

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Информатика и ИТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Микроэкономика»

Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль - «Электронная коммерция»

Уровень подготовки - бакалавр

Душанбе 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Микроэкономика

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Другие оценочные средства
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	УК-9, ОПК-1	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Реферат Опрос Презентация
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
3.	Тема 3. Общественное производство – основа развития общества	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
4.	Тема 4. Собственность и формы общественного хозяйства	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
5.	Тема 5. Становление и сущность товарного производства	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
6.	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции и структура	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
7.	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
8.	Тема 8. Теория потребительского поведения.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
9.	Тема 9. Формирование предпринимательского капитала.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
10.	Тема 10. Издержки производства – сущность, структура и виды	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
11.	Тема 11. Теория факторов производства и распределение факторных доходов	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
12.	Тема 12. Теория капитала и прибыли.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
13.	Тема 13. Венчурный капитал, как источник инновационных инвестиций	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
14.	Тема 14. Инновационные риски венчурного капитала и управление ими	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
15.	Тема 15. Рынок труда и заработная плата.	УК-9, ОПК-1		Реферат

			инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);	Опрос Презентация
16.	Тема 16. Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал.	УК-9, ОПК-1	ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;	Реферат Опрос Презентация
17.	Тема 17. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал.	УК-9, ОПК-1	ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Реферат Опрос Презентация
18.	Тема 18. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.	УК-9, ОПК-1	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики.	Реферат Опрос Презентация
19.	Тема 19. Фирма в системе рыночных отношений.	УК-9, ОПК-1	ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Реферат Опрос Презентация
20.	Тема 20. Экономика предпринимательства	УК-9, ОПК-1	ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Реферат Опрос Презентация
21.	Тема 21. Управление рисками в предпринимательской деятельности.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
22.	Тема 22. Экономика домашнего хозяйства.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
23.	Тема 23. Региональная экономика и АПК.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
24.	Тема 24. Экономическая роль и функции современного государства.	УК-9, ОПК-1		Реферат Опрос Презентация
Всего:				

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Тематика докладов и самостоятельных работ

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ
4	Опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Тематика лекции
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Экономическая теория и мировая экономика.

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине

«Микроэкономика»

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).
18. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан
19. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).
20. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.

21. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
22. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).
23. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).
24. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.
25. Рыночный механизм, его становление и функционирование
26. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности
27. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества
28. Производство прибавочного продукта – основа экономического и социального прогресса общества.
29. Период становления венчурной индустрии
30. Государственную поддержку венчурного инвестирования.
31. Первые шаги формирования венчурного капитала в США. Венчурный бизнес в Европе и процесс его развития в России.
32. Основные характеристики рисков инновационных проектов.
34. Классификации рисков инновационного проекта.
35. Управления инновационными рисками.
36. Проблемы формирования и становления рынка труда в Таджикистане.
37. Ситуация на рынке труда в РТ. Уровень оплаты труда в РТ.
38. Денежное накопление и прибыль.
39. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства
40. Торговый капитал, как обособившаяся часть промышленного капитала.
41. Источники образования и специфика движения ссудного капитала.
42. Характеристика видов ренты.
43. Рента рентные отношений в Таджикистане.
44. Теория ренты и налогообложение.
45. Понятие предприятий и его признаки.
46. Организационные формы предприятий.
47. Порядок создания и ликвидации предприятий.
48. Сущность и классификация инноваций.
49. Основные этапы формирования инновационного развития.
50. Опыт формирования национальных инновационных систем развитых индустриальных стран.

К комплексу оценочных материалов по собеседованию /устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо» студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие

недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические);

- оценка «не зачтено» - обучающийся имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем общей теории перевода.

Составитель: _____ д.э.н., профессор
Х.Б. Рахматзода

«__» _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра экономической теории и мировая экономика

Темы рефератов по дисциплине

«Микроэкономика»

Тематика рефератов по темам

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Темы рефератов: Основные экономические школы в развитии и формировании науки экономики.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИХ СУЩНОСТЬ

Темы рефератов: Характеристика каждой модели экономической системы, преимущества и недостатки по каждой из них.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Темы рефератов: Экономическая теория Дж. М. Кейнса и ее эволюция.

СОБСТВЕННОСТЬ И ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ХОЗЯЙСТВА

Темы рефератов: Производство, распределение, обмен и потребление; Материально-вещественная сторона воспроизводства.

СТАНОВЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СТОИМОСТИ И ТОВАРА.

Темы рефератов: Создание и развитие производственного процесса; Составление сметы затрат на производственный процесс.

РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И СТРУКТУРА

Темы рефератов: Сущность и возникновение денег; Проявление современных видов денег, их преимущество и удобство использования.

МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ РЫНОЧНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ.

Темы рефератов: Теории стоимости и цены; Понятие совершенной конкуренции, свободный вход на рынок.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТОВАРА И МЕТОДЫ ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Темы рефератов: Понятие «структура рынка» и «инфраструктура рынка»; Эластичность спроса и эластичность предложения.

ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Темы рефератов: Стратегия поведения современных предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО КАПИТАЛА.

Темы рефератов: Различные методы нормы амортизации, разница между данными методами; Источники формирования капитала.

ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА – СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ВИДЫ.

Темы рефератов: Составление смет затрат, калькулирование себестоимости по издержкам производства.

ТЕОРИЯ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРНЫХ ДОХОДОВ

Темы рефератов: Закон Ж.Б.Сея; Развитие производства и производственная функция.

ТЕОРИЯ КАПИТАЛА И ПРИБЫЛИ

Темы рефератов: Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе.

ВЕНЧУРНЫЙ КАПИТАЛ, КАК ИСТОЧНИК ИННОВАЦИОННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ.

Темы рефератов: Виды венчурных инвестиций; Сегменты венчурного рынка; Период становления венчурной индустрии

ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ ВЕНЧУРНОГО КАПИТАЛА И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ.

Темы рефератов: Основные подходы к управлению технологическими инновациями предприятий; Методические подходы к анализу риска.

РЫНОК ТРУДА И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Темы рефератов: Эволюция понятия «рынок труда»; Проблемы формирования и становления рынка труда в Таджикистане.

ДОХОДЫ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ПРИБЫЛЬ НА ПРОМЫШЛЕННЫЙ КАПИТАЛ.

Темы рефератов: Задачи ценовой политики; Ценовая стратегия – сущность и ее важность.

ФОРМИРОВАНИЕ ФАКТОРНЫХ ДОХОДОВ НА ТОРГОВЫЙ И ССУДНЫЙ КАПИТАЛ.

Темы рефератов: Формы и методы организации торговли; Источники образования и специфика движения ссудного капитала.

РЫНОК ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА

Темы рефератов: Теория ренты и налогообложения; Состояние и перспективы рентных отношений в Таджикистане.

ФИРМА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Темы рефератов: Маркетинговая программа по охвату рынка сбыта и менеджмент на предприятии.

ИННОВАЦИОННЫЙ ТИП РАЗВИТИЯ ФИРМЫ

Темы рефератов: Механизм реализации инновационного типа экономического развития

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Темы рефератов: Экономическая природа предпринимательства; Организационно-правовые формы предпринимательства.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Темы рефератов: Анализ риска и методы его оценки

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Темы рефератов: Подготовить тезисный вариант проект по домашнему хозяйству

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И АПК.

Темы рефератов: Особенности региональных инвестиционных проектов; сравнительный анализ уровня жизни в РТ.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ И ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА.

Темы рефератов: Экономическая роль государства в регулировании экономики

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель: профессор Рахматзода Х.Б.

«__» _____ 20 г.

ТЕМЫ докладов по дисциплине
«Микроэкономика»

1. Основные экономические школы в развитии и формирование науки экономики.
2. Рассмотреть основные методы исследования науки экономики.
3. Экономические законы и категории.
4. Предмет и методы исследования экономической теории.
5. Основные проблемы и задачи, которые решает экономическая теория.
6. Классическая политическая экономия.
7. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и ее эволюция.
8. Развитие экономической мысли в Таджикистане.
9. Общественная форма воспроизводства.
10. Производство, распределение, обмен и потребление.
11. Материально-вещественная сторона воспроизводства..
12. Создание и развитие производственного процесса.
13. Составление сметы затрат на производственный процесс.
14. Рассмотреть сущность и возникновение денег.
15. Экономические и политические условия введения и становления сомони.
16. Экономическая теория А. Смита: механизм рынка, или идея “невидимой руки”.
17. Рассмотреть структуру, виды сегментацию рынка.
18. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка.
19. Рыночная инфраструктура – совокупность специальных рыночных институтов
20. Фундаментальные проблемы экономики и их характеристики.
21. Опишите структурные элементы теневой экономики и охарактеризуйте их. Приведите конкретные примеры.
22. Рынок совершенной конкуренции, свободный вход на рынок. юридические барьеры, экономические барьеры, показатели монопольной власти.
23. Потребитель, как агент экономической деятельности.
24. Сущности издержек производства, виды издержек, структура издержек.
25. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определить предельные издержки производства.
26. Составление смет затрат, калькулирование себестоимости по издержкам производства.
27. Развитие производства и производственная функция.
28. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе.
29. Сущность и экономическая природа прибыли.
30. Производство прибавочного продукта – основа экономического и социального прогресса общества.
31. Период становления венчурной индустрии
32. Государственную поддержку венчурного инвестирования.
33. Первые шаги формирования венчурного капитала в США. Венчурный бизнес в Европе и процесс его развития в России.
34. Основные характеристики рисков инновационных проектов.3
35. Классификации рисков инновационного проекта.
36. Управления инновационными рисками.
37. Проблемы формирования и становления рынка труда в Таджикистане.
38. Ситуация на рынке труда в РТ. Уровень оплаты труда в РТ.
39. Денежное накопление и прибыль.
40. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства
41. Торговый капитал, как обособившаяся часть промышленного капитала.
42. Источники образования и специфика движения ссудного капитала.
43. Характеристика видов ренты.
44. Рента рентные отношений в Таджикистане.

45. Теория ренты и налогообложение.
46. Понятие предприятий и его признаки.
47. Организационные формы предприятий.
48. Порядок создания и ликвидации предприятий.
49. Сущность и классификация инноваций.
50. Основные этапы формирования инновационного развития.
51. Опыт формирования национальных инновационных систем развитых индустриальных стран.
52. Финансирование предпринимательской деятельности.
53. Источники и виды финансирования.
54. Цели и мотивы предпринимательской деятельности.
55. Предпринимательство, как экономическая категория.
56. Предпринимательство как фактор производства.
57. Предпринимательская способность и предпринимательский доход.
58. Предпринимательские риски.
59. Проблемы современной экономике домашних хозяйств.
60. Домохозяйства и домашний труд.
61. Подготовить тезисный вариант проект по домашнему хозяйству.
62. Оценка уровня жизни с учетом особенностей региона.
63. Эволюция взглядов на роль государства в экономическом обществе.
65. Рынок и его провалы. Экономическая роль государства в регулировании

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление,	3
	сопровождается иллюстративным материалом;	2
	- четко выстроен;	1
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо,	1
	неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- опрос и собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

При проведении текущего контроля знаний теоретической части дисциплины в форме опрос и собеседования или письменно результат проставляется в ведомость в соответствии со следующей шкалой:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия – 85 – 100 %;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75 – 84% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – 60 – 74 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) – до 60 % от максимального количества баллов;
- неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен до 20%.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр (R1, R2) по календарному графику учебного процесса. Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Промежуточный контроль экзамен (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен (зачет) является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Экзамен (зачет) проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости). Студентам на зачете (экзамене) предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка «отлично» ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий институциональной экономики; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения институционального подхода; владеет навыками институционального анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка «хорошо» ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и форме построения ответа.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «неявился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Примерные тестовые вопросы для итогового контроля знаний по дисциплине

@1. Что означает слова экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает микроэкономика как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) деятельности отдельного определённого субъекта в целом;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции представляет собой:

- \$A) от частного к общему;

\$B) от общего к частному;

- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;
- \$D) статистический метод;
- \$E) финансовый метод;

@6. В связи с социальными особенностями какие из них нельзя отнести к экономическим законам?

- \$A) специальные законы;
 \$B) особенные законы;
 \$C) изменчивые законы;
 \$D) общие законы;
 \$E) общие, особенные, специальные законы;
- @7. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
 \$A) что производится, как производится, кем потребляется;
 \$B) что потребляется, как производится, кто производит;
 \$C) что производится, как потребляется, кто производит;
 \$D) что потребляется, как производится, кто потребляет;
 \$E) все ответы верны;
- @8. Выделите объект изучения микроэкономики:
 \$A) рыночный спрос и предложение;
 \$B) экономический рост и экономический;
 \$C) заработная плата и прибыль;
 \$D) экспорт капитала и рабочей силы;
 \$E) АПК и его структура;
- @9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страны -это:
 \$A) мезо экономика;
 \$B) микроэкономика;
 \$C) макроэкономика;
 \$D) мега экономика;
 \$E) мета экономика;
- @10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?
 \$A) Эйнштейн;
 \$B) Геспод;
 \$C) Аристотель;
 \$D) Платон;
 \$E) Сократ;
- @11. Произведение «Политика» к кому из древних экономистов принадлежит?
 \$A) Платон;
 \$B) Сократ;
 \$C) Ибн Халдун;
 \$D) Закариё Рози;
 \$E) Аристотель;
- @12. Марк Теренси Ворон представителем какого государства является?
 \$A) Древний восток;
 \$B) Древняя Греция;
 \$C) Древняя Индия;
 \$D) Древний Рим;
 \$E) Древний Китай;
- @13. Первой экономической школой является:
 \$A) марксизм;
 \$B) меркантилизм;
 \$C) физиократы;
 \$D) классическая политическая экономия;
 \$E) монетаризм;
- @14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Мен?
 \$A) протекционизм;
 \$B) свободная торговля;
 \$C) открытых дверей;
 \$D) дорогих денег;
 \$E) дешевых денег;
- @15. Кто из них не является представителями меркантилизма?
 \$A) Вильям Стаффорд;
 \$B) Томас Мен;
 \$C) Фома Аквинский;
 \$D) Жан Батист Кольбер;
 \$E) Антуан де Монкретьен;
- @16. Произведение «Богатство Англии во внешней торговли, или торговый баланс как принцип богатства» кем было написано?
 \$A) Виллиам Стаффорд;
 \$B) Томас Мен;
 \$C) Фома Аквински;
 \$D) Жан Батист Кольбер;
 \$E) Антуан де Монкретьен;
- @17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:
 \$A) школа марксизм;
 \$B) школа физиократов;
 \$C) школа меркантилизма;
 \$D) школа классической политической экономии;
 \$E) школа монетаризма;
- @18. Кто считается основателем школы физиократов?
 \$A) Д.С.Милль;
 \$B) Уильям Петти;
 \$C) Ж.Б.Сей;
 \$D) Франсуа Кенэ;
 \$E) Т.Малтус;
- @19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?
 \$A) Д.С.Милль;
 \$B) Уильям Петти;
 \$C) Ж.Б.Сей;
 \$D) Т.Малтус;
 \$E) Франсуа Кенэ;
- @20. Произведение «Трактат о налогах и сборах» кем было написано?
 \$A) Д.С.Милль;
 \$B) Уильям Петти;
 \$C) Ж.Б.Сей;
 \$D) Т.Малтус;
 \$E) Франсуа Кенэ;
- @21. Процесс производство представляет собой - это?
 \$A) процесс создания нематериальных благ;
 \$B) процесс создания материальных благ;

- \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- \$D) процесс создания товара;
- \$E) процесс оказания услуга;
- @22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:
- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
- \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
- C) производство новых и старых товаров;
- \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;
- \$E) производство магазинных и рыночных товаров;
- @23. По видам изготавливаемой продукции производство делятся на:
- \$A) качественное и некачественное;
- \$B) материальное, информационные и оказание услуг;
- \$C) дорогих и дешевых;
- \$D) новых и старых;
- \$E) материальные и нематериальные;
- @24. В зависимости от численности занятых в отраслях страны, производство на сколько групп делят?
- \$A) качественное и некачественное;
- \$B) материальное, информационное и оказание услуг;
- \$C) ручное и компьютерное;
- \$D) доиндустриальное и индустриальное;
- \$E) индустриальное и аграрное;
- @25. Что не относятся к факторам производства?
- \$A) земля;
- \$B) труд;
- \$C) капитал;
- \$D) товар;
- \$E) предпринимательство;
- @26. Марксистская школа какие факторы производства выделяет?
- \$A) материальные и интеллектуальные факторы;
- \$B) материальные и личные факторы;
- \$C) интеллектуальные и личные факторы;
- \$D) земля и капитал;
- \$E) положительные и отрицательные факторы;
- @27. Целенаправленная деятельность людей посредством которой создаются благо удовлетворяющей потребности - это:
- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;
- \$E) абстрактный труд;
- @28. То, на что направлен труд - это:
- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;
- \$E) абстрактный труд;
- @29. Совокупность предметов труда и средств труда – это:
- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;
- \$E) абстрактный труд;
- @30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:
- \$A) труд;
- \$B) предметы труда;
- \$C) средства труда;
- \$D) средства производства;
- \$E) абстрактный труд;
- @31. Что из перечисленного не относится к средством труда?
- \$A) земля;
- \$B) оборудование;
- \$C) пила;
- \$D) машины;
- \$E) топливо
- @32. Что из перечисленного относится к предметам труда?
- \$A) земля;
- \$B) оборудование;
- \$C) топливо
- \$D) машины;
- \$E) стамеска;
- @33. Что не относится к экономическим ресурсам?
- \$A) материальные ресурсы;
- \$B) трудовые ресурсы;
- \$C) международные ресурсы;
- \$D) природные ресурсы;
- \$E) финансовые ресурсы;
- @34. Заводы и фабрики к какому виду экономических ресурсов относятся?
- \$A) материальные ресурсы.
- \$B) трудовые ресурсы.
- \$C) международные ресурсы.
- \$D) природные ресурсы.
- \$E) финансовые ресурсы;
- @35. Специалисты в области биологии к какому виду экономических ресурсов принадлежат?
- \$A) природные ресурсы;
- \$B) трудовые ресурсы;
- \$C) международные ресурсы;
- \$D) материальные ресурсы;
- \$E) финансовые ресурсы;
- @36. Информация об изобретениях к какому

виду экономических ресурсов принадлежит?

- \$A) природные ресурсы;
- \$B) трудовые ресурсы;
- \$C) международные ресурсы;
- \$D) информационные ресурсы;
- \$E) финансовые ресурсы;

@37. Стороны общественного производства – это:

- \$A) производительные силы и производственные отношения;
- \$B) производительные силы и средства производства;
- \$C) производительные силы и правительства;
- \$D) производительные силы и общественные отношения;
- \$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Золото к какому виду экономических ресурсов относиться?

- \$A) природные ресурсы;
- \$B) трудовые ресурсы;
- \$C) международные ресурсы;
- \$D) информационные ресурсы;
- \$E) финансовые ресурсы;

@39. Республика Таджикистан по уровню развития производства к какой группе государств относится?

- \$A) индустриальным;
- \$B) услуг;
- \$C) промышленным;
- \$D) аграрным;
- \$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

- \$A) материального, нематериального;
- \$B) материального, нематериального, услуг;
- \$C) нематериального и услуг;
- \$D) материального и услуг;
- \$E) материального и интеллектуального;

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке. В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна

превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положения высшей школы 20 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений.

Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ

5.1. Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. : рис. - (Высш. образование: Бакалавриат).
2. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 547 с. : ил. - ISBN 978-5-534-03921-4
3. Косов, Н. С. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Косов, Г. И. Терехова, Н. И. Саталкина ; ред. Н. С. Косов. - М. : Инфра, 2014. - 247 с. : рис. - (Высш. образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 240 (18 назв.). - ISBN 978-5-16-006180-1
4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 351000 "Антикризисное управление" и др. экон. спец. / В. Ф. Максимова ; ред. А. М. Коган. - 6-е изд. - М. : Маркет ДС, 2010. - 362 с. : граф., табл. - (Унив. сер.).
5. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : учеб. и практикум для магистров / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 322 с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 321-322 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-3590
6. Микроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / И. Э. Белоусова [и др.] ; ред.: Г. А. Родинова, С. В. Тарасова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - М. : Юрайт, 2017. - 263 с.
7. Общая экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика"-бакалавр / ред. А. Ю. Воронин. - М. : Инфра - М, 2015. - 518 с. : табл., рис. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 514 (9 назв.). - ISBN 978-5-16-009294-2
8. Рахматзода, Х. Б. Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов-бакалавров 2-х и 3-х курсов направления подгот. "Экономика" / Х. Б. Рахматзода, Х. К.

- Саторов; ред. М. К. Файзуллоев ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-162 (88 назв.).
9. Рахматзода, Х. Б. Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов экон. спец. (с измен. и доп.) / Х. Б. Рахматзода, Х. К. Саторов; ред. О. Н. Рахимов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 180 с. : табл. - Библиогр.: с. 174 - 179 (88 назв.).
 10. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика [Текст] : учебник / Ю. В. Тарануха ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2016. - 600 с. : ил. - (Учеб. МГУ им. М. В. Ломоносова).
 11. Экономическая теория [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 539 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав
 12. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431992> (дата обращения: 15.10.2019).
 13. Микроэкономика. Учебное пособие для бакалавров / Х.Б. Рахматзода, Х.К. Саторов Душанбе: РТСУ, 2018.-221
 14. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428465> (дата обращения: 15.10.2019).
 15. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425893> (дата обращения: 15.10.2019)
 16. Сборник задач по экономической теории (микро-макроэкономика) для студентов бакалавров направления «Экономика» С.Дж.Комилов и др.-Душанбе: РТСУ, 2019.-211с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Тюрина , А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Тюрина . - Электрон. дан. 410 КБ. - М. : Науч. кн., 2012. - 159 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гришаева , Л. В. Сборник текстов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева , О. Б. Иваненко. - Электрон. дан. 470 КБ. - Саратов : ЭБС "IPRbooks", 2013. - 152 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высш. образование). - Б. ц.
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и напр. / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Мин-во образования РФ. Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 934 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 931-933 (38). 20 экз.

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ