

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждено»



Декан юридического факультета

Ш.С., профессор Хамроев Ш.С.

«*28*» *06* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Институт доказательств в уголовном процессе

Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»

40.04.01- «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 27.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент Шукурова Н.А.



Зам. председателя УМС факультета
Смоктей М.Е.



Разработчик:
преподаватель Раджабова М.Ю.



Разработчик от организации:
Начальник управления кадров
ГКНБ РТ д.ю.н., профессор
Мирзоев С.Б.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач. Институт доказывания в уголовном судопроизводстве является уголовно-процессуальной дисциплиной по уголовным делам, а его центром, сердцевинной-проблемой доказательства и их свойство, а также доказывания. Вместе с тем доказательственное право выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание доказательственного права и умелое использование его возможностей является неперенным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов осуществляющих борьбу с преступностью.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
		ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;	Эссе
		ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

	командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	Эссе
		ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно-правовую и криминалистическую деятельность, связанную с проведением квалификации следственных и иных процессуальных действий с целью расследования преступлений.	ИПК-1.1. Способен воспринимать знание во области криминалистики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами государственной власти; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; криминалистическая тактика производства следственных действий; формы и методы организации выявления пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса и криминалистики.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
		ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства;	Эссе
		ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производств.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 1. Дисциплины 11-13 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 13-15 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 14-20.

Дисциплина «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана (М2.В.ДВ.3)

2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	1	Б1.О 01
2.	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>	1	Б1.О 03
3.	<i>Инновационные технологии в юридической науке</i>	1	Б1.О 04
4.	<i>Актуальные проблемы криминологии</i>	1	Б1.О 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) для очной формы подготовки составляет 3 зачетных единиц, всего _ часов, из которых: лекции 6 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки _ час., в том числе в всего _ часов в интерактивной форме _ час., самостоятельная работа __ час.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
3 семестр						
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ						
1.	Тема 1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказательственного права Назначение уголовного судопроизводства и его взаимосвязь с доказательственным правом. Уголовное судопроизводство как процесс познания. Проблема истины в уголовном судопроизводстве. КСР Решение задач, разбор кейсов	2	-	-	2	1, С. 14-44.

2.	Тема 2. Доказывание в состязательном уголовном процессе. Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке. Собираение, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания. Логические основы доказывания. Практическое занятие Решение задач, разбор кейсов	-	2	-	-	1, С. 44-80.
3.	Тема 3. Субъекты доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Участие в доказывании сторон обвинения. Участие в доказывании сторон защиты. Практическое занятие Решение задач, разбор кейсов	-		-	-	1, С. 80-121.
4.	Тема 4. Предмет и пределы доказывания. Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств. Практическое занятие Решение задач, разбор кейсов	-		-	-	1, С. 121-159.
5.	Тема 5. Доказательства и их допустимость. Понятие, содержание и форма доказательства. Источники доказательств. Понятие, значение и условия допустимости доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым. КСР Решение задач, разбор кейсов	2	-	-	2	1, С. 159-190.
6.	Тема 6. Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты. Практическое занятие Решение задач, разбор кейсов	-		-	-	1, С. 190-226.
7.	Тема 7. Классификация доказательств. Понятие, значение и основания классификации доказательств. Доказательства прямые и косвенные. Доказательства первоначальные и производные. Доказательства обвинительные и оправдательные. Доказательства личные и вещественные.			-	-	1, С. 226-253.
8.	Тема 8. Показания в уголовном процессе. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого показания свидетеля и потерпевшего. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего. КСР Решение задач, разбор кейсов	-	-	-	2	1, С. 253-293.

9.	Тема 9. Заключение и показания эксперта и специалиста. Понятие и значение заключения эксперта. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта. Заключение и показания специалиста. Практическое занятие Решение задач, разбор кейсов	-		-	-	1, С. 293-321.
10.	Тема 10. Вещественные доказательства и документы. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. КСР Решение задач, разбор кейсов	-	-	-	2	1, С. 321-356.
Всего:		4	2	0	8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6,2 час.	Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказательственного права	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	6,2 час.	Доказывание в состязательном уголовном процессе	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	6,2 час.	Субъекты доказывания	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	6,2 час.	Предмет и пределы доказывания	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
5.	6,2 час.	Доказательства и их допустимость	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
6.	6,2 час.	Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
7.	6,2 час.	Классификация доказательств	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
8.	6,2 час.	Показания в уголовном	Изучение литературы,	Текущий

		процессе	решение задач, выполнение заданий и упражнений	контроль
9.	6,2 час.	Заключения и показания эксперта и специалиста	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
10.	6,2 час.	Вещественные доказательства и документы	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная подготовка выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной подготовки определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений, докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная подготовка может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предоставляется преподавателю на проверку в рабочей тетради по дисциплине «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве».

Однако следует иметь в виду, что достижение поставленных целей возможно лишь только в том случае, если задания будут выполнены студентом самостоятельно. Несамостоятельное выполнение заданий лишает студента возможности овладеть навыками работы, что легко обнаруживается преподавателем в ходе собеседования со студентом. В этом случае выполненные задания не засчитываются и подлежат возвращению студенту для переработки.

Для выполнения заданий студенты вначале должны изучить соответствующий учебный материал, при необходимости проконсультироваться у преподавателей кафедры. Основные положения и рекомендации содержатся в учебниках, методических пособиях по выполнению практикума, лекциях, дополнительной справочной литературе, изложенной в программе курса и методических указаниях. С этой целью необходимо проработать рекомендованную на лекциях литературу по каждой теме, а также внимательно прочитать содержание самих заданий и тех

методических указаний, которые изложены в настоящем пособии. В противном случае, задания студентами выполняются неполно, наспех, с серьезными ошибками, влекущими за собой возврат практикума на доработку.

Если студент по той или иной причине не выполнил какие-либо упражнения, преподаватель должен добиться их выполнения в свободное от занятий время под наблюдением преподавателя. В отдельных случаях целесообразно поручать студентам выполнять соответствующие упражнения в качестве самостоятельных заданий.

Отрабатываемая на занятиях тема, может быть зачтена только в том случае, если студент правильно выполнил упражнение.

При проведении занятий не исключается использование других наглядных пособий и материалов.

После выполнения задания представляется в установленные сроки на кафедру для проверки и оценки.

Общие требования, предъявляемые к выполнению заданий:

- задания выполняются по последовательности тем;
- студент должен выполнить все пункты каждого задания;
- текстовые записи во всех заданиях должны быть выполнены студентом собственноручно, аккуратно и без грамматических ошибок. Работы, содержащие большое количество грамматических ошибок, возвращаются студенту для исправления. На правой стороне листа следует оставлять поля для замечаний рецензента. Совершенно не допустимы перечеркивание, вставки, произвольные сокращения слов и обозначений;
- аргументация должна осуществляться только с использованием криминалистической терминологии, а фрагменты протоколов должны отвечать требованиям уголовно-процессуального кодекса.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Реферат, не отвечающий указанным требованиям в пп. 4.3, содержащий серьезные недостатки в выполнении заданий, либо небрежно, неряшливо оформлен, возвращается студенту для устранения замечаний преподавателя. Студент обязан переработать реферат в соответствии с замечаниями преподавателя, после чего студент обязан представить реферат на повторную проверку. При правильном выполнении заданий преподаватель допускает реферат к защите. Защита реферата организуется кафедрой, в ходе которой студент должен ответить на вопросы преподавателя о технике и методике выполнения заданий. После беседы со студентом, когда преподаватель убеждается в том, что все задания выполнены им самостоятельно, выставляется бал.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/385960>
2. Доказывание в уголовном процессе [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.
3. Уголовное судопроизводство Республики Таджикистан [Текст]: учебник / Н. С. Манонова [и др.]; под ред.: Н. С. Мамоновой, Ю. В. Францифорова, Р. Р. Юлдошева. - Душанбе: ТаджПринт, 2017. - 491 с.
4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для студентов вузов : в 2-х ч. Ч.1 / А. Н. Артамонов [и др.] ; ред.: Б. Б. Булатов, А. М. Баранов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/3849685>
5. Уголовный процесс [Текст]: учебник для студентов вузов : в 2-х ч. Ч.2 / А. Н. Артамонов [и др.] ; ред.: Б. Б. Булатов, А. М. Баранов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/3854621>

6. **Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе** [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/3439606>

5.2. Дополнительная литература

1. Комиссарова, Я.В. Полиграф в России и США: проблемы применения / Я.В. Комиссарова, Н.И. Мягих, А.Б. Пеленицин. — М.: Юрлитинформ, 2012.
2. Агутин, А.В. Мировоззренческие идеи в уголовно-процессуальном доказывании монография / А.В. Агутин. — М., 2004.
3. Азаров, В.А. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России: монография / В.А. Азаров, Н. И. Ревенко, М. М. Кузембаева. — Омск: Изд-во ОмГУ, 2006.
4. Алиев, Т.Т. Уголовно-процессуальное доказывание / Т.Т. Алиев, Н.А. Громов, Л.В. Макаров. — М., 2002.
5. Арабули, Т.Д. Процессуальное положение и деятельность адвоката-защитника в судебном разбирательстве по УПК / Т.Д. Арабули. — Оренбург, 2002.
6. Балакшин, В.С. Доказательства в теории и практике уголовно-процессуального доказывания: монография / В.С. Балакшин. — Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2004.
7. Барабаш, А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление / А.С. Барабаш. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2005.
8. Белкин, А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве / А.Р. Белкин. — М.: Норма, 2007.
9. Березина, Л.В. Проблемы доказывания в российском уголовном судопроизводстве / Л.В. Березина. — Саратов: СЮИ МВД России, 2005.
10. Будников, В.Л. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве: монография / В.Л. Будников. — Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005.
11. Будников, В.Л. Показания в уголовном судопроизводстве / В.Л. Будников. — М.: Юрлитинформ, 2009.
12. Быков, В.М. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела / В.М. Быков, Л.В. Березина. — Казань: Таглитмат, 2006.
13. Владимиров, Л.Е. Учение об уголовных доказательствах / Л.Е. Владимиров. — Тула: Автограф, 2000.
14. Григорьев, В.Н. Уголовный процесс: учебник / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин. — М.: Эксмо, 2005.
15. Громов, Н.А. Доказательства, доказывания и использование результатов ОРД: учеб. пособие / Н.А. Громов и др.—М.: Приориздат, 2006.
16. Зайцев, О.А. Подозреваемый в уголовном процессе / О.А. Зайцев, П.А. Смирнов. — М.: Экзамен, 2005.
17. Ильина, Е.Р. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта по уголовным делам / Е.Р. Ильина, В.В. Сергеев, А.А. Тарасов. — М.: Юрлитинформ, 2008.
18. Касаткина, С.А. Признание обвиняемого: монография / С.А. Касаткина. — М.: Проспект, 2010.
19. Епихин, Александр Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве: моногр. / Александр Епихин. - М.: Юридический центр, 2019. - 251 с.
20. Зайцев, О. А. Подозреваемый в уголовном процессе / О.А. Зайцев, П.А. Смирнов. - М.: Экзамен, 2019. - 320 с.
21. Кузнецова, Светлана Личность женщины-преступницы как субъекта уголовной ответственности / Светлана Кузнецова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 871 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М. : Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен, и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575 с измен. и доп. на 18 марта 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Налоговый кодекс Республики Таджикистан от 17 сентября 2012 года N 901 с изм. и доп. от 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
9. Таможенный кодекс Российской Федерации: федер. закон от от 18 июня 1993 г. N 5221-I (ТК РФ)// Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Таможенный кодекс Республики Таджикистан от 09.12.2004 г. N 62 [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
11. О полиции. Закон РФ от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О милиции. Закон РТ от 17 мая 2004 г. N 41. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.
13. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ с измен. и доп. на 31 мая 2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об оружии. Закон РТ от 19.03.2013 N 939 с измен. и доп. на 8 августа 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.
15. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : федер. закон, от 12.08.1995 N 144-ФЗ с измен. и доп. на 1 января 2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Об оперативно-розыскной деятельности. Закон РТ от 23.05.1998 N 652 с измен. и доп. на 2009. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.
17. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ. с изм. от 28.06.2009 N 124-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. О государственной судебной экспертизе. Закон РТ от 25.07.2005 N 102. с изм. и доп. от 27.11.2014. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.
19. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ с изм. от 19 .05.2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. О государственной дактилоскопической регистрации. Закон РТ от 03.09.1999 г N 830 с изм. от 27.11.2014. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.
21. О повышении эффективности экспертно-криминалистического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД РФ от 01.06.1993 N 261 (ред. от 11.01.2009) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
22. Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии

преступлений: приказ МВД РФ от 20.06.1996 N 334 с изм. от 18.01.1999 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О вопросах организации деятельности экспертно-криминалистических центров органов внутренних дел: приказ МВД РФ от 30.05.2003 N 366 с изм. от 10.06.2009 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД РФ от 29.06.2005 N 511 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 // Российская газета. 2008. 12 января.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmktj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача дисциплины «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве» заключается в углубленном изучении вопросов теории, законодательства и правоприменения в сфере уголовного процесса. Знания и навыки, получаемые студентами в результате её изучения, необходимы для углубленного освоения теории и практики уголовного процесса, уяснения проблем законодательного регулирования уголовно-процессуальной деятельности, понимания потребностей судебной и следственной практики.

Учебные занятия по дисциплине «Институт доказывания в уголовном судопроизводстве» состоят из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента с преподавателем. Студенты заочного отделения, также должны подготовить контрольную работу.

Для изучения курса большое значение приобретают лекции, проводимые с использованием интерактивных методов обучения, в которых обращается внимание на основные теоретические и практические проблемы доказательственного права с учетом последних изменений законодательства. Кроме того, обучающийся, изучающий данный курс, должен постоянно интересоваться изменениями в нормативных актах, публикациями в юридической литературе, научных журналах, изучать постановления Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда, Приказы Генерального прокурора, Приказы Руководителя Следственного комитета РФ.

На практических занятиях особое внимание обращается на применение студентами своих теоретических знаний при решении конкретных представленных в задачах ситуаций.

Большое значение в освоении курса имеет самостоятельная работа, направленная на проработку ситуационных задач и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу; тестированию, подготовка заключений и документов по определенной проблеме или теме.

По окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВПО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – См. Приложение № 1;2

Контрольные вопросы для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация) – См. Приложение № 3.

Комплект контролирующих материалов приведён в приложении настоящей рабочей программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по доказательственному праву и уголовному процессу;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы, документы и другие объекты.

Приложение 1.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказательственного права
2. Назначение уголовного судопроизводства и его взаимосвязь с доказательственным правом.
 3. Уголовное судопроизводство как процесс познания.
 4. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
 5. Доказывание в состязательном уголовном процессе
 6. Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке.
 7. Собираение, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания.
 8. Логические основы доказывания.
 9. Субъекты доказывания
 10. Понятие и классификация субъектов доказывания.
 11. Обязанность доказывания.
 12. Участие в доказывании сторон обвинения.
 13. Участие в доказывании сторон защиты.
 14. Предмет и пределы доказывания
 15. Понятие и значение предмета доказывания.
 16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
 17. Пределы доказывания.
 18. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств.
 19. Доказательства и их допустимость
 20. Понятие, содержание и форма доказательства.
 21. Источники доказательств.
 22. Понятие, значение и условия допустимости доказательств.
 23. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым.
 24. Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств
25. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
 26. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
 27. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты.
 28. Классификация доказательств

29. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
30. Доказательства прямые и косвенные.
31. Доказательства первоначальные и производные.
32. Доказательства обвинительные и оправдательные.
33. Доказательства личные и вещественные.
34. Показания в уголовном процессе
35. Показания подозреваемого.
36. Показания обвиняемого показания свидетеля и потерпевшего.
37. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
 38. Заключение и показания эксперта и специалиста
 39. Понятие и значение заключения эксперта.
 40. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта.
 41. Заключение и показания специалиста.
 42. Вещественные доказательства и документы
 43. Вещественные доказательства.
 44. Протоколы следственных и судебных действий.
 45. Иные документы.

Приложение 2.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказательственного права
2. Назначение уголовного судопроизводства и его взаимосвязь с доказательственным правом.
 3. Уголовное судопроизводство как процесс познания.
 4. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
 5. Доказывание в состязательном уголовном процессе
 6. Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке.
 7. Собираение, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания.
 8. Логические основы доказывания.
 9. Субъекты доказывания
 10. Понятие и классификация субъектов доказывания.
 11. Обязанность доказывания.
 12. Участие в доказывании сторон обвинения.
 13. Участие в доказывании сторон защиты.
 14. Предмет и пределы доказывания
 15. Понятие и значение предмета доказывания.
 16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
 17. Пределы доказывания.
 18. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств.
 19. Доказательства и их допустимость
 20. Понятие, содержание и форма доказательства.
 21. Источники доказательств.
 22. Понятие, значение и условия допустимости доказательств.
 23. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым.
 24. Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств
25. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
 26. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
 27. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты.
 28. Классификация доказательств

29. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
30. Доказательства прямые и косвенные.
31. Доказательства первоначальные и производные.
32. Доказательства обвинительные и оправдательные.
33. Доказательства личные и вещественные.
34. Показания в уголовном процессе
35. Показания подозреваемого.
36. Показания обвиняемого показания свидетеля и потерпевшего.
37. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
 38. Заключение и показания эксперта и специалиста
 39. Понятие и значение заключения эксперта.
 40. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта.
 41. Заключение и показания специалиста.
 42. Вещественные доказательства и документы
 43. Вещественные доказательства.
 44. Протоколы следственных и судебных действий.
 45. Иные документы.

Приложение 3.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА - ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказательственного права
2. Назначение уголовного судопроизводства и его взаимосвязь с доказательственным правом.
3. Уголовное судопроизводство как процесс познания.
4. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
5. Доказывание в состязательном уголовном процессе
6. Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке.
7. Собираение, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания.
8. Логические основы доказывания.
9. Субъекты доказывания
10. Понятие и классификация субъектов доказывания.
11. Обязанность доказывания.
12. Участие в доказывании сторон обвинения.
13. Участие в доказывании сторон защиты.
14. Предмет и пределы доказывания
15. Понятие и значение предмета доказывания.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
17. Пределы доказывания.
18. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств.
19. Доказательства и их допустимость
20. Понятие, содержание и форма доказательства.
21. Источники доказательств.
22. Понятие, значение и условия допустимости доказательств.
23. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым.
24. Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств
25. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.
26. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности.
27. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты.
28. Классификация доказательств
29. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
30. Доказательства прямые и косвенные.

31. Доказательства первоначальные и производные.
32. Доказательства обвинительные и оправдательные.
33. Доказательства личные и вещественные.
34. Показания в уголовном процессе
35. Показания подозреваемого.
36. Показания обвиняемого показания свидетеля и потерпевшего.
37. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
38. Заключение и показания эксперта и специалиста
39. Понятие и значение заключения эксперта.
40. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта.
41. Заключение и показания специалиста.
42. Вещественные доказательства и документы
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Иные документы.