

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» Сентября 2026 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы Бизнеса»
Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль - «Электронная коммерция»
Уровень подготовки - бакалавр

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 838 от 29.06.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № __ от _____ августа 202__ г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент _____

Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., доцент _____

Разработчик: к.э.н., преподаватель _____ .

Разработчик (ки) от организации:
руководитель отдела HR ООО «55Group» _____

Расписание занятий 8 семестр

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс предназначен для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», обучающихся по программе бакалавриата «Прикладная информатика», изучающих учебную дисциплину в 8 семестре. В системе профессиональной подготовки специалистов прикладной информатики дисциплина «Основы бизнеса» занимает одно из основных мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. При изучении дисциплины рассматривается процесс формирования бизнеса и его совершенствование в современных условиях развития рыночных отношений, виды и формы предпринимательства его особенности в странах ближнего и дальнего зарубежья.

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины направлена на формирование психологии бизнесмена, которая будет способствовать усвоению правил взаимоотношений при организации и ведении цивилизованного бизнеса.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося, и заключаются в освоении основ организации и ведения бизнеса в условиях развития рыночных отношений. При этом рассматриваются понятие, сущность, система, виды и формы бизнеса, этапы создания предприятия, организация и ведение собственного дела, разработка бизнес-плана, виды рисков в бизнесе и культура его ведения.

1.3. В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК, профессиональные - ПК компетенции:

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
-----	------------------------	---	-------------------------

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени</p>	<p>ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИУК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>

<p>УК - 6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>
<p>ПК - 5</p>	<p>Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p>	<p>ПК-5.1. Знает способы организации розничной торговли в Интернет; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; место и роль бизнес-плана при управлении компаниями; методические особенности составления различных типов бизнес-планов используемых при управлении бизнесом; основные классы систем электронной коммерции; способы организации розничной торговли в Интернет; основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; модели организации закупок через Интернет; основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; Российское, таджикское и международное законодательство в области электронной коммерции. ПК-5.2. Умеет использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ;</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий Тесты для промежуточного контроля знаний; зачет</p>

	использовать методы современного бизнес-планирования как базовой технологии управления бизнесом; составлять различные разделы бизнес-планов; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в реинжиниринге; осуществлять сбор и подготовку аналитических данных для оценки эффективности рекламы в Интернет; изучать и анализировать методы предоставления различных услуг в Интернет; создавать веб-страницы и сайты, в том числе с активным содержанием, создавать графический материал для наполнения страниц, готовить текстовый материал для размещения на странице, настраивать программное обеспечение веб-серверов. ПК-5.3. Владеет методикой составления управленческого бизнес-плана; инструментами создания бизнес-моделей и моделирования новых бизнес-процессов; средствами для разработки веб-приложений	
--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы бизнеса» применяются методы активного и интерактивного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. В системе профессиональной подготовки бакалавриат дисциплина «Основы бизнеса» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика» и проводится в 2-ом семестре обучения логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, которые указаны в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Математика	2	Б1. О.13
2.	Теория организации	1	Б1. О.16

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7 указанных в Таблице

1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Объем дисциплины «Бизнес планирование» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа.

Из которых: лекции - 24 часов, практические занятия - 12 часов, КСР - 12 часов, СРС - 60 часов.

Зачет - 2-й семестр очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия и КСР трудоемкость			Литература	Количество баллов в неделю
		Лек.	Прак	КСР		
СЕМЕСТР VII						
1	<p>Тема 1. Бизнес и экономика</p> <p>1. Сущность и признаки бизнеса. Деловые отношения. Признаки бизнеса. Стратегическая и тактическая цели бизнеса.</p> <p>2. Бизнес и экономика. Признаки ведения цивилизованного бизнеса. Бизнес - как производство.</p> <p>3. Система бизнеса. Бизнес - как саморегулирующая система. Субъекты и категории бизнеса. Бизнес - как системное явление</p> <p>Темы рефератов. Сущность и признаки бизнеса. Бизнес и экономика. Система бизнеса.</p>	2	2	2	1-7	12,5
2	<p>Тема 2. Предпринимательство: сущность и развитие</p> <p>1. Функции, цель и задачи предпринимательства. Признаки предпринимательства, его этапы развития, особенности современного предпринимателя. Условия развития предпринимательства.</p> <p>2. Сферы и формы предпринимательской деятельности. Сферы. основные формы и классификация предпринимательства.</p> <p>Темы рефератов. Понятие, функции. цель и задачи предпринимательства. Сферы и формы</p>	2	2	2	1-7	12,5
3	<p>Тема 3. Крупный, средний и малый бизнес</p> <p>Понятия и определения.</p> <p>Особенности крупного, среднего и малого бизнеса.</p> <p>Особенности и проблемы развития малого бизнеса.</p>	2	2	2	1-8	12,5

4	<p>Тема 4. Виды бизнеса</p> <p>1. Производственный бизнес. Производство как основной вид бизнеса и этапы его организации. Основные показатели результативности производственной деятельности. Инновационный бизнес. Венчурный бизнес</p> <p>2. Коммерческий бизнес. Особенности деятельности товарных бирж и торговых организаций. Основное содержание коммерческого бизнеса и программы коммерческой сделки.</p> <p>3. Финансовый бизнес. Коммерческие банки и их операции. Фондовые биржи и их принципы функционирования</p> <p>4. Консультационный бизнес. Основные этапы консалтинговых проектов. Методы консультирования Темы рефератов. Производственный бизнес. Коммерческий бизнес. Финансовый бизнес. Консультационный бизнес.</p>	2	2	2	1-7 9-11	12,5
5	<p>Тема 5. Организационно-правовые формы бизнеса</p> <p>1. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридических лиц. Основные факторы, влияющие при выборе организационно-правовой формы. Предпринимательское право и частное предпринимательство.</p> <p>2. Хозяйственные товарищества, общества и производственные кооперативы. Хозяйственные товарищества и их виды. Общества и их разновидности.</p> <p>3. Унитарные предприятия. Унитарное предприятие как коммерческая организация. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления Темы рефератов. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридических лиц. Хозяйственные товарищества, общества и производственные кооперативы. Унитарные предприятия и их виды.</p>	2	2	2	1-7	12,5
6	<p>Тема 6. Создание предприятия и организация собственного дела</p> <p>Деятельность предприятия на современном этапе и этапы его организации. Особенности деятельности и процесс создания предприятия, его этапы.</p> <p>Организация собственного дела. Особенности организации собственного дела и пути решения задач при его организации</p>	2	2	2	1-7	12,5

ИТОГО			12	12	12		
--------------	--	--	----	----	----	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине Семестр VII (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля
1	4	Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.	Доклад	Опрос, выступление
2	4	Бизнес как объект планирования.	Эссе	Опрос, рассмотрение конкретных примеров
3	4	Сущность и содержание бизнес - планирования на предприятии. Общая характеристика бизнес-плана.	Доклад	Опрос, выступление
4	4	Резюме бизнес-плана. Состав и структура разделов бизнес-плана.	Доклад	Опрос, выступление
5	4	Исследование и анализ рынка, план маркетинга. Цели и планы в бизнесе организации.	Реферат	Проверка работы
6	4	Составление плана производства и организационного плана. Виды внутри-фирменного планирования.	Доклад	Опрос, выступление
7	2	Финансовый план и оценка рисков	Эссе	Опрос, рассмотрение конкретных примеров
8	2	Форма представления бизнес-плана (презентация)	Реферат	Проверка работы
9	2	Особенности бизнес-планирования как формы планирования.	Доклад	Опрос, выступление
10	3	Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.	Эссе	Опрос, рассмотрение конкретных примеров
11	3	Функции бизнес-плана при управлении бизнесом. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.	Доклад	Опрос, выступление

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

4.2.1. Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде контрольных тестов, а также решения задач по финансовому анализу предприятия, основам бизнес планирования.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных

- источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- решение задач и выполнение упражнений;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР.

В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 4 курса

-

- Формы контроля и критерии начисления баллов Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

- На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов =

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг					8
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Второй рейтинг					8
Итого	40	64	40	40	200

8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-16 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814> (дата обращения: 10.08.2022).

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509> (дата обращения: 10.08.2022).

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489327> (дата обращения: 10.08.2022).

4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 10.08.2022).

5. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495537> (дата обращения: 10.08.2022).

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495183> (дата обращения: 10.08.2022).

5.2. Дополнительная литература

7. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488676> (дата обращения: 10.08.2022).

8. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493732> (дата обращения: 10.08.2022).

9. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489496> (дата обращения: 10.08.2022).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного менеджера практических навыков по методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей), предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- использования методологических систем инвестиционного менеджмента;
- решение задач и выполнение упражнений;
- практические занятия в компьютерном классе.

Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Конкретные методологии, системы организационного и информационного обеспечения бизнес планирования рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение.

Первые 4 часа занятий должны быть желательны лекционными, после чего лекционные, практические занятия и КСР будут чередоваться последовательно. Можно применять и другую форму преподавания - сначала провести все лекционные занятия, а потом - практические (семинарские) занятия и КСР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия и КСР, магистранты должны самостоятельно

рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением магистрантов на практических занятиях и КСР, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя практические занятия и КСР методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний магистрантов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

Тема 1. Бизнес и экономика (2 часа).

Сущность и признаки бизнеса. Деловые отношения. Стратегическая и тактическая цели бизнеса. Бизнес и экономика. Признаки ведения цивилизованного бизнеса. Бизнес - как производство. Система бизнеса. Бизнес - как саморегулирующая система. Субъекты и категории бизнеса. Бизнес - как системное явление.

Тема 2. Предпринимательство: сущность и развитие (2 часа).

Понятие. функции, цель и задачи предпринимательства. Признаки предпринимательства, его этапы развития, особенности современного предпринимателя. Условия развития предпринимательской деятельности. Сферы и формы предпринимательской деятельности. Сферы, основные формы и классификация предпринимательской деятельности.

Тема 3. Крупный, средний и малый бизнес (2 часа).

Понятия и определения. Особенности крупного, среднего и малого бизнеса. Особенности и проблемы развития малого бизнеса. Преимущества и разновидности малых предприятий. Существующие проблемы малого бизнеса. Система государственной поддержки малого бизнеса и ее основные направления.

Тема 4. Виды бизнеса (2 часа).

Производственный бизнес. Этапы организации производственного бизнеса. Основные показатели результативности производственной деятельности. Инновационный бизнес. Венчурный бизнес. Коммерческий бизнес. Особенности деятельности товарных бирж и торговых организаций. Основное содержание коммерческого бизнеса и программы коммерческой сделки. Финансовый бизнес. Коммерческие банки и их операции. Фондовые биржи и их принципы функционирования. Консультационный бизнес. Методы консультирования.

Тема 5. Организационно-правовые формы бизнеса (4 часа).

Предпринимательская деятельность граждан без образования юридических лиц. Основные факторы, влияющие при выборе организационно-правовой формы. Предпринимательское право и частное предпринимательство. Хозяйственные товарищества, общества и производственные кооперативы. Хозяйственные товарищества и их виды. Общества и их разновидности. Особенности производственных кооперативов. Унитарные предприятия и их виды.

Тема 6. Создание предприятия и организация собственного дела (4 часа).

Деятельность предприятия на современном этапе его организации. Особенности деятельности и процесс создания предприятия, его этапы. Учредительные документы, их содержание и регистрация предприятия. Особенности организации собственного дела и пути решения задач при его организации. Разработка технико-экономического обоснования и его основные разделы. Содержание бизнес-плана и сущность бизнес-планирования.

Практические занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала по данной теме, где оценивается уровень освоения магистрантами темы методом их опроса по составленным контрольным вопросам. На последующих практических занятиях и КСР по данной теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности предприятий и организаций разных форм собственности и видов деятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета - контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования или по билетам .

Текущий контроль студентов осуществляется путем контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Приведены методические указания (6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете «Экономики и управления» РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса, выполнения заданий и выступлений по теме.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточная аттестация осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.