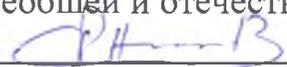


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра всеобщей и отечественной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории

 Артыков А.А.
(протокол №1 от 31 августа 2024 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ХРОНОЛОГИЯ

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки – «Отечественная история»

Квалификация выпускника – магистр

Форма подготовки – очная

ДУШАНБЕ – 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.04.01 История
- Программа подготовки «Отечественная история»
- Дисциплина: Историческая хронология
- Форма промежуточной аттестации: экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческая хронология» направлено на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1.	Введение в историческую хронологию. Предмет и задачи исторической хронологии	ПК-1			
2.	Природные и искусственные меры времени	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
3.	История времячисления: календарь Древнего Египта	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
4.	История времячисления: календарь Древнего Вавилона	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
5.	Календарь Древней Греции	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
6.	Мусульманский календарь	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
7.	Календарь Древнего Рима	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
8.	Юлианский календарь	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
9.	Григорианский календарь	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень	1 1

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

				вопросов	
10.	Республиканский календарь французской революции	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
11.	Китайский циклический календарь	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
12.	История гражданского времячисления на в России	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
13.	История гражданского времячисления на в России	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
14.	Проверка, уточнение и редукция дат, содержащихся в русских письменных источниках	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
15.	Проверка, уточнение и редукция дат, содержащихся в русских письменных источниках	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
16.	Творческое задание	ПК-1		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов	1 1
Всего:				1 1	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов

2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Перечень вопросов
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к коллоквиуму.

1. Обозначьте предметы и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
2. В чем заключается проблема создания календаря?
3. Понятие календаря. Происхождение слова
4. Неделя – происхождение понятия, его связь с астрономическими наблюдениями.
5. Минута, секунда, час, день, сутки, месяц – происхождение понятий.
6. Особенности счета времени у восточных славян.
7. Историческое и календарное время.
8. Астрономические единицы счета времени: солнечные сутки, лунный месяц, солнечный год.
9. Понятие календаря и проблема создания календарной системы.
10. Арабский лунный календарь.
11. В чем суть лунного календаря и каким образом лунный календарный год соотносится с лунным и солнечным астрономическими годами?
12. Римский лунно-солнечный календарь (до юлианской реформы).
13. Египетский солнечный календарь.
14. Юлианский календарь.
15. Происхождение слова «високос».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Историческая хронология
(наименование дисциплины, модуля)

16. Предмет и задачи исторической хронологии.
17. «Лучше разойтись с солнцем, чем сойтись с папой» - с какими изменениями в хронологии связано это высказывание.

18. История времясчисления: календарь Древнего Египта.
19. В чем суть лунно-солнечного календаря, и каким образом лунно-солнечный календарный год соотносится с солнечным астрономическим годом?
20. Перечислите известные вам пословицы и поговорки, в которых упоминаются русские дOMETрические единицы измерения и даты народного православного календаря.
21. В чем заключался смысл реформы календаря, проведенной Юлием Цезарем?
22. В чем причины и смысл календарной реформы проведенной римским папой Григорием XIII?
23. В чем смысл календарной реформы, проведенной в Советской России в 1918 году? Что такое старый и новый стили?
24. Возникновение понятия «старый новый год».
25. Обозначьте предметы и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
26. В чем заключается проблема создания календаря?
27. Понятие календаря. Происхождение слова
28. Неделя – происхождение понятия, его связь с астрономическими наблюдениями.
29. Минута, секунда, час, день, сутки, месяц – происхождение понятий.
30. Особенности счета времени у восточных славян.
31. Историческое и календарное время.
32. Астрономические единицы счета времени: солнечные сутки, лунный месяц, солнечный год.
33. Понятие календаря и проблема создания календарной системы.
34. Арабский лунный календарь.
35. В чем суть лунного календаря и каким образом лунный календарный год соотносится с лунным и солнечным астрономическими годами?
36. Римский лунно-солнечный календарь (до юлианской реформы).
37. Египетский солнечный календарь.
38. Юлианский календарь.
39. Происхождение слова «високос».
40. Какую протяженность составляли месяцы в первоначальном варианте юлианского календаря? Каким образом и почему изменилась их продолжительность?
41. Причины введения и особенности Григорианского календаря.
42. Понятие эры и основные календарные эры. Правило Кассини.
43. Особенности и развитие системы счета времени в России.
44. Республиканский календарь французской революции.
30. Православный народный календарь

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий исторических фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Историческая хронология
наименование дисциплины (модуля)

для 46.04.01 «История»
шифр/направление

Отечественная история
программа подготовки

очная
форма обучения

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний
по дисциплине**

(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)

1. Предмет и задачи исторической хронологии.
2. «Лучше разойтись с солнцем, чем сойтись с папой» - с какими изменениями в хронологии связано это высказывание.
3. История времясчисления: календарь Древнего Египта.
4. В чем суть лунно-солнечного календаря, и каким образом лунно-солнечный календарный год соотносится с солнечным астрономическим годом?
5. Перечислите известные вам пословицы и поговорки, в которых упоминаются русские дOMETрические единицы измерения и даты народного православного календаря.
6. В чем заключался смысл реформы календаря, проведенной Юлием Цезарем?
7. В чем причины и смысл календарной реформы проведенной римским папой Григорием XIII?
8. В чем смысл календарной реформы, проведенной в Советской России в 1918 году? Что такое старый и новый стили?
9. Возникновение понятия «старый новый год».
10. Обозначьте предметы и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
11. В чем заключается проблема создания календаря?
12. Понятие календаря. Происхождение слова

13. Неделя – происхождение понятия, его связь с астрономическими наблюдениями.
14. Минута, секунда, час, день, сутки, месяц – происхождение понятий.
15. Особенности счета времени у восточных славян.
16. Историческое и календарное время.
17. Астрономические единицы счета времени: солнечные сутки, лунный месяц, солнечный год.
18. Понятие календаря и проблема создания календарной системы.
19. Арабский лунный календарь.
20. В чем суть лунного календаря и каким образом лунный календарный год соотносится с лунным и солнечным астрономическими годами?
21. Римский лунно-солнечный календарь (до юлианской реформы).
22. Египетский солнечный календарь.
23. Юлианский календарь.
24. Происхождение слова «високос».
25. Какую протяженность составляли месяцы в первоначальном варианте юлианского календаря? Каким образом и почему изменилась их продолжительность?
26. Причины введения и особенности Григорианского календаря.
27. Понятие эры и основные календарные эры. Правило Кассини.
28. Особенности и развитие системы счета времени в России.
29. Республиканский календарь французской революции.
30. Православный народный календарь

Составитель: к.и.н., доцент Артыков А.А.