

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета «Истории и  
международных отношений»  
Хасанов Р.Х.  
«01» сентября 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современная внешняя политика США**

**Направление подготовки -**

**41.03.05 - «Международные отношения»**

**Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ 2024г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

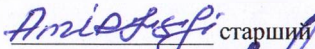
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 07 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «29» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №     от «   »     2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  старший преподаватель Шодиев А.Ю.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиев А.Ю.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	<b>Вторник, 13:00-16:00</b>	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

Объектом исследования курса «Современная внешняя политика США» являются современные международные отношения с учетом места и роли США в них. Предметом изучения курса выступает внешняя политика США на современном этапе.

**Целью** курса «Современная внешняя политика США» является формирование у студентов стройной системы знаний, представлений и взглядов на основные принципы и направления, современные тенденции и региональные особенности внешней политики США.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

**Овладение курсом «Современная внешняя политика США» решит задачи:**

- ознакомление с основными факторами реализации современной внешней политики США на международной арене;
- анализ основных доктрин и стратегий внешней политики США;
- определение внешнеполитических интересов США и исследование механизмов их достижения.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест,

	решения поставленных задач.	оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	зачет
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Современная внешняя политика США» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору цикла дисциплины модули (Б.1.В.ДВ.05.01).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.11
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б1.О.21
5.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
6.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б1.О.22

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 9-14.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 14 часов, самостоятельная работа - 40 часов.

Зачет: 4 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
4 семестр						
1.	<b>Введение</b> Объект и предмет, цель и задачи изучения дисциплины «Современная внешняя политика США». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.	2				3, с.3-6. 4, с.3-14.
2.	<b>Истоки американской внешней политики.</b> Доктрина Монро. Теория «естественных границ». Доктрина Хэя. «Долларовая» дипломатия США.	2				1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105.

3.	<p><b>США в глобальном и региональном измерениях.</b>  Ресурсы и инструменты влияния США на мировой арене. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Альтернативные концепции американской стратегии. Контуры новой глобальной стратегии. Региональные аспекты внешней политики США.</p>	2				3, с.305-339. 4, с.500-534. 5, с.212-225. 8, с.17-80.
4.	<p><b>Внешняя политика США в период правления Дж. Буша – старшего (1989-1993 гг.).</b>  Политический портрет Дж. Буша – старшего и приоритеты внешней политики США. Политика США в отношении СССР/России. Внешняя политика США в Европе в начале 90-х гг. Политика США на Ближнем Востоке. Российско-американские отношения. Внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша - старшего.</p>	2				4, с.10-15 9, с.19-31
5.	<p><b>Внешняя политика США в период президентства Б. Клинтона (1993-2001 гг.).</b>  Политический портрет Б. Клинтона. Приоритеты внешней политики США. Взаимоотношения США и Европейского Союза. Российско-американские отношения. Расширение НАТО на восток. Итоги внешней политики США в период президентства Б. Клинтона.</p>	2				10, с.181-201
6.	<p><b>Внешняя политика США в период правления Дж. Буша – младшего (2001-2009 гг.).</b>  Политический портрет Дж. Буша – младшего. Военные операции США и их последствия. Региональные аспекты внешней политики администрации Дж. Буша – младшего. Внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша - младшего.</p>	2				9, с.31-47; 207-218
7.	<p><b>Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы (2009-2016 гг.).</b>  Политический портрет Б. Обамы. Проблемы внешней политики США. «Цветные» революции, военные операции на Ближнем Востоке и роль США. Итоги и последствия внешней политики президента Б. Обамы. Перспективы внешней политики США после ухода Б. Обамы.</p>	2				2, с.111-126. 3, с.316-320. 4, с.535-558. 5, с.125-140.

8.	<b>Место и роль общественной дипломатии во внешней политике США.</b> Правовая основа общественной дипломатии США. Концепции общественной дипломатии США. Формы и методы общественной дипломатии США. Приоритеты и итоги публичной дипломатии США. Взаимосвязь сетевой и публичной дипломатии США.	2				1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.
9.	<b>Внешняя политика США в XXI веке: американская версия.</b> Итоги внешней политики США на рубеже XX-XXI вв. Итоги внешней политики США на рубеже веков: американская версия. Проблемы и перспективы внешней политики США в XXI в. Перспективы современной внешней политики США: американская версия.					4, с.32-34,57-63 9, с.19-31;
10.	<b>Внешняя политика США в условиях завершения «холодной» войны.</b> Политический портрет Дж. Буша – старшего. «Перестройка» в СССР и внешняя политика США. Внешняя политика США в условиях распада биполярной системы международных отношений. Итоги внешней политики США в период президентства Дж. Буша – старшего.		2			4, с.128-146 6, с.101-131, 162-172 9, с.74-106
11.	<b>Внешняя политика администрации Б. Клинтона.</b> Политический портрет Б. Клинтона. Поиск новой стратегии США на международной арене после распада СССР. Расширение НАТО и проблемы европейской безопасности. Приоритеты внешней политики администрации Б. Клинтона. Российско-американские отношения.				2	1, с.186-206 5, с.406-438
12.	<b>Внешняя политика администрации Дж. Буша – младшего.</b> Политический портрет Дж. Буша – младшего. Влияние событий 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику США. Война в Афганистане и ее последствия. Война в Ираке: причины и следствия. Итоги внешнеполитической деятельности администрации Дж. Буша – младшего.		2			4, с.146-194 9, с.197-207
13.	<b>Внешняя политика США в период правления Б. Обамы.</b> Политический портрет Б. Обамы. Внешнеполитический старт администрации Б. Обамы (2009-2010 гг.). Приоритеты внешней политики администрации Б. Обамы. Итоги				2	3, с.421-438. 4, с.672-690.

	внешнеполитической деятельности администрации Б. Обамы.					
14.	<b>Современная внешняя политика США на постсоветском пространстве.</b> Интересы и приоритеты США на постсоветском пространстве. Отношения США с постсоветскими государствами. Внешняя политика США в Центральной Азии. Проекты и неправительственные организации США, действующие на постсоветском пространстве. Проблемы и перспективы внешней политики США на постсоветском пространстве		2			2, с.435-442. 4, с.910-927.
15.	<b>Современная внешняя политика США в АТР и на Ближнем Востоке.</b> Место и роль АТР в современных международных отношениях. Отношения США и Китая. Отношения США с союзными государствами и государствами-партнерами в АТР. Проекты интеграции США и стран АТР. Страны АСЕАН во внешней политике США. Проблемы и перспективы внешней политики США в АТР. Ближний Восток во внешней политике США. Интересы и приоритеты внешней политики США на Ближнем Востоке				2	7, с.100-107 8, с.239-256 9, с.11-15 10, с.5-14
16.	<b>Внешняя политика США на европейском континенте.</b> Интересы и приоритеты США в Европе. Европа и США: союзники или соперники? НАТО и другие механизмы внешней политики США в Европе. Проблемы и перспективы внешней политики США в Европе.		2			9, с.64-118, 119-153. 10, с.61-70
17	<b>Внешняя политика США в Северной и Южной Америке, Африке.</b> Отношения США с Канадой и Мексикой. Интеграционные проекты в Северной Америке. Внешняя политика США в Латинской Америке. Интересы и приоритеты внешней политики США в Африке.				2	3, с.457-538 4, с.712-774 7, с.6-20
18	<b>Публичная и сетевая дипломатия США.</b> Современные концепции публичной дипломатии США. Формы и методы публичной дипломатии США. Этапы развития и регионы мира в публичной дипломатии США. Понятие «сетевая» дипломатия. Взаимосвязь сетевой и публичной дипломатии. Цели и задачи сетевой дипломатии. Методы и формы сетевой дипломатии.					12, с.54-61 15, с.35, 215-216
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	



### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Статус США в постбиполярной системе международных отношений	Реферат	Опрос
2.	2	“Изоляционизм” во внешней политике США в прошлом и настоящем	Презентация	Выступление
3.	2	З. Бжезинский о месте и роли США в современном мире	Презентация, доклад	Выступление
4.	2	Российско-американские отношения на современном этапе.	Реферат	Выступление
5.	2	Военные операции США в постбиполярный период.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	2	Позиции США и России по вопросу о НАТО	Презентация	Защита работы
7.	2	Взаимоотношения США и ООН.	Конспект	Опрос
8.	2	Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные тенденции.	Реферат	Защита работы.
9.	2	США и Европа: соперники или союзники?	Презентация, доклад	Защита работы.
10.	2	Политика США в косовском кризисе в Югославии.	Презентация, доклад	Защита работы.

11.	2	Позиция США по вопросу о ПРО как фактор воздействия на мировое сообщество	Конспект	Опрос
12.	2	США - лидер международной антитеррористической коалиции	Реферат	Защита реферата.
13.	2	Арабо-израильский конфликт и политика США	Презентация, доклад	Выступление
14.	2	Операция США "Справедливое возмездие" в Афганистане	Презентация, доклад	Выступление
15.	2	Африканский континент во внешней политике США	Реферат	Защита работы
16.	2	Страны Латинской Америки во внешней политике США	Презентация, доклад	Выступление
17.	4	Постсоветские республики во внешней политике США	Реферат	Защита работы
18.	4	«Государства-изгои» во внешней политике США	Реферат	Защита работы

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

1. - полное и глубокое освещение всех вопросов;
2. - самостоятельность и аргументированность изложения;
3. - грамотность, правильное и аккуратное оформление;
4. - своевременность сдачи работы

#### **5. 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература.**

- 1) Бжезинский З. Великая шахматная доска. Америка и ее геостратегические интересы.

М., 2014. <http://lib.ru/POLITOLOG/AMERICA/bzhezinskij.txt>

2) Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М., 2014. <https://litlife.club/br/?b=73770&p=14>

3) Бжезинский З., Скоукрофт Б. Америка и мир: Беседы о будущем американской внешней политики. – М., 2013. [https://books.google.com.tj/books?id=\\_dVLDAAAQBAJ&pg=PA338&lpg=PA338&dq=%D0%](https://books.google.com.tj/books?id=_dVLDAAAQBAJ&pg=PA338&lpg=PA338&dq=%D0%)

4) Блум У. Смертоносный экспорт Америки – демократия. Правда о внешней политике США и многом другом. – М., 2014.

5) Золов А.В. США: борьба за мировое лидерство: В 2 ч. - Калининград, 2012.

6) Уткин А.И. Американская стратегия для XXI века. М., 2012.

7) Тодд Э. После империи. Рах Amerikana – начало конца. – М., 2014.

## **6.2. Дополнительная литература.**

8) Американская стратегия «перебалансировки» сил в АТР и интересы национальной безопасности России // Проблемы национальной стратегии. № 4 (31) 2015.

9) Захаров П.В. Энергетическая политика США на современном этапе // Проблемы национальной стратегии. № 4 (31) 2015.

10) Кубышкин А.И., Цветкова Н.А. Публичная дипломатия США. – М., 2013.

11) Кулик С.А. Электронная дипломатия. – М., 2013.

12) Роговский Е. США: информационное общество. Экономика и политика. М., 2012.

13) Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А. В. Торкунова. – М, 2012.

14) Филимонов Г. «Мягкая сила» культурной дипломатии США. – М., 2012.

15) Шишков А.С. Политика администрации Б. Обамы в Латинской Америке // Проблемы национальной стратегии. № 4 (31) 2015.

## **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

17. <http://www.state.gov> – официальный сайт Государственного департамента США.

18. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

19. <http://www.mfa.tj> - официальный сайт Министерства иностранных дел Таджикистана.

20. <http://russian.moscow.usembassy.gov> – официальный сайт Посольства США в РФ.

21. <http://russian.dushanbe.usembassy.gov> – официальный сайт Посольства США в РТ.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе преподавания предмета «Современная внешняя политика США», в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Международные отношения» используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционная и семинарская формы. Также проводятся коллоквиумы, интерактивные формы проведения занятий, такие, как разбор конкретных ситуаций, различные тренинги, работа в малых

группах, работа с источниками и дополнительной литературой.

В соответствии с учебной программой на преподавание дисциплины выделено 72 часа. Из них удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработана тематика рефератов, обеспечивающая самостоятельную работу студента во внеаудиторное время по отдельным, наиболее важным разделам предмета.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием**

**буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.