

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.
« _____ » _____ 2026 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Кадровая работа на государственной и муниципальной службе»

Направление подготовки – 38.03.04. Государственное и муниципальное
управление
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016г., № 7

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей;
- Содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № _____ от _____ 20 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № _____ от _____ 20 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № _____ от _____ 20 г.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной РТ и РФ.

Задачи курса:

1. Формирование умения определять грамотную тактику и стратегию государственного управления демографическими и миграционными процессами
2. Формирование у студентов системы знаний о решении проблемы определенных территорий
3. Обобщение знаний и навыков по принятию решений в области формирования современного управления демографическими и миграционными процессами на территории РТ и РФ

Результаты обучения выпускника

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
ПК-5	Способен решать задачи формирования и реализации отдельных направлений государственной политики в отдельных отраслях с учетом специфики приоритетов и инструментов регулирования
ПК-5.1.	Решает задачи формирования и реализации государственной политики в сфере регулирования демографических и миграционных процессов
ПК-5	Способен решать оперативные и стратегические задачи реализации государственной (муниципальной) политики в различных сферах
ПК-5.2.	Осуществляет государственное и муниципальное регулирование в различных сферах деятельности, выбирая соответствующий инструментарий и технологии реализации политики, адекватные целям, условиям и ресурсам

Формы и методы контроля: Тестирование, решение ситуационных задач, фронтальный опрос, контрольная работа

2. Место дисциплины в структуре ООП

В учебном плане дисциплина «Государственное регулирование демографических и миграционных процессов» не связана ни с одним модулем учебного плана.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области демографии и миграционных процессов. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Безопасность жизнедеятельности	1	Б1.0.07
2	Экономика предприятия	3	Б1.0.22

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам, которые изучаются в 1 – 3 семестрах.

3. Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость по семестрам
	Очная форма
Лекционные занятия	12
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	8
Общая трудоёмкость освоения дисциплины	72, ач
	8, экзамен

3.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество по семестрам
	Очная форма
Промежуточная аттестация	
Экзамен	1

4. Содержание и результаты обучения

4.1 Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины, мероприятия текущего контроля	Очная форма		
		Лек, ач	Пр, ач	СР, ач
1.	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.			
1.1.	Исторические этапы формирования территории России.	0	0	1
1.2.	Географическое положение и границы России.	1	1	0
2.	Миграция, ее виды и предпосылки.			1
2.1.	Понятие «миграция населения», классификация.	0	0	1
2.2.	Виды и интенсивность миграции.	0	1	1
3.	Территориальные особенности демографического, конфессионального и этнического развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.			
3.1.	Территориальные особенности демографического развития.	1		1
3.2.	Особенности размещения и расселения населения России.	0	1	1
3.3.	Территориальные особенности состава населения.	1	0	1
4.	Экономические предпосылки миграции.			
4.1.	Общие закономерности и причины экономической миграции.	1	0	1
4.2.	Миграция и адаптация новоселов.	0	0	1
4.3.	Организованная и неорганизованная миграция.	1	1	1
5.	Данные о миграции населения.			
5.1.	Источники данных о населения.	1	0	1
5.2.	Разработка данных о населения.	0	1	2
6.	Показатели демографии.		1	
6.1.	Абсолютные показатели миграции населения их анализ.	1	1	1
6.2.	Относительные показатели миграции.	1	0	1

6.3.	Показатели демографии и демографическая безопасность.	0	1	1
7.	Особенности территориальной миграции России.			1
7.1.	Основные территории миграции России.	0	1	1
7.2.	Тенденции и особенности социально-экономического развития территории России за счет миграции.	1	0	1
8.	Россия в системе международной миграции.		1	1
8.1.	Зарубежный опыт государственного управления демографическими и миграционными процессами, задачи и средства.	1	0	4
8.2.	Особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории – проблемы экономической миграции.	0	1	3
9.	Экономические эффекты миграции.			1
9.1.	Международная миграция рабочей силы.	1	0	4
9.2.	Экономический эффект трудовой миграции.	1	1	4

Итого по видам учебной работы:	12	12	36
экзамен с оценкой, ач			10
Часы на контроль, ач			0
Промежуточная аттестация (экзамен)		3	
Общая трудоёмкость освоения: ач / экзамен		72 / 8	

4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Раздел дисциплины	Содержание
1. Территория и границы РФ и РТ как фактор развития российского государства.	
1.1. Исторические этапы формирования территории России.	Исследует исторические, социально-экономические, демографические и природные факторы размещения населения России. Исторические, социально-экономические, демографические и природные факторы размещения населения России. Формируются умения и навыки в использовании основных показателей формирования территории России.
1.2. Географическое положение и границы РТ и РФ.	Раскрывает понятия территории и границы РФ как фактора развития российского государства. Периоды историко-географического формирования России. Понятия территории и границы РФ. Периоды историко-географического формирования России. Географическое положение и границы России.
2. Миграция, ее виды и предпосылки.	
2.1. Понятие «миграция населения», классификация.	Раскрывает понятие миграции и эмиграции. Формируются умения и навыки в использовании основных показателей и классификации миграции.
2.2. Виды и интенсивность миграции.	Изучаются виды, формы миграций. Дается оценка видам и формам миграции. Формирование концепции устойчивого развития экономики региона на базе рационального и эффективного использования миграции.
3. Территориальные особенности демографического, конфессионального и этнического развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.	
3.1. Территориальные особенности демографического развития.	Изучаются закономерности изменения рождаемости и смертности. Естественное и механическое движение населения, их показатели. О закономерностях изменения рождаемости и смертности. Естественное и механическое движение населения, их показатели. Формируются умения и навыки в определении основных тенденций региональной миграции населения, формировании региональных рынков труда с учетом государственной политики в этой сфере, территориальной отраслевой структуры региональной экономики с учетом специфических особенностей региона.

3.2. Особенности размещения и расселения населения России.	Раскрываются особенности современных миграций России. О классификации миграции населения, особенности современных миграций России. Расчет уровня подвижности и плотности населения по территории России.
3.3. Территориальные особенности состава населения.	Изучается состав населения и особенности по регионам России. Лингвистическая классификация основных районов России. О структуре и составе населения. Их особенности по регионам России. Лингвистическая классификация основных районов России. Различия конфессиональный и этнический состав населения.
4. Экономические предпосылки миграции.	
4.1. Общие закономерности и причины экономической миграции.	Раскрываются закономерности и причины экономической миграции. Об общих закономерностях и причинах экономической миграции. Анализ ключевых закономерностей и причин экономической миграции.
4.2. Миграция и адаптация новоселов.	Раскрываются основные категории мигрантов, их особенности. Об основных категориях мигрантов, их особенностях. Формирование умения и навыки в области определения основной категории мигрантов.
4.3. Организованная и неорганизованная миграция.	Рассматриваются основные факторы развития нелегальной миграции. Об основных факторах развития нелегальной миграции. Формируются умения и навыки в области выявления нелегальной миграции
5. Данные о миграции населения.	
5.1. Источники данных о населения.	Изучаются основные источники данных о миграции населения. Об основных источниках данных о миграции населения. Расчет основных показателей миграции.
5.2. Разработка данных о населения.	Формирование данных о миграции населения. Об изменении численности населения России за период 1897-2010гг. Формируются умения и навыки в области классификация данных о миграции населения.
6. Показатели демографии.	
6.1. Абсолютные показатели миграции населения их анализ.	Раскрываются абсолютные показатели миграции населения. Об абсолютных показателях миграции населения, их анализ. Умение оперировать абсолютными показателями миграции населения, их анализировать для определения уровня социально-экономического развития регионов России.

6.2. Относительные показатели миграции.	Раскрываются относительные показатели миграции населения. Об относительных показателях миграции. Умение оперировать относительными показателями миграции населения, их анализировать для определения уровня социально-экономического развития регионов России.
6.3. Показатели демографии и демографическая безопасность.	Изучается связь между показателями миграции и демографической безопасностью страны. Раскрываются особенности регулирования миграционных процессов на уровне федерального округа. Анализ основных показателей миграции.
7. Особенности территориальной миграции России.	
7.1. Основные территории миграции России.	Изучаются пути совершенствования территориальной миграции России, тенденции и особенности миграции в России. О путях совершенствования территориальной миграции России. Тенденции и особенности миграции в России. Оценивать миграционный потенциал района.
7.2. Тенденции и особенности социально-экономического развития территории России за счет миграции.	Раскрываются необходимость и пути совершенствования территориального устройства России. Основные направления развития районов России за счёт миграции. О путях совершенствования территориального устройства России. Формируются умения и навыки в использовании методов проведения региональной политики с учетом различных социально-экономических сценариев ее реализации с использованием миграции.
8. Россия в системе международной миграции.	
8.1. Зарубежный опыт государственного управления демографическими и миграционными процессами, задачи и средства.	Изучается опыт миграционной политики, накопленный в странах с рыночной экономикой. Рассматриваются инструментарию государственного регулирования миграции. Умения применять зарубежный опыт, методы воздействия на миграционные процессы.
8.2. Особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории – проблемы экономической миграции.	Рассматривается влияние миграции на формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Основные показатели экономики страны, товарная структура экспорта и импорта, миграционное сальдо. Формируются умения и навыки в организации межгосударственных связей с учетом влияния миграции.
9. Экономические эффекты миграции.	

<p>9.1. Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>Рассматриваются основные тенденции международной миграции рабочей силы. Дается определение международной миграции рабочей силы. Формируются умения и навыки в использовании методов проведения региональной миграционной политики с учетом различных социально-экономических сценариев ее реализации с использованием прямых и косвенных методов государственного воздействия.</p>
<p>9.2. Экономический эффект трудовой миграции.</p>	<p>Изучается экономический эффект трудовой миграции и влияние миграции на основные макроэкономические показатели стран. О влиянии миграции на увеличение ВВП. Формируются умения и навыки в использовании основных показателей миграции и её прогнозирования при расчёте экономического эффекта.</p>

5. Образовательные технологии

В качестве основной методики обучения была выбрана методика интерактивного обучения. В качестве основных форм организации учебного процесса в предлагаемой методике выступают не только лекционные (лекция-визуализация, проблемная лекция) и практические занятия, но и такие современные технологии как работа в команде, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа студентов, case-study, деловые игры, то есть занятия в интерактивной форме (формирование экспертных групп по формулировке игровых проблем и их оценка, разработка и реализация предложений по оптимизации демографической политики России, проведение дискуссии по проблеме миграции населения).

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ач
		Очная форма
1.	Цель и задачи региональных наук, их место в системе научных знаний, основные методы исследований.	2
2.	Особенности географического положения России и влияние демографического и миграционного процесса на экономическое и социальное развитие страны.	2
3.	Цели и задачи государственной демографической политики.	1
4.	Формирование современной территории России, преобладающие векторы геополитики на разных этапах развития страны.	1
5.	Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами – соседями первого и второго порядка.	2
6.	Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России, изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов 20 века.	1
7.	Современные демографические и миграционные процессы в России.	1
8.	Развитие процессов иммиграции рабочей силы в России, незаконная иммиграция.	1
9.	Особенности совершенствования российского законодательства по вопросам привлечения иностранной рабочей силы.	1
	Итого часов	12

8. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СРС направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает такие виды самостоятельной работы студентов, как:

- работа с лекционным материалом, с рекомендованной учебной литературой;
- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних заданий;
- опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях в аудитории);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- написание и сдача курсовой работы;
- подготовка к зачету.

В составе СРС отдельно выделена творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов (ТСРС), которая направлена на развитие комплекса интеллектуальных универсальных (общекультурных) и профессиональных умений, повышение творческого потенциала студентов.

ТСРС включает:

- поиск, обработку и презентацию информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблематике дисциплины;
- анализ статистических и фактических данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных;
- анализ научных публикаций по заданной теме.

Задание для самостоятельного изучения формируется в соответствии с разделом изучаемой дисциплины, вынесенным на самостоятельное изучение.

Самостоятельные занятия также осуществляются в форме углубленного изучения студентами материалов и рекомендованной учебной литературой по всем разделам программы.

Основные разделы, вынесенные на самостоятельную проработку, которые и являются темами для курсовой работы:

Тема	Тема для самостоятельной проработки
Тема 1.	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
Тема 2.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории, проблемы экономической интеграции.
Тема 3.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.
Тема 4.	Особенности географического положения России и влияние миграционного процесса на экономическое и социальное развитие страны.
Тема 5.	Цели и задачи государственной миграционной политики.
Тема 6.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории, проблемы экономической миграции.

Тема 7.	Современные миграционные процессы в России.
Тема 8.	Развитие процессов иммиграции рабочей силы в России, незаконная иммиграция.
Тема 9.	Особенности совершенствования российского законодательства по вопросам привлечения иностранной рабочей силы.

В конце каждого практического занятия студентам сообщается тема следующего занятия, к которой они должны подготовиться, т.е. студенты должны самостоятельно найти теоретический материал, обобщить его и составить краткие конспекты основных положений по теме занятия с его последующим обсуждением в группах на занятиях.

Методы контроля СРС: самоконтроль, контроль преподавателя, выступление на семинаре и т.п. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, включающей в себя вопросы по содержанию материалов лекций и проверку выполнения текущих заданий, домашних работ.

Образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования при самостоятельной работе, в том числе электронные ресурсы, учебные и методические пособия, справочники, задачки и т.п. указаны в разделе 9.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость, ач
	Очная форма
Текущая СР	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	12
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	8
самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	0
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	8
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	0
Итого текущей СР:	36
Общая трудоемкость СР:	36

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Адрес сайта курса

Дисциплина не имеет отдельного сайта.

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Швецов К.В., Ефимова Н.Е. Демография: Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2016.	2016	ИБК СПбПУ
2	Швецов К.В. Территориальная организация населения и хозяйства: Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2016.	2016	ИБК СПбПУ

1. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда: учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13676-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/466291>

2. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456306>

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год (годы) издания	Год изд.	Источник
1	Боярский А.Я., Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии: М.: Статистика, 1980.	1980	ИБК СПбПУ
2	Гаврилова М.Ю., Гоголева В.В. Правовое обеспечение реализации демографической политики в Российской Федерации, 2016. URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/v16-1175.pdf	2016	ЭБ СПбПУ

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для вузов

Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451758>

2. Рынок труда учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450622>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215;

Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

- <http://www.rg.ru> Российская газета.
- <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
- <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.
- <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
- <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

1. Сайт Министерства труда и социальной защиты: <https://rosmintrud.ru/>
2. Сайт Федеральной службы статистики: <http://www.gks.ru/>

9.3. Технические средства обеспечения дисциплины

В процессе изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций:

- стандартно оборудованная лекционная аудитория (классная доска, столы, стулья) и/или мультимедиа оборудование, ноутбук или стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office.

Для проведения семинарских или практических занятий:

- стандартно оборудованная аудитория (классная доска, столы, стулья) и/или мультимедиа оборудование: ноутбук или стационарный компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office.

11. Критерии оценивания и оценочные средства

11.1. Критерии оценивания

Для дисциплины «Государственное регулирование демографических и миграционных процессов» формой аттестации является экзамен. Дисциплина реализуется с применением системы индивидуальных достижений.

Текущий контроль успеваемости

Максимальное значение персонального суммарного результата обучения (ПСРО) по приведенной шкале - 100 баллов

Максимальное количество баллов приведенной шкалы по результатам прохождения двух точек контроля - 80 баллов.

Подробное описание правил проведения текущего контроля с указанием баллов по каждому контрольному мероприятию и критериев выставления оценки размещается в СДО в навигационном курсе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Максимальное количество баллов по результатам проведения аттестационного испытания в период промежуточной аттестации – 20 баллов приведенной шкалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с расписанием.

Формы работы студентов: посещение лекций, работа на практических занятиях, самостоятельная работа, курсовая работа.

Основными критериями оценивания качества освоения дисциплины являются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль – в виде ежемесячной аттестации студентов, публичных выступлений на семинарских занятиях, выполнения домашних заданий.
2. Промежуточная аттестация – зачет, который проводится в устной форме в соответствии со списком вопросов. Студенты сдают зачет при условии допуска, получаемого на основании выполнения домашних работ по практическим и самостоятельным занятиям, курсовой работы.

Результаты промежуточной аттестации, определяются на основе баллов, набранных в рамках

применения, СИД

Баллы по приведенной шкале в рамках применения СИД (ПСРО+ ПА)	Оценка по результатам промежуточной аттестации
	Экзамен/диф.зачет/зачет
0 - 49 баллов	Неудовлетворительно/не зачтено
50 - 74 баллов	Удовлетворительно/зачтено
75 - 89 баллов	Хорошо/зачтено
90 и более	Отлично/зачтено

11.2. Оценочные средства

Задание на выполнение самостоятельной работы

студенту группы _____

(номер группы)

(фамилия, имя, отчество)

1. **Тема работы:**
2. **Срок сдачи студентом законченной работы:**
3. **Исходные данные к работе:** нормативно-правовые документы, литературные источники, статистические данные
4. **Содержание пояснительной записки:** введение, основная часть, заключение, список используемых источников, приложения.

Примерный объем пояснительной записки 20-30 страниц машинописного текста (формат А4).

5. *Перечень графического материала: прогнозы демографические*

6. *Консультанты:* нет

7. *Дата получения задания:*

Руководитель _____ ст.преподаватель Сулейманова Н.Н.

Задание принял к исполнению _____ ФИО

Перечень вопросов по дисциплине:

1. Предмет демографии.
2. Виды движения населения.
3. Методология демографии.
4. Взаимосвязь демографии с другими науками
13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28.
- 5.
6. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

| | |
|---|---|
| История демографии. | кущий учет движения населения. |
| История демографии. | Перепись населения. |
| Специализация демографических наук. | История проведения переписей. |
| Особенности Всероссийской переписи населения 2021 г. | Особенности Всероссийской переписи населения 2021 г. |
| Выборочные социально-демографические обследования. | Выборочные социально-демографические обследования. |
| Регистры населения: сущность, значение. | Регистры населения: сущность, значение. |
| Принципы демографического анализа. | Принципы демографического анализа. |
| Основные методы демографического анализа. | Основные методы демографического анализа. |
| Анализ численности, состава и структуры населения. | Анализ численности, состава и структуры населения. |
| Возрастно-половая пирамида. | Возрастно-половая пирамида. |
| Понятие брак и семья. | Понятие брак и семья. |
| Типология семей. | Типология семей. |
| Семейная структура населения. | Семейная структура населения. |
| Анализ динамики численности населения. | Анализ динамики численности населения. |
| Миграция населения, ее классификация. | Миграция населения, ее классификация. |
| Классификация мигрантов. | Классификация мигрантов. |
| Демографические коэффициенты. | Демографические коэффициенты. |
| Методы реального и условного поколения. | Методы реального и условного поколения. |
| Демографические таблицы. Их виды, методы построения. | Демографические таблицы. Их виды, методы построения. |
| Таблицы смертности и средней продолжительности предстоящей жизни. | Таблицы смертности и средней продолжительности предстоящей жизни. |
| Показатель средней продолжительности предстоящей жизни, его социально-экономическое значение. | Показатель средней продолжительности предстоящей жизни, его социально-экономическое значение. |
| Режим воспроизводства населения. | Режим воспроизводства населения. |
| Типы воспроизводства населения. | Типы воспроизводства населения. |
| Воспроизводство семейной структуры. | Воспроизводство семейной структуры. |
| Моделирование в демографии. | Моделирование в демографии. |
| Демографическое прогнозирование. | Демографическое прогнозирование. |
| Численность населения России и регионов. | Численность населения России и регионов. |
| Динамика численности населения. | Динамика численности населения. |
| Городское и сельское население России. | Городское и сельское население России. |
| Современные тенденции и причины смертности. | Современные тенденции и причины смертности. |
| | 37. |
| | 38. |
| | 39. |
| | 40. |
| | 41. |
| Детская и материнская смертность. | Детская и материнская смертность. |
| Средняя ожидаемая продолжительность жизни. | Средняя ожидаемая продолжительность жизни. |
| Процесс старения населения, его социально-экономические последствия. | Процесс старения населения, его социально-экономические последствия. |
| Современные тенденции и проблемы рождаемости. | Современные тенденции и проблемы рождаемости. |

Внебрачные
рождения.

42. Региональные особенности рождаемости в России.
43. Регулирование рождаемости.
44. Естественный прирост населения.
45. Понятие депопуляции населения.
46. Семейная структура. Проблемы многодетных семей.
47. Браки и разводы, их соотношение. Повторные браки.
48. Социальные и демографические последствия разводов.
49. Внутренняя и внешняя миграция. Причины миграции.
50. Направления миграционных потоков. Состав мигрантов.
51. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающемуся рекомендуется ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы, в том числе курсового проекта позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

А) В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Б) В процессе занятий семинарского типа:

- предъявлять подготовленные темы в виде докладов, выступлений со знанием темы и умением аргументировать свою точку зрения;
- отвечать на вопросы преподавателя и аудитории по теме подготовленных выступлений;
- делать обоснованные выводы и оценки по теме подготовленной работы.

На занятиях лекционного типа обучающийся получает основной объем информации по каждой теме:

- основные понятия, термины;
- даются вопросы для обсуждения;
- обзор основных нормативно-правовых актов и литературных источников (для возможного самостоятельного изучения материала).

13. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.