

**Аннотации учебных дисциплин  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»  
профиль подготовки «Всеобщая и отечественная история»**

**Б1.В. Вариативная часть**

**Б.1.В.11 Новая история стран Азии и Африки** (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

**Цель дисциплины:** целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1640-1918 гг. Дать студентам представление об историческом процессе этих континентов, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий, ограниченность европоцентристского подхода.

**Задачи изучения дисциплины:**

- вычленить типы крупномасштабных цивилизационных систем в Азии и Африки;
- проследить отличную от Европы динамику исторического процесса в этих континентах;
- на базе материала выявить специфику цивилизаций, рассмотреть к каким последствиям для народов Азии и Африки привела встреча с европейской цивилизацией нового времени;
- уделить внимание особенностям модернизации в странах афро-азиатского мира.

**Содержание дисциплины:**

Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XVII–XIX вв. Османская империя в XVIII – начало XX веков. Китай в конце XIX – начале XX вв. Афганистан в XVII- начало XX века. Социально-экономическое развитие Японии в (XVII-начале XX вв.). Монголия в середине XVII-XVIII вв. Индия в XVII-начале XX вв. Русско-Турецкие войны (1827-1829). Колониальные захваты в Африке в 19 веке. Юго-Восточная Азия в середине XIX – начале XX вв. Страны Восточной и Южной Африки. Индонезия в середине XVII — середине XIX вв. Корея во второй половине XIX – начале XX вв. Революция 1905-1911 годы в Иране. Китай в конце XIX – начале XX веков. Проникновение иностранных государств в Китай. Ислам. Традиции мусульманских народов. Возникновение в Саудовской Аравии течение ваххабитов. Монголия в середине XVII-XVIII вв. Джунгарское ханство в конце XVII — середине XVIII в. Синьхянская революция в Китае. Англо-афганские войны. Экспансии французов в Вьетнаме и образование Индо-Китайского полуострова. Буржуазно – демократическая революция 1905 – 1911 гг. в Иране. Французская экспансия в странах Северной Африки. Испано – Американская война 1898 года. Страны Восточной Азии (1945—2000). Англо – Бурские войны и образование Южно – Африканского союза (ЮАС).

**Формируемые компетенции:**

**ПК-8** способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

**ПК-11** способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

**Используемые инструментальные и программные средства:**

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

**Формы промежуточного контроля знаний:**

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний:**

- экзамен