобальной военной проблемой является:

- A) формирование профессиональных армий
- B) увеличение численности китайской армии
- C) неконтролируемое распространение ядерного оружия
- D) мировая торговля оружием

22. К негативным эффектам глобализации относят ...

- A) ограничение автономности национальных гражданских институтов
- B) международное разделение труда
- C) расширение возможностей получения информации
- D) интернализацию институтов гражданского общества

23. Новый метод решения международных конфликтов после Второй мировой войны.

- A) Институциональный метод
- B) метод посредничества
- C) метод примирения
- D) Метод переговоров

24. Согласно теории международных режимов, что является основой и причиной международного сотрудничества?

- A) Международное право и международные организации и учреждения, которые непосредственно не связаны

- В) Международные организации
- С) Организации, связанные с международным правом и учреждениями
- Д) международное право

25. Укажите на три общие черты, которые обязательно присущи международным организациям

- А) Юридический статус, секретариат, финансы
- В) Организационная структура (постоянный элемент), международный характер, цель
- С) Международный характер, секретариат, финансы
- Д) Международный характер, юридический статус, цель

26. Межправительственные организации являются результатом заключения

- А) соглашения о привилегиях и иммунитетах
- В) соглашения о штаб-квартире
- С) международного соглашения
- Д) договора о финансовых правилах

27. Назовите первую постоянную международную организацию, которая имела политический характер

- А) Венский конгресс 1915 г
- В) Лига Наций
- С) Антанга
- Д) Организация Объединённых Наций (ООН)

28. Какая из современных международных организаций заняла место Лиги Наций

- А) НАТО
- В) ЗЕС
- С) ЕЭС
- Д) ООН

29. На какой конференции была создана ООН

- А) Крымской
- В) Тегеранской
- С) Вашингтонской
- Д) в Сан-Франциско

30. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются

- А) Россия, США, Франция, Китай, Великобритания
- В) Китай, Франция, Казахстан, США, Италия
- С) США, Россия, Великобритания, Япония
- Д) Япония, США, Китай, Россия, Индия

31. НАТО - это союз, основанный на принципе

- А) коллективной безопасности

- В) борьбы с инакомыслием
- С) захвата новых территорий

Д) политического сотрудничества

32. В 1949 г. под патронажем США был создан

- А) НАТО
- В) ОАГ
- С) СЕАТО
- Д) ЗЕС

33. Какое государство не вошло в состав НАТО в 1949 году

- А) ФРГ
- В) Великобритания
- С) Франция
- Д) Италия

34. Какая страна в 1966 г. вышла из военной организации НАТО

- А) Англия
- В) Франция
- С) Германия
- Д) Канада

35. Международные отношения по сферам общественной жизни классифицируются как:

- А) все перечисленное
- В) экономические отношения политические,
- С) военно-стратегические отношения
- Д) культурные отношения и идеологические отношения

36. Международные отношения в зависимости от их участников классифицируются как:

- А) все перечисленное
- В) межгосударственные отношения
- С) межпартийные отношения;
- Д) отношения между различными международными организациями

37. Какой подход оказался глубоко подорванным вследствие нарастания напряженности в Европе 30-х годов, агрессивной политики фашизма и краха Лиги Наций, развязывания мирового конфликта 1939—1945 гг. и «холодной войны» в последующие годы?

- А) нормативистский
- В) неонормативистский
- С) реалистический
- Д) классический

38. Инициаторами организации первой Европейской организации были:

- А) Ж.Ж.Руссо и И.Кант
- В) Н.Макиавелли и Ж.Ж.Руссо
- С) Т.Капелли и Н.Макиавелли

D) Д.Дитро и М.Льютез

39. Создание Института международного права в Вашингтоне:

A) 1852

B) 1860

C) 1891

D) 1912

40. Дилемма безопасности состоит в том:

A) что увеличение безопасности одного государства может рассматриваться как небезопасность для другого

B) что уменьшение безопасности одного государства может рассматриваться как небезопасность для другого

C) что уменьшение безопасности одного государства может рассматриваться как безопасность для другого

D) что увеличение безопасности трех государств может рассматриваться как небезопасность для другого

41. «Политические отношения между нациями. Борьба за власть» работа?

A) Г. Моргантау

B) Эдвард Карр

C) Генри Киссинджер

D) Джордж Кеннан

42. Какая страна 17 ноября 2009 г. получила зеленый свет от ЕС в ее стремлении вступить в союз?

A) Албания

B) Венесуэла

C) Чехия

D) Франция

43. Когда смертная казнь была окончательно отменена в Совете Европы:

A) 1980

B) 1998

C) 1983

D) 1995

44. Какая организация Европейского Совета, в основном, специализирована в подготовки и разработки конституции?

A) Европейская комиссия за демократию через право

B) Конгресс местных властей Европы

C) Европейская комиссия по правам человека

D) Секретариат Совета Европы

45. Орган ЕС, который имеет законодательные полномочия:

A) Фонд социального развития

B) Парламентская ассамблея

C) Секретариат

D) Комитет Министров

46. Члены Европейской ассоциации свободной торговли:

A) Швеция, Германия, Англия, Франция

B) Франция, США, Канада, Швеция

C) Исландия, Норвегия, Швейцария, Лихтенштейн

D) Италия, Португалия, Лихтенштейн, Франция

47. В каком году объединились Европейское экономическое сообщество, Европейское сообщество по атомной энергии и Европейское объединение угля и стали?

A) 1957

B) 1951

C) 1967

D) 1990

48. На основе какого документа было создано Европейское объединение угля и стали?

- A) план Шумана
- B) план Маршалла
- C) доктрина Трумэна
- D) Банконгская декларация

49. Выберите страны по хронологической последовательности присоединения в Европейский союз.

- A) Бельгия, Греция, Португалия, Швеция
- B) Швеция, Греция, Португалия, Бельгия
- C) Греция, Бельгия, Португалия,
- D) Португалия, Швеция, Греция, Бельгия

50. К 1957 году относится:

- A) Создание Европейского объединения угля и стали и Европейского экономического сообщества
- B) Создание Европейского сообщества по атомной энергии и Европейского объединения угля и стали
- C) Создание Европейского экономического сообщества и Европейского сообщества по атомной энергии
- D) подписание Маастрихтских и Амстердамских соглашений

51. Какой орган утверждает бюджет Европейского Союза?

- A) Европарламент
- B) Европейский Саммит
- C) Европейская комиссия
- D) Европейская счётная палата

52. На основе какого соглашения была создана Европейская Дунайская комиссия?

- A) 1993 г., Маастрихтский договор
- B) 1945 г., Сан-францисский договор
- C) 1990 г., Шенгенский договор
- D) 1856г., Парижский мирный договор 1856г., Парижский мирный договор

53. В октябре 2000 года:

- A) было подписано соглашение об учреждении Азиатское экономическое сообществ
- B) было подписано соглашение об учреждении Евразийское экономическое сообщество
- C) было подписано соглашение об учреждении Американское экономическое сообщество
- D) было подписано соглашение об учреждении Евроатлантическое экономическое сообщество

54. какое из ниже перечисленных государств позже присоединилось к ЕС?

- A) Германия
- B) Бельгия
- C) Хорватия
- D) Люксембург

55. Как называется программа НАТО, которая предусматривает сотрудничество с бывшими Советскими республиками?

- A) «Партнерство ради мира»
- B) «Партнерство ради экономического развития»
- C) «Программа военного сотрудничества»
- D) Международная торговая организация

56. С 1966 г. до 1993 г. выбыл из военной структуры НАТО. В этот период участвовал только в политической деятельности НАТО. какой стране относятся данные высказывания?

- A) Франция
- B) Англия

- C) Россия
- D) США

57. Единственная страна НАТО, которая не имеет свою армию. В этой стране есть только служба береговой охраны. какой стране относятся данные высказывания?

- A) Канада
- B) Франция
- C) Англия
- D) Исландия

58. События из за которой НАТО изменила свою политику:

- A) "Холодная война"
- B) События 11 сентября
- C) экономические проблемы
- D) политические проблемы

59. Официальные языки НАТО

- A) английский французский
- B) английский и немецкий
- C) итальянский и французский
- D) русский и английский

60. В 1987 году принятие общеевропейского закона

- A) была важной вехой в интеграции Европы, Европейского Союза и Европейского политического сотрудничества для достижения совместных усилий Европейского Союза
- B) правовые основы не нашли свое отражение в акте
- C) политические стратегии государств-членов не создают основу для объединения
- D) Закона отражает стремление ведущих европейских стран

61. Создание Европейской валютной системы и Увеличение числа государств-членов

- A) не было требований на момент принятия новых государств-членов
- B) не было правовых документов
- C) в 1979 году формирования европейской валютной системы, новая денежная единица, 1 973и 1986 годах вступила Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Испания и Португалия
- D) состоит из объединения бывших советских республик

62.Римские" контракты (1957)

- A) создание договоров атомной энергетики и экономических ассоциаций, крупным историческим шагом стало создание Европейского экономического сообщества
- B) контракты охватывали только энергетического сектора (в основном атомная энергетика)
- C) экономический союз, не предусматривал создание общего рынка
- D) процесс европейской экономической интеграции никогда не была широкой и всеобъемлющей

63.Первым шагом в создании Европейского Союза

- A) в 1950 году стало создание франко-германского союза
- B) общий рынок, общие цели и создание учреждений не были целями
- C) интегрировать процессы экономических и политических интересов
- D) характер новой организации должен был быть закрытым

64.Новые инициативы по созданию Европейского Союза

- A) после Второй мировой войны, в 1946 году предложение У.Черчилля- необходимость создания "европейского дома"
- B) 50х годах
- C) после распада Советского Союза
- D) во время войны не было проектов создания Союза европейских стран

65.Истории создания Европейского Союза

- A) для создания союза не были проекты
- B) создание союза имела абстрактную цель
- C) первая идея сторонников была в 14 веке, однако, новый импульс был в начале XX века (после Второй мировой войны)
- D) впервые попытка создания Союза европейских стран была в XX веке

66.Правовой основой Европейского Союза

- A) не зависит с каждым элементом закона
- B) не влияет на развитие европейской интеграции
- C) независимые принципы
- D) не будет улучшения в правовой основе

67.Шенгенское соглашение (1985) и конвенция (1990 год)

- A) люди не имеют свободный проход в Шенгенскую зону
- B) соглашение об отмене паспортно-визового контроля на границах ряда государств Европейского союза
- C) для подключения к внешней зоне виза не была принята единогласно
- D) создала Шенгенскую информационную систему

68.Военный сектор Европейского Союза

- A) использование гибких вооруженных сил были приняты во внимание только для защита мира в Европе
- B) не предусматривает создание гибких вооруженных сил
- C) предназначен для создания гибкой вооруженной силы и военных структур государств-членов
- D) для управления военными силами не были созданы комитеты

69.Назначение центральной европейской банковской системы

- A) создание стабильности цен, для поддержки общей экономической политики, денежно-кредитной политики
- B) не осуществление экономической политики в соответствии с консенсусом
- C) нет правильного ответа
- D) банка не имеет экономический и финансовый центр

70. Секретариат ОБСЕ

- A) находится в Вене, делится на 4 отдела, находится в ведении Генерального секретаря
- B) представлены в ежегодном докладе секретариата
- C) секретариат не имеет контроля за осуществлением решений
- D) нет правильного ответа

71. Генеральный секретарь ОБСЕ

- A) Назначается президентом сроком на 3 года
- B) Назначается Советом министров сроком на 3 года
- C) Назначается президентом сроком на 4 года
- D) нет правильного ответа

72. Штаб квартира ОБСЕ

- A) в Вене
- B) в Париже
- C) в Риме
- D) в Пекине

73. Главный орган ОБСЕ

- A) саммит
- B) Конгресс
- C) Постоянный совет
- D) Консультативная комиссия

74. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

- A) в 1979 году
- B) в 1980 году
- C) в 1975 году
- D) в 1976 году

75. Союза (в Западной Европе), основными целями

- A) основные цели: содействие Европейского Союза, демократии и свободы по укреплению политических, экономических, социальных и культурных связей
- B) Суть устав организации предусматривает создание военного сообщества
- C) не влияет на деятельность Ассоциации
- D) нет правильного ответа

76. Европейское космическое агентство

- A) совещание раз в два года в совете организации
- B) Агентство не будет сотрудничать с Европейским Союзом
- C) была создана в 1980 году, цель заключается в обеспечении развития европейских

государств в области космических исследований D) организация считается самым высоким рангом

77. Европейский Банк Реконструкции и Развития

- A) была основана в 1991 году, для того, чтобы облегчить переход к рыночной экономике
- B) высший орган - исполнительный комитет
- C) чтобы быть членом Банка, не обязательно быть членом Международного валютного фонда
- D) не состоит из банка

78. Где находится штаб-квартира ЕС?

- A) Брюссель
- B) Женева
- C) Париж
- D) Лондон

79. Базисный пример суперрегионального сотрудничества классической формы.

- A) НАТО
- B) ГУАМ
- C) ЕС
- D) ОБСЕ

80. Каким соглашением была установлена Европейское сообщество по атомной энергии?

- A) 1995, Пражским
- B) 1957, Римским
- C) 2007, Лиссабонским
- D) 1992, Маастрихтски

81. Каким соглашением формально была учреждена ЕС?

- A) Маастрихт
- B) Париж
- C) Версаль
- D) Севр

82. Какая из этих организаций сыграл активную роль в обеспечении безопасности в Европе? 1. Европейский Союз 2. НАТО 3. СНГ 4. ООН 5. ОИС

- A) 1, 2, 4
- B) 1, 2, 3
- C) 1, 2, 5
- D) 2, 3, 4

83.Операции и норм международного права Альянса (НАТО)

- A)Соблюдение статей Вашингтонского договора наблюдается США В) 1999 году для принятия операции против Югославии брали согласие ООН
- C)были дополнения к стратегиям организации и 1 раз применили в Югославии D) государства-члены НАТО могут проводит военные операции за пределами устава блока

84.История международных организаций в международных отношениях

- A) установили всесторонние дипломатические отношения,активно участвовали в решении международных проблем
- B) не имели ничего общего с дипломатией
- C) вклад в международные отношения не было
- D) роль государства в установлении связей с общественностью не было

85.2 типа систем международных организаций

- A) Есть небольшие различия в международных организациях B) универсальные,закрытые
- C) нет разницы между международными организациями
- D) в обеих системах государства-члены имеют те же права, государства-члены

86.Сфера деятельности международных организаций

- A) региональная, международная и субрегиональная
- B) региональная и субрегиональная
- C) региональная, международная,внутрегосударственная и субрегиональная
- D) внутрегосударственная

87. Образование Большой восьмерки

- A) 1954 - Варшава
- B) 1982 - Вена
- C) 1975 - Париж
- D) 1993 - Прага

88.Причины появления новых организаций

- A) последние годы глубокие гражданские изменения по существу привели к инновациям
- B) только экономический интерес
- C) не было Влияние процесса глобализации
- D) экономические, культурные и политические отношения имели влияние на расширение

89. Создание Европейского Союза

- A) 1950
- B) 1930
- C) 1992
- D) 1960

90. Законодательные права Европейского парламента

- A) не участвовать в бюджете
- B) обширные юридические права: участвовать в бюджет, имеет право контролировать других органы
- C) не имеет парламентских надзорных функций
- D) нет правильного ответа

91. Политические центры ЕС

- A) Париж Брюссель Лондон
- B) Страсбург Лондон Берлин
- C) Лондон Париж Рим
- D) Брюссель Люксембург Страсбург

92. Европейский Суд

- A) состав суда назначается государствами-членами в течение 6 лет
- B) суд не разделён на палаты
- C) состав суда назначается государствами-членами в течение 4 лет
- D) нет правильного ответа

93. Страна, которая входит в Европейскую Экономическую Зону (ЕЕА)

- A) Норвегия
- B) Китай
- C) Литва
- D) Грузия

94. Страны Европейской Ассоциации Свободной Торговли (ЕФТА). 1. Исландия 2. Норвегия 3. Белгия 4. Швейцария

- A) 3, 4
- B) 1, 2, 4
- C) 1, 3, 4
- D) 1, 2, 3

95. С какого года Европейское Экономическое сообщество стало называться Европейским союзом?

- A) 1992
- B) 1991
- C) 1995
- D) 1993

96. Североатлантические Ассамблеи

- A) страны бывшего восточного блока не были приглашены на заседания

- В) Центральной и Восточной Европы парламент
- С) основан в 1955 году
- Д) решение было принято в 1949 году

97. Выберите организации, которые были созданы в одном и том же году.

- А) Совет Европы и НАТО
- В) ООН и НАТО
- С) НАТО и ОПЭК
- Д) СНГ и Совет Европы

98. Документ о расширении Совета Европы называется

- А) «Выступление Фултона»
- В) «Доклад Реддемана»
- С) Пражская декларация»
- Д) «Программа партнерства ради мира»

99. Что не входит в полномочия Совета Европы?

- А) экономические
- В) культурные
- С) военные
- Д) социальные

100. ЕС создан на основе:

- А) Маастрихтского договора (1992 г.);
- В) Амстердамского договора (1997 г.);
- С) Ниццкого договора (2000 г.)
- Д) Рапальский договор

101. Интеграция, начавшаяся в 50-е гг. в Западной Европе связана:

- А) с ростом производительности;
- В) с развитием международного разделения труда;
- С) с процессом интернационализации производства и капитала;
- Д) все ответы неверны

102. НАТО является:

- А) международной кредитно-финансовой организацией;
- В) военно-политическим блоком;
- С) объединением свободной торговли;
- Д) торгово-индустриальной кооперацией.

103. Попытка создания Европейского политического сообщества была предпринята

в:

- A) Начале 50х годов 20 века
- B) Начале 60х годов 20 века
- C) 1984 году
- D) 1992 году

104. Варшавский договор о дружбе сотрудничестве и взаимной помощи между Болгарией Венгрией ГДР Польшей Румынией СССР Чехословакией и Албанией был подписан в:

- A) 1949 г
- B) 1950 г
- C) 1955 г
- D) 1945 г

105. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в:

- A) 1970 г
- B) 1975 г
- C) 1955 г
- D) 1949 г

106. Совет Европы – это:

- A) Руководящий орган ЕС
- B) Организация
- C) Военно политический блок
- D) Форум для обсуждения проблем Европы европейского общественностью

107. Европейский совет включает:

- A) Представителей общественности стран членов ЕС
- B) Председателя КЕС и министров стран членов ЕС
- C) Различных министров стран членов ЕС собирающихся в зависимости от вопросов
- D) Глав государств и правительств

108. Впервые в начале 50х годов в европейских странах возникло интеграционное объединение в следующих отраслях промышленности:

- A) Машиностроительной и атомной
- B) Угледобывающей и сталелитейной
- C) Легкой
- D) Металлообрабатывающей и химической

109. После ЕОУС были созданы интеграционные объединения ставшие основой

Европейского:

- A) ЕАСТ
- B) СЕВ
- C) ЕАС и Евратом
- D) Пентагоналия

110. Для европейского интеграции имеет значение из периода античности политический опыт:

- A) Войн рим с германцами
- B) Амфикионов
- C) Империи Александра Македонского
- D) Римской империи

111. Единый европейский акт был подписан в:

- A) 1991 г
- B) 1951 г
- C) 1992 г
- D) 1986 г

112. Самым первым шагом на пути к западноевропейской интеграции стало создание:

- A) НАТО
- B) Организации европейского экономического сотрудничество
- C) ОВД
- D) ЕАСТ

113. В создании европейской интеграции на второй план в середине 50х годов 20 века было оттеснено такое направление как:

- A) Европы регионов
- B) Основанное на межправительственных отношениях
- C) Функционалистское
- D) Федералисткой

114. Первые европейские проекты появились в:

- A) В период феодализма
- B) В период империализма
- C) Античности
- D) 19 веке

115. Североатлантические Ассамблеи

- A) страны бывшего восточного блока не были приглашены на заседания

В) Центральной и Восточной Европы парламент

С) основан в 1955 году

Д) решение было принято в 1949 году

116. Выберите организации, которые были созданы в одном и том же году.

А) Совет Европы и НАТО

В) ООН и НАТО

С) НАТО и ОПЭК

Д) СНГ и Совет Европы

117. Документ о расширении Совета Европы называется

А) «Выступление Фултона»

В) «Доклад Реддемана»

С) Пражская декларация»

Д) «Программа партнерста ради мира

118. «Политические отношения между нациями. Борьба за власть» работа?

А) Г. Моргантау

В) Эдвард Карр

С) Генри Киссинджер

Д) Джордж Кеннан

119. Какая страна 17 ноября 2009 г. получила зеленый свет от ЕС в ее стремлении вступить в союз?

А) Албания

В) Венесуэла

С) Чехия

Д) Франция

120. Когда смертная казнь была окончательно отменена в Совете Европы:

А) 1980

В) 1998

С) 1983

Д) 1995

Составитель: Ульмасов Р.У.