

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

« 5 » сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Национальная экономика (продвинутый курс)»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы «Международный менеджмент»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 года;

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент


Салиева Н.Ш.

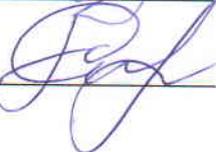
Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., доцент


Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н., преподаватель


Сахибов Е.Н.

Разработчик (ки) от организации:
руководитель отдела HR ООО «55Group»


Шоев С.В.

Расписание занятий 2-й семестр

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Сахибов Е.Н.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Национальная экономика» должна содержать: основы формирования экономического потенциала государства, особенностей формирования производительных сил и производственных отношений, организации и модернизации общегосударственных регуляторов, особенностей планирования и главных показателей, определяющих уровень экономического развития страны (на примере Республики Таджикистан).

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Национальная экономика» является создание представления, в каких экономических, социальных и политических условиях придётся работать будущему управленцу. Поэтому при изложении материала очень важно не скатываться в детализацию макроэкономических показателей, описание их математических моделей и связей, а показать, в какой внешней среде функционируют сегодня субъекты хозяйствования, как она изменилась за последние годы, акцентировав внимание на переход к свободным ценам, кардинальное изменение форм собственности, либерализацию внешней торговли, изменяющиеся приоритеты в государственных расходах и т.д., каковы общие перспективы социально-экономического развития республики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. «Национальная экономика» является обязательным разделом деятельности менеджмента.

1.3. В результате освоения дисциплины «Национальная экономика» формируются следующие (общепрофессиональные - ОПК, профессиональные – ПК, универсальные компетенции -УК) компетенции обучающегося:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИУК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИУК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИУК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>

<p>Организационно управленческая</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные идеи, создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в международных организациях</p>	<p>ИПК 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в области международного менеджмента, инноваций, инновационных идей, нематериальных активов (брендов); - методы изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциала и тенденций развития; - инструменты бренд-менеджмента; - методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке; - нормативные правовые акты, регулирующие международную деятельность. <p>ИПК 1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций; - улучшать бизнес-процессы международных организаций в сфере управления брендами; - проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов); - использовать инструменты проектного управления успешными брендами. <p>ИПК 1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой мер по внедрению инновационных товаров (услуг); - созданием нематериальных активов (брендов) в международных организациях и управлении ими;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - разработкой и реализацией комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг); - проведением коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов); - подготовкой рекомендаций для принятия управленческих решений в отношении товаров (услуг, брендов), выпускаемых совместными предприятиями.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Национальная экономика (продвинутый курс)» относится к базовым дисциплинам (Б1.В.02) ООП направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и проводится в 2-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков формирования экономического потенциала государства, особенностями формирования производительных сил и производственных отношений, организации и модернизации общегосударственных регуляторов, особенностями планирования и главными показателями, определяющими уровень экономического развития страны (на примере Республики Таджикистан).

.Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
---	---------------------	---------	----------------------------------

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Управленческая экономика	1	Б1.О.06
2.	Бизнес-планирование с маркетинговой составляющей	1	Б1.О.08

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Национальная экономика» составляет 4 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых: лекции - 8 часов, практические занятия – 20 часов, КСР - 7 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 28, самостоятельная работа - 80 часа.

Зачет - 2- й семестр очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
III семестр					
1	Тема 1. Понятие «Национальная экономика». История дисциплины «Национальная экономика» Общая характеристика экономики государства. Ее приложение к РТ. Триада «ресурсы - механизмы - пользователи». Методологические основы дисциплины «Национальная экономика»	2	2		Основная [1-8] Дополнительная [1-5]

2	<p>Тема 2. Основные показатели, характеризующие национальную экономику. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Общественные издержки обращения. Душевой денежный доход. Особенности состава «пользователей» и трудовых ресурсов Республики Таджикистан. Национальная экономика как многоуровневая система Понятие и необходимость классификации национальных хозяйственных систем</p>		2		Основная [1-8] Дополнительная [1-5]
3	<p>Тема 3. Планирование развития национальной экономики, исходя из реальных возможностей географо-экономических зон и привлечения инвестиций. Понятие географоэкономической зоны. Преимущества планирования и регулирования развития национальной экономики в границах зон; деление Таджикистана на географо-экономические зоны. Классификация НХС по способу регулирования хозяйственной деятельности.</p>		2		Основная [1-8] Дополнит
4	<p>Тема 4. Особенности формирования бюджета страны - главного планового документа государства. Источники. Доходы и расходы. Дефицит и профицит. Допустимые пределы при рыночной экономике. Характеристика государственного бюджета Таджикистана. Классификация НХС по уровню развития производительных сил.</p>		2		

5	<p>Тема 5. Ресурсный потенциал страны. Особенности использования ресурсов в национальной экономике на примере Республики Таджикистан в условиях “свободного рынка”. Классификация НХС по преобладающему технико-экономическому укладу. Промежуточный контроль № 1</p>	2		2	Основная [1-8] Дополнительная [1-5]
6	<p>Тема 6. Перспективы отраслевого развития (структура). Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных отношений и форм собственности. Необходимость урбанизации. Развитие сферы услуг. Значение макроэкономических показателей и пропорций в регулировании национальной экономики Классификация НХС по преобладающему технико-экономическому укладу.</p>	2	2	2	
7	<p>Тема 7. Перспективы привлечения инвестиций. Инвестиционный механизм. Принципы привлечения иностранных инвестиций. Классификация НХС по степени открытости мировому рынку. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики</p>		2		Основная [1-8] Дополнительная [1-5]

8	<p>Тема 8. Основы социально устойчивого развития экономики</p> <p>Единство экономического и социального развития. Содержание социально устойчивого экономического развития. Справедливое распределение и формирование устойчивой экономики.</p> <p>Система и виды макроэкономических пропорций национальной экономики</p>	2	2		<p>Основная [1-8] Дополнительная [1-5]</p>
9	<p>Тема 9. Трудовые отношения в национальной экономике.</p> <p>Содержание и особенности рынка труда. Зарботная плата, ее функции и роль. Тенденции изменения занятости и безработицы.</p> <p>Совершенствование трудовых отношений в современных условиях. Проблемные вопросы.</p> <p>Сущность и содержание совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы</p> <p>Национальное богатство как важнейшая составная часть совокупного экономического потенциала страны в традиционном понимании</p>		2	2	<p>Основная [1-8] Дополнительная [1-5]</p>

10	<p>Тема 10. Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики. Порядок прогнозирования и методология. Содержание и основы стратегического планирования. Функции стратегии. Риски в процессе стратегического планирования. Развитие стратегического планирования в современных условиях. Проблемные вопросы. Сущность, задачи и государственного регулирования национальной экономики Промежуточный контроль № 2</p>				Основная [1-8] Дополнительная [1-5]
Итого по семестру		8	20	7	
Всего по Курсу		8	20	7	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Экономика Республики Таджикистан, перспективные направления ее развития.	Реферат	Опрос
2	4	Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	4	Влияние демографической ситуации на положение в национальной экономике.	Реферат	Опрос, выступление
4	4	Анализ макроэкономических показателей РТ.	Доклад	Защита работы
5	4	Географо-экономическая зона ГБАО, состояние и перспективы развития.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	4	Пути развития национальной экономики РТ в глобальной среде.	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Пути формирования системы налогов и обязательных платежей.	Реферат	Опрос, Выступление
8	4	Пути совершенствования государственного бюджета РТ.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	4	Национальное богатство - часть совокупного экономического потенциала национальной экономики.	Доклад	Защита работы
10	4	Природноресурсный потенциал страны и проблемы его рационального использования.	Доклад	Защита работы
11	4	Условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике.	Письменная работа	Опрос, выступление
12	4	Интеллектуальная собственность и рынок.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
13	4	Использование “ландшафтов” в современной экономике.	Письменная работа	Опрос, выступление
14	4	Перспективы развития пищевой промышленности в РТ.	Реферат	Опрос
15	4	Создание благоприятного инвестиционного климата в РТ.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
16	4	Развитие и реформирование сельского хозяйства на основе изменения производственных отношений и форм собственности.	Письменная работа	Опрос, выступление
17	4	Государственная поддержка малого предпринимательства: необходимость и основные методы.	Доклад	Защита работы

18	4	Антимонопольная политика государства.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
19	4	Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие.	Письменная работа	Опрос, выступление
20	4	Результаты воспроизводства. национального богатства. Национальное	Доклад	Защита работы
21	2	Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения.	ЭССЕ	Опрос, Выступление

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490796> (дата обращения: 27.08.2022).
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246> (дата обращения: 27.08.2022).
3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 27.08.2022).
4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 27.08.2022).
5. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489306> (дата обращения: 27.08.2022).
6. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490186> (дата обращения: 27.08.2022).
7. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490186> (дата обращения: 27.08.2022).
8. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491800> (дата обращения: 27.08.2022).

5.2. Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488652> (дата обращения: 27.08.2022).

2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332> (дата обращения: 27.08.2022).

3. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488851> (дата обращения: 27.08.2022).

4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495678> (дата обращения: 27.08.2022).

5. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490353> (дата обращения: 27.08.2022).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. ЭБС urait.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой освоения курса должны явиться аудиторные занятия - лекции и практическая работа (семинары, решение задач, знакомство с реальными материалами), полученные знания закрепляются в ходе самостоятельной работы студентов - выполнение домашних заданий, знакомство со специальной литературой, написание рефератов, подготовка к семинарским занятиям.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточная аттестация осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Информационных технологий РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.