

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Б1.О. Обязательная часть

Б1.В.07 «История таджикского народа» (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины: Изучение истории таджикского народа позволяет глубже узнать его прошлое, становление и развитие его государственности и культуры, его роль в мировом историческом процессе, делает более понятным для студентов политические и социально-экономические процессы с древнейших времен, воспитывает любовь к Родине и способствует формированию активной гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины: Проследить историю таджикского народа в различные эпохи, ознакомить студентов в хронологической последовательности с основными её этапами с древнейших времён, привить им умение самостоятельно анализировать исторические события, выразить и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Содержание дисциплины: Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Энеолит и бронзовый век на территории предков таджиков. Рабовладельческое общество в истории таджикского народа. Древнейшие государственные образования на территории предков таджиков. Авеста как исторический источник. Средняя Азия в составе Ахеменидской империи. Средняя Азия в составе греко-македонской империи. Предки таджиков в составе Селевкидского государства. Формирование Греко-Бактрийского государства. Формирование в Средней Азии Парфянского государства (III-II вв. до н.э.). Предки таджиков в условиях вторжения в Среднюю Азию кочевых племен (II-I вв. до н.э.). Сложение и расцвет Кушанского царства. Бактрия во II – I вв. до н.э. Парфия в конце II – I вв. до н.э. Фергана во II – I вв. до н.э. Предки таджиков в составе Сасанидов. Программа завоевательной политики Сасанидов. Формирования новых политических сил у таджиков и их противостояние с Сасанидами. Государство эфталитов. Взаимоотношения новых местных владений Средней Азии с тюркоязычными племенами. Социально-экономическая жизнь таджиков начале новой эры. Становление феодальных отношений на территории Средней Азии. Материальная культура. Духовная культура. Культура таджиков на заре двух исторических эпох. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. Ислам и его роль в завоевательной политике арабов. Борьба народов Средней Азии против арабов. Социально-экономические и культурные последствия завоевание Средней Азии арабами. Борьба народов Средней Азии с Аббасидами и местной знатью. Таджики Хорасана на путях к независимости.

Формируемые компетенции:

ПК- 2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК- 4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Зачет, экзамен