

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой: Ходятова Д.Ю.



протокол № 3 от 27 октября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика  
 Профиль подготовки: Финансы и кредит

Форма обучения - очная  
 Уровень подготовки - Бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
 «Политология»

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика  
 Профиль подготовки: Финансы и кредит

Форма обучения - очная  
 Уровень подготовки - бакалавриат

№	Контролируемые разделы, темы	Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Политология»	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену/ зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1	Тема. Политология как наука и учебная дисциплина	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе. Уметь: разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе. Владеть: Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.	10	Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания
		ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе. Уметь: разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в		

4/11/23

	<p><b>ОК-5-</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p><b>Выдгеть:</b> Знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по</p>
--	---	--

<p>2 Тема. История политических учений</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-5</p>	<p>обсуждаемыми вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>	<p>Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация</p>
<p>3 Тема. Политика и власть</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-5</p>	<p>// // //</p>	<p>Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация</p>
<p>4 Тема. Политические процессы и политические партии</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-5</p>	<p>// // //</p>	<p>Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация</p>
<p>5 Тема. Политические элиты и политическое лидерство</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-5</p>	<p>// // //</p>	<p>Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад, презентация</p>
<p>6 Тема. Политическое сознание и политическая культура</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-5</p>	<p>// // //</p>	<p>Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад</p>
<p>7 Тема. Международные отношения и внешняя политика</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-5</p>	<p>// // //</p>	<p>Тематика для эссе Вопросы коллоквиума Кейс задания Реферат Доклад</p>

**Перечень оценочных средств**  
**Характеристика оценочного средства**

п/п оценочного средства	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Эссе	— это самостоятельное, аргументированное размышление по какому-либо вопросу. Эссе выражает индивидуальные впечатления и ощущения студента по конкретной теме предмета. Требования к написанию эссе: Обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы; Аргументированность основных положений и выводов; Четкость и лаконичность изложения собственных мыслей; Исчерпывающую или определяющую трактовку темы.	Тематика для выполнения эссе
2.	Коллоквиум	— это научное собрание, на котором студенты должны обсуждать себя доклады, одна из форм учебных занятий. беседа преподавателя с студентами для выяснения знаний, это учебно-теоретическое занятие, которое проводит преподаватель для проверки знания студентов. Благодаря этому преподаватель понимает, как студенты поняли тему и как они освоили материалы самостоятельно. то возможность увидеть интерес и приобретенные знания у студентов. Коллоквиум нужен для того, чтобы помочь студентам сменить деятельность с прослушивания лекций на обсуждение изученного. В процессе коллоквиума участвуют лучше запоминание важной информации по предмету, ские навыки.	Перечень дискуссионных вопросов для проведения дискуссии, полемики диспута и дебатов
3.	Кейс-задания	- Представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения проблемных задач, ситуаций которое способствует студентам осмыслить и определить необходимые информации для решения данной проблемы.	Перечень задания для решения кейс- задания
4.	Реферат	- краткий доклад или презентация по определенной теме, где собраны информация из одного или нескольких источников. Реферат могут являться изложением содержания научной работы, которая может сопровождаться презентацией и отражает ценность информации на какую – ту тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов
5.	Доклад	Доклад позволяет публично, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении сообщений, вопроса или исследования применительно к данной ситуации.	Перечень тем докладов
6.	Аналитические вопросы	- это способ активного проблемно-ситуационного анализа, по какой-либо значимой проблеме и представляющие собой развернутый комментарий по исследуемой теме которое формирует у студентов острый аналитический ум, оценка ситуации, способности к анализу информации отражают умения проанализировать данные, исследовать их, сравнить, сделать выводы. Для выявления уровня развития аналитических способностей используются оценочные испытания, результаты которых не зависят от субъективных факторов.	Перечень аналитических вопросов
7.	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания
8.	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Цельность данного инструмента состоит в том, что человек проще воспринимает информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы презентаций

**МОУ ВО «Росийско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра философии и политологии**  
**Кейс (конкретная ситуация-проблема) по дисциплине «Политология»**  
**Колье контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5**  
**Раздел (тема) дисциплины:**  
**Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов**

**Кейс 1.**  
**Задание 1:** Выявление сущности и содержание объекта, предмета и круг изучаемых вопросов политологии.  
Целью изучения данной темы: является постижение значения политического знания в контексте гражданского общества, уяснение роли политики, ее содержания, способов влияния на личность и общественной, а также формирования у студентов системы знаний о закономерностях функционирования современной политической системы общества, демократической политической культуры и политического сознания, необходимых навыков, и умений самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

**Задание 2.** Внимательно ознакомьтесь с предложенным кейсом. Попробуйте в рабочей тетради представить прочитанный материал в виде графика «Развитие политической науки». Из работы американского политолога Г. Алмонда «Политическая наука: история дисциплины» прогноз в изучении политики на протяжении столетий, то начать ее следовало бы с зарождения этой науки в Древней Греции.  
В течение XX в. данная гипотетическая линия круто поворачивалась бы трижды. Первый приходится на межвоенные десятилетия (1920—1940) и связан с Чикагской школой — именно тогда были разработаны программные эмпирические исследования, в которых существование внимание уделялось психологической протической интерпретациям политики, а также подчеркивалась значимость количественных факторов.

Второй — более знаковый для развития политических исследований — наблюдается после Второй мировой войны и отмечен распространением во всем мире поведенческого подхода к политике, совершенствованию традиционных политологических субдисциплин и ростом профессионализации сотрудничества которых объединяем ассоциаций и общества специалистов, издания научных журналов и т.п.). Третий подъем указывает на введение логико-математических методов исследования и применение экономико-математических моделей при подходе к исследованиям с позиций «рационального выбора» и «методологического индивидуализма».

**ВОПРОСЫ:**

1. Откуда начинается автор отчет истории развития политической науки? Как вы полагаете, почему он выбрал именно эту точку отсчета?
2. На какие факторы обращает внимание автор для объяснения резкого скачка в развитии политической науки именно в XX в.?
3. Какие этапы Г. Алмонд выделяет в развитии политической науки в XX в.? Назовите и кратко охарактеризуйте их.
4. Что указывает автор в качестве отличительных характеристик чикагской школы?

**Аргументируйте свой ответ. Когда возникает политическая наука?**

1. Каковы причины возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины?
2. Что является объектом и предметом изучения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины?
3. Какие методы используются для изучения политики?
4. Назовите основные функции политологии.

**Вопросы коллоквиума 2.** Проконментируйте высказывания: «верно» или «неверно»:

1. Предмет политологии является политикой.
2. К субъектам политики — закономерности взаимоотношений политических субъектов по поводу власти, народ, масса, толпа.
3. К субъектам политики относятся уровни (социальная субъекта) относятся: личность, социальная группа, политические партии, общественные движения и организации.
4. К субъектам политики относятся уровни функционирования уровня относятся: армия, оппозиция, церковь, основной, фундаментальной категории политологии является понятие «власть».

Ответ: 6

Компьютерные тесты.

1. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- А) V в. до н. э.; В) XI-XIII вв.; С) конец XIX в.; Д) середина XX в. Ответ: С)  
Компьютерные тесты.

2. Политология – это наука:

В) о правах насильственного разрешения конфликтов по поводу политической власти;

С) о закономерностях формирования человека, приспосаблившего любые решения власти;

Д) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом

3. Объектом политологии является

- А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти  
В) экономическая сфера жизни и общества  
С) политика, политическая система и политическая жизнь общества  
Д) политические партии

4. Предметом политологии является

- А) социально-экономическая сфера жизни общества  
В) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов  
С) политическая сфера жизни общества  
Д) политические партии, организации и движения  
Е) закономерности становления судебной системы

Эссе как анализ текстов

Внимательно ознакомьтесь с предложенным кейсом. Попробуйте определить специфику политической науки

Из работы французского социолога М. Дюгана «Политическая наука и другие социальные науки» Пон-Гристанда и Н. У. Польби, редакторы книги «Политическая наука: основные направления», поставили в начале

Отношения между политической наукой и другими социальными науками по сути дела представляли собой отпадения между отдельными предметными областями различных дисциплин, а не между дисциплинами как таковыми. Поэтому было бы неверно называть их «междисциплинарными».

Поскольку вне рамок специализации прогресс невозможен, между отдельными специализированными областями исследований постоянно происходит творческий обмен информацией, причем в основном в периферийных областях исследований, а не на магистральном направлении формальных дисциплин. Поэтому историко-развития политической науки и ее современные проблемы нельзя представлять вне взаимосвязи с другими социальными науками...

На основе гифридации политической науки и социологии возникло научное направление под названием политическая социология. Оно существует уже сравнительно давно, его официальное признание произошло еще в 50-е годы.

Дж. Сартори проводит различие между политической социологией и социологией политики. Последняя, выходя о том, что «политическая социология представляет собой междисциплинарный гибрид, стремящийся к целостному и исчерпывающему представлению переменной, т.е. исходные данные, предлагаемые социологией и задания к кейсу: «Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом. Попробуйте определить смысл понятий «специализация», «фрагментация» и «гибридизация», которые автор использует для объяснения специфики оформления и развития политологического знания.

2. Как характеризует М. Дюган отношения между политической наукой и другими социальными науками? 3. Существует ли различие между политической социологией и социологией политики? 4. Какое отношение сводить только к политической институтам? Что важнее в политике: идти от властных институтов к человеку или от человека к властным структурам?

Эссе как анализ текстов

Что и как изучает наука о политике? В политической науке сложилось несколько подходов к определению ее предмета и методов исследования. Согласно первому из них институциональному кругу интересов политологии принадлежит формальная действительность различных политических институтов: государства, политических партий, групп интересов и др.

В связи с этим науку о политике интересует структура этих институтов, политико-правовые нормы, действия.

Второй подход бюрократический делает акцент на исследовании политического поведения, реальных процессах выработки и принятия политических решений.

Там же образцом, открывается необходимость изучения политических институтов, и внимание переносится на интересы, мотивы и потребности индивидуального политического поведения. Свои выводы, делают сторонники этого направления, политология должна строить на основе эмпирических методов, сбора и обработки большого количества статистических данных, на проверке точности и применимости используемых методов исследования.

В результате за рамками политологии остаются также науки, как политическая философия, политическая социология, история политических учений. Для интегративного подхода характерно расширенное толкование предмета политологии

Вопросы и задания к кейсу:

- а) Обсудите, какой из данных подходов наиболее плодотворен: в чем заключаются достоинства и недостатки каждого подхода?  
б) Какие проблемы должны входить в круг интересов политологии, а какие нет? в) какими методами может и должна пользоваться политическая наука?

## МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет

### Кафедра философии и политологии

Коллаборируйте ее историческими примерами

Раздел (тема) дисциплины: История развития политической мысли

Цель изучения данной темы состоит в формировании у студентов твердого представления об истории политических учений, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о власти, учений и теорий, охватываемых данной темой.

Кейс 1. Основатель деспотизма. Людьми однажды сказал о власти: «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где власть имеют невежлые мудрецы, народ бунтует их, а там, где еще меньше, народ эли презирает».

Вопросы и задания к кейсу: Попробуйте найти эти изречения. Что означает традиция, предложенная мудрецом? Пролитературите ее историческими примерами

Задание 1. Шан Ян, основатель школы легинов, многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к выделению, каждый девять наград соответствует одной награде, а в государствах, обремененных на наказаниями, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства - с другой?»

Кейс 2. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем полагло, или получили власть по жребью или наследию или обманом, но те, которые умеют управлять».

Вопросы и задания к кейсу: По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

Почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного правления? Как понимать утверждение Платона, что именно свобода губит демократию, «демократия имеет свободу»?

Кейс 3. В истории политической мысли прослеживаются две противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь избранным. Оно требует одаренного таланта и специального обучения.

Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством всех граждан.

Вопросы и задания к кейсу: Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиции? Что нового в эту проблему привнесла современность?

Вопросы коллоквиума. Какие из нижеприведенных определений политики, на ваш взгляд, правильны, верны лишь частично или некорректны?

- б) процесс управления;
- в) отношения по поводу власти;
- г) деятельность по наделяющему или мирному, разрешению конфликтов в обществе;
- д) борьба классов;
- е) власть распределение ценностей внутри общества;
- ж) система согласования социальных интересов;
- з) искусство возможного;
- и) деятельность, направленная на достижение блага всего общества;
- к) форма общения людей, способ коллективного существования человека;
- л) отношения «друзей» — «врагов».

Ответ: В. Правильны  
 Ответ Б, Ж верны частично  
 Эссе как анализ текстов

Выполните аналитическое задание: Мыслители античности считали, что политическая наука изучает государство. Современные авторы в качестве предмета политологии рассматривают власть.

**Вопросы и задания к кейсу**

Как вы думаете, чем обусловлены различия в понимании предмета политологии?

**Задание 4.** Какой тип политической культуры выражен в формуле китайского философа Конфуция «Правитель должен быть правителем, подданный — подданным, отец — отцом, сын — сыном»? Какие ценности лежат в основе данного типа политической культуры?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставивается студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой, привлекая ситуацию, но продолжив анализ результатов самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. Оценка «удовлетворительно» выставивается студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основное литератур. Расуждения формальны. Оценка «неудовлетворительно» выставивается студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
 Кафедра философии и политологии**

**Кейс — задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

**Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5**  
**Раздел (тема) дисциплины: Политика и власть**  
**Цель изучения данной темы является:** изучение сущности, содержания, специфики и механизмов власти, выявление оснований, изучать структурные компоненты властного взаимодействия: субъекты, объекты, ресурсы, уже имеющую специфику эффективности политической власти, условия и типы ее легитимности.

**1. Эссе как анализ текстов**  
 В массовом сознании бытует представление о том, что политика во все времена была «прямым делом», для достижения своих целей политики не гнушаются самых грязных, в том числе и неблаговидных, средств. Однако для тех, кто идет в «большую политику», не остается ничего иного, как идти по тем же правилам. По-таком подходе к политике честный человек старается держаться от нее подальше. Однако в политической теории и практике существует и другая позиция. Она связана с именем Аристотеля, который подчеркивал высочайший статус гражданина и важность его участия в решении государственных дел. Какой Вам видится политика?

**Вопросы к коллоквиуму**  
**«Дружественное подчинение или опровержение это утверждение»**  
 Опираясь на Уинштейна спросили, почему человечество достигло таких высот в физике и открылшем атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имели в виду Уинштейн.

**Компьютерные тесты.**  
 Какая дисциплина изучает теорию и методологические направления политики?

- 1) политическая география, 2) политическая антропология, 3) политическая философия, 4) политическая социология, 5) политическая история, 6) политическая психология.

Ответ: 3  
 К проблеме соотношения морали и политики в истории политической мысли относятся различные подходы:

- 1. Единство политики и морали подход Г. Мабли называл политикой общественной моралью, а мораль звал к соединению политики и морали: кто захочет изучать отдельно политику и мораль, тот ничего не поймет ни в той, ни в другой, и все, что является нравственным эдем, является эдем и в политике.
- 2. Политика и нравственность несовместимы. Политика и мораль автономны. Н. Маккиавелли: мораль — сфера вечного, она регулирует индивидуальное отношение людей посредством добродетельного сообразования или определенных правил; политике же господствует целесообразность, в ней выражаются интересы различных социальных групп.
- 3. Политика нет морали, а есть только целесообразность» (В.И. Ленин).

«Примирял» мораль и политику путем разделения сфер их действия: до принятия политического решения политик может следовать своим инстинктам, убеждениям и нравственным принципам, но при принятии решения он должен думать о его последствиях и результатах, учитывая реальные обстоятельства («этика убеждений» и «этика ответственности»)

**Вопросы и задания к кейсу:** а) Оцените достоинства и недостатки каждого их подходов. Что общего и в чем различия между политикой и моралью?  
 Аналитическое задание 1. Выполните аналитическое задание. Покажите на конкретных примерах свое участие в политике.

**Задание 1.** Древнегреческий философ Платон под политикой понимал искусство жить вместе. Согласны ли Вы с этой формулой? И если «да», то, что нужно для ее реализации? Какие политические условия, институты, необходимые для интеграции интересов различных классов, социальных слоев.

**Аналитическое задание 2**  
 Прокомментируйте высказывания: «верно» или «неверно»:  
 1. Власть — основная категория политологии.  
 2. Системные концепции власти рассматривают ее как свойство социальной системы, основная задача которой — создание гармоничных условий для существования личности и общества.  
 3. Владеющие властью стремятся к поощрению личности и общества.  
 4. Реляционистские теории определяют власть как субъект-объектный тип отношений, связанный с насильем, принуждением.  
 5. Коммуникативные теории трактуют власть как субъект-субъектный тип отношений, в основе которого — решение взаимовыгодные, способствующие достижению консенсуса в обществе.  
 6. Ресурсы власти — это все, что может использоваться субъект власти для своего влияния на объект.

**Вопросы к коллоквиуму** Бюрократия: «за» и «против» (дискуссия)  
 Согласно М. Веберу, бюрократия это идеальный тип рациональной организации общества, характеризующийся максимальной эффективностью управления. Вебер подражала способность бюрократического аппарата беспрекословно и контролировать процессы коллективного достижения людьми своих целей. Хотя Вебер черт бюрократии:

- 1) разделение труда, каждый сотрудник имеет ясно определенные обязанности и ответственность;
- 2) иерархический порядок подчиненности в форме пирамиды, где должности лица отвечают перед вышестоящими руководством не только за собственные решения, но и за действия своих подчиненных;
- 3) наличие канцелярии, где собраны письменные документы организации;
- 4) все должности предполагают наличие профессиональных навыков и деловой компетенции, подтвержденной соответствующими документами;
- 5) наличие штатных сотрудников, для которых работа в организации является основным занятием;
- 6) наличие правил, регламентирующих должностные обязанности и поведение сотрудников организации;
- 7) административные приказы, правила, процедуры и полномочия оформляются в письменной форме и подлежат постоянному хранению.

Такой образцом, по Веберу, превосходство бюрократии проявляется в чистоте, быстроте, компетентности, деятельности, единстве, субординации, стабильности, относительной дешевизне и в безличном характере деятельности. д.

**Вопросы и задания к кейсу**  
 а) оцените рациональные достоинства и недостатки теории бюрократии М. Вебера

**Задание 2.** Почему общество не может обойтись без власти?

Каково, на Ваш взгляд, главное назначение власти в обществе? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 3.** Попробуйте подтвердить или опровергнуть это утверждение: Когда-то Платон писал о том, что наилучшим государственным устройством является такое, в котором во главе государства стоят философы. С тех

пор прошло много столетий, человечество достигло прогресса во всех сферах жизни. Тем не менее, пожелание Платона осталось невыполненным. В чем причина того, что философы до сих пор неважно оказываются у власти? Ведь они лучше других знают, как должно быть организовано справедливое правление.

**Задание 3.** Немецкий социолог и политолог Макс Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу о существовании трех различных оснований политической власти: Традиция, харизма и легитимности. Определите **Анализерные задание 4**

Существование множества теорий возникновения государства, теологическая, патриархальная, общественного договора и т.д. Какие теории еще Вы можете назвать? Сформулируйте их. Обоснуйте положение о том, что государство является основным институтом политической системы общества. Аргументируйте необходимость правового государства.

**Компьютерные тесты.**

**Вопрос 1.** Выступившая по отношению к другим в качестве верховной

А) теократическая В) политическая С) экономическая D) военная E) бюрократическая Ответ: В

А) в разграничении сфер факти их функционирования B) в своеобразии их роли в политической сфере C) в способах формирования структуры D) в осуществлении их взаимного контроля

Задание 4. Выполните анализерные задания:

Есть ли основания считать, что представления о политической власти изменялись по мере развития человеческого общества? Обоснуйте, а чем различия между понятиями "легитимность" и "легальность" власти?

**Вопрос 2.** Коллективизм. Попробуйте подтвердить или опровергнуть это утверждение. Как вы думаете, справедливо понятие несколько негативный оттенок, хотя власть как таковая совершенно закономерно властью придала

ет собой неизбежный атрибут человеческих взаимоотношений, повсеместно обнаруживая свое влияние: в трудовой деятельности и, даже, в планах и мечтах? В чем, на ваш взгляд, правда, а в чем не прав социолог?

а) политическая культура; б) объект политики; в) власть; г) политическая система; д) политические отношения; е) компьютерные тесты. Предмет, на который направлена деятельность субъекта политики, пасивный

1) Компьютерные тесты. Предмет, на который направлена деятельность субъекта политики, пасивный

2) Источник политической активности, активная сторона политического взаимодействия.

3) Просурство, в рамках юрисдикции которого происходит политическое взаимодействие.

4) Совокупность нормативных традиций, определяющих политическое поведение индивида.

5) Отношения субъектов по поводу государственной власти.

6) Процесс становления личности в политике.

7) Способность кого-либо оказывать влияние на другого.

8) Совокупность взглядов, мнений о политике, ее субъектах и объектах.

9) Ответ: А-5, Б-1, В-7, Г-3, Д-2, Е-4, Ж-6, З-8

**Эссе как анализ текстов**

Написать эссе на заданные темы. Одним из основополагающих принципов успешного функционирования правового государства является формирование механизма сдержек и противовесов во взаимоотношениях между различными ветвями власти. Покажите на конкретных примерах функционирования такого механизма в современном Таджикистане

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) Университет**  
**Кафедра философии и политологии**

Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний  
Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5  
Раздел (тема) дисциплины: Политические процессы и политические партии

**Цель изучения темы** является изучение сущности и содержания партий как политического института, выяснение места и роли партий в политической системе общества, типологизация партий и сравнительный анализ партийных систем, выявление специфических особенностей таджикской партийной системы.

**Кейс 1.** Аргументируйте свой ответ. Примените конкретные исторические примеры таких разновидностей политического процесса, как восстание, бунт, мятеж, путч. Чем эти формы отличаются между собой? Возможно ли проявление данных разновидностей в современном политическом процессе, если да, то при каких условиях?

**Компьютерные тесты**

**1. Выделите признаки в современной политологии определение политического процесса**

(1 ответ)

а) любое отдельно взятое политическое действие (акция), б) совокупность политических изменений глобального масштаба; в) разбирательство в суде по делам о государственных и политических преступлениях; г) совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих функций в сфере власти; д) Политический процесс — способ функционирования политической системы общества, изменяющейся в пространстве и времени.

**2. Каковы характерные признаки этапа политического процесса? (1 ответ):**

а) правящая элита использует традиционные, консервативные механизмы господства, воспроизводящие политическую систему, но не обеспечивающие ее обновление, динамичное развитие; б) политическая система неадекватно реагирует на общественные потребности, проблемы и противоречия, усугубляется недоверие граждан к институтам власти; в) наблюдаются устойчивые качественные изменения в политической системе, соответствующие запросам общества. Ответ: Б

**Вопросы коллектива. 1. Что такое политический процесс? Политический процесс и политическая система общества. В чем проявляется взаимодействие этих явлений? Обоснуйте свой ответ.**

**Кейс 1.** Политическая жизнь включает в себя элементы многообразных политических отношений и действия сами отстаивают свои позиции, стремятся проводить свою линию. Эти интересы весьма многообразны. Каковы они? Подумайте и выделите несколько групп интересов, которые реально существуют у реальных участников политической жизни.

**Анализерные задание**

По одной из классификаций, политические партии по месту в политическом спектре делятся на левые, правые и центристские. Соотносите название Вам также известные политические партии с данной классификацией. Охарактеризуйте отношение данных партий (левых, правых, центристов) к социальной политике, регулированию экономической деятельности, мультипартийности в Республике Таджикистан.

**Компьютерные тесты**

**1. Определите по нижеприведенным признакам, какая партийная система является системой «умеренного плюрализма» (1 ответ):**

А) группа партий стремится к завоеванию государственной власти, но в их отношениях нет согласия, преобладают центристские тенденции; Б) за власть борются от трех до пяти партий, и ни одна из них не может победить в выборах, достигнув компромисса, они совместно побеждают и формируют коалиционные правительства; В) реальными претендентами на власть являются две партии (бипартизм), а остальные не мешают им управлять обществом попеременно; Г) система включает несколько партий; Д) единственная в обществе партия монополизирует государственную власть. Ответ: Б

**2. Какое суждение является правильным? (1 ответ)**

А) все партии делятся только по классовому признаку; Б) каждая партия имеет программу и устав; В) все партии имеют целью борьбу за государственную власть; Г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство. Ответ: В

**Частые задания и проблемные вопросы.** Что такое политическая партия? Чем политическая партия отличается от других общественных организаций? Каковы условия, причины их возникновения и характерные признаки политических партий?

**Эссе как анализ текстов**

На основе предложенных определений понятия «политическая партия» выявить основные цели, признаки и функции этого политического института.

- «Партия представляет собой организацию людей, объединенных с целью продвижения совместными усилиями национального интереса, руководствуясь некоторым специфическим принципом, отоспешившего которого все они пришли к согласию» (Э. Врж)

- М. Вебер считал партии «общественными организациями, опирающимися на добровольный прием членом, ставших себе целью завоевание власти за своего руководства и обеспечение членами соответствующих условий для получения определенных материальных выгод или личных привилегий либо того и другого одновременно».

- «Политическая партия может быть определена как средство организации политической власти, которое характеризуется исключительно политическими функциями, стабильной структурой и членством, а также способностью доминировать в политической борьбе» (Ф. Сордуф).

- «Партия это общественная организация, которая открыта, ставит своей целью установление или удержание контроля над ключевыми позициями в структурах государственной власти и управления через соревнование с другими партиями в электоральном процессе» (А.Н. Кулик)

**Вопросы коллоквиума. Прокомментируйте высказывания: «верно» или «неверно»:**

1. Партия – это добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность, которой направлена на завоевание политической власти.
2. Партийная система – это политический институт, отражающий совокупность отношений между политическими партиями, которые борются за осуществление государственной власти.
3. Партийная система – это политический институт, осуществляющий государственную власть и связанное с ней формирование политической элиты и состава правительства.
4. Партийная система – это политический институт, осуществляющий государственную власть и связанное с ней формирование политической элиты и состава правительства.
5. Одипартийная система закрепляет правящую роль монополично руководящей обществу партии при отсутствии свободных выборов, плеваразма.
6. Количество партий не является критерием демократичности политической жизни общества.
7. Многопартийная система связана с конкуренцией многих партий в борьбе за власть. Она не позволяет какой-либо партии иметь подавляющее влияние, монопольно на власть.
8. Двухпартийная система не означает существования только двух партий. Такая партийная система существует в США и Великобритании, где две основные партии собирают до 90% голосов избирателей.

**Задание 2. Написать эссе на заданные темы. Позначкомьтесь с программными документами ведущих политических партий в современном Таджикистане.**

**Вопросы и задания к кейсу:** Сравните практику в них следующих проблем: государственное устройство; собственность и механизм хозяйствования; механизм политической деятельности; права и свободы граждан; социальная защита различных категорий населения; решение национальных проблем.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет  
Кафедра философии и политологии**

**Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

**Раздел (тема) дисциплины: Политические элиты и политическое лидерство**

**Цель изучения данной темы является:** ознакомление студентов с основными социальными субъектами политической власти – правящими элитами, политическим лидерством, группами интеллигентов, уделение их роли и места в системе властных отношений; изучение специфики института политического лидерства и классификации типов лидерства.

**Кейс 1. Эссе как вид анализа текстов**

Изучая харизматический тип лидерства М. Вебера отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, кукла его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой фантастической преданности массе, полной самостоятельности индивидуальной личности лидера, верой в правоту избранной им цели и средств ее достижения, неkritическим восприятием политических решений. Взаимоотношения вождя и масс носят эмоциональный характер. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, авторитетом, традицией или основной чертой.

**Вопросы и задания к кейсу:** а) основываясь на характеристике М. Вебера, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и таджикской истории. Определите возможные перспективы возникновения и развития общественно-политических систем, использующих харизматический взгляд на лидерство. б) Ознакомьтесь с типологией политического лидерства М. Херманна (см. Стаття Херманна М. Д. «Стилири политического лидерства, его типологию и функции» в журнале «Полит» 1991г., №1). Проанализируйте основные теоретические положения внешней политики в журнале «Полит» 1991г., №1).

**Задание 1.** Ознакомьтесь с типологией политического лидерства М. Херманна (см. Стаття Херманна М. Д. «Стилири политического лидерства, его типологию и функции» в журнале «Полит» 1991г., №1). Проанализируйте основные теоретические положения внешней политики в журнале «Полит» 1991г., №1).

**Кейс 2. Н. Макиавелли рекомендовал правителям сохранять свою власть, придерживаясь определенных правил, обеспечивающих эффективное лидерство:** - «Государь, действуя в гущу людей, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы». - «Предусмотрительнейший государь не должен... исполнять своих обязанностей и обязанности, если также исполнение будет для него вредным». - «Государь должен обладать гибкой способностью изменять свои убеждения в соответствии с обстоятельствами». - «Заставляя бояться себя, государь должен, однако, не возбуждать против себя ненависти. «Государь должен обладать великим искусством притворства и одурачивания чужаков, умевший хорошо лгать, всегда найдет достаточно легковерных людей, охотно поддающихся обману».

**Вопросы и задания к кейсу:** а) насколько, на ваш взгляд, изменились принципы эффективного лидерства со времен Макиавелли? Какие приоритеты положены в их основу? Назовите имена политических деятелей таджикской и мировой истории, которые в своей деятельности так или иначе следовали этим рекомендациям.

**Вопросы коллоквиума. Прокомментируйте высказывания: «верно» или «неверно»:**

- 1) Политика «лидера» и «руководителя» синонимичны, т.е. одинаковы по значению.
- 2) Лидер – это наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности группы или все общество.
- 3) Политическое лидерство – это долговременное, приоритетное, легитимное влияние субъекта власти на социальную группу или все общество.
- 4) Авторитарный стиль лидерства связан с учетом мнения всех членов группы.
- 5) Демократический стиль политического лидерства основан на стремлении к монополии власти и единоличным принятым решениям.
- 6) Традиционный тип лидерства основан на стремлении к монополии власти и единоличным традициям, обычаям.
- 7) Харизматический тип политического лидерства основывается на вере в выдающиеся качества личности и носит сугубо личный характер.
- 8) Харизматический тип политического лидерства возникает, как правило, в кризисные периоды развития общества.

**Аналитическое задание 1. В чем суть теории «железного закона олигархии» Р. Михельса? Что такое «олигархизация» по Р. Михельсу? В связи с этим прокомментируйте его высказывание: «Большинство членов господствующего класса из собственной среды ничтожного меньшинства и смириться с ролью предельно для величия олигархии» (См.: Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – Т. 2. – С. 189-190).**

**Кейс 2. Эссе как вид анализа текстов** Элита не является единой привилегированной относительно сложной группой. Существует множество элит, и ни одна из них не способна доминировать во всех областях жизни. Приведем основные определения понятия «элита»: - люди, обладающие богатством и престижем в обществе, чувством ответственности, высокими интеллектуальными и нравственными качествами (Х. Ортега-и-Гассет); - лица, получившие наибольшее влияние в области их деятельности (В. Парето); - наиболее активные в политике, обладающие высоким положением в обществе и благодаря этому влияющие на социальный прогресс (Дюпон); - лица, получившие в обществе наибольший престиж, статус (Г. Давсуэлл); -

Столь же разнообразны современные социологические теории элит. Среди них наиболее распространены следующие:

- 1) биологическая теория элиты людей, занимающие высшие места в обществе благодаря своему биологическому и генетическому превосходству;
- 2) психологическая: ее основу положены особые психологические качества элитарной группы, чиновничий аппарат;
- 3) организаторская: элите относятся руководящие работники, в частности, бюрократически организованный аппарат;
- 4) функциональная: элита выполняет важнейшие функции в обществе, в определенной группе или на определенных территориях.

Некоторые на многообразие теорий проихожждения и сущности элиты, их объясняют некоторые общие черты:

- 1) признание элитарности любого общества;
- 2) легитимность элиты, т.е. более или менее широкое признание массами ее права на руководство;
- 3) элита представляет собой более или менее сплоченную и привилегированную группу;
- 4) структурное постоянство элиты, ее властные отношения; персональный состав элиты изменяется, но ее отношения господства в своей основе неизменны;
- 5) формирование и свия элит в ходе борьбы за власть.

**Вопросы и задания к кейсу:** а) каковы причины элитарности общества? б) по каким критериям выделяют различные типы элит? в) соотносите определение различных авторов и социологические теории элит.

**Вопросы коллоквиума 2. Приведите элиты: справедливо ли это?**

Во многих странах политическая элита имеет некоторые привилегии. Они как-то обеспечиваются VIP-залах, отдельными местами в посольствах и самолетах, спецобслуживанием в медийных учреждениях, особым режимом движения на автодорогах и др.

Справедливо ли делать исключение для кого-то в демократическом обществе? Какие могут быть аргументы «за» и «против» привилегий?

## Кафедра философии и политологии

Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний

Код контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5

Раздел (тема) дисциплины: Политическое сознание и политическая культура

Целью изучения данной темы является раскрытие содержания политического сознания, рассмотреть структуру, функции и уровни политической идеологии, дать сравнительный анализ основных идеологий современности, места и роли политической культуры в политической системе общества, сравнительный анализ различных этапов и типов.

**Вопросы кolloквиума. Прокомментируйте, высказываясь: «верно» или «неверно»:**

- 1) Политическое сознание – совокупность всех существующих в данную эпоху теоретических и стихийно возникших у людей политических представлений;
- 2) Массовое политическое сознание отличается тем, что оно формируется всеми членами данной социальной группы, а не представителями научной и идеологической элиты;
- 3) Политическая идеология – определенная доктрина, оправдывающая притязания той или иной группы лиц на власть или ее использование в своих целях;
- 4) Политическая идеология – духовное образование, специально предназначенное для целей и идейной ориентации политического поведения граждан;
- 5) Главными проблемами либеральной идеологии являются допустимой степени государственного вмешательства в частную жизнь индивида, размещение демократии и свободы, верности конкретному Отечеству и универсальным правам человека;
- 6) Национальные идеологии и Права суревенно политическую роль в странах, где происходит процесс становления национальных общностей;

**Кейс 1. Аналитическое задание. Какое из приведенных ниже определений политической культуры представляете вам наиболее подходящим и содержательным:**

- А) «Политическая культура это те элементы культуры, которые имеют отношение к правлению и политике» (Р. Такер).
- Б) «Политическая культура - это набор подходов, чувств и представлений, придающих упорядоченность и значение политическому процессу и обеспечивающих основополагающие, исходные положения и правила, которые определяют поведение в политической системе»
- В) «Политическая культура это система политических символов, включенная в более широкую систему, которую можно обозначить термином «политическая коммуникация» (Г. Липпман).
- Г) «Политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы. Это субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение».
- Д) «Политическая культура - это система исторически сложившихся, относительно устойчивых и убежденных, политических установок создания и целей поведения индивидов и групп, а также моделей функционирования той политической системы, обеспечивающих воспроизводство и дальнейшую эволюцию политической жизни на основе преемственности» (Э. Баталов)

**ЗАДАНИЕ:**  
А) рассмотрите предложенные варианты. Прочтите материал учебника по данной теме и решите, какой из представленных вариантов кажется вам более оптимальным, а какой более вероятным?

**Задания 1.** Как вы думаете, существуют ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры? Известный американский политолог С. Линсет отстаивает тезис о естественной приверженности малоимущих слоев населения к политическому экстремизму: склонности к немедленному решению социальных проблем насильственными методами. (3 балла)

**Кейс 2. Аналитическое задание 2.** В политической науке сложились две противоположные точки зрения относительно таджикской политической культуры. Согласно первой, политическая культура таджиков носит авторитарный и авторитарный характер, поэтому любые реформы обречены на провал. Согласно второй, авторитарность меняется под влиянием индустриализации, урбанизации, росту образования и других факторов. Однако в конце XIX века таджикская политическая культура обречена на интеграцию большинства западных ценностей.

Прокомментируйте оба подхода и выскажите свою точку зрения относительно характера развития таджикской политической культуры.

**Вопросы кolloквиума. Прокомментируйте высказывания: «верно» или «неверно»:**

- 1) Одним из первых понятий «политическая культура» употребил немецкий философ Иоганн Готфрид Гердер в последней четверти XVIII века.
- 2) Концептуальные представления о политической культуре, давшие систематизированное описание этого явления и обобщившие его место в теории политики, сложились в середине XX в.

- 3) Большинство политологов отрицают политическую культуру духовной сферой, подчеркивая, что она составляет не саму политику или политический процесс, а только их осознание, объяснение
- 4) Основными субъектами политической культуры являются отдельные индивиды, группы, партии, население страны в целом.
- 5) Объектом политической культуры выступает политическая система и ее отдельные элементы.
- 6) Патриархальная политическая культура ориентирована на традиционные местные ценности. Политические взгляды носителей этой культуры не оформлены, «рстворены» в социальных и религиозных стереотипах и традициях.
- 7) Активная политическая культура отличается активной ориентацией личности на существующую политическую систему и на активное участие в политической жизни общества.
- 8) Гражданская политическая культура включает в себя все три фрагмента политической культуры в обществе (патриархальный, подданныйский, активистский).
- 9) Основное назначение политической социализации – становление индивида как субъекта политики, формирование у него таких качеств, которые позволяют бы ему адаптироваться к данной политической системе и выполнять определенные политические функции.
- 10) Важным институтом политической социализации является система образования, дающая систематизированные знания о политической системе, правах и обязанностях граждан, Конституции.

**Кейс 3. Аналитическое задание 3.** Американский социолог Д. Белл в книге «Конец идеологии» настаивает на движущей силой развития общества всегда выступает мировоззрение. Иначе говоря, он полагает, что идеи правят миром. Задание: Сравните эти два утверждения. Приведите аргументы «за» и «против» того и другого

- Задание 2.** Какой из сложившихся в политологии подходов к определению политической культуры соответствует психологическому подходу:
- А) Политическая культура понимается как установка и как определенное поведенческие акты.
  - Б) Главные ценности являются политической системы с целью обеспечить согласие в обществе в целом и его отдельных частях. Особенности политической системы здесь оказываются важнее, чем интересы отдельных индивидов.
  - В) Политическая культура рассматривается как некий георетический конструкт, созданный для целей анализа.
  - Г) Политическая культура трактуется как определенный набор ценностей, внутри которого действует политическая система.

**Аналитическое задание 3.** Охарактеризуйте специфику вашей политической культуры. Эссе как анализ текста. Сделайте анализ текста и ответьте письменно на вопросы.

Массовое сознание, которое идет вразрез с рациональным сознанием индивида, является особенностью, позволяющей легко управлять массами, в частности, посредством манипулятивного воздействия.

Политические взгляды и действия масс часто не укладываются в рамки логики и заставляют нас верить в то, что политика для абсолютного большинства граждан - это некая область с неведомыми правилами и всегда будет существовать в виде коллективных представлений, в практической деятельности людей роль играет не собственный опыт, а воздействие извне.

С психологической точки зрения политическое сознание масс представляет собой такую форму мышления, которая резко отличается от доминирующего в современной культуре логического мышления. Это мышление ориентировано не на объективную, а на мистическую или мифологическую причинно-следственную связь.

Исследователи отмечают, что «жесткая манипуляция, как правило, не осознает самого факта оказанного на нее влияния. Такой эффект достигается благодаря воздействию на подосознание объекта манипуляции». Из выше сказанного очевидно, что управлять массами несомненно проще, чем отдельными индивидами, благодаря особенностям массового сознания.

Единственным видом манипуляции, с которой мы сталкиваемся при тоталитарном режиме является пропаганда.

- Вопросы и задания к кейсу**
- 1) Какую часть населения называют массами?
  - 2) Что значит манипулятивно воздействовать на массы?
  - 3) Почему политическое сознание масс не может формироваться в практической деятельности людей и всегда будет существовать в виде коллективных представлений, а прожекционии которых доминирующую роль играет не собственный опыт, а воздействие извне?



**Кейс – задание для итогового контроля формирования компетенций средствами политологических знаний**

**Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения и внешняя политика**

**Целью изучения данной темы является ознакомление студентов с теорией современной системы международных отношений, основных проблем в формировании и развитии систем и подсистем международных отношений. Рассмотрение процесса глобализации и интернационализации международной жизни, анализа тенденций международной жизни, междунациональных организаций, а также о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности.**

**Кейс 1. Эссе как анализ текстов** Утверждая, что «мирровой порядок может быть осуществлен только при наличии терпимости», К. Ясперс особо подчеркивал, что «терпимость - это не равнодушие». Что различает **Высочайшие и задания к кейсу** Сопоставьте свои соображения по этому поводу с мнением К. Ясперса. Какой тип международных отношений сложился сегодня, на Ваш взгляд, отношения сотрудничества или отношения соперничества? Обоснуйте необходимость создания глобальной системы международной безопасности.

**Задание 1.** Согласны ли Вы со следующим высказыванием: «Защита территориальной целостности государства не может быть предлогом отстранения права народов на самоопределение». События ли этот принцип **Аналитические задания.** Выделите аналитическое задание:

**Задание 2. Эссе как анализ текстов.** В современной политологии теория мировой интерпретации символов? Ищите свой ответ с мнением своих коллег по учебной группе. Что общего в вашей интерпретации символов? Ищите «квалификационный интерес». «Основной для всех видов национального интереса, пишет Ч.Огуд, - является национальный интерес суверенных государств. В анализе их содержания можно выделить внимание к проблеме национал-консервативного и национал-либерального. Национал-консервативы видят приоритетную задачу политики в укреплении экономического и военно-стратегического положения государства в мире. Наиболее эффективными средствами достижения этой цели видят при этом в экономической активности государства. Для другой позиции национал-либералов приоритетными являются потребности и интересы гражданского общества, средствами реализации которых и выступает внешнеполитическая активность государства.

**Вопросы и задания к кейсу:**

- Каково содержание понятия «национальный интерес»? Назовите причины, побуждающие политиков отказываться в целом от взглядов на войну, как на эффективное средство решения международных проблем.
- Сопоставьте взгляды национал-консервативов и национал-либералов. В чем, на ваш взгляд, заключаются национальные интересы Республики Таджикистан?
- Каковы основные проблемы международных отношений? Какую роль играют в этих отношениях процессы глобализации?

**Задание 3. Написать эссе на заданные темы:** Какими основными специфическими чертами и формами проявления современного этапа мирового политического процесса? Назовите и раскройте глобальные политические проблемы.

**Задание 4.** Какие ценности, на Ваш взгляд, являются доминирующими во внешней политике? Приведите конкретные примеры из внешнеполитической деятельности Республики Таджикистан

**Вопросы коллоквиума 1.** Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается: а) повышенной достоверностью; б) фрагментарностью и поверхностью; в) глупой и объективностью аналитической проработки сюжетов. Ответ: В

**Вопросы коллоквиума 2.** Какие из нижеприведенных определений политики, на ваш взгляд, правильны, верны лишь частично или некорректны? а) отношения по поводу власти; б) деятельность по навязыванию или мирному разрешению конфликтов в обществе; в) борьба классов; г) властное распределение ценностей внутри общества; ж) система согласования социальных интересов; з) искусство взаимного.

**Задание 5.** Написать эссе на заданные темы. На основе анализа результатов политических выборов (президентских, парламентских уровней) раскройте роль и место выборного процесса в современном Таджикистане.

**Аналитическое задание 2.** Проанализируйте характер политического преобразования в странах с развитыми демократическими традициями и попытайтесь обосновать, какие нормы, традиции должны сложиться в государстве, чтобы процесс демократических преобразований стал необратимым

**Вопросы коллоквиума 3.** Принципы, лежащие в основе национальной политики в Республике Таджикистан преусваиваются:

А. поиск компромиссов. В общественную стабильность. С. верховенство закона. Д. укрепление государственной независимости и активную интеграционную политику. Е. все ответы верны. Ответ: Д

**Вопросы коллоквиума 4.** Мировая политика это... А. контроль государств над соблюдением международных норм В. совокупность соглашений между государствами С. сотрудничество государств в рамках ООН и ОБСЕ Д. сотрудничество государств в рамках СНГ и ШОС. Е. совокупная деятельность государств и народов на международной арене. Ответ: Е

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрирует результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой. Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на расставленной литературе. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на расставленной ситуации, используя при этом только основную литературу. Расуждения формальны. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрирует результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой. Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на расставленной литературе. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на расставленной ситуации, используя при этом только основную литературу. Расуждения формальны. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет**  
**Кафедра философии и политологии**

**Вопросы для собеседования по дисциплине «Политология»**  
**Коды контрольного задания: ОК-1, ОК-2, ОК-5**

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов.**

**Вопросы:**

- Предмет, объект содержание и функции политологии.
- Методы изучения политологии.
- Система категорий и понятий политологии.
- Основные этапы развития и школы мировой политической науки.
- Характеристика этапов развития политической науки.
- Основные функции политологии.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. История развития политической мысли**

**Вопросы:**

- Политическая мысль древнего Востока и эпохи античности.
- Политические идеи античности и средневековья.
- Политическая мысль в эпоху Возрождения.
- Развитие политических идей в России IX – XVIII в.
- Политические теории эпохи Нового времени.
- Политическая мысль в XIX в.
- Зарождение и развитие политических идей в Таджикистане

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Политика и власть**

**Вопросы:**

- Сущность и структура политики
- Субъекты и объекты политики
- Личность как субъект политики.
- Соотношение политики и морали, политики и права.
- Понятие власти. Сущность, источники, основные признаки власти. Субъект и объект власти.
- Драва и свобода человека, их роль в политике.
- Типология власти. Ресурсы и функции власти. Современные концепции власти.
- Понятие легитимности власти, ее типы. Разделение властей. Проблема эффективности власти.
- Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти. Кризис власти и пути выхода из него.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Политические процессы и политические партии**

**Вопросы:**

- Сущность, этапы развития и формы политического процесса.
- Особенности современных политических процессов.
- Проблемы политического участия.

4. Понятие политической партии. Сущность политических партий и их основные признаки.
5. Проявление политических партий, структура партии, их статус и основные функции.
6. Типы партий и их многообразие в обществе. Роль и место политических партий в обществе.
7. Партийные системы и их типология. Процесс становления партийной системы в Таджикистане.
8. Группы интересов и группы давления в политике

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство**

Вопросы:

1. Политическое существо, типология и функции политического лидерства
2. Политический лидер, его отличительные черты, функции и формы лидерства.
3. Типы политического лидерства. Политический лидер и его роль в правовом государстве.
4. Проблемы подготовки политических лидеров и элит, методы, формы, критерии и порядок отбора.
5. Личные политические элиты. Назовите основные теории элит, дайте их краткую характеристику.
6. Функции политической элиты. Структура элит в обществе. Типология элит.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Политическое сознание и политическая культура**

Вопросы:

1. Политическое сознание: сущность и структура.
2. Место и роль политического сознания в обществе.
3. Политическая культура, ее структура и функции. Основные теории политической культуры
4. Сущность и типы политической культуры.
5. Политическая идеология: ее сущность, функции и причины возникновения.
6. Основные идеологические течения в современном мире и их характеристика.
7. Содержание и характер политической социализации.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Международные отношения и внешняя политика**

Вопросы:

1. Понятие мировой и внешней политики, ее основные факторы.
2. Современные международные отношения: их сущность и основные принципы.
4. Понятие национального, государственного интереса и национальной безопасности, национально-государственные интересы Таджикистана в новой геополитической ситуации
5. Проблемы проблемы современности.
6. Современная геополитика: ее сущность и факторы.
7. Таджикистан в системе современных международных отношений
8. Политические средства обеспечения национальной безопасности государства и особенности их функционирования.

#### Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без промахов, необходимые практические компетенции сформированы исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применяя знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении или программы обучения задания выполняются, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высоко.

Судит твердо знает материал, грамотно, по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но промахи не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточное понимание формулировки, наблюдается нарушение логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## МОУ ВО «Росийско-Таджикский» (Славянский) университет

### Кафедра философии и политологии

Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемички, диспут) по дисциплине «Политология»

Коды контролируемой компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5

Для дискуссии предварительно каждому из студентов дается вопрос по теме из заданий для самостоятельной работы учебника «Политология» (учебник и практикум) под редакцией Е.Н. Давранченко. М.: Юрайт-2016 г. на стр. 11- 35. для поиска дополнительных источников информации в подтверждение своей позиции по вопросу на занятии дискуссия осуществляется с высказыванием всеми студентами различных позиций после выступления первого студента по своему вопросу. Аналогично по всем другим вопросам.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он в своем ответе демонстрирует знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, умение объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Оценка *«хорошо»* «выставляется студенту, если он в своем ответе демонстрирует знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), не всегда точно использует специальные термины и понятия, показывает частичное усвоение объектов в рамках определенного раздела дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе даны знания только базовых понятий, отсутствуют умение правильно использовать специальные термины, понятия и знания объектов в рамках определенного раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не демонстрирует ни знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), ни умение правильно использовать специальные термины, понятия ни усвоение объектов в рамках определенного раздела дисциплины.

## МОУ ВО «Росийско-Таджикский» (Славянский) университет

### Кафедра философии и политологии

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Политология»

Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5

Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Политическая наука: понятие и структура. Соотношение понятий «политическая наука» и «политология».
2. Объект и предмет политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
3. Предмет, методы и структура политологии, их характеристика.
4. Специфика политологического знания и функции политологии.
5. Функции политологии и ее место в системе общественных наук.
6. Современные политологические школы и теории.
7. Понятие «научная парадигма». Основные парадигмы политологии.
8. Понятие «научная категория». Основные категории политологии.
9. Теологическая и натуралистические парадигмы.
10. Социальная и рационально критическая парадигмы.

Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. История развития политической мысли

Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Развитие политических знаний в Древнем Мире (Китай, Индия и Иран)
2. Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель, Цицерон)
3. Политические идеи Средневековья (Аверрий, Авугстин, Фома Аквинский)
4. Политические воззрения эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден)
5. Политические учения магистров Нового времени (XVII в. - Г.Гроций, Т.Гоббс, Д.Локк)
6. Политическое воззрение французских просветителей XVIII в. (Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо)
7. Становление и развитие западной политической мысли: сущность и основные этапы.
8. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. (Т.Джефферсон, Т.Пейн, А.Гамильтон)

Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Политика и власть

Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Политика: понятие, цели и средства осуществления
2. Субъекты политики: понятие и виды
3. Политика, право и мораль: соотношение и особенности взаимодействия.
4. Политические интересы: понятие и классификация.

5. Политическая власть: понятие, источники, средства и функции.
6. Легитимация политической власти: понятие и типы.
7. Специфика политики как социальной реальности. Ее субъекты, структура, виды и функции.
8. Феномен политической власти и ее структура (Субъекты и объекты, ресурсы, источники и формы власти).
9. Теоретические подходы к пониманию власти. Власть и безвластие.
10. Каковы признаки и функции политической власти?

#### Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Политические процессы и политические партии

##### Тематика эссе (Рефератов, докладов, сообщений)

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Виды политических процессов и их краткая характеристика.
3. Сущность политического процесса, его структура, этапы, проблемы типологии.
4. Динамика политического процесса (режимы протекания, стадии развёртывания, политические технологии).
5. Политическое участие: понятие, формы, виды, функции.
6. Карьеры наиболее характерные черты политической партии?
7. Партии и партийные системы в политической партии?
8. Общественные организации и движения в политической жизни общества.
9. Какие характерные черты многопартийной системы вы можете назвать?
10. Политические партии и партийные системы.

#### Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство

##### Тематика эссе (Рефератов, докладов, сообщений)

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая элита: понятие и типы.
3. Сущность и критерии элит. Типы элит.
4. Понятие политической элиты, ее природа, структура и функции.
5. Классические концепции элит: Г. Моски, П. Парето, Р. Михельса. Их роль в развитии политологии.
6. Современные теории элит: основные направления научного поиска.
7. Политическое лидерство: понятие и типы.
8. Понятие политического лидера. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
9. Типология политического лидерства. Социальная база и социальные роли политического лидера.

#### Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Политическое сознание и политическая культура

##### Тематика эссе (Рефератов, докладов, сообщений)

1. Политическое сознание: понятие, структура и функции.
2. Понятие «общественное мнение» и его роль в политической жизни современного общества.
3. Политическое сознание и политическая психология.
4. Политическая культура общества: понятие, структура, функции.
5. Типология и моделирование политических культур.
6. Политическая культура личности.
7. Политическое поведение: понятие, виды и формы проявления краткая характеристика.
8. Политическая социализация: сущность, средства, каналы и этапы.
9. Политическая культура современного таджикского общества.
10. Политическая идеология: понятие, уровни и функции.

#### Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Международные отношения и внешняя политика

##### Тематика эссе (Рефератов, докладов, сообщений)

1. Международные политические отношения: сущность, механизмы формирования и функционирования.
2. Понятие и структура мирового политического процесса.
3. Взаимосвязь экономических и политических факторов в мировом политическом процессе.
4. Национальная политика. Принципы и основные направления современной национальной политики в Республике Таджикистан.
5. Понятия «национально-государственный интерес» и «национальная безопасность».
6. Международные объединения типа и политические роли.
7. Проблемы войны и мира в мировом политическом процессе.
8. Основные принципы современной международной безопасности.
9. Современные тенденции и перспективы развития мирового политического процесса.

#### ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой точности ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...» В. Клиффорд
2. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». Г. Маблри

3. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи». П. Сир Бер
4. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Далам-Тельнон, Ш. Монтескье
5. «Не бужет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной». Ш. Монтескье
6. «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». Салли
7. «Мораль без политики бесплодна, политика без морали бесчеловечна». А. Сумароков
8. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». Ж. Аксон
9. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своего собственного карикатурой». И. Илвин
10. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль
11. «Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола». У. Черчилль
12. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». Ж.-Ж. Руссо
13. «Человек по природе своей есть существо политическое». Аристотель
14. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Перикл
15. «Целью политики является общее благо, народ и власть должны подчиняться закону». Аристотель

#### Критерии оценки реферата:

Основная задача работы над рефератом по предмету - углубление изучения определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу, научно-исследовательский аспект реферативной не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя, нее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представляет современно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Оценка «плохо» выставляется студенту, если реферат соответствует оценочным параметрам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «не зачтен» выставляется студенту, если реферат соответствует оценочным параметрам «неудовлетворительно» оценки

Критерии оценки доклада (эссе):  
Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада (эссе) правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада (эссе).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад (эссе) не подготовлен к указанным срокам преподавателем семинарскому занятию.

#### МОУ ВО «Росенйско-Таджикский» (Славянский университет)

##### Кафедра философии и политологии

##### Комплекет равноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Политология»

##### Колы контролируемых задач (заданий) по дисциплине «Политология»

##### Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Политология как наука, круг ее вопросов.

В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры, близки заданиям, а какие - восточным?

«Правное государство предполагает каждому человеку основополагающие права и свободы»? Другой ментальность своей ответ.

**Задание 1.** Какие категории в политологии являются базовыми?

**Задание 2.** Почему Н. Макивалли считается одним из основоположников политической науки?

**Задача.** Какими причинами возникновения политологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины?

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. История развития политической мысли**

**Коды контролируемой компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7**

**Аналитическое задание.** Аристотель различал два вида справедливости: справедливость: уравновешивающую и осуществляющую, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? По какому принципу должно распределять применим сегодня?

Монтескье считал, что злоупотребление властью вытекают из природы человека: «Известно уже по опыту, веда, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он идет в этом направлении, пока не достигнет покоемого ему предела». Согласны ли вы с этим утверждением? О каком пределе злоупотреблений говорит французский мыслитель?

**Задание.** Какие основные формы политической власти выделяли Аристотель и Платон?

**Задача 1.** Самое существование в политике - это вопрос о государственной власти. Но можно ли все политические отношения сводить только к политическим институтам? Что важнее в политике: илти от властных институтов к человеку или от человека к властным структурам?

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Политика и власть**

**Коды контролируемой компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5**

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политологи утверждают, что политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни». Феномен власти является, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину Джорджу Экстону принадлежит фраза: «Власть — это зло, абсолютная власть - это абсолютное зло». Англичанин категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина в ко определение: «Власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневно речи, интуитивно понимаемое и редко осуждаемое»

**Задание 1.** Кому из мыслителей принадлежит следующая трактовка политики: «Политика связана со стремлением к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти между социальными субъектами»?

**Задание 2.** Сравните воззрения на политическую власть мыслителей древности и Нового времени. Какие общие проблемы их волновали?

**Задача 2.** Участвуя в политике обычно имеют свои интересы, отстаивают их. Какие основные группы интересов можно выделить в политической жизни страны, города, района, среды больших социальных групп? Как можно оптимизировать интересы различных людей путем демократических процедур?

**Задача 3.** На бытовом уровне очень часто граждане ассоциируют понятие власти только с деятельностью государственных органов. Обсудите, на конкретных примерах, ограниченность такого подхода.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Политические процессы и политические партии**

**Коды контролируемой компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5**

Назовите четыре значимых компонента в структуре политического процесса. Какие аспекты политической жизни охватывает политический процесс? Обсудите свой ответ.

**Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.**

Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?

**Задание 1.** Что такое политическая партия? Чем политическая партия отличается от других общественных организаций?

**Задание 2.** Какие типы партийных систем Вы знаете? Какая из них, на Ваш взгляд, наиболее эффективна?

**Задача 1.** Приведите примеры однопартийных политических систем. Можно ли считать, что в условиях однопартийности происходит свертывание демократии? Почему, на Ваш взгляд, такие политические системы оказываются недопустимыми? Приведите примеры.

**Задача 2.** На примере нашей страны дайте развернутую характеристику следующим сторонам политического процесса: а) раздвигая и исполнение политико-управленческих решений, б) контроль за исполнением и действительностью политической системы.

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство**

**Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5**

**Аналитическое задание В.** Парето подразделил элиты на «элиты» и «эллы». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительно срок удерживать власть? Почему? Какой тип элит, согласно классификации Парето, осуществляет власть в современном Таджикистане?

Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недолюбовцев», толпу, лишь выражающие интересы масс, но есть «столпные герои» — сверхчеловеки, толпу президентские и «Французский социолог» Г. Тард считает, что все достижения цивилизации — результат деятельности элит великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им.

Главный закон социальной жизни - подражание толпы стилю и имиджу своего лидера. Великий лидер есть пролетариец «высшей случайности», «высший источник социального развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в черном-печальном возбуждении. Минимое единственное место. Поэтому толпу могут возглавлять и не «избранники, а оторосы». Толпа не рассуждает, но верит.

Определите общие и различные черты в подходах Ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы человеческого общества и путей общественного развития. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

**Задание 1.** Проанализируйте основные теории политического лидерства, его типологию и функции.

**Задание 2.** Обсудите, в чем выражается специфика политологического подхода к пониманию лидерства?

**Задача 1.** Методом контент-анализа различных источников, опросов общественного мнения и личных наблюдений, составьте собирательный образ современной таджикской политической элиты.

**Задача 2.** На основе анализа природы политического лидерства при тоталитарном политическом режиме покажите, как соотносятся понятия «политический лидер и вождь».

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Политическое сознание и политическая культура**

**Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5**

Сформулируйте главные отличительные признаки либерализма от нелиберализма. Как Вы понимаете один из типичных последствий функционального распада общества? Каким образом отражает личность от злоупотреблений и неадекватности? Раскройте содержание понятия «Политическое сознание» и ее структуру.

**Задание 3.** Какое соотношение политической и гражданской культуры? Какова взаимосвязь политической культуры человека с его общей культурой?

**Задание 5.** Какова, на Ваш взгляд, политическая культура современного таджикского общества? Какие факторы оказывают на нее решающее воздействие?

**Задача 3.** На основе взаимосвязи политической культуры и субкультуры, обсудите типологию субкультур общества. Таджикизация и степень их влияния на политическую жизнь страны.

**Задача 4.** Правовой литературе найдите определение понятий «политическое сознание» и «массовое политическое сознание». Попытайтесь, на основе сравнительного анализа, показать общие и особенные данные дефиниций.

**МУВ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет**

**Кафедра философии и политологии**

**Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Международные отношения и внешняя политика**

**Коды контролируемой компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5**

Трактовка безопасности предполагает выделение двух аспектов: ее фязический уровень и безопасности как психологического состояния. Каковы основные способы поддержания международной безопасности?

Что означает тезис «безопасность нецелима»? Назовите причины, которые побудили политиков отказываться вынуждают мировое сообщество санкционировать решения международных проблем. Какие обстоятельства наиболее распространены в классификации, глобальные проблемы делится на три основные группы:

- 1) проблемы, связанные со сферой международных отношений;
- 2) проблемы взаимодействия общества и личности;
- 3) проблемы взаимодействия общества и природы.

Определите, к какой из указанных групп относится проблема войны и мира, охрана окружающей среды, освоения Космоса и Мирового океана, преодоления экологической проблемы, проблема мирового выживания опасных болезней, сохранения культуры населения и многообразия человечества, международные отношения. Обсудите свой выбор.

Задание 1. Дайте характеристику каковы основные специфические черты и формы проявления социального этапа мирового политического процесса?  
 Задания. Какие формы и методы внешней политики Вы знаете? Какие из них являются доминирующими и почему во внешнеполитической деятельности постсоветском Таджикистане?

МОУ ВО «Росинско-Таджикский» (Славянский) университет  
 кафедры философии и политологии  
**Комплекст тестов (тестовых заданий) для промежуточного контроля**

Университету на заседании кафедры философии и политологии протокол №1 от «26 августа 2012» г. Заведующая кафедрой Холатова Д.Ю.

Раздел (тема) дисциплины	Код формулярной комиссии
Раздел I. Политология как наука	ОК-1, ОК-2, ОК-5
<b>Один вариант ответа</b>	
Исторически первой формой существования политической науки является: А) политическая психология В) политическая социология С) прикладная социология Д) политическая философия Е) политическая антропология	
@ 2. До возникновения политологии, знания о политике развивались в рамках: А) философии и истории В) физики и математики, С) философии и экономики Д) геологии и истории Е) социологии и экономики.	
@ 3. Политология изучает: А) культуру, рынок, власть В) природу, человека, политику С) власть, политику, государство Д) право, государство, общество Е) природу, политику, этносы.	
@ 4. Что такое политология как наука? А) политология - это обща, интегративная наука о политике во всех ее проявлениях, о закономерностях становления и функционирования политической власти В) политология - это наука о законодательной и исполнительной власти, ее происхождении и функционировании С) политология - это наука о политических системах современного мира, закономерностях становления и функционирования политических режимов Д) политология - это наука о политических процессах и политических отношениях, о субъектах политической власти Е) политология это наука о возникновении и функционировании политических партий и политических движениях	ОК-1, ОК-2, ОК-5
@ 5. Какое из перечисленных ниже определений политологии является правильным? А) наука о принципах обеспечения государственной безопасности В) политология - наука об обществе и ее политической культуре С) политология - наука о политике - правовых отношениях Д) политология - наука о политике - правовых отношениях, функционирование политической власти, принятием форм организации политической жизни общества Е) политология - наука о политике, ее субстанциональном, институциональном и функциональном выражении, а также технологии политического процесса	
@ 6. Что является объектом изучения политологии как науки? А) объектом политологии выступает политика, политическая сфера жизни общества В) объектом политологии выступает общество в целом. С) объектом политологии является государство в целом. Д) объектом политологии являются общине закономерности функционирования политической власти Е) объектом политологии являются закономерности функционирования политической власти	
@ 7. Что является предметом изучения политологии как науки? А) предметом изучения политологии выступают международные отношения и мировая политика В) предметом изучения политологии являются закономерности становления, функционирования и изменения политической власти	

<p>С) предметом изучения политологии выступают реальные политические процессы и отношения.</p> <p>Д) предметом изучения политологии являются закономерности становления, функционирования и изменения политических режимов.</p> <p>Е) предметом изучения политологии выступают условия и общие закономерности становления и развития гражданского общества</p> <p>@ 8. Категории политологии - это:                  А) основные закономерности науки В) актуальные проблемы науки С) роль политики и в обществе Д) понятия науки Е) методологические проблемы науки.</p> <p>@ 9. В структуру политологии входят:                  А) эмпирическая политология В) функциональная политология С) элементарная политология Д) прикладная политология Е) все ответы верны.</p> <p>@ 10. Политология, ориентированная на разработку практических рекомендаций, называется:                  А) фундаментальная В) познавательная С) функциональная Д) экспертная Е) прикладная</p> <p>@ 11. Способы и приемы изучения политики - это:                  А) функции науки В) методы науки С) категории науки Д) предмет науки Е) подходы науки</p> <p>@ 12. Метод политологии, акцентированный на изучение взаимодействия политических институтов, называется:                  А) исторический В) компаративный С) институциональный Д) социологический Е) системный</p> <p>@ 13. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:                  А) институционального В) нормативного С) психологического Д) исторического, Е) бихевиористского.</p> <p>@ 14. Метод политологии, акцентированный внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:                  А) социологический, В) нормативный С) бихевиористский Д) психологический Е) исторический.</p> <p>@ 15. Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеют:                  А) педагогика В) философия С) экономика Д) психология Е) филология.</p> <p>@ 16. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества на политическую экологию В) политическая социология С) политическая философия Д) политическая психология Е) сравнительная политология.</p> <p>@ 17. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:                  А) политическая экология В) сравнительная политология С) политическая история Д) политическая философия Е) политическая география.</p> <p>@ 18. Изучает политические теории, взгляды, формы в их хронологической последовательности и связи друг с другом:                  А) политическая география В) политическая философия С) политическая история Д) политическая социология Е) политическая компаративистика.</p> <p>@ 19. Политическая психология изучает:                  А) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику                  В) международные организации и объединения                  С) взаимосвязь между общественными институтами и политикой                  Д) мотивацию политического поведения Е) политические институты.</p> <p>@ 20. Метод политологии, акцентированный внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется:                  А) системный В) институциональный С) бихевиористский Д) нормативный Е) исторический.</p> <p>@ 21. Метод политологии, акцентированный внимание на целостности политики и характере взаимоотношений с внешней средой, называется:                  А) системный В) бихевиористский С) социологический Д) институциональный Е) психологический</p> <p>@ 22. На что в первую очередь обращают политологи при анализе политических явлений с точки зрения бихевиоризма?                  А) на реальные факты наблюдаемого поведения участников политического процесса                  В) на неформальные связи и отношения между политическими институтами                  С) на способы взаимодействия между субъектом и объектом властвования                  Д) на социальную природу фактов политики                  Е) на технологию принятия политических решений.</p> <p>@ 23. На чем институциональный подход акцентирует внимание?                  А) на легитимность и легальность политической власти                  В) на ценностных аспектах политической практики.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-5
---	------------------

О на политика – правовых аспектах функционирования политических институтов  
Д. на формальных аспектах политического процесса  
Е. на поведенческих аспектах политического процесса

**@ 24. Какой из общетеоретических методов политологии способствовал дальнейшему развитию теории политической системы?**  
А. исторический В. конкретно-исторический С. структурно-функциональный  
Д. логический Е. нормативно-ценностный

**@ 25. Функции политологии – это:**  
А) основные закономерности науки В. методологические проблемы науки С. противоречия в науке  
Д. роль и значение науки в обществе Е. политические знания

**@ 25. Определите основные функции политологии.**  
А) основными функциями политологии выступают экономическая, социальная, культурно-воспитательная образовательная.  
В) основными функциями политологии являются: теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная, пропагандистская, аксиологическая, воспитательная.  
С) основными функциями политологии являются: управленческая, оценочная, поведенческая, культурологическая, гуманитарная  
Д) основными функциями политологии являются распределение материальных и духовных ценностей, согласование разнообразных интересов, регулятивная, пропагандистская, оптологическая, денческая, мировоззренческая, пропагандистская.  
Е) основными функциями политологии выступают следующие: правовая, управленческая, поведенческая, мировоззренческая, пропагандистская.

**@ 26. К функциям политологии не относятся:**  
А. познавательная В. распределительная С. пропагандистская Д. воспитательная  
Е. регулятивная

**@ 27. Анализ политического процесса, происходящего в обществе, включает в себя функции:**  
А. воспитательная В. прикладная С. познавательная Д. пропагандистская Е. распределительная

**@ 28. Познавательная функция политологии заключается в:**  
А. обосновании перспектив развития политической системы В. воспитании патриотизма граждан  
С. политической социализации граждан Д. анализе политических процессов, протекающих в обществе Е. повышении эффективности управления государством.

**@ 29. Прикладная функция политологии заключается в:**  
А. обосновании перспектив развития политической системы В. воспитании патриотизма граждан  
С. политической социализации граждан Д. анализе политических процессов, протекающих в обществе Е. повышении эффективности управления государством.

**Раздел II. (тема) Дисциплины: Политика**

**@ 30. Термин "политика" своим происхождением обязан:**  
А. Аристотелю В. В.И. Ленину С. М. Веберу Д. Н. Макавельи Е. Платону.

**@ 31. Политика – это:**  
А. экономическое отношение В. стремление к участию во власти или к оказанию влияния на власть С. политическое сознание граждан Д. политическая культура общества, Е) политические идеологии, теории, концепции

**@ 32. Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики.**  
А. политика – это деятельность и отношение людей для выявления и удовлетворения интересов больших социальных групп  
В. политика – это деятельность общественных институтов для обеспечения образовательного процесса в обществе  
С. политика – это совокупность отношений, взглядов, представлений, убеждений, установок и коммуникативные взаимосвязи между людьми по поводу власти и управления обществом  
Д. политика – это когда люди подчиняются другим людям посредством авторитета и насилия  
Е) политика – это деятельность и отношение людей и организаций по поводу обогащения и приобретения авторитета

**@ 33. Экономические определения политики трактуют ее как:**  
А. конкурентное выражение экономических В. отражение личностных интересов связанную с религиозным мировоззрением  
С. производное от географического положения стран Д. зависящую от духовных факторов, Е. выражение экономики С. политика обладает значительной самостоятельностью, Д) политика оказывает воздействие на экономику и в то же время зависима от экономики Е) все ответы неверны.

**@ 35. Обозначение правительственной политики, основанной на грубой силе, – это:**  
А. глумление В. монархизм С) демократизм Д) макиавелизм Е) Марксизм.

**@ 36. М. Вебер рассматривает политику как:**  
А) конкурентное выражение экономических В. область общественных отношений по поводу власти, С) борьбу классов Д. искусство управления государством

ОК-1, ОК-2  
ОК-5

Е. целенаправленное и организованное, мобилизацию ресурсов для достижения цели  
**@ 37. Политику как совокупность политических действий и взаимодействий людей рассматривает подпол:**  
А. марксовский В. конфликтологический С. бихевиористский Д) системный Е. классический

**Раздел III. (тема) Дисциплины: История политических учений**

**@ 38. Представителями античной политической мысли являются:**  
А. Аристотель и Августин Блаженный В. Аристотель и Фома Аквинский  
С) Платон и Августин Блаженный Д) Платон и Аристотель Е) Августин Блаженный и Фома Аквинский.

**@ 39. Политические воззрения Платона изложены в труде:**  
А. «Политика» В. «О граде Божьем» Д. «Афинская политика» Е. «Государь»

**@ 40. Согласно Аристотелю, политика представляет собой:**  
А. высшую форму общения между людьми для реализации своих возможностей  
В. продолжение войны мирными средствами для предотвращения конфликтных ситуаций  
С) равноправность экономических отношений  
Д. цивилизованная форма общности людей которая служила для достижения общего блага и справедливой жизни  
Е) равноправность политических отношений посредством которого осуществляется политическая власть

**@ 41. Автором трудов «Политика» или «Афинская политика» является:**  
А) Платон В. Томас Мор С) Сократ Д) И. Кант Е) Аристотель.

**@ 42. Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это:**  
А. демократия В. олигархия С) полиция Д. тирания Е) монархия.

**@ 43. Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе:**  
А. личность поставлена на службу государству В. государство служит интересам личности  
С) личность и государство равнозначны Д. личность неотделимо связана по отношению к государству. Е) Платон и Аристотель вообще не рассматривают вопрос о соотношении личности и государства.

**@ 44. Высказывание: «Человек по природе своей есть существо политическое...» принадлежит:**  
А) Аристотелю В. Сократу С) Платону Д) Страбону Е. Евклиду.

**@ 45. Наилучшей из реально возможных форм государственного устройства Аристотель считал:**  
А. аристократию В. олигархию С. демократию Д. полицию Е) тиранию.

**@ 46. Платон считал совершенной формой государственного устройства:**  
А. аристократию В. тимократию С. олигархию Д. демократию Е. тиранию.

**@ 47. Аристотель к неправильным формам государственного правления относил:**  
А. монархию и олигархию В. демократию и аристократию С. демократию и полицию  
Д. олигархию и демократию Е. монархию и аристократию.

**@ 48. Основателями христианской политической теории являются:**  
А) Аристотель и Платон В) Августин Аврелий и Николай Макавельи  
С) Николай Макавельи и Иван Великий Д) Августин Аврелий и Фома Аквинский  
Е) Фома Аквинский и Николай Макавельи.

**@ 49. В расщепе века господствующим подходом к политике был:**  
А) теологический В. филозофский С) этический Д) критический Е) рациональный.

**@ 50. Политические взгляды Августина Аврелия изложены в труде:**  
А) «Государь» В. «Церковь и управление» С. «Государство и церковь» Д. «О граде Божьем» Е) «Законы христианства».

**@ 51. По мнению Августина Аврелия, наилучшая форма государственного правления – это:**  
А) тирания В. теократия С. демократия Д) аристократия Е) олигархия.

**@ 52. Макиавеллизм – это принцип, согласно которому в политике:**  
С) нужно заботиться о народе Д) надо обожествлять власть и государство  
Е) надо отдаляться от власти.

**@ 53. Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде:**  
А. «Государство» В. «Политика» С) «О граде Божьем» Д. «О духе законов» Е) «Государь».

**@ 54. Учение о разделение властей принадлежит:**  
А) Ш.-Л. Монтескье. В. Т. Гоббсу С) Н. Макиавелли Д. А. Аврелино Е) Аристотелю.

**@ 55. Теорию общественного договора впервые изложил:**  
А) Вольтер В. Т. Гоббс С) Ж.-Ж. Руссо Д) Н. Макиавелли Е) Платон.

ОК-1, ОК-2  
ОК-5

- Ⓐ) Н. Маккавелии В) Т. Гоббс С) Дж. Локк Д) Ш.-Л. Монтескье Е) Ж.-Ж. Руссо.
  - Ⓐ) конституционную монархию В) абсолютную монархию С) республику Д) теократию Е) олигархию
  - Ⓐ) Дж. Локк наилучшей формой государственного правления считал: С) республику Д) теократию Е) олигархию
  - Ⓐ) конституционную монархию В) абсолютную монархию С) республику Д) теократию Е) олигархию
  - Ⓐ) «О праве божьем» В) «Об общественном договоре» С) «Государь» Д) «Левинафан» Е) «О духе законов».
  - Ⓐ) Просвещенную монархию как идеальную форму государственного правления выделял: А) Т. Гоббс В) Дж. Локк С) Ф. Вольтер Д) Т. Джефферсон Е) Н. Маккавелии.
  - Ⓐ) Вилгиза Т. Горбача, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо социализм в обосновании: А) теории общественного договора В) критическом отношении к человеку С) морально-этическом подходе к политике Д) обосновании политики Е) отпирании политики.
  - Ⓐ) Н. Маккавелии В) Р. Оуэн С) Ф. Энгельс Д) Ф. Аквинский Е) Г. Гегель.
  - Ⓐ) Политическое учение К. Маркса — это учение о: С) классовой борьбе, социалистической революции и диктатуре пролетариата Д) социальной общности Е) вечности капиталистической формации
- Раздел IX. (тема) Дисциплины: Актуальные проблемы современной политологии**
- Ⓐ) Какое из нижеприведенных определений политической власти полнее всего раскрывает ее сущность?
    - А) власть - не просто способ воздействия на кого-либо, а действие как процесс, направленный на изменение чего-либо В) власть - это средство достичь блага и счастья своей группой С) власть это процесс взаимодополнения противоположных сил для удовлетворения своих потребностей Д) это способность и возможность одного из субъектов политики осуществлять свою волю и свою волю вопреки сопротивлению других
  - Ⓐ) 65. Власть - это:
    - А) способность одного навязывать свою волю другим В) отсутствие равенства между людьми Д) социальное равенство, привязанность и понимание между классами
  - Ⓐ) 66. Власть как средство организации и мобилизации ресурсов для достижения цели раскрывает подход:
    - А) биологический В) системный С) бихевиористский Д) силовой Е) конфликтологический.
  - Ⓐ) 67. Высшей формой политической власти является:
    - А) власть политической партии В) власть политической партии С) государственная власть, Д) власть СМИ Е) власть общественной организации.
  - Ⓐ) 68. Причина разделения властей на три ветви:
    - А) необходимость сосредоточения большой власти в одних руках, В) удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть С) боязн жить обособленно от мировой цивилизации Д) отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип Е) стремление превратить власть в сверхличную обществу.
  - Ⓐ) 69. Не относится к разновидностям политической власти:
    - А) государственная власть В) власть политической партии С) власть политической партии Д) власть главы государства Е) власть отца в семье.
  - Ⓐ) 70. Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:
    - А) президент В) парламент С) народ Д) Конституция Е) государство.
  - Ⓐ) 71. Признание обществом обособленности и необходимости власти и ее носителей есть:
    - А) харизма В) легитимность С) абсолютизм Д) авторитаризм Е) все ответы верны.
  - Ⓐ) 72. Согласно М. Веберу, типом легитимности власти не является:
    - А) рационально-легитимный В) современный С) харизматический Д) традиционный Е) правильно-отца нет.
  - Ⓐ) 73. Под легитимностью власти понимается:
    - А) законность В) признанность С) ответственность Д) многовариантность Е) эффективность.
  - Ⓐ) 74. Олигархия как форма власти - это:
    - А) власть одного человека С) власть богатых Д) власть бедняков Е) власть толпы.
  - Ⓐ) 75. Воплощением законодательной власти в обществе является:
    - А) политическая партия В) суд С) профсоюз Д) парламент.
  - Ⓐ) 76. Верные идеи необходимости разделения государственной власти на три ветви высказал:
    - А) Ш.-Л. Монтескье В) Аристотель С) Т. Гоббс Д) Т. Парсонс Е) М. Вебер.
  - Ⓐ) 77. Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:
    - А) широкая общественная поддержка В) наличие репрессивного аппарата С) полное подчинение лидеру Д) рыночный механизм Е) величина затрат на содержание аппарата управления.
  - Ⓐ) 78. К особенностям государственной власти не относятся:
    - А) ее всеобщность В) организационное оформление С) юридическое оформление Д) право взымания налогов Е) отсутствие заботы о состоянии государства и общества.
  - Ⓐ) 79. Методом властвования не является:
    - А) стимулирование В) убеждение С) принуждение Е) насилие.
  - Ⓐ) 80. Сущность власти выражается в:
    - А) сотрудничестве В) господстве С) согласовании Д) решении Е) наказании.
  - Ⓐ) 81. Четвертой ветвью власти обычно называют:
    - А) СМИ В) законы С) политические партии Д) профсоюзы Е) идеологию.
  - Ⓐ) 82. Теократия как форма власти - это:
    - А) власть от бога В) власть народа С) власть чиновников Д) власть толпы Е) власть бедняков.
  - Ⓐ) 83. Источником власти в постиндустриальном обществе является:
    - А) насилие В) богатство С) наследство Д) знание Е) опыт.
  - Ⓐ) 84. В современном разном обществе властные полномочия осуществляются на основе:
    - А) насилие В) страха С) права Д) авторитета Е) просьбы.
  - Ⓐ) 85. Разновидностью власти в обществе является:
    - А) социальная В) духовная С) политическая Д) экономическая Е) все ответы верны.
  - Ⓐ) 86. Под легитимностью власти в обществе является:
    - А) непопулярность В) признанность С) отчужденность Д) многовариантность Е) эффективность.
  - Ⓐ) 87. В верховенном обществе основным источником власти является:
    - А) богатство В) сила С) наследство Д) писанный закон Е) все ответы верны
  - Ⓐ) 88. Ресурсы власти, это:
    - А) это природные и частные ресурсы, которые распределяются властью В) ресурсы, с помощью которых определенные субъекты пытаются прийти к власти С) ресурсы, которые субъекты, наделяемые властью, пытаются запустить, чтобы сохранить власть Д) ресурсы власти являются источником легитимности политической власти Е) это совокупность средств, с помощью которых субъект власти воздействует на объект для достижения личных целей.
  - Ⓐ) 89. Термин «Легитимность» означает:
    - А) законность проведения денежных реформ В) справедливость власти С) правомерность, власти, и ее поддержки со стороны граждан Д) сила власти Е) Авторитет власти
  - Ⓐ) 90. Субъект власти - это
    - А) непосредственный носитель власти, агент власти, участники политических процессов В) представительный орган государства, осуществляющие внешние функции государства С) группа лиц, государства, осуществляющие органы политических партий ) активно участвующую в процессе принятия решений и играющая значущую роль в реализации политики Д) те люди, на которых направлена власть для их непосредственного участия на выборах Е) это форма взаимодействия и взаимоотношение между людьми по поводу реализации собственных интересов
  - Ⓐ) 91. Телеологическая концепция характеризует власть как
    - А) созданную божественным установлением В) способность достигать поставленных целей С) основанная на символическом клипате Д) особый вид поведение инвадий Е) особый тип поведения
  - Ⓐ) 92. Государственная власть имеет виды:
    - А) авторитарная, демократическая, тоталитарная В) федеральная, региональная, глобальная С) политическая, общественная, законодательная Д) законодательная, исполнительная, судебная Е) распорядительная, представительная, консультативная, исполнительная, судебная
  - Ⓐ) 93. Под ресурсами политической власти подразумевают:
    - А) все совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объект В) это разновидность законного способа реализации политической власти

ОК-1, ОК-2  
ОК-5

ОК-1, ОК-2  
ОК-5

- Ⓐ) 94. Власть народа В) власть одного человека С) власть богатых Д) власть бедняков Е) власть толпы.
- Ⓐ) 95. Воплощением законодательной власти в обществе является:
  - А) политическая партия В) суд С) профсоюз Д) парламент.
- Ⓐ) 96. Верные идеи необходимости разделения государственной власти на три ветви высказал:
  - А) Ш.-Л. Монтескье В) Аристотель С) Т. Гоббс Д) Т. Парсонс Е) М. Вебер.
- Ⓐ) 97. Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:
  - А) широкая общественная поддержка В) наличие репрессивного аппарата С) полное подчинение лидеру Д) рыночный механизм Е) величина затрат на содержание аппарата управления.
- Ⓐ) 98. К особенностям государственной власти не относятся:
  - А) ее всеобщность В) организационное оформление С) юридическое оформление Д) право взымания налогов Е) отсутствие заботы о состоянии государства и общества.
- Ⓐ) 99. Методом властвования не является:
  - А) стимулирование В) убеждение С) принуждение Е) насилие.
- Ⓐ) 100. Сущность власти выражается в:
  - А) сотрудничестве В) господстве С) согласовании Д) решении Е) наказании.
- Ⓐ) 101. Четвертой ветвью власти обычно называют:
  - А) СМИ В) законы С) политические партии Д) профсоюзы Е) идеологию.
- Ⓐ) 102. Теократия как форма власти - это:
  - А) власть от бога В) власть народа С) власть чиновников Д) власть толпы Е) власть бедняков.
- Ⓐ) 103. Источником власти в постиндустриальном обществе является:
  - А) насилие В) богатство С) наследство Д) знание Е) опыт.
- Ⓐ) 104. В современном разном обществе властные полномочия осуществляются на основе:
  - А) насилие В) страха С) права Д) авторитета Е) просьбы.
- Ⓐ) 105. Разновидностью власти в обществе является:
  - А) социальная В) духовная С) политическая Д) экономическая Е) все ответы верны.
- Ⓐ) 106. Под легитимностью власти в обществе является:
  - А) непопулярность В) признанность С) отчужденность Д) многовариантность Е) эффективность.
- Ⓐ) 107. В верховенном обществе основным источником власти является:
  - А) богатство В) сила С) наследство Д) писанный закон Е) все ответы верны
- Ⓐ) 108. Ресурсы власти, это:
  - А) это природные и частные ресурсы, которые распределяются властью В) ресурсы, с помощью которых определенные субъекты пытаются прийти к власти С) ресурсы, которые субъекты, наделяемые властью, пытаются запустить, чтобы сохранить власть Д) ресурсы власти являются источником легитимности политической власти Е) это совокупность средств, с помощью которых субъект власти воздействует на объект для достижения личных целей.
- Ⓐ) 109. Термин «Легитимность» означает:
  - А) законность проведения денежных реформ В) справедливость власти С) правомерность, власти, и ее поддержки со стороны граждан Д) сила власти Е) Авторитет власти
- Ⓐ) 110. Субъект власти - это
  - А) непосредственный носитель власти, агент власти, участники политических процессов В) представительный орган государства, осуществляющие внешние функции государства С) группа лиц, государства, осуществляющие органы политических партий ) активно участвующую в процессе принятия решений и играющая значущую роль в реализации политики Д) те люди, на которых направлена власть для их непосредственного участия на выборах Е) это форма взаимодействия и взаимоотношение между людьми по поводу реализации собственных интересов
- Ⓐ) 111. Телеологическая концепция характеризует власть как
  - А) созданную божественным установлением В) способность достигать поставленных целей С) основанная на символическом клипате Д) особый вид поведение инвадий Е) особый тип поведения
- Ⓐ) 112. Государственная власть имеет виды:
  - А) авторитарная, демократическая, тоталитарная В) федеральная, региональная, глобальная С) политическая, общественная, законодательная Д) законодательная, исполнительная, судебная Е) распорядительная, представительная, консультативная, исполнительная, судебная
- Ⓐ) 113. Под ресурсами политической власти подразумевают:
  - А) все совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объект В) это разновидность законного способа реализации политической власти

ОК-1, ОК-2  
ОК-5

ОК-1, ОК-2  
ОК-5

<p>О, абсолютном контроле власти над всеми сферами жизни и деятельности граждан</p> <p>Д, должност, дающая право управлять подчиненными</p> <p>В, стремления власти контролировать лишь политические процессы, допуска экономическую самостоятельность граждан, ответственное регулирование экономики и ориентация на государственный авторитет.</p> <p>94. Чем являются средства, которые могут быть использованы для воздействия на общество, власть, но еще не используются?</p> <p>А, основными власти, В, органы сопротивления власти С, политические партии и общественные организации Д, Ресурсы власти Е, Ресурсы сопротивления власти.</p> <p>95. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственная власть"?</p> <p>А, государственная власть – часть политической В, политическая власть – часть государственной С, государственная и политическая власть, два взаимосключающие атрибута политики Д, это два разных понятия, даже частично не совпадающие друг с другом</p> <p>В, это частично совпадающие но не доходящие друг с другом понятия.</p> <p>96. Выбрите из приведенных ниже правильное определение политической системы.</p> <p>А, совокупность политических институтов, осуществляющих власть, регулирующих отношения между социальными группами, нациями, государствами</p> <p>В, совокупность институтов в котором не акцентирует внимание на социальных ценностях, традициях и норм, регулирующих политические отношения</p> <p>С, уровень и характер политических знаний, оценок и действий граждан</p> <p>Д, общность индивидов, объединенных сходством интересов, ценностей и норм поведения</p> <p>Е, совокупность общественное объединение, активно добивающиеся удовлетворения собственных интересов с помощью централизованного воздействия на структуры политической власти.</p> <p>97. К какому типу политической системы соответствует определение: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции"?</p> <p>А) либеральная В. авторитарная С) тоталитарная Д) демократия Е) авторитаризм</p> <p>98. Политическая система общества - это:</p> <p>А, совокупность политических организаций и учреждений, через которые реализуется политическая власть.</p> <p>В, поведение участников политического процесса С, политическая культура общества и граждан Д, объединение по типу общества охраны природы Е, малые группы общества, объединенные общими интересами.</p> <p>99. Возникновение теории политических систем было связано с развитием:</p> <p>А, мир системного анализа У. Уоллестейна В, конфликтологии Р. Дарендорфа С, структурного функционализма Т. Парсонса Д, теории постиндустриального общества</p> <p>Д. Бэра В, бихевиоризма Г. Дассуэлла.</p> <p>100. Политическая система общества выполняет функцию:</p> <p>А, обеспечения функционирования и развития общества В, разлушения общества и государства С, защиты одного общественного строя другим Д, возврата к старому обществу</p> <p>Е, приспособления к другим политическим системам.</p> <p>101. Главным элементом политической системы является:</p> <p>А, политические партии В, общественно-политические организации С, СМИ</p> <p>Д, церковь Е, государство.</p> <p>102. К внешним функциям политической системы относятся:</p> <p>А, политическая социализация личности, приобщение людей к политической жизни</p> <p>В, контроль за исполнением и соблюдением политических и иных норм (законов)</p> <p>С, определение и распределение материальных и духовных ценностей в соответствии с интересами и положением социальных общностей, групп и слоев</p> <p>Д, защита суверенитета и государственных интересов</p> <p>Е, привлечение всех членов общества к политическому участию.</p> <p>103. Политическая система включает в себя:</p> <p>А, политические отношения В, политическое сознание С, политическую организацию</p> <p>Д, политические и правовые нормы Е, все ответы верны.</p> <p>104. Понятие «Политическая система» по отношению к понятию «Государство» является:</p> <p>А, принципиально не сопоставимым С, более широким и универсальным Д, тождественным Е) более узким.</p> <p>105. Знающий взгляд в становление современной теории политических систем внес известнейший ученый:</p> <p>А) Фром Авинский, Р. Михельс В) Альбер Камю, Дж. Локк, Т. Гобсес С) Карл Маркс, Ж. Болен, М. Вейер Д) Аристотель, Платон, Маккавелли Е) Дэвид Истон, В. Парето, К. Дойч</p> <p>106. Социальной основой политической систем является:</p> <p>А) военная В) гражданская С) национально-демократическая Д) буржуазно-демократическая</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5</p>
---	-----------------------------

<p>Е) все ответы правильны.</p> <p>107. Политические системы не классифицируются по:</p> <p>А, типам В, формам С, состоянию Д, структуре Е) религии.</p> <p>108. Политические системы бывают:</p> <p>А) открытые и закрытые В) прямые и косвенные С) опосредованные и непосредственные</p> <p>Д, дальние и ближние Е), правильного ответа нет.</p> <p>109. К функциям политической системы не относятся:</p> <p>А) контроль государства за личной жизнью граждан, В), обеспечение безопасности общества</p> <p>и общества С, регулирование основных сфер жизнедеятельности общества</p> <p>Д, защита о росте благосостояния граждан В) один из ответов неправильный.</p> <p>110. Политическая система общества - это:</p> <p>А) государство В) политические партии С) гражданское общество</p> <p>Д) политическая культура Е), все ответы верны.</p> <p>111. Анализ политической системы – это анализ:</p> <p>А) институциональный В) функциональный С) регулятивный</p> <p>Д) коммуникативный Е) все ответы верны</p> <p>112. Функции политической системы:</p> <p>А, выражать политические интересы тех или иных социальных слоев</p> <p>В, быть реальным участником политической жизни С, выражать властные отношения</p> <p>Д, обеспечивать нормальные внешнеполитические отношения Е), все ответы верны.</p> <p>113. В политическую систему общества не входит:</p> <p>А, государство В, гражданское общество С, банки Д) политические партии</p> <p>Е, политические отношения</p> <p>114. Центральным звеном политической системы общества является:</p> <p>А, семья В, государство С, церковь, Д, гражданское общество Е), малая социальная группа.</p> <p>115. К институциональной подсистеме политической системы общества относятся:</p> <p>А) Констигуция В) политическая деятельность С) политическое сознание</p> <p>Д) политическое взаимодействие Е) правильного ответа нет.</p> <p>116. Политические отношения включает в себя подсистема политической системы:</p> <p>А) институциональная В) коммуникативная С) культурная Д) нормативная Е) функциональная</p> <p>117. В культурную подсистему политической системы общества не входит:</p> <p>А) политические взгляды В) политическое сознание С) политические ценности</p> <p>Д) политическая грамотность Е), правильного ответа нет.</p> <p>118. Тоталитарные политические системы имеют следующие черты (по Г. Альтюкху):</p> <p>А, власть – в руках аппарата В, монополий контроль политической партии</p> <p>С, принудительный тип политической активности Д, несоблюдение прав человека</p> <p>Е, все ответы верны.</p> <p>119. Под модернизацией политической системы в Таджикистане понимается прежде всего:</p> <p>А, демократизация В, институционация С, централизация Д) традиционализм Е, правильное ответа нет.</p> <p>120. Нравительственные организации в политической системе общества – это:</p> <p>А, государственные комитеты В) правые политические партии С, общественные организации и объединения Д) парламентские комиссии Е) все ответы верны.</p> <p>121. Все ли политические системы подвержены политическому развитию?</p> <p>А, только демократические политические системы подвержены политическому развитию</p> <p>В, все политические системы подвержены политическому развитию</p> <p>С, политическому развитию подвержены только те политические системы где существует право-все государство</p> <p>Д, на одна политические системы не подвержена политическому развитию</p> <p>Е, политическому развитию подвержены только политические системы открытого типа</p> <p>122. Государство - это</p> <p>А) политическая организация учреждений, обладающих верховной властью на определенной территории</p> <p>В) организация политической деятельности и политических отношений на основе определенных процедур</p> <p>С) высший представительный и законодательный орган, непосредственно выражающий волю народа</p> <p>Д) специализированная, организационно упрощенная группа, служащая для борьбы за завоевание политической власти.</p> <p>Е) наиболее активная организация борющейся на завоевание и удержание власти</p> <p>123. Каковы сущностные признаки государства как главного института политической власти в стране?</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5</p>
---	-----------------------------



- А) государство – это такой орган, который является высшим органом по отношению к другим органам в стране и суверенным по отношению к другим странам
- В) государство обладает монопольным правом на осуществление власти по отношению ко всему населению и на всей территории
- С) государство – это то, где граждане несут ответственность на все свои проблемы
- Д) государственная власть предполагает существование особой категории людей, главным или единственным занятием которых является выполнение воли граждан
- Е) государство – это единственная политическая организация в стране, обладающая правом принудительного подчинения своей власти посредством особых принудительных учреждений.
124. Главная власть государства не является:
- А) территория В) публичная власть С) суверенитет Д) рыночная экономика Е) наличие армии и бюрократического аппарата
125. Главная государственная компетенция:
- А) гражданское состояние людей В) диктатура определенного общественного класса
- С) общественный договор Д) государство возникает и развивается как результат усложнения социально-экономических отношений Е) часть универсального порядка, создателем которого является Бог
126. Основположением патриархальной теории происхождения государства является:
- А) Т. Гобс В) И. Кант С. Аристотель Д) Платон Е) Л. Гумплович
127. Государство как орудие подчинения одного класса другим расматривает:
- Д) Дж. Локк и Р. Локкарт Е) В. Парето и Р. Микелье
128. Независимость государства в вопросах внутренней и внешней политики – это:
- А) суверенитет В) менталитет С) лоббизм Д) толерантность Е) легитимность
129. К Маркс относятся следующие:
- А) государство диктатура пролетариата В) государство помещиков и капиталистов
- С) государство мелкой буржуазии Д) государство "среднего класса" Е) общенационального государства
130. Государство не вмешивается в неполитическую сферу жизни человека:
- А) при правлении государстве В) при тоталитаризме С) при авторитаризме
- Д) при всех политических режимах Е) при гражданском обществе
131. Одной из наиболее важных задач государства на международной арене является:
- А) разработка права и законов поведения, распределение материальных и духовных ценностей
- В) борьба с международным терроризмом, всеобщая безопасность и духовных ценностей
- С) восстановление Дипломатическо-Юридической международной системы
- Д) вступление в Совет Безопасности ООН Е) борьба с международным терроризмом, удержание внутренней стабильности и единства общества
132. Что такое государственной суверенитет?
- А) концентрация власти в руках политического лидера
- В) подлинная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях
- С) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя
- Д) независимость граждан во внутренних и внешних отношениях
- Е) разработка права и законов поведения, распределение материальных и духовных ценностей
133. Какое из суждений соответствует положению о правовом государстве?
- А) разрешено только то, что оговорено в законе, государство обязано быть ограниченным законом
- В) все государственные органы могут судить о поступках гражданина, применяя его или к преступлениям, или к правонарушениям
- С) личность имеет обязанности перед государством, но государство не несет ответственности перед личностью
- Д) запрещено то, что не разрешено законом, каждый государственный орган должен действовать в рамках своей компетенции
- Е) тип государства, в котором утверждены политический режим, характеризующийся правовым порядком осуществления политической власти.
134. Условно выражения и защиты национальных интересов и ценностей являются:
- А) национальное государство В) политический режим С) гражданское общество
- Д) политическое сознание Е) национальная безопасность
135. В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:
- А) создания независимого государства В) создания собственной культуры
- С) переноса культурных ценностей Д) смену политического курса Е) отказ от всякой государственности
136. Понятие, обозначающее территориально организованное государство, соотношение

ОК-1, ОК-2, ОК-5

ОК-1, ОК-2, ОК-5

- государства как целого с его отдельными частями, называется:
- А) политический режим В) структура государственной власти С) форма правления
- Д) форма государственного устройства Е) механизм государства
137. Унитарное государство как равнозначность государственного устройства не предполагает:
- А) единую конституцию В) единую законодательную систему С) единую судебную систему
- Д) двойное гражданство Е) правильного ответа нет
138. Монополий правоотворческой деятельности обладает:
- А) общество В) государство С) граждане Д) любой человек Е) все ответы верны
139. По форме правления большинство государств в мире являются:
- А) монархиями В) федерациями С) республиками Д) конфедерациями Е) демократиями
140. Особенности национально-территориальной организации государства и взаимоотношений центральных, региональных органов раскрывает понятие:
- А) форма государственного устройства В) форма государства С) форма правления
- Д) политический режим Е) политическая власть
141. Формой государственного устройства является:
- А) республика В) абсолютная монархия С) федерация Д) деспотия
- Е) конституционная монархия
142. Союзное государство, состоящее из равноправных, относительно самостоятельных государственных образований – это:
- А) федерация В) лига С) автономия Д) цивилизация Е) организация
143. При президентской форме правления президент:
- А) не имеет право распустить парламент В) не имеет право назначать правительство
- С) может выдвинуть вступит в доверия парламенту Д) может распустить парламент
- Е) все ответы верны
144. Особый вид государственного устройства, основанный на безусловном подчинении всех граждан и общества в целом системе права, носит название:
- А) социального государства В) тоталитарного государства С) правового государства
- Д) демократического государства Е) авторитарного государства
145. Государство, во всех сферах и на всех уровнях функционирования которого господствует право, это государство:
- А) унитарное В) социальное С) правовое Д) авторитарное Е) либеральное
146. Государство, в котором есть юридическая и фактическая защищенность граждан, социальное их права и свободы – это государство:
- А) светское В) правовое С) конфедеративное Д) религиозное Е) авторитарное
147. Общей целью правового государства и гражданского общества является:
- А) защита интересов и потребностей граждан В) каждая субстанция имеет свои собственные цели С) защита интересов власти Д) принятие законов и распоряжений Е. один из ответов неправильный
148. Развитому гражданскому обществу соответствуют:
- А) правовое, демократическое государство В) любое государство С) абсолютная монархия
- Д) президентская республика Е) все ответы верны
149. Политологи выделяют идеальную форму взаимодействия гражданского общества и государства, согласно которой:
- А) государство подчиняет гражданское общество
- В) государство и гражданское общество существуют как два противояса
- С) государство и гражданское общество существуют к единой цели
- Д) государство и гражданское общество полностью исключают друг друга
- Е. один из ответов неправильный
150. Понятие, обозначающее способ организации верховной государственной власти, называется:
- А) политический режим В) форма государственного устройства С) форма правления
- Д) механизм государства Е) политическая система
151. Формой государственного правления является:
- А) конфедерация В) унитарное государство С) республика Д) тоталитарное государство
- Е) федерация
152. Форма правления, при которой высшие органы власти и глава государства избираются на определенный срок населением, называется:
- А) абсолютная монархия В) республика С) дуалистическая монархия
- Д) условно – представительная монархия Е) конституционная монархия
153. При парламентской форме правления правительство:
- А) избирается народом В) назначается президентом С) формируется на парламентской основе
- Д) формируется Конституционным Советом Е. назначается спикером парламента

ОК-1, ОК-2, ОК-5

<p>         @ 154. Особенностью президентской республики является:          А) отсутствие парламента В) президентство может быть отложено в отставку парламентом          С) правительво формируется на парламентской основе Д) внепарламентский способ избрания президента Е) ответственность правительства перед парламентом.          @ 155. Государство, в котором ресинта отделена от государственной власти, называется:          А) социальное В) правовое С) унитарное Д) светское Е) аристократическое.          @ 156. Эмпири (по форме правления) – это:          А) президентская республика В) конституционная монархия С) аристократическая республика          Д) теократическая монархия Е) олигархическая республика.          @ 157. В политологии понятие «внутренние и внешние функции» употребляется по отношению к:          А) государству В) гражданскому обществу С) политическим партиям Д) местным органам власти, Е) личности.          @ 158. Гимн, флаг, герб – это символы:          А) казна В) плевени С) государства Д) гражданского общества Е) политической партии.          @ 159. Назовите характерные черты президентской республики:          А) жесткое разделение властей и парламентский способ избрание Президента          В) внепарламентский способ избрания президента С) отсутствие законодательных и судебных институтов Д) сосредоточение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства          @ 160. Каковы основные признаки федеративного государства?          А) единая денежная система, обширная территорияльная основа, сильная централизованная власть субъекта которого не обладает полномочиями на решение вопросов местного значения, единая система законодательства          В) федеральное гражданство, временный союз, обладание суверенитет, однопалатные парламенты          С) единое гражданство, правительство находится у власти до тех пор, пока оно располагает подержкой парламента, федеральные органы власти и управления,          Д) наличие федеральной конституции и конституции субъектов федерации, наличие разделения властей, федерального законодательства, разграничение сфер компетенции федеральных властей          Е) государство разделено на административно-территориальные единицы и не обладает признаками государственного суверенитета.          @ 161. Определите, какие суждения выражают содержание президентской формы правления?          А) президент является главой парламента и правительства, парламент избирает президента          В) президент не может быть привлечен к ответственности, дежельность президента контролирует сам парламент          С) официальной главой государства выступает руководитель правительства, двойная ответственность правительства и перед президентом и парламентом.          Д) президент избирается не зависимо от парламента, является главой государства и правительства, формирует правительство          Е) в государстве имеется президент, президент имеет право распустить парламент.          @ 162. Перед кем, в первую очередь, ответственно правительство в парламентской республике?          А) перед судебной властью В) перед исполнительной властью С) перед местной властью          Д) перед международными организациями Е) перед законодательной властью.          @ 163. С точки зрения форм правления государство бывает:          А) правовым и социальным В) тоталитарным и авторитарным государством          С) республикой и монархией Д) конфедерацией и федерацией Е) унитарным и светским государством.          @ 164. Наиболее устойчивым видом территориального устройства является:          А) конфедерация В) централизованное унитарное государство С) федерация          Д) децентрализованное унитарное государство Е) СНГ (союз независимых государств)          @ 165. Гражданское общество – это отношение:          А) межличностные В) семейные и родственные С) общественные Д) культурные, религиозные          Е) все ответы верны.          @ 166. Основными элементами гражданского общества в сфере экономики – это:          А) многоукладная экономика В) развитая экономика С) разнообразные формы собственности          Д) рыночные отношения Е) все ответы верны.          @ 167. Политико-правовые основы гражданского общества – это:          А) реальное участие граждан в управлении делами общества и государства          В) верховенство закона С) политический и идеологический плюрализм          Д) независимые средства массовой информации Е) все ответы верны.          @ 168. Условием функционирования развитого гражданского общества является:       </p>	<p>         ОК-1, ОК-2,          ОК-5       </p>
--	--

<p>         А) правовое государство В) буржуазное государство С) авторитарное государство          Д) любое государство Е) правильное ответа нет.          @ 169. На становление гражданского общества влияют следующие факторы:          А) политическая культура граждан В) традиции С) политическое сознание          Д) заинтересованность граждан в власти в этом процессе Е) все ответы верны.          @ 170. Гражданское общество сотрудничает с государством в вопросах:          А) соблюдения прав и свобод граждан В) защиты интересов граждан          С) реализации потребностей граждан Д) вмешательства государства в личную жизнь граждан          Е) один из ответов неправильный.          @ 171. Гражданское общество – это общество, в котором есть:          А) свободные владельные средства производства В) развитость и развитость демократии          С) правовая защищенность граждан Д) приоритет прав государства над правами человека          Е) один из ответов неправильный.          @ 172. Под гражданским обществом понимается, в первую очередь:          А) вся частная, вне рынок и без вмешательства государства, жизнь людей;          В) работа людей в государственных структурах С) участие граждан в политической жизни страны          Д) деятельность в выборных органах власти В) правильного ответа нет.          @ 173. Условия функционирования развитого гражданского общества:          А) многообразные формы собственности В) развитая экономика С) наличие сильного «среднего класса» Д) политический и идеологический плюрализм Е, все ответы верны.          @ 174. Духовно-правовые основы гражданского общества:          А) базовые человеческие ценности В) свобода совести С) свобода духовности и нравственности          Д) плюрализм мнений Е) все ответы верны.          @ 175. Наличие каких институтов, организаций позволяет утверждать о существовании гражданского общества?          А) наличие общественно-политических организаций, а также спортивных и этнических, позволяет утверждать наличие в стране гражданского общества          В) гражданское общество существует когда в обществе существует однопартийная система и правовых институтов          С) гражданское общества существует когда в обществе воплощается принцип свободы солидарных государственно-правовых структур          Д) гражданское общество тогда существует, когда в стране имеется комплекс добровольно сформировавшихся первичных объединений индивидов: семьи, кооперации, ассоциации, хозяй-этнические, и другие объединения          Е) наличие государственных учреждений, политических партий а также суда и молодежных организаций позволяет утверждать, что в стране существует гражданское общество.          @ 176. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:          А) свобода от исполнения обязанностей военной службы;          В) отсутствие разделения властей и парламента в государстве          С) пшифизм, проведение политики неприсоединения,          Д) неограниченный контроль со стороны государства и государственных органов          @ 177. К институтам гражданского общества относятся...          А) армия, прокуратура, судебные органы, МВД          В) общественные организации, объединения, ассоциации и т.п.          С) законодательные органы, государство, государственные органы          Д) судебные органы, органы безопасности          Е) администрация президента и правительство          @ 178. Гражданское общество имеет в своем основании и защищает идею:          А) верховенство закона и экономическая безопасность          В) всеобщего и полного социального равенства          С) «претумпции» подчинения личных интересов общественным          Д) суверенности и свободы личности, которые ничем, кроме закона, не должны ограничиваться          Е) верховенства прав государства как уполномоченного социумом управляющего          @ 179. Какие утверждения являются правильными:          А) государственная собственность – основной фактор развития современного гражданского общества          В) гражданское общества состоит из независимых граждан государства          С) гражданское общество-совокупность негосударственных объединений граждан и отношений между ними          Д) гражданское общества возникло в буржуазную эпоху как результат превращения подданных государства в свободных граждан       </p>	<p>         ОК-1, ОК-2,          ОК-5       </p>
--	--

Е). Гражданское общество это когда граждане государство имеют двойное гражданство

**@ 180. Укажите парадоксальные высказывания:**

А). в гражданском обществе преобладают вертикальные связи (подчинения), а в государстве горизонтальные (конгруенция и солидарность)

В). государство и другие общественные организации осуществляют связь между государством и гражданским обществом

С). гражданское общество взаимосвязано с государством, будучи независимым, от него

Д). гражданское общество является источником легитимности политических сил, стоящих у власти

Е). гражданское общество – это общественное объединение людей интересов которых осуществляется посредством государственных институтов

**@ 181. Политический режим – это:**

А). совокупность формальных и неформальных объединений людей, межличностных отношений, который возникает вне рамок и без прямого участия государства

В). организующая на единой нормативно – ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом

С). политическая форма организации общества, возникшая в результате разделения общества на классы

Д). совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти в обществе

Е). административно-территориальное деление государства

**Критерии оценки**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	Хорошо
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Удовлетворительно
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	Неудовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Разработчик: к.ф.н., доцент Джугаев Р.З. \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.