

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра отечественной и международной журналистики

«Утверждаю»  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

«Иностранный язык (Английский язык)»

Направление подготовки - **42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»**

Профиль подготовки – «Рекламная деятельность»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

1 курс

Душанбе - 2026 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Тема 1. Введение в курс английского языка.	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	20	Доклад, обсуждение
2.	Тема 2. Прилагательные в английском языке	<b>УК-4</b>	<b>УК-4.2.</b> Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке	20	Рабочая тетрадь
3.	Тема 3. Глагол to be	<b>УК-4</b>	<b>УК-4.3.</b> Ведение на иностранном языке беседы диалога общего характера	20	Презентация
4.	Тема 4. Распознавание фейковой информации на основе критического анализа	<b>ОПК – 1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в	<b>ОПК-1.1.</b> (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационны	20	Творческое задание

		соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	х продуктов разных медиасегментов и платформ		
5.	Тема 5. Неисчисляемые имена существительных	<b>ОПК - 1</b>	<b>ОПК-1.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	20	Доклад, СРС
Всего:				100	

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Тематика конспектов Темы для письменного анализа, отзыва, комментариев
2.	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3.	Презентация	Оценочное средство, позволяющее оценить умение обучающихся анализировать, работать с большим количеством данных, в том числе мультимедийных, выделять среди них наиболее важное, тезисно и наглядно, используя различные медиа, представлять ключевые идеи, доносить до аудитории полноценную информацию о предмете, помочь составить целостное представление о нем.	Тематика, требования и рекомендации по подготовке презентации
4.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тематика, требования и рекомендации по подготовке творческого задания

5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика занятия и рекомендации по подготовке доклада
6.	Самостоятельная работа студента	Свободное овладение учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. СРС включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые оцениваются по шкале «отлично» - «неудовлетворительно». Ответы представляются в письменной / устной форме, в зависимости от вида задания и представляются на практических занятиях.	Тематика заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра отечественной и международной журналистики

### Рабочая тетрадь

по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»

#### Тема1. Введение в курс английского языка. (2ч.)

1. Правописание специфических букв английского алфавита.  
а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков; б) правила чтения гласных и согласных букв.
2. Исчисляемые существительные в английском языке употребляются с артиклями. В английском языке имеются два артикля: определенный и неопределенный. Неопределенный артикль употребляется перед существительным, когда оно только называет предмет, классифицирует его как представителя данного ряда предметов, но не выделяет его конкретно. Значение неопределенного артикля перед существительным можно осмыслить примерно, как как кой-то, один из, один. Например: a table — один из столов, какой-то стол, любой стол (стол, а не стул). Неопределенный артикль произошел от слова один и соответственно своему значению употребляется перед существительным только в единственном числе.

Неопределенный артикль имеет две формы — а, an. Форма, а употребляется перед словами, начинающимися с согласной. Форма an употребляется перед словами, начинающимися с гласной: a pen; ' an apple. Неопределенный артикль произносится слитно со следующим за ним словом и не бывает под ударение

#### Тема 2. Прилагательные в английском языке (2ч.)

Прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Если существительное имеет одно или несколько определений, они ставятся перед существительным, как и в русском языке. Артикль ставится перед первым определяющим словом: a big ' black ' bag— ' большой черный портфель.

В утвердительном предложении в английском язык на первом месте стоит подлежащее, на втором — сказуемое. В предложениях типа It is a table it — подлежащее, is a table —

составное именное сказуемое; is — глагол-связка есть (3е лицо, единственное число, настоящее время от глагола to be быть). В английском языке глагол-связка сохраняется во всех временах. Отрицательная форма предложений с глаголом to be (am, is, are) образуется при помощи отрицания not, которое ставится после глагола: It is not a pen. — Это не ручка.

### Тема 3. Глагол to be (2ч.)

Для образования вопросительной формы предложения с глаголом to be личная форма глагола to be ставится перед подлежащим.

Утвердительная форма It is a pen. Вопросительная форма Is it a pen?

Вопросы, начинающиеся с глагола и требующие ответа да или нет, называются общими. Is it a bag? Yes, it is. No, it is not.

Краткие ответы состоят из слов yes или no, подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением, и глагола to be в утвердительной или отрицательной форме, согласующегося с подлежащим

### Тема 4. Множественное число имен существительных (2ч.)

Множественное число имен существительных в английском языке образуется путем прибавления окончания -s, которое читается, как 1) [s] после глухих согласных, cat — cats [s], 2) [z] после гласных и звонких согласных: pen — pens [z], bee — bees [z]. Если за существительным следует определение, выраженное количественным числительным, то артикль перед этим существительным не употребляется; оба слова, как правило, пишутся с прописной буквы, поскольку это сочетание воспринимается как название. На русский язык такое определение может переводиться порядковым числительным. Lesson Ten — десятый урок (урок 10) Room Five — пятая комната

### Тема 5. Указательные местоимения (2ч.)

Указательное местоимение this употребляется для указания на близлежащий предмет или лицо; that — для указания на отдаленный предмет или лицо. Указательные местоимения имеют разные формы для единственного и множественного числа.

Единственное число

this — этот, эта, это

that — тот, та, то

Множественное число

these — эти

those — те

Указательные местоимения могут выполнять в предложении функции

- 1) подлежащего: This is a book. Это книга. Those are books. То книги.
- 2) определения: That room is big. Та комната большая. These pencils are good. Эти карандаши хорошие. В функции определения указательное местоимение стоит перед определяемым существительным, а при наличии другого определения оно ставится перед определением. Артикль в этом случае не употребляется.  
Take that book. Возьми(те) эту книгу. Take that thick book. Возьми(те) ту толстую книгу.

### Тема 6. Неисчисляемые имена существительных (2ч.)

Неисчисляемые имена существительные, обозначающие названия веществ, материалов и отвлеченные понятия, употребляются только в единственном числе. Неопределенный артикль с неисчисляемыми именами существительными не употребляется: good chalk, bad ink, white bread.

### Тема 7. Множественное число в настоящем неопределенном времени (2ч.)

Множественное число в настоящем неопределенном времени (Present Indefinite Tense) во всех лицах глагол to be имеет форму are: These are nice ties. — Это красивые галстуки.

Вопросительное местоимение what (что) может употребляться в предложениях различных функциях, например, 1) подлежащего: What is this? — Что это? 2) в функции определения; в этой функции оно всегда стоит перед определяемым существительным и

приобретает значение какой: What book is this? — Какая это книга? Обратите внимание на разницу в вопросах: What book is this? What kind of book is this?

### **Тема 8. Прошедшее продолженное время (2ч.)**

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

1. It was raining the whole day yesterday. 2. We were sitting and talking in my study for a long time. 3. We were having dinner when my brother came. 4. Where were you going last night when I saw you? 5. Father was reading a newspaper while Ann was preparing her lessons. 6. It was snowing when you left the house. 7. We were working from 3 till 5 o'clock yesterday. 8. We were bathing in the river when the rain began. 9. It was impossible to stay indoors yesterday because it was so nice and

warm outdoors and the sun was shining so brightly.

2. Переведите на английский язык:

1. Я занимался целый день вчера. 2. Вчера целый день шел снег. 3. Она переводила статью в то время, когда мы смотрели телевизор. 4. Я встретил его, когда он шел домой. 5. Мы стояли на платформе, когда прибыл поезд. 6. Сестра пришла, когда мы обедали. 7. Дик, когда я писала статью.

### **Тема 9. Прошедшее продолженное время**

1. Назовите существительные, от которых образованы следующие прилагательные:

monumental, central, experimental, patriotic, historical, interesting, wonderful, successful, beautiful, hopeful

2. Образуйте наречия от следующих прилагательных:

especial, social, bad, bright, successful, historical, great, good

3. Подчеркните словообразовательные суффиксы в следующих словах и укажите, какой частью речи являются эти слова: economic, historical, social, oppression, impression, admiration, revolution, situation, maker, forgetful, expression, windless, definition, forceless, assumption, closely, chemical, structure, texture, omission, profession, submission

### **Тема 10. Будущее неопределенное время (4ч.)**

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

а) 1. I shall become an engineer in two years. 2. I shall not stay in town on Sunday. 3. We shall invite them to the theatre tomorrow. 4. Next year we shall start for the Far East. 5. Tomorrow I Lesson Thirteen 251 shall get up early. 6. My parents will leave for Kiev next week. 7. She will enjoy skiing in the forest. 8. After dinner I shall have some tea. 9. It will take you a long time to master this specialty. 10. The meeting will take place on Monday. 11. We shall take part in sports events. 12. We shall go to the reading room before classes. 13. The hall will be full of students in an hour. 14. Everybody will attend the meeting.

б) 1. There will be dark clouds in the sky tomorrow. 2. There will be a lot of children in the park. 3. There will be a lot of snow on the ground in winter. 4. There will be many new foreign students at our Institute next year.

2. Вставьте глаголы shall или will:

1. In summer we ... spend much time in the open air. 2. She ... accept your invitation to spend the week end at your place. 3. My friends ... take part in the discussion. 4. They ... watch TV in the evening. 5. They ... listen to the latest news on the radio. 6. Next month I ... go to see my friends. 7. Tomorrow our children ... have a good time in the country. 8. My parents ... soon come back to Moscow. 9. You ... enjoy the beautiful scenery of that country place.

### **Тема 11. Будущее неопределенное время. Вопросительная форма. (4ч.)**

1. Закончите следующие предложения:

1. When the meeting is over ... 2. I'll speak to the dean when ... 3. She will leave when ... 4. My friend will stay after classes if ... 5. If it is warm tomorrow ... 6. You'll enjoy the exhibition if ... 7. We'll stay indoors if ... 8. As soon as the rain stops ...

2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я сделаю этот перевод, если не буду занят. 2. Он уедет, когда кончится учебный год. 3. Я пойду в кино, если у меня будет время. 4. Мы пойдем в читальный зал, когда начнутся уроки. 5. Я приму участие в соревнованиях, если буду хорошо себя чувствовать. 6. Он тебе все расскажет, если ты попросишь его об этом. 7. Если будет сильный дождь, мы не пойдем в кино.

## **Тема 12. Эквиваленты модальных глаголов must-to be to (4ч.)**

1. Переведите на русский язык:

1. I have to go to the country today. 2. Do you have to finish your project this week? 3. We shall have to go there by car. 4. You do not have to learn these words. 5. We had to take part in the competition. 6. You will have to open the meeting. 7. While translating the article he had to use a dictionary.

2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы: must—to be to

1. We had to review grammar again. 2. I have to leave home early. 3. He has to be present at the meeting. 4. I had to stay at the Institute after classes.

## **Тема 13. Эквиваленты модальных глаголов can—to be able to: (4ч.)**

1. Переведите на английский язык, используя глаголы can—to be able to:

1. Я должен остаться дома, т. к. чувствую себя плохо. 2. Мой друг болен, я должен навестить его. 3. Вы должны регулярно заниматься английским. 4. Он должен быть дома сейчас. 5. В какое время начинается (должна начаться) конференция? 6. Должны мы учить это стихотворение наизусть? (to Lesson Thirteen 257 learn by heart) 7. Они должны были вызвать врача, т. к. их сестра была больна. 8. Занятие должно было начаться в 13.30, но преподаватель не пришел.

2. Поставьте следующие предложения в будущее и прошедшее время, заменив глаголы can и may их эквивалентами:

а) 1. You can go on a skiing trip with us tomorrow. 2. I can accept my sister's invitation to visit her on Sunday. 3. They can spend the weekend in the country. 4. She can teach you to swim. б) 1. You may go to the cinema. 2. She may read that letter. 3. They may prepare their homework here. 4. He may take part in the match if he likes.

## **Тема 14. Будущее продолженное время (4ч.)**

1. Поставьте глаголы в Future Continuous Tense, где возможно:

1. He (to write) his article the whole day tomorrow. 2. It (to rain) when you go out of the house. 3. We (to discuss) the problem while you (to play) the piano. 4. I (to drive) to St. Petersburg at this time tomorrow.

2. Откройте скобки и поставьте глагол в нужном времени по смыслу (Future Indefinite или Future Continuous):

1. I (to stay) with my family over the weekend. 2. Tomorrow we (to ski) in the forest the whole day. 3. What you (to do) tomorrow at 12 o'clock? 4. They will (to have) an English class from 10 till

11.30. 5. There (to be) a lot of people in the canteen during the dinner break. 6. The children (to play) while I go shopping. 7. When you (to come) back? —I think, I (to be) back on Monday. 8. It (to take) you half an hour if you go there by metro. 9. The academic year (to be) over in a month. 10. She (to work) at her project from early morning till late at night tomorrow. 11. We (to wait) for you from 2 till 3 o'clock tomorrow afternoon.

## **Тема 15. Диалог would like—мне бы хотелось (4ч.)**

1. Составьте диалог используя выражение would like

- I would like to speak to Mr. Milne.

- What's your name?

- Lobov. We met in Russia last year and I got an invitation to visit your office.

- Just a minute. This way, please. Mr. Milne is waiting for you.

- Can you tell me the exact time? It seems to me; my watch is slow.

- Sorry, I haven't got a watch, but that clock says it's 8 o'clock sharp.

- Oh, I must be going then. I don't want to be late. Bye.

- See you (до встречи).

## **Тема 16. Письменные задания (2ч.)**

1. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

1. This book is rather interesting. 2. I was rather tired after the match. 3. The scientist is fond of his research work. 4. To design this kind of building you have to think of using new materials. 5. What kind of research work can you carry out in this laboratory? 6. In what way are you going to carry out the work? 7. He tried hard but failed. 8. If you try hard, you will finish your scientific work in time.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра отечественной и международной журналистики

### Самостоятельная работа

по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»

#### I СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	What is Journalism?	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельной работы.
2.	4	Newspapers in Russia	Реферат	Устный опрос
3.	4	What is news?	Презентация	Устный опрос
4.	4	University Education in Great Britain	Реферат	Устный опрос
5.	4	UK NNewspapers	Письменные задания тренировочного характера	Тестирование
6.	4	University Education in the USA	Контрольная работа	Реферат
7.	4	Television	Тест	Контрольная работа
8.	6	About Radio	Презентация	Письменное выполнение
9.	6	UK Holidays	Контрольная работа	лексико-
<b>Итого: 40 ч.</b>				

#### 2 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
-------	--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------

1.	3	Places of Interest of London	Письменные лексико-грамматические задания	Контроль самостоятельно й работы.
2.	3	US Holidays	Реферат	Устный опрос
3.	3	Benjamin Franklin	Презентация	Устный опрос
4.	3	Problems of the Youth and Unemployment	Реферат	Устный опрос
5.	3	The Twentieth Century Events	Письменные задания тренировочного характера	Тестирование
6.	3	My Future Profession is a Journalist	Контрольная работа	Реферат
7.	4	The Role of Journalist in Modern Society	Тест	Контрольная работа
8.	4	The Role of Mass Media in our life	Презентация	Письменное выполнение
9.	4	UK Newspapers	Контрольная работа	Реферат
<b>Итого: 30 ч.</b>				

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

#### **Требования к представлению самостоятельной работы.**

- чтение и письменный перевод текста по специальности на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и

оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Приложение 1

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. *Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:*

### **NEWSPAPERS IN RUSSIA**

Today Russia can be proud of the variety of newspapers circulating throughout the country. On the news stalls one can find newspapers of all kinds: national and local, official and private, quality-and popular, newspapers issued for children, teenagers, people of different trends, for all kind of fans; sport-fans, car-fans, etc. The freedom of press has become real today.

The Russian government continues to exercise control over the newspaper industry, but at a lower scale.

Most of the newspapers can boast their independence, their individual styles, and their peculiarities. Now it is almost impossible to classify all the Russian newspapers into two big groups: quality and popular. It is possible to name the newspapers and the bodies responsible for the issue of this or that newspaper to illustrate the variety of the modern Russian press. "Arguments and Facts" is an independent newspaper; "The Evening Club" is a newspaper of Moscow intellectuals; "Evening Moscow" is an independent people's newspaper; "The Red Star" is the newspaper of the Ministry of Defense.

There are a lot of local and professional newspapers. Today people have a chance to have full information about events in their own country and abroad, they can compare the positions and programmes of different political parties and make their own choice. Various genres and forms are used in the Russian newspapers. The most space is taken by topical information and public pieces.

Usually there are four or eight pages in a newspaper, but some newspapers have twelve or sixteen pages. There is no need to read all the articles. People can look through the newspapers and read the columns they are interested in.

Newspapers come out all the time to provide people with the fresh and objective news. Newspapers have become a daily and essential necessity with all Russian people. Russian press calls the readers' attention to outstanding issues of the day, reports about various aspects of life.

2. *Ответьте письменно на следующие вопросы:*

1. What kinds of newspapers do circulate on the territory of Russia?
2. What are the most well-known newspapers in Russia?

3. How many pages are usually in a newspaper?
4. How often do newspapers come out in Russia?

3. *Переведите следующие предложения на русский язык:*

1. Journalists won't change their job for another, because their work is from the heart.
2. In Russia the first printed newspaper appeared in the XVIII century.
3. The late 20th century Scotland became a center of electronics manufacturing and a base for the offshore extraction of petroleum from the North Sea fields.
4. Queen Elizabeth I and Oliver Cromwell gradually conquered the whole of Ireland.
5. The nation's capital Washington, DC with more than 3, 4 million people is the largest metropolitan area in the country.

4. *Вставьте соответствующие предлоги вместо пробелов:*

1. All journalists \_\_\_\_ our city has arranged the conference.
2. I'm sure you will regret \_\_\_\_ your act.
3. She is going to marry \_\_\_\_ one \_\_\_\_ our students.
4. Will you inform me \_\_\_\_ your decision?
5. The journalist was \_\_\_\_ front \_\_\_\_ the window when suddenly the correspondent had an idea.

5. *Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Эта газета впервые появилась в октябре 1930 как ежедневная газета на английском языке.
2. Что касается статей других разделов, они пишутся репортёрами или специальными корреспондентами, которые работают на эту газету.
3. Мы сдаем экзамен по английскому языку в январе.
4. Он принял решение поступить на отделение журналистики.
5. Я уже закончила работу и могу пойти с вами в редакцию.

**Вопросы к тестам**

**1. We are waiting for you ..... the publishing house.**

- A. at
- B. for
- C. out
- D. to
- E. of

**2. Peter likes ..... shopping in the morning.**

- A. going
- B. have gone
- C. to go
- D. go
- E. goes

**3. This is ..... article.**

- A. hers
- B. she`s
- C. of her
- D. her
- E. in her

**4. The dictionary was .....**

- A. under
- B. on
- C. at
- D. in
- E. out

**5. Everybody ..... he will send an invitation.**

- A. to expect
- B. expects
- C. had expected
- D. expected
- E. expecting

**6. "Where's Suzan?" - "She ..... in the office now".**

- A. is sitting
- B. sitting
- C. sit
- D. sits
- E. sitting

**7. Monica ..... Italian and English, so she has got a good job.**

- A. to speak
- B. speaking
- C. speak
- D. is speaking
- E. speaks

**8. "What .... now?" . "She's looking through the mail."**

- A. does she do
- B. does she
- C. is she doing
- D. she is doing
- E. has she done

**9. This journalist ..... speak Tajik.**

- A. no
- B. doesn't

- C. not
- D. don't
- E. doesn't not

**10. Dushanbe is ..... important city in Tajikistan.**

- A. most
- B. more
- C. the most
- D. the more
- E. many

**11. What language ..... ?**

- A. do you speak
- B. are you speak
- C. you are speaking
- D. speak you
- E. spoke

**12. "Are there any people in the reading-room?" "No, .....".**

- A. any
- B. there isn't
- C. there aren't
- D. are there
- E. do not

**13. .... the talks both sides discussed many important matters.**

- A. for
- B. during
- C. within
- D. in
- E. of

**14. "Do you want some coffee?" No, I don't want ....., thank you."**

- A. nothing
- B. anything
- C. none
- D. something
- E. some

**15. I'm sorry, but I ..... the test yet.**

- A. don't finish
- B. haven't finished
- C. didn't finish
- D. aren't finished
- E. doesn't finish

**16. .... this subject before?**

- A. Had you studied
- B. Did you study
- C. Are you studying
- D. Have you studied
- E. To study

**17. Mark ..... to the press-conference last Friday.**

- A. goes
- B. gone
- C. going
- D. went
- E. to go

**18. Mr. Brown was born.....May.**

- A. on
- B. of

C. in

D. up

E. of

**19. The train started ..... 7 a.m.**

A. in

B. on

C. at

D. over

E. at

**20. "What .....?". "She wanted to interview him."**

A. wanted she

B. did she want

C. she wanted

D. wanted

E. has she wanted

**Тематика контрольных работ**

1. What is Journalism?
2. Newspapers in Russia
3. What is news
4. University Education in Great Britain
5. UK Newspapers
6. University Education in the USA
7. About radio
8. UK Holidays
9. Places of interest of London
10. US Holidays

**Тематика рефератов (докладов, эссе)**

1. What does it take to be a good journalist?
2. Journalism as a career
3. My view on the difficulties in journalism
4. My favourite journalist
5. The Key word is deadline
6. Foreign correspondent
7. Press Conferences
8. The World-famous newspapers
9. Why do people ask questions?
10. The Freedom Forum