

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

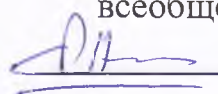
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина Центральная Азия в Кушанский период
- Форма промежуточной аттестации: зачет

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Центральная Азия в Кушанский период» направлено на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции		Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Количество
1	<b>Центральная Азия греко-бактрийских царей</b> 1.Причины гибели Греко-Бактрийского царства. 2.Данные античных источников. 3.Государственные образования в Центральной Азии в конце II в. до н.э.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	1  2
2	Периодизация Кушанского царства. 1.Сложение Кушанского царства. 2. Кушанское царство при Канишке	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	2
3	Государственные образования в Центральной Азии в конце II в. до н.э. 1.Бактрия. 2.Кангюй. 3.Фергана	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Тест Собеседование	2
4	<b>Расцвет Кушанского царства.</b> 1.Кушанское царство при Кадфизе I и Кадфизе II. 2.Взаимоотношения Кушанского государства с Китаем. 3.Сфера влияния кушан в Центральной Азии	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Тест Собеседование	2
5	<b>. Парфия в конце II в. до н.э.</b> 1.Борьба Парфии со среднеазиатскими царствами. 2.Парфия и Рим. 3.Ослабление Парфии.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Тест Собеседование	2
6	<b>Хозяйственная деятельность народов Центральной Азии.</b> 1.Земледелие. 2.Скотоводство.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Тест Собеседование	4
7	<b>. Ремесленная деятельность народов Центральной Азии.</b> 1.Ткачество. 2.Кузнечество. 3.Ковроделие	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	5	Коллоквиум Тест Собеседование	2  2

8	<b>Домашние промыслы и ремесла у народов Передней Азии.</b> 1.Шелководство. 2.Горное дело. 3.Деревообделочное дело	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	2
9	<b>Сельское хозяйство народов Центральной Азии.</b> 1.Зерноводство. 2.Садоводство. 3.Виноградарство. 4.Скотоводство	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	2
10	<b>Материальная культура народов Центральной Азии.</b> 1.Жилище. 2.Одежда.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	2
11	<b>Внутренняя и внешняя торговля.</b> 1. Внутренняя торговля 2. Внутренняя торговля.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	6  2
12	<b>Материальная культура народов Центральной Азии.</b> 1.Пища народов Центральной Азии. 2.Орудия труда народов Центральной Азии.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	1  2
13	<b>Материальная культура.</b> 1.Жилище. 2. Одежда. 3.Пища.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	1  2
14	<b>Семья и семейные отношения у народов Центральной Азии.</b> 1.Брак и свадьба. 2. Рождение и воспитание ребенка. 3. Похороны и похоронные обряды.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Собеседование	1  2
15	<b>Культура народов Центральной Азии.</b> 1 Идеологическая политика Кушанского государства. 2.Культура Северной Бактрии	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	1  2
16	<b>Культура народов Центральной Азии</b> 1.Культура Хорезма. 2.Культура Согда. 3.Культура Чача.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1	10	Коллоквиум Тест Собеседование	1  2

			ИПК-4.2 ИПК-4.3			
17	<b>Культура народов Центральной Азии.</b> 1.Культура оседлого населения Ферганы и Уструшана. 1. 2.Культура скотоводов в Среднеазиатском междуречье	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	1  2
18	<b>Культура народов Центральной Азии.</b> 1.Культура оседлого населения Ферганы и Уструшана. 2. Культура скотоводов в Среднеазиатском междуречье	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3  ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	10	Коллоквиум Тест Собеседование	2  2
	<b>Всего:</b>			150	Коллоквиум Тест Собеседование	22  38

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Беседа, после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Темы коллоквиума, критерии оценок (см. приложения)

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

#### Формируемые компетенции

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин  
ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

1. Возникновение Греко-Бактрийского царства.
2. Расцвет Греко-Бактрийского царства.
3. Социально-экономические отголоски.
4. культура народов Центральной Азии в эпоху Греко-Бактрийского царства.
5. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.
6. Китайские источники о разгроме Греко-Бактрии.

7. Данные античных источников о гибели Греко-Бактрии.
8. Бактрия.
9. Кангюй.
10. Фергана.
11. Кушанское государство при Кадфизе I.
12. Кушанское государство при Кадфизе II.
13. Расцвет Кушанской державы при Канишке.
14. Взаимоотношения кушанского государства с Китаем в конце I - начале II вв. н.э.
15. Сфера влияния кушан в Центральной Азии.
16. Борьба Парфии со среднеазиатскими кочевыми племенами.
17. Парфия и Рим.
18. Парфяно-римские взаимоотношения во второй половине I в. до н.э. – первой половине I в. н.э.
19. Ослабление Парфии и захват власти династий Сасанидов.
20. Распад Кушанского государства .

**Коллоквиум** – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний.

Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.

Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

#### **Критерии оценки коллоквиума:**

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «4»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «2»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

### **СОБЕСЕДОВАНИЕ**

#### **Формируемые компетенции:**

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и

закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

1. Возникновение Греко-Бактрийского царства.
2. Расцвет Греко-Бактрийского царства.
3. Социально-экономические отношения.
4. Культура народов Центральной Азии в эпоху Греко-Бактрийского царства.
5. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.
6. Китайские источники о разгроме Греко-Бактрии.
7. Данные античных источников о гибели Греко-Бактрии.
8. Бактрия.
9. Кангюй.
10. Фергана.
11. Кушанское государство при Кадфизе I.
12. Кушанское государство при Кадфизе II.
13. Расцвет Кушанской державы при Канишке.
14. Взаимоотношения кушанского государства с Китаем в конце I - начале II вв. н.э.
15. Сфера влияния кушан в Центральной Азии.
16. Борьба Парфии со среднеазиатскими кочевыми племенами.
17. Парфия и Рим.
18. Парфяно-римские взаимоотношения во второй половине I в. до н.э. – первой половине I в. н.э.
19. Ослабление Парфии и захват власти династий Сасанидов.
20. Распад Кушанского государства.
21. Земледелие и ирригация Центральной Азии эпохи кушан.
22. Города и ремесло.
23. Внешняя и внутренняя торговля.
24. Идеологическая политика Кушанского государства.
25. Буддизм.
26. Династийные культы.
27. Археологические памятники Центральной Азии кушанской эпохи.
28. Культура Северной Бактрии.
29. Тупхона.
30. Письменность.
31. Дальверзинтепе.
32. Культура Хорезма.
33. Тораккала.
34. Культура Согда.
35. Кургантепе.
37. Афрасиаб.
38. Талибарзу.
39. Культура Чача.
40. Джетыясарская культура.
41. Культура оседлого населения Ферганы и Уструшаны.
42. Культура скотоводов в Среднеазиатском междуречье.
43. Культура Южного Туркменистана.
44. Старая Ниса.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Всеобщей и отечественной истории

по «Центральная Азия в Кушанский период»

*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 История

*шифр/направление*

**Всеобщая и отечественная история**

*наименование профиля / специализации / программы*

**бакалавриат**

*форма обучения*

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые компетенции:**

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин  
ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ** – это один из методов педагогического контроля, заданиестандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения (целей изучения).

@1. В чем заключается причины гибели Греко-Бактрийского царства?

\$A война с Парфией

\$B вторжение массагетов

\$C восстание народных масс

\$D вторжение кочевников

\$E междоусобица в стране

@2. Когда началось завоевание Бактрии кочевниками

\$A в 148 г. до н.э.

\$B между 141 и 128 гг. до н.э.

\$C между 155-133 гг. до н.э.

\$D между 198-178 гг. до н.э.



\$E между 211-205 гг. до н.э.

@3. Какой китайский посол посетил Бактрию

\$A Хой Чао

\$B Ван Ман

\$C Чан Чун

\$D Цжан Цянь

\$E Маодунь

@4. Когда китайский посол Чжан Цянь посетил Бактрию

\$A 134 г. до н.э.

\$B 128 г. до н.э.

\$C 132 г. до н.э.

\$D 143 г. до н.э.

\$E 121 г. до н.э.

@5. Где жили юэчжи

\$A в Афганистане

\$B на границе Монголии

\$C в Бактрии

\$D в Хорезме

\$E в Согде

@6. Кто такие юэчжи

\$A оседлые племена

\$B кочевые племена

\$C полукочевое

\$D ираноязычные племена

\$E туркоязычные племена

@7. Какую территорию Чжан Цянь называл Дахя

\$A Хорезма

\$B Согда

\$C Тохаристана

\$D Маргинану

\$E Бактрию

@8. Кто из западных авторов дал сведения о завоевании Бактрии кочевниками

\$A Плутарх

\$B Страбон

\$C Геродот

\$D Полибий

\$E Моисей Хоранский

@9. Царем какого государства был Фравт II

\$A Согд

\$B Мерв

\$C Хорезм

\$D Фергана

\$E Парфия

@ 10. Когда погиб Артабан II в борьбе с кочевниками

\$A 123 г. до н.э.

\$B 124 г. до н.э.

\$C 136 г. до н.э.

\$D 145 г. до н.э.

\$E 134 г. до н.э.

@ 11. Кто был последним правителем Греко-Бактрийского царства

\$A Селевк

\$B Гелиокл  
\$C Фравт 1  
\$D Митридат  
\$E Хувишка  
@ 12. Царем какого царства был Фравт 1У  
\$A Согд  
\$B Хорезм  
\$C Парфия  
\$D Маргиана  
\$E Фергана  
@ 13. Годы правления Вологеза 1 Парфии  
\$A 43 г. до н.э.  
\$B 54 г. до н.э.  
\$C 33 г. до н.э.  
\$D 52 г. н.э.  
\$E 51 г. до н.э.  
@ 14. Где сформировалось государство сакараваков  
\$A в Мерве  
\$B в Бактрии  
\$C в Тохаристане  
\$D в Фергане  
\$E в Согде  
@ 15. Кто был основателем государства Кангюй  
\$A Герай  
\$B Фравт 1  
\$C Митридат  
\$D Хувишка 1  
\$E Васудева 1  
@ 16. Как называли китайцы Фергану  
\$A Кангюй  
\$B Давань  
\$C Дахья  
\$D Дуньхуан  
\$E Гаофу  
@ 17. Когда китайские войска двинулись в сторону Ферганы  
\$A 120 г. до н.э.  
\$B 116 г. до н.э.  
\$C 104 г. до н.э.  
\$D 111 г. до н.э.  
\$E 109 г. до н.э.  
@ 18. Кто такой Сыма Цянь  
\$A корейский правитель  
\$B японский знат  
\$C китайский император  
\$D китайский путешественник  
\$E руководитель восстания в Китае  
@ 19. Какой образ жизни вели жители Ферганы  
\$A полуседлый  
\$B кочевой  
\$C полукочевой  
\$D оседлый

- \$E постоянно передвигались
- @ 20. Когда Канишка пришел к власти
- \$A 79 г. до н.э.
- \$B 85 г. до н.э.
- \$C 65 г. до н.э.
- \$D 98 г. до н.э.
- \$E 78 г. н.э.
- @ 21. Правителем какого царства был Канишка
- \$A Кушанского
- \$B Сасанидского
- \$C Ахеменидского
- \$D Парфянского
- \$E Ферганского
- @ 22. Правителем какой державы был Васудева
- \$A Бактрийской
- \$B Согдийской
- \$C Кушанской..
- \$D Хорезмийской
- \$E Тохаристанской
- @ 23. Кто такой Васудева
- \$A царь Хорезма
- \$B царь кушан
- \$C царь Согда
- \$D царь Ферганы
- \$E царь Парфии
- @ 24. Когда кушаны организовали поход в Синьцзян
- \$A 97 г. н.э.
- \$B 98 г. н.э.
- \$C 46 г. н.э.
- \$D 90 г. н.э.
- \$E 88 г. н.э.
- @ 25 Кто был основателем Кушанского царства
- \$A Выма Кадфиз
- \$B Канишка
- \$C Васудева
- \$D Хувишка
- \$E Кудзула Кадфиз
- @ 26. Царем какого царства был Васудева II
- \$A Ахеменидского
- \$B Кушанского
- \$C Сидийского
- \$D Хорезмийского
- \$E Бактрийского
- @ 27. Царем какого государства был Выма Кадфиз
- \$A Ферганского
- \$B Кушанского
- \$C Бактрийского
- \$D Хорезмийского
- \$E Согдийского
- @ 28 Кто такой Бань Чао
- \$A китайский путешественник

\$B китайский полководец  
\$C китайский писатель  
\$D китайский император  
\$E ктиайский жрец  
@ 29.Когда Бань Чао овладел Кучаром  
\$A 91 г.н.э.  
\$B 98 г.н.э.  
\$C 34 г.н.э.  
\$D 65 г.н.э.  
\$E 86 г.н.э.  
@ 30. Кто из китайских полководцев захватил Кучар  
\$A Хой Чао  
\$B Бань Чао  
\$C Чжян Цянь  
\$D Хой Чао  
\$E Маодунь  
@ 31. Полководцом какого государства был Синьцзян  
\$A Кореи  
\$B Давани  
\$C Дахя  
\$D Цинь  
\$E Китая  
@ 32.Когда китайские войска подчини себе Кашгар  
\$A 132г.н.э.  
\$B 231 г.н.э.  
\$C 129 г.н.э.  
\$D 125 г.н.э.  
\$E 128 г.н.э.  
@ 33.Когда Бактрия стала называться Тохаристаном  
\$A У в.н.э.  
\$B 1У в.н.э.  
\$C Ш в.н.э.  
\$D УП в.н.э.  
\$E П в.н.э.  
@ 34.При каком царе Северная Бактрия прочно вошла в состав Кушанской державы  
\$A Канишке  
\$B Хувишке  
\$C Выме Кадфизе  
\$D Васудеве  
\$E Васудеве П  
@ 35.Царем какого царства Был Шапур 1  
\$A Бактрии  
\$B Согда  
\$C Ахеменидского  
\$D Саманидского  
\$E Сасанидского  
@ 36. Каким государством правил Артабон II  
\$A Бактрийским  
\$B Греко-Бактрийским  
\$C Сасанидским  
\$D Парфянским

- \$E Хорезмийским  
@ 37. Царем какого царства был Фравт II  
\$A Ахеменидского  
\$B Бактрийского  
\$C Парфянского  
\$D Хорезмийского  
\$E Согдийского  
@ 38. Когда римский полководец Марк Лициний Красс напал на Парфию  
\$A 38 г.н.э.  
\$B 54 г.н.э.  
\$C 44 г.н.э.  
\$D 48 г.н.э.  
\$E 36 г.н.э.  
@ 39. Где правил Митридат  
\$A Парфия  
\$B Согд  
\$C Бактрия  
\$D Фергана  
\$E Хорезм  
@ 40. Царем какого царства был Синатрук  
\$A Греко-Бактрии  
\$B Парфии  
\$C Тохаристана  
\$D Согда  
\$E Кушанского  
@ 41. Когда произошла первая встреча парфян с римским полководцем Суллой  
\$A 96 г.н.э.  
\$B 88 г.э.  
\$C 34 г.н.э.  
\$D 90 г.э.  
\$E 92 г.н.э.  
@ 42. Каким царством правил Ород II  
\$A Ахеменидским  
\$B Парфянским  
\$C Сасанидским  
\$D Бактрийским  
\$E Селевкидским  
@ 43. Когда произошло решающее сражение между парфянами и Крассом  
\$A 4 июня 34 г.н.э.  
\$B 8 января 46 г.н.э.  
\$C 6 мая 53 г.н.э.  
\$D 10 ноября 61 г.н.э.  
\$E 2 марта 57 г.н.э.  
@ 44. Кто возглавил римскую армию во время решающего сражения между парфянами и Римом  
\$A Октавиан Август  
\$B Красс  
\$C Помпей  
\$D Аврелий  
\$E Максимиан  
@ 45. Когда был заключен мирный договор между Парфией и Римом

\$A 24 г.н.э.

\$B 20 г.н.э.

\$C 31 г.н.э.

\$D 44 г.н.э.

\$E 33 г.н.э.

@ 46. Между какими римскими и парфянскими правителями был заключен мирный договор

\$A Ородом II и Трогом

\$B Фравтом I и Септимий Севером

\$C Октавианом Августом и Канишкой

\$D Хувишкой и Крассом

\$E Фравтом У и Октавианаом Августом

@ 47. Когда правил Парфией Фравд III

\$A 2-3 гг.н.э.

\$B 6-7 гг.н.э.

\$C 7-8 гг.н.э.

\$D 4-7 гг.н.э.

\$E 3-4 гг.н.э.

@ 48. Царем какого царства был Орад III

\$A Согда

\$B Парфии.

\$C Хорезма

\$D Бактрии

\$E Элама

@ 49. Годы правления Орада III

\$A 2-9 гг.н.э.

\$B 3-6 гг.н.э.

\$C 4-7 гг.н.э.

\$D 6-9 гг.н.э.

\$E 2-5 гг.н.э.

@ 50. В каких годах Вонон был царем Парфии

\$A 7-12 гг. н.э.

\$B 5-11 гг.н.э.

\$C 3-9 гг.н.э.

\$D 2-6 гг.н.э.

\$E 8-14 гг.н.э.

@ 51. Годы правления Артабона III в Лидии

\$A 13-23 гг.н.э.

\$B 11-19 гг.н.э.

\$C 14-31 гг.н.э.

\$D 12-38 гг.н.э.

\$E 10-18 гг.н.э.

@ 52. Когда римские войска вторглись вглубь Парфии

\$A 34 г.н.э.

\$B 35 г.н.э.

\$C 39 г.н.э.

\$D 41 г.н.э.

\$E 32 г.н.э.

@ 53. Когда римляне захватили столицу Парфии Ктесифона

\$A 36 г.н.э.

\$B 41 г.н.э.

\$C 38 г.н.э.

- \$D 44.г.н.э.  
\$E 55 г.н.э.  
@ 54. Какой город был столицей Парфянского царства  
\$A Сузы  
\$B Персеполь  
\$C Ниса  
\$D Мемфис  
\$E Ктесифон  
@ 55. Когда Аршакиды вновь пришли к власти  
\$A 34 г.н.э.  
\$B 39 г.н.э.  
\$C 52 г.н.э.  
\$D 54 г.н.э.  
\$E 55 г.н.э.  
@ 56. Каким государством правили Аршакиды  
\$A Согдом  
\$B Бактрией  
\$C Хорезмом  
\$D Парфией  
\$E Маргианом  
@ 57. Царем какого государства был Вологез  
\$A Бактрии  
\$B Давани  
\$C Парфии  
\$D Хорезма  
\$E Тохаристана  
@ 58. Годы правления Вологеза 1 в Парфии  
\$A 54-81 гг.н.э.  
\$B 55-97 гг.н.э.  
\$C 33-47 гг.н.э.  
\$D 52-86 гг.н.э.  
\$E 51-80 гг.н.э.  
@ 59. Кто положил начало династии армянских аршакидов  
\$A Тиридат  
\$B Митридат  
\$C Фравт I  
\$D Ород III  
\$E Хувишка  
@ 60. Когда окончательно пала Парфия  
\$A 239 г.н.э.  
\$B 226 г.н.э.  
\$C 221 г.н.э.  
\$D 243 г.н.э.  
\$E 230 г.н.э.  
@ 61. При каком царе окончательно пала Парфия  
\$A Шапуре I  
\$B Митридате  
\$C Ороде У  
\$D Хувишке  
\$E Арташире  
@ 62. Правителем какого царства был Вологез III

\$A Греко-Бактрийского

\$B Селевкидского

\$C Парфянского

\$D Ахеменидского

\$E Македонского

@ 63. Годы правления Канишки III в Кушанском царстве

\$A 194-116 гг. до н.э.

\$B 196-123 гг. до н.э.

\$C 192-117 гг. до н.э.

\$D 188-114 гг. до н.э.

\$E 199-125 гг. до н.э.

@64. Кто из римских полководцев изгнал из Армении парфянского ставленника аршакида Тиридата

\$A Септимий Север

\$B Окравиан Август

\$C Красс

\$D Сулла

\$E Доминиций Корбулан

@ 65. До какого года правили армянские аршакиды

\$A 428 г. н.э.

\$B 444 г. н.э.

\$C 432 г. н.э.

\$D 415 г. н.э.

\$E 412 г. н.э.

@ 66. Когда император Траян организовал поход в Армению

\$A 115-117 гг. н.э.

\$B 113-17 гг. н.э.

\$C 114-116 гг. н.э.

\$D 111-114 гг. н.э.

\$E 109-112 гг. н.э.

@ 67. В 164 г. какой римский император вторгся в Армению

\$A Септимий Север

\$B Октавиан Август

\$C Марк Аврелий

\$D Марк Аврелий.

\$E Константин

@ 68. Когда римский император Септимий Север опустошил Армению

\$A 196-199 гг. н.э.

\$B в 193-211 н.э.

\$C 189-210 н.э.

\$D 195-210 н.э.

\$E 191-205 г. н.э.

@ 69. Годы правления Канишки II

\$A 115 н.э.

\$B 165 г. н.э.

\$C 119 н.э.

\$D 121 г. н.э.

\$E 126 г. н.э.

@ 70. В какие годы правил Васудева I.

\$A 152-176 гг.

\$B 150-165 гг. н.э.



- \$C 154-161 гг.н.э.  
\$D 132-155 гг.н.э.  
\$E 140-167 гг.н.э.  
@ 71. Царем какого царства был Васудева  
\$A Бактрийского  
\$B Кушанского  
\$C Ахеменидского  
\$D Ферганы  
\$E Хорезмсийского  
@ 72. Годы правления Канишки III  
\$A 198 г.н.э.  
\$B 197 г.н.э.  
\$C 192 г.н.э.  
\$D 188 г.н.э.  
\$E 194 г.н.э.  
@ 73. Когда правил Васудева II  
\$A нач. V в.н.э.  
\$B нача. II в.н.э.  
\$C нач. I в.н.э.  
\$D нач. III в.н.э.  
\$E нач. IV в.н.э.  
@ 74. Когда кушанский император Васудева отправил посольство в Китай  
\$A 241 г.н.э.  
\$B 235 г.н.э.  
\$C 237 г.н.э.  
\$D 229 г.н.э.  
\$E 230 г.н.э.  
@ 75. Когда распалось Кушанское царство  
\$A в IV в.н.э.  
\$B в III в.н.э.  
\$C в I в.н.э.  
\$D в II в.н.э.  
\$E в V в.н.э.  
@ 76. Когда сасанидский царь Шапур II воевал с кушанами  
\$A 381 г.н.э.  
\$B 374 г.н.э.  
\$C 398 г.н.э.  
\$D 180 г.н.э.  
\$E 367 г.н.э.  
@ 77. Где расположен памятник Каратепе  
\$A в Самарканде  
\$B в Афрасиабе  
\$C в Термезе  
\$D в Гиссаре  
\$E в Афганистане  
@ 78. Храмом какой религии является Каратепе  
\$A ислама  
\$B зороастризма  
\$C идолопоклонства  
\$D буддизма  
\$E манихейства

- @ 79. В 362 г. с кем воевал император Юлиан  
\$A с Бактрийским царством  
\$B с Хорезмом  
\$C с Парфией  
\$D с Ахеменидским царством  
\$E с Кушанским царством
- @ 80. Какой историк описывал победу кушан над сасанидами  
\$A Полибий  
\$B Фавст Бузанд  
\$C Геродот  
\$D Страбон  
\$E Аммиан Марцелин
- @ 81. Когда закончились военные действия персов против армян  
\$A 237 г.н.э.  
\$B 321 г.н.э.  
\$C 367 г.  
\$D 376 г.н.э.  
\$E 398 г.н.э.
- @ 82. где находится городище Еркурган  
\$A в Бухарском оазисе  
\$B в Каршинском оазисе  
\$C в Самарканде  
\$D в Хорезме  
\$E в Фергане
- @ 83. Что обнаружено в городище Мунчактепе  
\$A остатки жилищ  
\$B гончарный круг  
\$C остатки литейной мастерской  
\$D ткацкий станок  
\$E кувшины
- @ 84. Какую реформу проводил Вима Кадфиз  
\$A военную  
\$B административную  
\$C финансовую  
\$D монетную  
\$E не проводил
- @ 85. Что изображено на оборотной стороне кушанских монет  
\$A Канишка  
\$B Хувишка  
\$C богиня Иштар  
\$D бог Аммон  
\$E бог Ром
- @ 86. Какой кушанский город был раскопан французскими археологами  
\$A Каписа  
\$B Афрасиаб  
\$C Сузы  
\$D Ктесифон  
\$E Персеполь
- @ 87. Где находится города Каписа  
\$A в Индии  
\$B в Афганистане

\$Св Иране  
\$D в Таджикистане  
\$E в Узбекистане  
@ 88. Когда созывался буддийский церковный собор  
\$A 105 г.н.э.  
\$B 109 г.н.э.  
\$C 100г. н.э.  
\$D 112 г.н.э.  
\$E 113 г.н.э.  
@ 89. Какой буддийский храм обнаружен в Термезе  
\$A Тахтисангин  
\$B Аджинатеппа  
\$C Сайед  
\$D Каратепе  
\$E Сиалк  
@ 90. Кто являлся основателем буддизма  
\$A Канишка  
\$B Хувишка  
\$C Ород  
\$D Хой Чао  
\$E Ситхартха Гаутама  
@ 91. Где находится памятник Айртам  
\$A по течению Амударьи  
\$B около Термеза  
\$C около Самарканда  
\$D в Бухаре  
\$E в Карши  
@ 92. Какому периоду относится Далверзинтепе  
\$A сасанидскому  
\$B кушанскому  
\$C ахеменидскому  
\$D греческому  
\$E арабскому  
@ 93. Где находится Далверзинтепе  
\$A в Узбекистане  
\$B в Туркмении  
\$C в Афганистане  
\$D в Таджикистане  
\$E в Казахстане  
@ 94. Где возник буддизм  
\$A в Китае  
\$B в Японии  
\$C в Сингапуре  
\$D в Индии  
\$E в Корее  
@ 95. Когда возник буддизм.  
\$A V в. до н.э.  
\$B I в. н.э.  
\$C в IV веке до н.э.  
\$D III в. до н.э.  
\$E II в. до н.э.

- @ 96. Где находился могильник Тупхона  
\$A в Афганистане  
\$B в Туркмении  
\$C в Гиссарской долине  
\$D в Узбекистане  
\$E в Киргизии
- @ 97. Как похоронили умерших в могильнике Тупхона  
\$A в хумах  
\$B в скорченном положении  
\$C в наусах  
\$D сжигали тело  
\$E в глиняных гробах
- @ 98. Какому периоду относится Шахринауское городище  
\$A кушанскому  
\$B сасанидскому  
\$C ахеменидскому  
\$D греко-македонскому  
\$E арабскому
- @ 99. Где находится городище Кампиртепа  
\$A около Душанбе  
\$B около Термеза  
\$C около Самарканда  
\$D около Бухары  
\$E около Худжанда
- @ 100. Какой памятник кушанской эпохи находится в Кабадианском р-не  
\$A Саксанохур  
\$B Сайед  
\$C Тепаишах  
\$D Кампиртепа  
\$E Калаимир
- @ 101. Что был основным строительным материалом в Бактрии  
\$A камень  
\$B глина  
\$C жгнутый кирпич  
\$D квадратный сырцовый кирпич  
\$E круглый кирпич
- @ 102. Что было важным элементом в бактрийской архитектуре  
\$A капители  
\$B крыша  
\$C каменные колонны  
\$D пол  
\$E деревянные колоны
- @ 103. Кого считали основателем хорезмийской династии  
\$A Сиявуша  
\$B Шапура I  
\$C Митридата  
\$D Хувишку  
\$E Камбиза I
- @ 104. Царем какого царства был Вазамар  
\$A Согда  
\$B Хорезма

\$C Бактрии  
\$D Тохаристана  
\$E Ферганы  
@ 105. Кто проводил археологические раскопки на Топраккале  
\$A В.М.Массон  
\$B Н.Н.Негматов  
\$C С.П.Толстов  
\$D М.Е.Массон  
\$E А.Ю.Якубовский  
@ 106. На сколько частей делился Согд в Кушанском периоде  
\$A на две  
\$B на пять  
\$C на четыре  
\$D на три  
\$E на шесть  
@ 107. Где находится городище Ёркурган  
\$A в Хорезме  
\$B в Кашкадарье  
\$C в Бухаре  
\$D в Самарканде  
\$E в Фергане  
@ 108. Какое святилище обнаружено в Бухарском оазисе  
\$A Каратепе  
\$B Сайед  
\$C Аджинатеппа  
\$D Тахтисангин  
\$E Сетали 1  
@ 109. Какому периоду относится Афрасиаб  
\$A сасанидскому  
\$B бактрийскому  
\$C кушанскому  
\$D ахеменидскому  
\$E греко-бактрийскому  
@ 110. Кто проводил археологические раскопки на Афрасибе  
\$A Шишкин  
\$B М.Е.Массон  
\$C Н.Н.Негматов  
\$D Б.А.Литвинский  
\$E Ю.А.Якубов  
@ 111. Где обнаружена Джетиасарская культура  
\$A в Туркмении  
\$B в Казахстане  
\$C в Таджикистане  
\$D в Хорезме  
\$E в Фергане  
@ 112. Где открыто городище Ширин  
\$A в Хатлоне  
\$B в Душанье  
\$C в селе Куркат  
\$D в Пархаре  
\$E в Кулябе

- @ 113. Какому периоду относится Мунчактепа  
 \$A греко-бактрийскому  
 \$B арабскому  
 \$C ахеменидскому  
 \$D кушанскому  
 \$E сасанидскому
- @ 114. Кто сверг династию кушан  
 \$A Митридат  
 \$B Фравт I  
 \$C Ород III  
 \$D Камбиз II  
 \$E Шапур I
- @ 115. Годы правления Васудевы I  
 \$A 152-176 гг.  
 \$B 155-161 гг.  
 \$C 154- 172 гг.  
 \$D 159-181 гг.  
 \$E 160-198 гг.
- @ 116. Когда окончательно пало Парфянское царство  
 \$A 245 г.н.э.  
 \$B 236 г.н.э.  
 \$C 237 г.н.э.  
 \$D 244 г.н.э.  
 \$E 231 г.н.э.
- @ 117. Какой памятник открыт в Мерве  
 \$A Сапалитепе  
 \$B Далварзинтепе  
 \$C Гяуркала  
 \$D Елкантепе  
 \$E Каратепе
- @ 118. При каком кушанском царе буддизм стал государственной религией  
 \$A Хувишке  
 \$B Васудаве  
 \$C Канишке II  
 \$D Канишке  
 \$E Ород III
- @ 119. Годы правления Бахрама II  
 \$A 245-265 гг.н.э.  
 \$B 248-278 гг.н.э.  
 \$C 234-251 гг.н.э.  
 \$D 215-231 гг.н.э.  
 \$E 276-293 гг. н.э.
- @ 120. какому периоду относится памятник Талибарзу  
 \$A кушанскому  
 \$B сасанидскому  
 \$C ахеменидскому  
 \$D арабскому  
 \$E греко-македонскому
- .....

**Бакалавр** получает 150 тестовых заданий. В них содержится пять вариантов формы ответов,

из которых необходимо выбрать один правильный.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

«5» - (отлично) – более 90% правильных ответов;

«4» - (хорошо) – более 75 % правильных ответов;

«3» - (удовлетворительно) – менее 70% правильных ответов;

«2» - (неудовлетворительно) - менее 50 % правильных ответов.

Составитель: д.и.н., доцент Абдурашитов Ф.М.