

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«28» «07» 2025 г. «УТВЕРЖДАЮ»  
Врио. зав. кафедрой Хакимов М.К.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «Современная дипломатия»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Современная дипломатия»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Дипломатия как социальное явление	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	29  5	Собеседование  Зачет
2.	Изменяющаяся природа дипломатии. Дипломатия как инструмент управления соответствующими субъектами	ПК-8. Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	10  5	Коллоквиум  Зачет

3.	Анализ и оценка военных, политических, экономических и дипломатических возможностей посольствами	УК-4.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5.	6 5	Контрольная работа  Зачет
4.	Дипломатическая корреспонденция	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	20 5	Тест  Зачет
5.	Дипломатические стили и методы	УК-4.	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. ИУК-4.5.	10 2	Коллоквиум  Зачет
6.	Дипломатия и торговля	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3	29 3	Собеседование  Зачет
Всего:					

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрику.	Перечень тем для контрольной работы
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов

# МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Современная дипломатия»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

1. Понятие и сущность современной дипломатии
2. Эволюция дипломатических практик в XXI веке
3. Формы дипломатии: классическая, публичная, культурная, экономическая, цифровая
4. Отличия традиционной и современной дипломатии
5. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия в современном мире
6. Современные вызовы международной дипломатии
7. Роль международных организаций в дипломатической практике
8. Стратегическая коммуникация в дипломатии
9. Цифровая дипломатия: технологии и их влияние на внешнюю политику
10. Публичная дипломатия как инструмент "мягкой силы"
11. Экономическая дипломатия в условиях глобальной конкуренции
12. Глобализация и её влияние на дипломатию
13. Народная дипломатия в современной международной системе
14. Медиадипломатия: работа с общественным мнением
15. Влияние COVID-19 на форматы дипломатического взаимодействия
16. Дипломатия великих держав: США, Китай, Россия
17. Региональная дипломатия стран Центральной Азии
18. Европейская дипломатия в эпоху кризисов
19. Участие международных НПО в дипломатических процессах
20. Дипломатия устойчивого развития и климатическая дипломатия

### Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Современная дипломатия»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

1. Женщины в дипломатии: современные тенденции
2. Роль дипломатии в предотвращении и урегулировании конфликтов
3. Современная дипломатия и международное право
4. Этикет и протокол в современной дипломатии
5. Кибердипломатия и дипломатическая безопасность
6. Роль дипломатических миссий и посольств в современных условиях
7. Дипломатия стран БРИКС: координация интересов
8. Участие Таджикистана в международной дипломатической системе
9. Климатическая дипломатия: Конференции ООН и Парижское соглашение
10. Цифровые инструменты в дипломатической практике (соцсети, big data и пр.)
11. Культурная дипломатия как элемент внешней политики
12. Дипломатия и международный имидж государства
13. Гуманитарная дипломатия: концепт и реализация
14. Спортивная дипломатия: примеры и эффективность
15. Энергетическая дипломатия в XXI веке
16. Антикризисная дипломатия в условиях геополитической нестабильности
17. Медиапространство и дипломатия: новые реалии
18. Проблемы и перспективы формирования единого дипломатического подхода в рамках СНГ
19. Современные подходы к обучению дипломатов
20. Будущее дипломатии: прогнозы и сценарии развития

#### Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

## МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине «Современная дипломатия»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

Контрольная работа по теме: Введение в современную дипломатию: структура курса

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Определение и сущность современной дипломатии

**Задание 2.** Основные термины и понятия современной дипломатии

#### **Вариант 2**

**Задание 1.** Эволюция представлений о дипломатии: от классической модели к современным форматам

**Задание 2.** Цели и задачи современной дипломатии: анализ ключевых приоритетов государств на международной арене

Контрольная работа по теме: Институты современной дипломатии (на примере Таджикистана, России и зарубежных стран)

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Национальные дипломатические институты в Республике Таджикистан

**Задание 2.** Структура и функции внешнеполитических ведомств Таджикистана: анализ их роли в современной дипломатии

#### **Вариант 2**

**Задание 1.** Дипломатические институты Российской Федерации: современное состояние

**Задание 2.** Историческая эволюция внешнеполитических структур России и их трансформация в условиях XXI века

Контрольная работа по теме: Этапы развития современной дипломатии

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Основные этапы формирования современной дипломатии с XVIII века до XXI века

**Задание 2.** Изменения в дипломатической практике после окончания холодной войны

#### **Вариант 2**

**Задание 1.** Характер дипломатии в условиях противостояния двух блоков: анализ периода «холодной войны»

**Задание 2.** Глобальные экономические изменения как фактор трансформации дипломатии в XXI веке

Контрольная работа по теме: Акторы современной дипломатии

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Государственные и негосударственные субъекты в современной дипломатии

**Задание 2.** Роль государства в формировании и реализации внешнеполитических стратегий

#### **Вариант 2**

**Задание 1.** Бизнес и транснациональные корпорации как участники дипломатических процессов

**Задание 2.** Вклад неправительственных организаций и академического сообщества в развитие современной дипломатии

Контрольная работа по теме: Современная дипломатия и международная безопасность

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Современные вызовы и угрозы международной стабильности

**Задание 2.** Дипломатические механизмы обеспечения глобальной безопасности

#### **Вариант 2**

**Задание 1.** Риски XXI века: пандемии, миграционные кризисы, климатические угрозы

**Задание 2.** Соотношение национальных интересов и концепции международной безопасности в дипломатии

Контрольная работа по теме: Особенности современной дипломатии Таджикистана и России

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Национальные приоритеты внешней политики Таджикистана и России

**Задание 2.** Двусторонние отношения: дипломатическое и политическое взаимодействие между Таджикистаном и Россией

**Вариант 2**

**Задание 1.** Энергетическая дипломатия как направление внешней политики

**Задание 2.** Роль цифровых технологий и инноваций в трансформации современной дипломатии

**Критерии оценивания ответа студента:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

по «Современная дипломатия»  
наименование дисциплины (модуля)  
для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы  
очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 1**

1. Понятие и сущность современной дипломатии
2. Эволюция дипломатических практик в XXI веке

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 2**

1. Формы дипломатии: классическая, публичная, культурная, экономическая, цифровая
2. Отличия традиционной и современной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»

для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 3**

1. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия в современном мире
2. Современные вызовы международной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 4**

1. Роль международных организаций в дипломатической практике
2. Стратегическая коммуникация в дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 5**

1. Цифровая дипломатия: технологии и их влияние на внешнюю политику
2. Публичная дипломатия как инструмент "мягкой силы"

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 6**

1. Экономическая дипломатия в условиях глобальной конкуренции
2. Глобализация и её влияние на дипломатию.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 7**

1. Опыт России в области экономической дипломатии:
2. Эволюция подходов: Разбор исторического контекста и изменений в подходах России к экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 8**

1. Народная дипломатия в современной международной системе
2. Медиадипломатия: работа с общественным мнением

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 9**

1. Сравнительный анализ: Сопоставление структуры, методов и инструментов экономической дипломатии различных стран.
2. Роль частного сектора в институтах экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

.....

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 10**

1. Влияние COVID-19 на форматы дипломатического взаимодействия
2. Дипломатия великих держав: США, Китай, Россия

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 11**

1. Региональная дипломатия стран Центральной Азии
2. Европейская дипломатия в эпоху кризисов

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 12**

1. Участие международных НПО в дипломатических процессах
2. Дипломатия устойчивого развития и климатическая дипломатия

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 13**

1. Женщины в дипломатии: современные тенденции
2. Роль дипломатии в предотвращении и урегулировании конфликтов

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 14**

1. Современная дипломатия и международное право
2. Этикет и протокол в современной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 15**

1. Кибердипломатия и дипломатическая безопасность
2. Роль дипломатических миссий и посольств в современных условиях

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 16**

1. Дипломатия стран БРИКС: координация интересов
2. Участие Таджикистана в международной дипломатической системе

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 17**

1. Климатическая дипломатия: Конференции ООН и Парижское соглашение
2. Цифровые инструменты в дипломатической практике (соцсети, big data и пр.)

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 18**

1. Государственные и негосударственные участники экономической дипломатии
4. Роль государства в экономической дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 19**

1. Культурная дипломатия как элемент внешней политики
2. Дипломатия и международный имидж государства

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 20**

1. Гуманитарная дипломатия: концепт и реализация
2. Спортивная дипломатия: примеры и эффективность

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 21**

1. Энергетическая дипломатия в XXI веке
2. Антикризисная дипломатия в условиях геополитической нестабильности

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 22**

1. Медиапространство и дипломатия: новые реалии
2. Проблемы и перспективы формирования единого дипломатического подхода в рамках СНГ

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 23**

1. Современные подходы к обучению дипломатов
2. Будущее дипломатии: прогнозы и сценарии развития

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 24**

1. Современная дипломатия и международное право
2. Этикет и протокол в современной дипломатии

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

---

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Современная дипломатия»  
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»  
профиля «Международные отношения и внешняя политика»  
очной формы обучения

**Билет № 25**

1. Участие международных НПО в дипломатических процессах
2. Дипломатия устойчивого развития и климатическая дипломатия

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

.....

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

по учебной дисциплине «Современная дипломатия»  
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения  
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»  
Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Тестовые задания**

1. Неолитическая революция – это переход от:
  - а) от среднего каменного века – мезолита к новому каменному веку неолиту;
  - б) от охоты к рыболовству и собирательству;
  - в) от охоты, рыболовства и собирательства к земледелию, ремеслу и торговле.
  
2. К мирным инструментам реализации внешней политики государства относятся:
  - а) ограничительные меры
  - б) дипломатия
  - в) политика сдерживания
  - г) медиация
  
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях была принята:
  - а) 18 апреля 1961 года
  - б) 21 июня 1963 года
  - в) 24 апреля 1963 года
  - г) 19 сентября 1961 года
  
4. Документ, удостоверяющий представительский характер и аккредитование в иностранном государстве главы дипломатического представительства класса послов или посланников:
  - а) патент
  - б) свидетельство о полномочиях
  - в) верительная грамота
  - г) грамота
  
5. Маастрихтский договор был подписан в:
  - а) 1953 году
  - б) 1992 году
  - в) 2008 году
  - г) 1997 году
  
6. В настоящее время Европейскую службу внешних действий возглавляет:
  - а) Антонио Таяни
  - б) Жан-Клод Юнкер
  - в) Федерика Могерини
  - г) Дональд Туск
  
7. В соответствии с Договором о Евразийском Экономическом Союзе от 29.05.2014 года, Евразийская экономическая комиссия состоит из:
  - а) Совета Комиссии
  - б) Высшего Евразийского экономического совета
  - в) Евразийского межправительственного совета
  - г) Коллегии Комиссии
  
8. Статус ассоциированного членства в СНГ имеет:
  - а) Узбекистан

- б) Молдавия
- в) Таджикистан
- г) Туркменистан

9. Какое из утверждений относится к реализму:

- а) государства являются ключевыми акторами международных отношений, их взаимодействие – хаотично
- б) структурные единицы (классы) являются более важными акторами международных отношений
- в) государства делегируют властные полномочия другим, не менее важным акторам международных отношений

10. Какой федеральный проект не входит в национальный проект «Международная кооперация и экспорт»:

- а) Промышленный экспорт
- б) Системные меры развития международной кооперации и экспорта
- в) Экспорт образования
- г) Логистика международной торговли

11. К предложению по введению новых мер поддержки экспорта следует отнести:

- а) долгосрочное финансовое планирование
- б) компенсация части затрат
- в) сертификация
- г) ускорение процедур возврата экспортного НДС

12. Национальные интересы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» определены как:

- а) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития;
- б) реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;
- в) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

13. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» функции по осуществлению руководства деятельностью торговых представительств в Российской Федерации и в иностранных государствах были переданы:

- а) Министерству экономического развития
- б) Министерству энергетики
- в) Министерству промышленности и торговли
- г) Министерству иностранных дел

14. В качестве этапа переговоров следует выделить:

- а) этап выдвижения требований
- б) этап систематизации информации
- в) этап планирования
- г) этап написания текстов

15. Дайте правильные ответы (несколько). Современная дипломатия:

- а) Элемент внешней политики государства
- б) Разновидность дипломатии, включающая в себя дипломатические действия, сосредоточенные на подтверждении экономических интересов страны на международном уровне
- в) Имеет целью обеспечение превосходства страны военными средствами
- г) Термин впервые был введен в научный оборот Дж. Кейнсом.

16. Отметьте институты экономической дипломатии (несколько правильных ответов):

- а) Министерство иностранных дел
- б) Международный Красный Крест
- в) НАТО
- г) Вашингтонский консенсус
- д) Торговые представительства страны за рубежом

е) Торгово-промышленная палата РФ.

17. К культурным особенностям ведения переговоров японцами можно отнести следующее:

- а) Склонен страстно спорить, когда прав или не прав
- б) Не склонен спорить
- в) Скрывает свои эмоции
- г) Не чувствует преданности работодателю, при необходимости готов порвать любые связи с кем угодно.

18. По данным на 2016 г., лидером по индексу глобализации (KOF) является (один правильный ответ):

- а) США
- б) Китай
- в) Нидерланды
- г) Ирландия
- д) Россия.

19. К экономическим методам дипломатии следует отнести:

- а) Саммиты
- б) Конференции
- в) Торговые санкции
- г) Переговоры.
- д) Дипломатический иммунитет
- е) Пропаганду.

20. Ресурсами влияния «мягкой силы» государства являются:

- а) Национальный бренд
- б) Национальная культура
- в) Национальные СМИ
- г) Социально-экономическая модель развития государства.

#### **Критерии оценивания ответа:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ **Абдурахмонова Н.Т.**  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

