

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета ИМО  
к.с.н. доцент Хасанов Р.Х.

« 12 » сентября 2023 г.

**Рабочая программа**

«Иностранный язык» (немецкий)

Направление подготовки – **46.03.01** – «История»

Профиль: «Всеобщая и отечественная история»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки –**46.03.01** – «история» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от № 1291 от 08.10.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романно -германских языков Протокол № 10 от \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 21.08 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, протокол № 1 от 21.08 2023г.

И.о заведующий кафедрой Гафарова к.ф.н., доц. Гафарова К.Т.

Зам .председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик преподаватель Очилдиева Очилдиева Н.Н.

## Расписание занятий дисциплины

3 курс

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Очилдиева Н.Н.	-	Понедельник, 9:30-10:50 ауд.405 Пятница Четная неделя 11:00-12:20 ауд.405	Понедельник, 12:40-14:00, 11:00-12:20	РТСУ, кафедра романо-германских языков, основной корпус, 513каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины** иностранный язык (немецкий) является формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности.

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода и анализ иноязычного текста;
- углубить знание студентов в области общего языкознания заложенные при слушании курса «Введение в языкознание»;

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

#### 1.3. 1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ООП (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;	Составление диалогов, докладов

		<p><b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, при межличностном и межкультурном взаимодействии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского иностранного языков.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языках</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклады, деловая игра</p>
--	--	---	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть **В1.0.01** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ООП бакалавриата по направлению «».

Таблица 1.

	Название дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
3	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.04
4	Таджикский язык в профессиональной деятельности	3	Б1.О.05

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия- 32 часа, КСР-16 всего аудиторных часов 48., в том числе в интерактивной форме 45, самостоятельная работа 24 часов «Иностранный язык» (немецкий)

Зачет -5-ий семестр

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы всего 72 часа, из которых: практические занятия- 14 часа, КСР-14 аудиторных часов 28., в том числе в интерактивной форме 45, самостоятельная работа 17 часов «Иностранный язык» (немецкий)

Экзамен 6-ый семестр.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
	<b>Иностранный язык (немецкий) дополнительный</b>					
<b>5 семестр</b>						
1.	Wiederholung Die Sätze und Situation bilden. Das Thema zusammenstellen und lernen.		4			5.1,5.2.
2.	Grammatik: Das Verb: das Perfekt Den Text «Festgeschenk» Arbeit an neuen Wörtern Lesen und übersetzen.				2	5.1,5.2.
3.	Den Text lesen, übersetzen, nacherzählen. Situationen zum Thema „Das Festgeschenk“ zusammenstellen. Übungen machen.		4			5.1,5.2.
4.	Grammatik ,der Der Genetiv Substantive und Adjektive ,Tod vor dem Fernseher Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.				2	5.1,5.2.
5.	«Tod vor dem Fernseher» Schriftliche und mündliche Übungen machen.Arbeit an neuen Wörtern.Wortschatz zum Thema auswendig lernen.		4			5.1,5.2.
6.	Grammatik Wiederholung Situationen zum Thema „Deutschland “ zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.				2	5.1,5.2.
7.	Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien: «Der Zwang zur Tiefe».Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.		4			5.1,5.2.
8.	Infinitiv ohne und mit „zu“. Übungen machen und Sätze zum Thema bilden.				2	5.1,5.2.
9.	Der Hellgraue Frühjahrmantel. Text lesen und Übersetzen. Neue Redewendungen in Wörterbücher schreiben und Sätze bilden. Übungen zum Lektion machen.		4			5.1,5.2.

10.	Einen Artikel lesen und Übersetzen. Fragestellung zum Thema. Lückensätze schreiben, sich mit Partner austauschen und ergänzen.				2	5.1,5.2.
11.	Wiederholung Reflektive Verben: Text: «Abschied» Arbeiten an neuen Wörtern. Wortschatz einprägen. Übungen schriftlich ausfüllen		4			5.1,5.2.
12.	„Situationen zum Thema „Darf man zu viel wünschen?“ zusammenstellen. Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele bringen.				2	5.1, 5.2, 5.6
13.	Dialog stellen. Grammatik Pronominaladverb: Text: Barbara Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen schriftlich ausfüllen.				2	5.1,5.2.
14.	Syntax: Die Nebensätze: <i>dass; ob; weil; wenn; als;</i> <i>damit</i> . Arbeit an neuen Wörtern. Die Indefinitpronomen <i>„jemand, niemand, etwas,</i> <i>nichts</i> . Situationen zum Thema zusammenstellen.		4			5.1,5.2.
15.	Text: «Barbara» Lesen übersetzen nacherzählen und fragenstellen. Situations beschreibung, den Dialog zusammenstellen.				2	5.1,5.2.
16.	Dialog zusammenstellen und an neuen Wörtern arbeiten. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an der Lexik. Rollenspiel.		4			5.1,5.2.
	<b>Всего</b>		<b>32</b>		<b>16</b>	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
	<b>Иностранный язык (немецкий) дополнительный</b>					
<b>6 семестр</b>						
1.	Wiederholung. Lektion 14 Eine Erzählung von sich zusammenstellen <b>Text:</b> «Das Festgeschenk» Arbeit an der Lexik. Übungen schriftlich ausfüllen		2			5.1,5.2.
2.	Grammatik: Perfekt. Partizip I und Partizip II Städte-Länder-Sprachen. Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.				2	5.1,5.2.
3.	L 15 <b>Text:</b> «Tod Vor Dem Fernseher» Grammatik: Präpositionen Im Genitiv					5.1,5.2.

	deutsche Sprache. Situationen zum Thema zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen.		2		
4.	L. 16 Text: «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind) Grammatik: Plusquamperfekt .Schriftliche Übungen machen.			2	5.1,5.2.
5.	L 16Text: «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer). Grammatik: Infinitiv mit Partikel <b>zu</b> und <b>ohne zu</b> . Infinitiv <b>zu</b> mit <b>haben</b> und <b>sein</b> Österreich – Quiz .Witzen lesen und wiedergeben, Übungen machen.		2		5.1,5.2.
6.	L 17 <b>Text:</b> «Der hellgraue Frühjahrmantel» II (nach Wolfgang Hildesheimer). Verben mit Pronomen einander. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.			2	5.1,5.2.
7.	L 18 Text: «Abschied» (nach Heinrich Böll) Grammatik: Reflexivverben mit Pronomen <b>sich</b> . Reziproke Verben mit Pronomen <b>einander</b> Einkaufen. Schriftliche Übungen machen.		2		5.1,5.2.
8.	Infinitiv mit und ohne zu. Unbestimmte Pronomen Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Lesen, übersetzen, nacherzählen.			2	5.1,5.2.
9.	Arbeit an neuen Wörtern. Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen.		2		5.1.
10.	L 18. Reflexive Verben. Konjugation . Gesprächsthema „Post und Internet“, Wiederholungsübungen.Regeln lernen			2	5.1,5.2.,5.3.
11.	Die Übungen einzeln, in Gruppen und im Plenum ausfüllen.L18.Witzen lesen und wiedergeben, Witzen in Gruppen präsentieren. Vertiefung-Übungen machen.		2		5.1,5.2.
12.	L 19. Die Promenaladverbien: worauf, worüber, womit, woran... .Nebensätze: Die Ergänzungssätze /Konzessivsätze mit Konjunktionen obwohl, obschon, obgleich usw. Übungen machen.			2	5.1,5.2.
13.	L 19. Text „Barbara“ (nach Berthold Brecht). Gesprächsthema „Ein ehrliches Nein ist besser als zwei falsche Ja“. Mit dem aktiven Wortschatz Die Sätze und Situation bilden.			2	5.1,5.2.

14.	L 20. Die Adverbialbestimmung des Ortes. Die Substantivierung L 20. Die zusammengesetzten Substantive. Der Text „Der Weg zurück“ (nach Erich Maria Remarque).		2			5.1,5.2.,5.3.
	Итого: Прак-14 КСР-14 СРС-17		<b>14</b>		<b>14</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 5-ий семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7	Wiederholung Eine Erzählung von sich zusammenstellen.	Das Thema stellen und lernen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
2.	7	Das Verb: das Perfekt Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern.	Lesen und Nacherzählen Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
3.	7	der Der Genetiv Substantive und Adjektive . Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an neuen Wörtern .	Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
4.	7	Präpositionen mit Akkusativ <b>für, ohne, über.</b> Grundzahlwörter.	Das Thema stellen und lernen. Lesen, übersetzen, nacherzählen.	Устный опрос
5	7	Tod vor dem Fernseher Wortschatz zum Thema.	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Die Sätze und Situation bilde	Письменный и устный опрос
	7	Dativpersonalpronomen.	Wortschatz	Письменно



6.		Dativverben mit Substantiven.	auswendig lernen. Übungen schreiben	индивидуаль ный опрос
7.	7	Deklination der Substantive im Dativ. Deklination der Adjektive im Dativ. Den Aufsatz	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос
8.	7	Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Dialog stellen Neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
9.	7.	Artikel aus der Zeitschrift . Zusammenfassung schreibe. Den Text übersetzen .	Wortschatz auswendig lernen. Die Übungen schriftlich ausfüllen	Устный и письменный опрос
10	7	Text: Abschied Zusammenfassung schreiben. Beispiele bringen. Wiederholungsübungen.	Lesen, übersetzen, nacherzählen Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.	Устный и письменный опрос
11	7	Reflexive Verben Gesprächsthema „Ein ehrliches Nein ist besser als zwei falsche Ja“.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устный и письменный опрос индивидуаль ный
12	7.	Grammatik Pronominaladverb: Witzen lesen und wiedergeben.	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Устный и письменный опрос индивидуаль ный
13	7	Pronominaladverb: Text: Barbara Aufsatz zum Thema schreiben.	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
14	7.	Syntax: Nebensätze Die Attributsätze mit Konjunktionen der, die, das, die.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen	Устно индивидуаль ный опрос
15	7.	Situations beschreibung, Die Beschreibung des Bildes	Freunde erkennt man in Not“. den Dialog stellen.	Устно индивидуаль ный опрос
16	7	Beispielsätze selbst schreiben. Arbeit an neuen Wörtern.	eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Wortschatz einprägen	Письменный устный индивидуаль ный опрос

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	7	<b>Text:</b> Das Festgeschenk Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.	Mit den Wörtern die Sätze und Situation bilden. Lesen, übersetzen, nacherzählen.	Письменный и устный опрос
2	7	Präpositionen Im Genitiv deutsche Sprache Arbeit an neuen Wörtern.	Arbeit an neuen Wörtern. Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Индивидуальный опрос
3	7	Arbeit an neuen Wörtern Die Beschreibung des Bildes.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
4	7	Das Thema stellen und lernen Wiederholungsübungen	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.	Письменный и устный опрос
5	7	Text -Österreich – Quiz. Arbeit an neuen Wörtern	Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
6.	7	Reflexivverben mit Pronomen <b>sich</b> . Reziproke Verben	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.Regeln lernen	Письменно индивидуальный опрос
7.	7	Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an den neuen Wörtern	Den Aufsatz schreiben. Dialog stellen.	Письменный и устный опрос
8.	7	Sternzeichen lesen, übersetzen Dialog übersetzen Üb. vorspielen	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.Regeln lernen	Письменный и устный опрос
9.	7.	Artikel aus der Zeitschrift . Arbeitsblätter ausfüllen	Neue Wörter auswendig lernen	Письменный и устный

			und Schriftliche Übungen machen.	опрос
10	7.	Text: Abschied Arbeitsblätter zum Text lösen.	Neue Wörter auswendig lernen. Dialog stellen.	Устный опрос
11	7.	Text: „ Abschied“. Arbeit an den neuen Wörtern	Aufsatz zum Thema schreiben	Письменный опрос
12	7	Grammatik Pronominaladverb:	Schriftliche Übungen machen. Regeln lernen.	Письменно индивидуаль ный опрос
13	7.	Text: Barbara mit Arbeitsblätter, neue Wörter übersetzen.	Lesen, übersetzen, Rollen spielen	Устный опрос
14	7.	Syntax: Nebensätze Beispiele bringen	Übungen machen Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный опрос

## **2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «Иностранный язык немецкий (дополнительный)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «иностранный язык немецкий» предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическими материалами,
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.
- Этика переводчика.

«Иностранный язык немецкий (дополнительный)» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, письмо и говорение на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- беседа на свободные темы;
- различие временных форм и правильное их использование;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;
- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной**

## **работы.**

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по немецкому языку предъявляются следующие требования:

а) знать произношение и артикуляционные отличия немецкого языка от английского, русского и таджикского языков, место ударения в словах.

б) научиться правильно составлять вопросы и давать ответы на определенную разговорную тему, выразить свою мысль и понять собеседника; составлять письменное сообщение по изучаемой теме, выразительно читать, безошибочно понять содержание текста, пересказать его и ответить на вопросы по тексту.

в) освоить 1500-2000 наиболее активно употребляемых лексических единиц немецкого языка, в состав которых включается терминология по изучаемой специальности: уметь творчески выполнять самостоятельную работу (сочинения, переводы статей по специальности, как с немецкого на русский, так и русского на немецкий язык.). Все формы и виды текущего, промежуточного и итогового контроля а также оценки остаточных знаний по дисциплины немецкого зыка входит следующее:

- проверочные диктанты (2 раза в месяц)
  - контрольные задания (2 раза в месяц)
  - тестирование (по завершению определенного раздела)
- (3 семестр) зачет,(4 семестр экзамен)

### **4.4.Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- **оценка «отлично»** (10 баллов) выставляется студенту, если дан полный ответ, теоретический вопрос подкреплен примерами; текст прочитан с соблюдением норм произношения, даны пояснения словам, высказана своя точка зрения; в монологическом высказывании отсутствуют речевые ошибки, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями;

- **оценка «хорошо»**,(8-9) баллов, если дан полный ответ и приведены примеры; текст прочитан с соблюдением норм; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения 2-3 словам, соблюдена логика изложения, использованы изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «удовлетворительно»**, (6-7)баллов,если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, текст прочитан с нарушением норм, в монологическом высказывании допущены речевые ошибки, нарушена логика изложения, отсутствуют изобразительно-выразительные средства;

- **оценка «неудовлетворительно»**, если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, текст прочитан с большим количеством ошибок, студент не может объяснить значение слов, нет логики в изложении, нет разнообразия в построении предложений.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Ахмедова Г.У. Практическая грамматика немецкого языка: учеб.пособие/Г.У. Ахмедова; отв.ред. К.Т. Гафарова, Рос-Тадж.9славян) ун-т.- Душанбе, 2016. -107с.
2. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Учебное пособие. М.: Из-во «Язык и литература», 2007 г.- 174 с.
3. Сосье, Ф. Вся немецкая грамматика: полный курс\ Франсин Сосье; пер. с фрпнц. Г.Н. Серединой.- М.: Астрель: АСТ, 2009 – 191 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Аверьянов Л.А. Контент-анализ. Уч. Пособ. М.: Изд-во Кнорус, М., 2009., 456 с.
2. Грумбах Э. Справочник по грамматике немецкого языка. М.:Астрель: АСТ, 2005.- 173 с.
3. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: Учебник / Нарустранг Е.В. –СПб.: Анталогия, 2013.- 304 с.
3. Dreyer Hilke, Schmitt Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2008.- 359 S.
4. Reimann Monika. Deutsch. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. Hueber Verlag, 2010.- 168 S.
5. Салькова В.Е. Немецкий глагол. Словарь-справочник. М.: Филоматис, 2006

#### **Интернет-источники:**

- 1) [www.lerndeutsch.de](http://www.lerndeutsch.de)
- 2) [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
- 3) [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

**5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)** - не предусмотрены в рамках дисциплины

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) специализированные компьютерные программы.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студенты изучающие курс « второй иностранный язык немецкий », должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Второй иностранный язык» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

### **7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестации осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования. Защита курсовых работ на втором курсе: представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Контрольные задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине.

(Приложение 3);

Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине.

(Приложение 4);

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины при кафедре иностранных языков имеется аудитория №504, 505 , где есть проектор подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по немецкому языку до студентов .

Приложение 1

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» (для промежуточной аттестации)**

#### **Промежуточный Контроль №1**

1. Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben.
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Deklination des Nomens.Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen.
4. Futurum I und Futurum II. Pronomen: Personal-, Reflexiv- und Demonstrativpronomen.
5. der Der Genetiv Substantive und Adjektive
6. «Barbara»
7. „Dienst am Kunden – Dienstleistungsbetrieb Hotel“
8. „Fischmarkt“ mit Arbeitsblätter
9. „Was kann man dazu schreiben?“
10. «Zum Geburtstag viel Gluek»

#### **Промежуточный контроль №2**

- 1.Отрицание в немецком языке
- 2.Der Genetiv Substantive und Adjektive
3. Syntax: Die Nebensätze: *dass; ob; weil; wenn; als; damit*. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
- 4.Reflexivverben mit Pronomen **sich**. Reziproke Verben

5. „Mein Unglückstag“.
6. «Tod vor dem Fernseher »
7. „Das Festgeschenk“
8. Ich möchte fit und gesund sein“
9. „Glücklicher Tag“
10. „Fischmarkt“

Приложение 2

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

1. . Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben.
2. Глаголы haben, sein, werden в Präsens (настоящее время).
3. Deklination des Nomens. Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen.
4. Futurum I und Futurum II. Pronomen: Personal-, Reflexiv- und Demonstrativpronomen.
5. der Der Genetiv Substantive und Adjektive
6. «Barbara“
7. „Dienst am Kunden – Dienstleistungsbetrieb Hotel“
8. „Fischmarkt“ mit Arbeitsblätter
9. „Was kann man dazu schreiben?“
10. «Zum Geburtstag viel Gluek»
11. Отрицание в немецком языке
12. Der Genetiv Substantive und Adjektive
13. Syntax: Die Nebensätze: *dass; ob; weil; wenn; als; damit*. Präpositionen mit den Wochentagen, dem Jahr, den Jahreszeiten.
14. Reflexivverben mit Pronomen **sich**. Reziproke Verben
15. „Mein Unglückstag“.
16. «Tod vor dem Fernseher »
17. „Das Festgeschenk“
18. Ich möchte fit und gesund sein“
19. „Glücklicher Tag“
20. „Fischmarkt“

