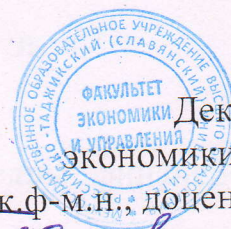


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
к.ф.-м.н., доцент Расулов Н.С.
« 29 » августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Финансы и кредит»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от №954 от 12.08.2020г

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

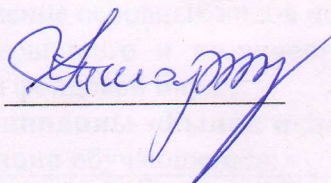
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

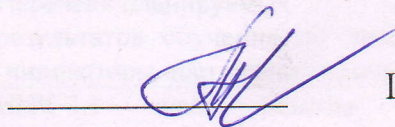
к.ф-м.н., доцент



Шарифов Т.А.

Зам. председателя УМС

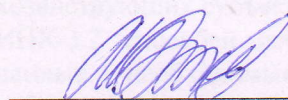
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчики:

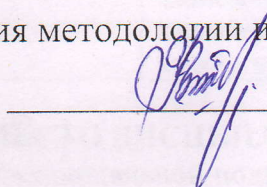
к.э.н., доцент



Кодирова М.Д.

Разработчик от организации:

Начальник управления методологии и переподготовки кадров ГУП СБ РТ
«Амонатбанк»



Файзуллоева Ф.Ф.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Кодирова М.Д.	3	16	16	40	РТСУ, кафедра финансов и кредита, 302 каб,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития рынка ценных бумаг.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основах формирования рынка ценных бумаг;
- освоить функции и организационную структуру, показать роль рынка ценных бумаг в развитии экономики, также изучение основных видов ценных бумаг;
- изучить функционирование первичного и вторичного рынков ценных бумаг, анализ инвестиционной деятельности на фондовой бирже.

1.3. В результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

Код Компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенции)	Виды оценочных средств*
ПК – 1	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИПК-3.1 знает основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИПК-3.2 способен собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ИПК-3.1 обладает навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекция Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания) Практикум по решению задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Рынок ценных бумаг» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию

изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. (Б1.В.О2), изучается в 5 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.19
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.18
3.	Статистика	1	Б1.О.17
4.	Менеджмент	3	Б1.О.16

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Рынок ценных бумаг» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часа, в том числе в интерактивной форме – 8 часов и самостоятельная работа – 40 часов.

Зачет с оценкой– 5-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	СРС	КСР		
1.	Тема 1. Рынок ценных бумаг и его сущность. История развития рынка ценных бумаг Функции рынка ценных бумаг КСР: Рынок ценных бумаг и его сущность. История развития рынка ценных бумаг Функции рынка ценных бумаг Практическое занятие: Опрос по теме: Рынок ценных бумаг и его сущность. История развития рынка ценных бумаг Функции рынка ценных бумаг	2	2	8	1	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	12,5
2.	Тема 2. Виды ценных бумаг Свойства и классификация ценных бумаг Классические ценные бумаги (акции, облигации) Государственные ценные бумаги Производные ценные бумаги Финансовые инструменты Международные ценные бумаги КСР: Виды ценных бумаг Свойства и классификация ценных бумаг Классические ценные бумаги (акции, облигации)	4		8	1	[осн. 1-6] [осн. 1-6;	12,5

	Государственные ценные бумаги Производные ценные бумаги Финансовые инструменты Международные ценные бумаги Практическое занятие: Опрос по теме: Виды ценных бумаг Свойства и классификация ценных бумаг Классические ценные бумаги (акции, облигации) Государственные ценные бумаги Производные ценные бумаги Финансовые инструменты Международные ценные бумаги		2			доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	
3.	Тема 3. Участники рынка ценных бумаг Субъекты рынка ценных бумаг Брокерская деятельность Дилеры КСР: Участники рынка ценных бумаг Субъекты рынка ценных бумаг Брокерская деятельность Дилеры Практическое занятие: Опрос по теме: Участники рынка ценных бумаг Субъекты рынка ценных бумаг Брокерская деятельность Дилеры	4	2	8	2	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	12,5
4.	Тема 4. Структура рынка ценных бумаг Первичный рынок: сущность, функции и структура Вторичный рынок: характеристика, задачи и структура КСР: Структура рынка ценных бумаг Первичный рынок: сущность, функции и структура Вторичный рынок: характеристика, задачи и структура Практическое занятие: Опрос по теме: Структура рынка ценных бумаг Первичный рынок: сущность, функции и структура Вторичный рынок: характеристика, задачи и структура	4	2	8	2	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	12,5
5.	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг Необходимость и сущность регулирования рынка ценных бумаг Органы регулирования рынка ценных бумаг Законодательно-правовые основы регулирования деятельности рынка ценных бумаг	2		8		[осн. 1-6]	12,5

Предмет регулирования КСР: Государственное регулирование рынка ценных бумаг Необходимость и сущность регулирования рынка ценных бумаг Органы регулирования рынка ценных бумаг Законодательно-правовые основы регулирования деятельности рынка ценных бумаг Предмет регулирования Практическое занятие: Опрос по теме: Государственное регулирование рынка ценных бумаг Необходимость и сущность регулирования рынка ценных бумаг Органы регулирования рынка ценных бумаг Законодательно-правовые основы регулирования деятельности рынка ценных бумаг Предмет регулирования				2	[осн. 1-6; доп. 1-7]	
Итого	16	8	40	8		

Критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Объем КСР в ч.	Тема КСР	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	История развития рынка ценных бумаг.	конспект, реферат	обсуждение
2.	8	Функции рынка ценных бумаг	конспект, реферат	обсуждение
3.	8	Свойства и классификация ценных бумаг	конспект, реферат	обсуждение
4.	8	Классические ценные бумаги. Акции. Облигации..	конспект, реферат	обсуждение
5.	8	Государственные ценные бумаги	конспект, реферат	обсуждение
	40			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические

рекомендации по их выполнению.

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

4.3. Требования к освоению дисциплины

- Полное и глубокое освещение вопросов
- Самостоятельность и аргументированность изложения
- Грамотность, правильное и аккуратное оформление
- Своевременность сдачи работы

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: учебник / И.П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02413-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105563> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анесянц, С.А. Основы функционирования рынка ценных бумаг: учебное пособие / С.А. Анесянц. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 144 с. — ISBN 5-279-02690-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69105>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Акционерное дело: учебник / под редакцией В.А. Галанова. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 544 с. — ISBN 5-279-02651-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69130>

4. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. — Москва: Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02390-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105556> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций: учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93337>
6. Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00659-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432005>

5.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Республики Таджикистан
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Закон Республики Таджикистан «О ценных бумагах и фондовых биржах»
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
5. Закон Республики Таджикистан «Об акционерных обществах»
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. <http://www.micex.ru/>
2. <http://www.cisstat.com/>
3. <http://www.vedi.ru/>
4. <http://ek-lit.agava.ru/>
5. <http://www.nsc.kg/>
6. <http://www.finansy.ru/>
7. <http://www.rosbroker.ru/Academy/links.asp>
8. <http://economicus.ru/>
9. <http://www.citycat.ru/finance/catalog/>
10. <http://minfin.ru>
11. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
12. <http://russeca.kent.edu/WEB ECON/main.htm>
13. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
14. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
15. <http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance award.htm>
16. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>
17. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <https://urait.ru>
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами деятельности рынка ценных бумаг, финансовых инструментов РЦБ, стоимости ценных бумаг и капитала, долгосрочного финансирования, основы финансового анализа и биржевого дела.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях РЦБ; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами деятельности фондового рынка,
- изучение профессиональных и непрофессиональных участников;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ, предполагается использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия без которых не возможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно, специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации сети интернет для слабовидящих;
- присутствие ассистентов оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио файлов);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма итоговой аттестации –зачет с оценкой

Форма промежуточной аттестации -1 и 2 рубежный контроль.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной	Диапазон соответствующ	Численное выражение	Оценка по традиционной системе
------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------------------

системе	их наборных баллов	оценочного балла	
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.