

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
Е. Махмадбеков, к.ф.н., доцент
Махмадбегов
« _____ » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды
Направление подготовки - 06.03.01 – «Биология»
Профиль подготовки – «Общая биология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ-2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от **07.08.2020** г. № **920**


При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 28.06 2023 г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от 29.06 2023 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 20.06 2023 г.

Заведующая кафедрой д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик: преподаватель  Одинаева Н.М

Зам. председателя УМС факультета  Абдулхаева Ш.Р.

Разработчик от организации:
Заместитель министра юстиции Республики Таджикистан к.ю.н., доцент  Каримзода Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Одинаева Н.М.	Вторник, 11:20-12:50 Первый корпус: УИТ Ф-та; Ауд. 228	Вторник, 11:20-12:50 Первый корпус: УИТ Ф-та; Ауд. 228	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, юридический факультет, кафедра предпринимательского права.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» получение комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды;

- привитие навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды.
- научить организации деятельности предприятия и выбору эффективных природоохранных решений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Овладение студентом юридической техникой, необходимой для законотворческой работы и правильного применения экологических законов.

- анализировать общую норму закона и делать правовые выводы.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: - базовые положения экономической теории и экономических систем; концепции и идеи, на которых основано современные экономические теории; основные тенденции развития мировой экономической системы; основные экономические и финансовые показатели основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства;	Тестирование, выступление на семинарах

		<p>сущность и содержание профилирующих отраслей права; категории и понятия современного российского права, его систему;</p>	
		<p>Умеет: логически верно формировать, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; применять количественные и качественные методы анализа и оценки финансового состояния предприятия, проводить необходимые расчеты финансовых показателей; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; подходить к событиям общественной и политической жизни страны, в мирохозяйственной проблемы с экономической точки зрения; грамотно обосновывать целесообразность и необходимость учета тех или иных аспектов экономической жизни при разработке и реализации различных проектов развития экономических систем разного уровня иерархии; разрабатывать концепцию будущей информационной экономической системы с учетом требований, задаваемых экономическими исследованиями определенного профиля. ориентироваться в системе нормативных правовых актов; использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Владеет: культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации; методологией получения и критического осмысления экономической информации, использованием типовых методологий и инструментов, применяемых при анализе, систематизации экономических данных разной природы; аргументированным суждением по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа в менеджменте на базе информационных технологий юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
ОПК-10	Способность применять базовые представления об	<p>Знает: - закономерности, особенности и</p>	<p>Тестирование, выступление на</p>

	<p>основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>разнообразии стратегий выживания разных групп организмов, взаимодействий организмов друг с другом и со средой обитания; биологические и социально-демографические аспекты экологии человека; методологию и методы исследований в экологии человека; роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду;</p>	<p>семинарах</p>
		<p>Умеет: - использовать индикационные особенности растений для определения состояния растительных сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем; оперировать знаниями о совокупном действии абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании, географическом распространении животных, о влиянии антропогенного фактора на фенотипическом и популяционном уровнях; оперировать знаниями об адаптационных возможностях человеческого организма к действию факторов окружающей среды абиотического, биотического и социального происхождения; устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска;</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Владеет: - методами популяционного мониторинга экологического состояния окружающей среды, навыками обработки и анализа экологических данных; пользоваться экологической терминологией основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области Экологии человека при мониторинге морфо-функциональных, психофизиологических и социальных механизмов адаптации человека; навыками работы с современной аппаратурой, умением анализировать полученные результаты, делать на их основе правильные выводы.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
<p>ОПК-13</p>	<p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой</p>	<p>Знает: - способы анализа имеющейся информации; этические принципы в научно-исследовательской деятельности; требования к оформлению научно-технической информации; порядок внедрения научных исследований и разработок; систему природоохранного и природо-ресурсного законодательства, включая ратифицированные международные</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

	<p>информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>договоры и документы; положения Конституции Российской Федерации и Республики Таджикистан по вопросам пользования природными ресурсами и охраны окружающей природной среды и среды обитания;</p>	
		<p>Умеет: - выполнить анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований; сравнить результаты исследований с отечественными и зарубежными аналогами; выполнять анализ научной практической значимости проводимых исследований; разработать и поддерживать систему юридического сопровождения природоохранной деятельности хозяйствующего субъекта; отстаивать природоохранные интересы на предприятии, в органах управления и иных органах, профессионально защищать права граждан на благоприятную окружающую среду;</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Владеет: - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; навыками оформления результатов научных исследований; способами защиты информации навыками применения нормативно-правовых актов в практической работе по охране окружающей среды и сохранении природных ресурсов.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимопонимания.</p>	<p>Знает: - нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности;</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>
		<p>Умеет: - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p>

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками рефератирования и аннотирования текстов на иностранном языке на общекультурные темы. 	<p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере.
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений .
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения.
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления.
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения.
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях.

Уметь:

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических.
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения.
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и
- общие принципы их осуществления.
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения.
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях.
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения.

Владеть:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
- цивилистической терминологией;
- навыками работы с гражданским, административным и иным законодательством в

целях защиты прав, свобод и интересов субъектов права;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (БЗ) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 1-6 семестрах.

2.2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Гражданское право</i>	3-7	<i>БЗ.Б.9</i>
2.	<i>Административное право</i>	3-4	<i>Б1.Б.6</i>
3.	<i>Уголовное право</i>	3-6	<i>БЗ.Б10</i>
	<i>Экологическое право</i>	3	<i>БЗ.Б4</i>
	<i>Земельное право</i>	3	<i>БЗ.Б5</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 18 час., практические занятия 10 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 36 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 36 час., самостоятельная работа 36 час. Зачет - 5 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Общая характеристика структуры и источников экологического права. (2 часа)

Теоретическое и практическое значение науковедческих проблем экологического права. Понятие, предмет и система экологического права. Признаки экологического права. Методы экологического права.

Тема 2. Объекты эколого-правового регулирования. (2 часа)

Теоретическая и практическая значимость проблемы объекта правового регулирования. Понятие объектов правового регулирования. Виды объектов правового регулирования. Человек и его права. Окружающая среда и природные ресурсы – комплексные объекты

правового регулирования. Земля. Недра. Воды. Атмосферный воздух. Климат. Животный мир. Леса. Растительный мир. Экологически значимая деятельность, ее последствия, способы и средства как объекты правового регулирования. Экологический конфликт. Экологический кризис.

Тема 3. Принципы экологического права. (2 часа)

Теоретическая и практическая значимость принципов экологического права. Принципы экологического права. Законность. Гласность. Демократизм. Справедливость. Государственно-правовые принципы. Принципы экологического права по закону «Об охране окружающей среды». Бассейновый принцип управления водными ресурсами.

Тема 4. Понятие и система экологического права. Источники экологического права. (2 часа)

Предпосылки формирования и развития экологического права. Соотношение экологического права с иными правовыми отраслями, юридическими науками и учебными дисциплинами. Понятие и система экологического права. Тенденции развития экологического законодательства

Тема 5. Субъекты экологического права. (2 часа)

Теоретическая и практическая значимость изучения проблемы субъектов экологического права. Классификация субъектов экологического права. Физические лица. Юридические лица. Общественные экологические организации. Государственные учреждения. Правоприменители. Субъекты экологического правотворчества. Прокуратура. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере поддержания экологического правопорядка. Экологическая милиция. Суды.

Тема 6. Экологические права граждан. (2 часа)

Теоретическое и практическое значение изучения проблемы экологических прав граждан. Понятие и классификация экологических прав. Специальные экологические права. Судебная защита экологических прав граждан.

Тема 7. Право собственности на природные ресурсы. (2 часа)

Теоретическое и практическое значение изучения проблемы права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы и формы собственности. Государственная собственность на природные ресурсы.

Тема 8. Право природопользования. (2 часа)

Теоретическое и практическое значение изучения проблемы права природопользования. Понятие и виды права природопользования. Водопользование. Недропользование. Лесопользование. Право пользования животным миром. Охота и рыболовство. Субъекты права природопользования.

Тема 9. Экологическое управление. (2 часа)

Теоретическое и практическое значение вопроса экологического управления. Понятие, виды и функции экологического управления. Субъекты государственного экологического управления. Комитет охраны окружающей среды. Службы. Агентства. Иные органы государственного управления в природоохранной области. Экологический контроль. Экологическое лицензирование. Регистрация.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема 1. *Общая характеристика структуры и источников экологического права.*
(2 часа)

Тема 2. *Принципы экологического права.* (2 часа)

Тема 3. *Субъекты экологического права.* (2 часа)

Тема 4. *Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.* (2 часа)

Тема 5. *Особо охраняемые природные территории.* (2 часа)

3.3 Структура и содержание КСР

Тема 1. *Объекты эколого-правового регулирования.* (2 часа)

Тема 2. *Понятие и система экологического права. Источники экологического права.* (2 часа)

Тема 3. *ОВОС и экологическая экспертиза.* (2 часа)

Тема 4. *Особо охраняемые природные территории.* (2 часа)

по очному отделению

/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Литература
		лек.	пр.	КСР		
5 семестр						
1.	Общая характеристика структуры и источников экологического права. <i>Тема реферата: Глобальные экологические проблемы: описания, пути решения и правовые меры.</i>	2	2		4	1,2,3,6
2.	Объекты эколого-правового регулирования. <i>Тема реферата: Человек и его экологические права.</i>	2		2	4	1,2,5
3.	Принципы экологического права. <i>Тема реферата: Приоритет сохранения жизни на земле.</i>	2	2		4	3,4
4.	Понятие и система экологического права. Источники экологического права. <i>Тема реферата: Конституция как</i>	2		2	4	1,2,3

	<i>источник экологического права.</i>					
5.	Субъекты экологического права. <i>Тема реферата: Роль прокуратуры в регулировании правоотношений по защите окружающей среды.</i>	2	2		4	1,2,8
6.	ОВОС и экологическая экспертиза. <i>Тема реферата: Общественная экологическая экспертиза.</i>	2		2	4	5,6,7
7.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. <i>Тема реферата: Уголовная ответственность за экологические преступления.</i>	2	2		4	5
8.	Правовое регулирование охраны природных ресурсов. <i>Тема реферата: Особенности правового регулирования природных ресурсов.</i>	2		2	4	1,4,8
9.	Особо охраняемые природные территории. <i>Тема реферата: Правовое регулирование заповедников Таджикистана.</i>	2	2		4	3
	Всего:	18	10	8	36	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3

6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	<i>Общая характеристика структуры и источников экологического права.</i>	доклад, информационное сообщение	собеседование
2.	4	<i>Объекты эколого-правового регулирования</i>	реферат	проверка реферата
3.	4	<i>Принципы экологического права.</i>	решение задач, реферат	проверка задач, проверка реферата
4.	4	<i>Понятие и система</i>	доклад,	

		<i>экологического права. Источники экологического права.</i>	информационное сообщение	собеседование
5.	4	<i>Субъекты экологического права.</i>	реферат	проверка реферата
6.	4	<i>Экологические права граждан</i>	доклад, информационное сообщение	собеседование
7.	4	<i>Право собственности на природные ресурсы.</i>	реферат, доклад	проверка реферата
8.	4	<i>ОВОС и экологическая экспертиза.</i>	решение задач, реферат	проверка задач, проверка реферата
9.	4	<i>Особо охраняемые природные территории.</i>	реферат, доклад	проверка реферата

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью

мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

• излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

• затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

• максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";

• 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";

• 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";

• 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Волков А. М., Лютягина Е. А.; Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды 2-е изд., пер. И цоп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.- URL: <https://biblio-online.ru>

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>

3. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433722>

1. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434558>

4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 24-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412447>

5. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431813>

5.2 Дополнительная литература

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право: учебник / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.

2. Пуряева, А.Ю. Экологическое право. Учебник. — М. : Юстицинформ , 2012. — 312 с.

3. Международное экологическое право: учебник. — М. : СТАТУТ, 2012. — 640 с.

4. Экологическое право: учебное пособие. Минск : "Вышэйшая школа", 2009. — 320 с.

5. Т.И. Султонова, А.В. Золотухин, Р.Г. Шабозов, У.А. Улугов; под ред. Т.И. Султоновой, Экологическое право Таджикистана: учебник – Душанбе: «Ифрон», 2017.-444 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Водный кодекс Республики Таджикистан (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2000 год, № 11, ст. 510; 2006 год, №3, ст. 164; 2008 год, № 3, ст. 200; 2009 год, №12, ст.824; Закон РТ от 28.06.11г., №744; от 16.04.2012г., №821)

2. Лесной кодекс Республики Таджикистан (Ведомости Верховного Совета РТ 1993год, №13, ст. 243; Ахбори Маджлиси Оли РТ 1997год, № 9, ст. 117; 2008 год, №1 часть 2, ст. 17,2008 год, №6, ст.464.)

3. Земельный Кодекс Республики Таджикистан (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 1997 г., № 23-24, ст. 333; 1999 г., № 5, ст. 59; 2001 г., № 4, ст. 176; 2004 г., № 2, ст. 55; 2006 г., №7, ст. 347; 2008 г №1 ч2 ст.22., 2008 год, №6, ст.463; Закон РТ от 25.03.11г №704; от 16.04.2012г., №819; Закон РТ от 01.08.2012., №891)

4. Гражданский кодекс Республики Таджикистан [Текст]. Ч.1 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - № 6. - ст. 153; 2001. - № 7. - Ст. 508; 2002. - № 4, ч.1. - Ст. 170; 2005. - №3. - Ст. 125; 2006. - №4. Ст. 193; 2007. - №5. - Ст.356; 2010. - №3. - Ст. 156; №12,ч. 1. - Ст. 802;

5. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Ч.2 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - №12. - Ст. 323; 2002. - №4, ч.1. - Ст. 170; 2006. - №4. - Ст. 193; 2009. - №12. - Ст.821; 2010. - №7. - Ст. 540

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. - www.consultant.ru
2. - <http://www.garant.ru/>
3. - www.mmk.tj
4. - <http://www.zakonia.ru/>
5. - <http://pravo.ru/>
6. - <http://www.infolaw.ru/>
7. - <http://www.internet-biblioteka.ru>

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Цель семинарских занятий, проводимых по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения экологического законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала. Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов.

Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения экологического законодательства. Вопросы могут быть задаваться преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ

Форма итоговой аттестации экзамен).

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.