

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № от « » 2024г.

Зав. кафедрой Абду к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев М.Х.

Разработчик Майт д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации: Доронш к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|------------------------|--|-----------|---|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Майтдинова Г.М. | Согласно расписанию | Согласно расписанию | | РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, основной корпус, каб. 507 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения». Хронологические рамки дисциплины охватывают конец XX – начало XXI веков. Данный курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретической и прикладной геополитики. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа геополитических процессов, протекающих на мировой арене, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным пространственным отношениям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования геополитических процессов. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний в единое представление о синкретической геополитической науке. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с семинарскими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: дать студентам:

- дать основы знания о науке геополитике;
- дать представление об основных законах, категориях и функциях геополитики;
- дать знания об основных идеях и принципах классиков геополитики, о современных геополитических теориях и школах.
- обратить, внимание студентов на роль и значение геополитического фактора, как на общемировом, так и на региональном уровнях;
- дать представление о тактике и стратегии взаимодействия отдельных государств мира с ведущими региональными и глобальными центрами силы;
- акцентировать внимания студентов на глобализацию геополитики в современном мире, а также на мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

– дать общее представление о науке геополитике и системные знания о геополитическом факторе в тех аспектах, которые касаются разработки, принятия и реализации политической стратегии основными акторами международной системы на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- обратить внимание на геополитические факторы (социально-экономические, национально-исторические, культурные факторы и др.) и закономерности, определяющие

характер и динамику геополитики, места и роли национально-государственных интересов в формировании региональной, и в целом, глобальной геополитики.

- способствовать формированию специалиста-международника, умеющего интегрировать знания политики, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа пространственных явлений, но и для разработки прогнозов, сценариев и тенденций развития геополитических процессов и возможных геостратегий.

1.3. В результате изучения дисциплины «Геополитика» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

| Код | Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного средства |
|------|--|--|---|
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-5 | <p>ПК-5 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p> | <p>ПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ПК-5.2 Умеет: --системно анализировать геополитические проблемы; -выявлять причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику. ПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p> | <p>коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет</p> |
|------|--|--|--|

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-8 | ПК - 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | ПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | коллоквиум, тест, промежуточн ый контроль, зачет |
|------|--|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В рамках учебного курса геополитика рассматривается как наука и как политическая практика глобального взаимодействия государств в контексте всей совокупности факторов, определяющих стратегический потенциал государств современного мира. В основу курса положено системное изложение геополитики как научной дисциплины, где даются теоретические основы геополитической науки, прослеживается эволюция геополитических идей и концепций, выделяются национальные школы геополитики, рассматриваются практика формирования геополитических пространственных моделей, современные фазы геополитического развития мирового сообщества и ведущих стран мира, динамика глобальных и региональных процессов.

Учебный курс относится к вариативным дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ. 04.01), изучается в 4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 2:

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|-----|---|---------|----------------------------------|
| 1. | Дипломатия Ближнего и Среднего Востока | 3 | Б.1.В.ДВ.2 |
| 2. | Современные международные отношения 1991-2010 | 5 | Б.1.Б.13. |
| 3. | Мировая политика | 6 | Б.1.Б.14 |
| 4. | Теория международных отношений | 3 | Б.1.0.1.1 |
| 5. | Теория и история дипломатии | 2 | Б.1.0.10. |
| 6. | Россия в глобальной политике | 5 | Б.1.Б.22. |
| 7. | Экономические и политические процессы в СНГ | 7 | Б.1.Б.18 |
| 8. | История России | 1 | Б.1.001 |
| 9. | Международные конфликты в XXI | 6 | Б.1. Б.19 |
| 10. | Дипломатия арабских стран | 4 | Б.1.014 |
| 11. | История таджикского народа | 1 | Б.1.В.06 |
| 12. | Всемирная история | 3 | Б.1.007 |
| 13. | Основы международной безопасности | 5 | Б.1.Б.17 |
| 14. | История международных отношений | 3-4 | Б.1. Б.12 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------|
| 15 | Политология и политическая теория | 6 | Б.1.Б.7 |
| 16 | Восточная Азия в системе МО | 8 | Б.1.В.ДВ.6 |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам «Всемирная история», «История России», «История таджикского народа», «Теория и история дипломатии», «Дипломатия Ближнего и Среднего Востока». Дисциплины «Теория международных отношений», «История международных отношений» относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем дисциплины «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности» изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). В свою очередь, они создают необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как, «Мировая политика», «Политология и политическая теория», «Международные конфликты XXI века», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Восточная Азия в системе МО» и др. Знания, полученные в курсе «Геополитика», будут использоваться студентами при написании рефератов, выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Геополитика» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе в интерактивной форме 12 часов, самостоятельная работа - 76 часа.

Зачет –4-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Литература | Кол-во баллов |
|-------|---|--|-----|------|------|---|---------------|
| | | Ле к. | Пр. | КС Р | СР С | | |
| 1. | Тема №1. Введение в геополитику: предмет, цель, задачи, источники. Сущность и предмет геополитики. Взаимосвязь природы и политики. Определение геополитики. Важнейшие параметры, концептуальные установки геополитики. Определение геополитики Р. Челленом. Место геополитики в системе знаний. Основопологающие принципы традиционной геополитики. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Источники. СРС: Основопологающие принципы традиционной геополитики. | 2 | | | 2 | Б-20, с.6-21; Б-19, с.7-20; Б-11, с.9-27; Б-12, с.10-24. Б-25, с.7-15; Б-1, с.5-6. Б-19, с.7-20; Б-11, с.9-27; Б-12, с.10-24. Б-25, с.7-15; Б-1, с.5-6. | 3 |
| 2. | Тема №2. Методы геополитики.Геополити- | 2 | | | | Б-20, с.34- | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|
| | <p>тический анализ, геополитический фактор. Методы: системный, деятельный метод, сравнительно- исторический, нормативно-ценностный, функцио-нальный метод, структурно-функ-циональный анализ, институциональный метод, антропологический метод, общелогические методы. Три аспекта геополитического анализа. Характер главных геополитических факторов: географических, политических, экономических, военных, экологических, демографических, культурных.</p> <p>КСР: Тема №1. Основные законы, категории, функции геополитики.</p> <p>СРС: Геополитический анализ и определение мощи государств Центральной Азии.</p> | | | 2 | <p>37; Б-19, с.21; Б-18, с.24-28; Б-11, с.44-46.</p> <p>Б-19, с.48-48; Б-20, с.26-33; с.38-42; Б-11, с.31-43; с.47-48; Б-18, с.15-23; с.28-32.</p> <p>Б-23, с.100-116; Б-20, с.34-37; Б-19, с.21; Б-18, с.24-28; Б-11, с.44-46; Б-18, с.17-23; Б-7; Б-12, с.13-15; Б-Б-11, с.33-43; Б-20, с.28-33; Б-19, с.48-49.</p> | |
| 3. | <p>Тема №3. Геополитические эпохи. История человечества как последовательная смена геополитических эпох. Противостояние «Континентального» Рима и «морского» Карфагена. Вестфальская система международных отношений и геополитические реалии Нового времени. Венская эпоха. Версальская эпоха. Потсдамская эпоха. Беловежская эпоха.</p> <p>Практические занятия: Тема №1 История геополитических идей и становление геополитики как науки.</p> | 2 | | 2 | <p>Б-20, с.22-25; Б-19, с.263-295; Б-11, с.50-77; Б-18, с.84-96; Б-12, с.90-121.</p> <p>Б-11, с.50-193; Б-20, с.43-80; Б-19, с.59-100; Б-18, с.34-54; Б-12, с.27-227;</p> | 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|---|
| | СРС: Категории геополитики | | | | 4 | Б-19, с.22-27; Б-20, с.22-25. Б-20, с.108-137; Б-11, с.247-337; Б-19, с.206-254.Б-12, с.208-225. | |
| 4. | <p>Тема №4. Основные геополитические модели современности. Формирование идеи единой Европы.Появление концепции «европейского континентализма». Направления геополитической мысли Запада: атлантизм, мондиализм, прикладная геополитика. Атлантизм Д.Мэйнига в работе «Heartland и Rimland в евразийской истории». Идеи Г.Киссинджера о «дисконтинуальных поясах». «Неоатлантизм» С.Хантингтона и «конец истории» Ф.Фукуямы. Возникновение геополитической концепции «мондеализма» - создание единого мира. Идеи З.Бжезинского, Питирима Сорокина и др.</p> <p>КСР: Тема №2.Классические геоконцепции англоамериканской школы.</p> <p>Практические занятия: Тема №2.Мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.</p> <p>СРС: Формирование мирового геополитического пространства.</p> | 2 | | | 2 | Б-20, с.81-107; Б-18, с.55-82; Б-19, с.160-205;Б-12, с.249-324. Б-20, с.43-80; Б-19, с.101-159; Б-12, с.126-137; Б-18, с.34-54. Б-20, с.41-42;Б-6, с.162-197; Б-2, с.50-73; Б-18, с.32; Б-19, с.35-42; с.320-322; с.312-327; Б-52; Б-11, с.241-245;Б-2, с.50-73. | 3 |
| | | | | | 4 | Б-20, с.43-80;Б-18, с.34-54; Б-19, с.102-159. Б-1,с.24-37;Б-20, с.81-107;Б- | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | 19,с.160-205. | |
| 5. | <p>Тема № 5. Современная российская геополитическая школа. Евразийское течение русской школы геополитики. Развитие евразийского движения (П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В. Вернадский). Евразийская концепция Н.Я. Данилевского. Категория «месторазвития». Концепция культуры Евразии. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Идеи пассионарности Л.Н. Гумилева. Его труды «Этногенез и биосфера Земли», «Конец и вновь начало». «Экономическоеевразийство» Н.Назарбаева. ЕвразийствоА.Дугина, Ю.В. Крупнова. Неоевразийство и будущий мир.</p> <p>Практическое занятия: Тема №3.Россия в системе геополитических отношений Евразии.</p> <p>КСР: Тема №3 Геополитические реальности современного мира.</p> <p>СРС: Русская школа геополитики</p> | 2 | | | <p>Б-12, с.326-374; Б-20, с.138-158; Б-19, с.233242;с.255-260; Б-18, с.84-167.</p> <p>Б-19, с.442-490; с.514-519; Б-2, с.256-265; Б-20, с.160-281; Б-32; Б-44;Б-50;Б-51; Б-52;Б-58; Б-60.</p> <p>Б-2, с.189-197; с.2223-2; Б-18, с.360-409; Б-1, с.105-166; Б-19, с.431-441; Б-20, с.159-485.</p> <p>Б-20, с.245-281; Б-18, с.170-213; Б-19, с.442-467; с.479-484. Б-20,с.209-212;с.216-227;с.231-239; Б-19,с.468-490.</p> | 3 |
| 6. | <p>Тема №6. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе, Прибалтике. Геополитическая карта Европы:</p> | 2 | | | <p>Б-20, с.282-328; Б-19,с.504-519;</p> | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|---|
| | <p>континентальный Запад, Средняя Европа, европейская Россия. Архитектура Новой Европы. Европейская интеграция. Российско-германские отношения. Германо-французские отношения. Государства Южной Европы в системе геополитических отношений. Новые геополитические реальности Восточной Европы. Государства Прибалтики в системе геополитических отношений.</p> <p>КСР: Тема №4. Глобализация геополитики.</p> <p>СРС: Основные идеи и принципы классиков геополитики</p> | | | 2 | 6 | <p>Б-1, с.105-124; Б-2, с.245-265; Б-25, с.33-39; Б-6, с.221-226.</p> <p>Б-20, с.93-101; Б-1, с.167-201; Б-19, с.275-405; Б-6, с.85-136; Б-25, с.83-107; Б-3, с.268-298, с.311-338.</p> <p>Б-20, с.160-197; Б-3, с.268-298, с.311-338; Б-37; Б-50; Б-56.</p> | |
| 7. | <p>Тема 7. Россия в новой системе геополитических отношений. Место России в мировом политическом процессе. Геополитические последствия распада СССР для России. Особенности отношений России с европейскими государствами. Геополитические интересы России в постсоветском пространстве. Геополитические отношения России-Белоруссии, России-Украины. Место и роль России в системе геополитических отношений государств Центральной Азии. Российско-таджикское стратегическое партнерство. Два различных подхода России и США на евразийском геополитическом пространстве. Российско-китайские отношения в начале XXI века.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема № 4 Государства Центральной Азии в системе геополитических отношений.</p> | 2 | | 2 | | <p>Б-20, с.160-281; Б-12, с.326-371; Б-2, с.222-244; 256-265; Б-1, с.56-280; с.147-166; Б-19, с.442-459.</p> <p>Б-19, с.442-490; с.514-519; Б-2,</p> | 3 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|----------|----------|-----------|--|---|
| | СРС: Современные западные геополитические концепции. | | | | 4 | с.256-265; Б-20, с.160-281; Б-32; Б-44;Б-50;Б-51; Б-52;Б-58; Б-60. | |
| 8. | <p>Тема №8. США в системе геополитических отношений.</p> <p>Этапы становления США как мировой геополитической державы: 1 этап – реализация «доктрины Монро», меридиональная экспансия; 2 этап – широтная экспансия, талассократический империализм; 3 этап – стратегия «анаконды».Геостратегия для Евразии. Россия в геополитике США. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, Южной Азии. Китай в геополитике США. Япония в геополитике США. Роль НАТО в геополитических отношениях США.</p> <p>Практические занятия: Тема №5. Геополитика США на евразийском пространстве в начале XXI века.</p> <p>СРС: Азиатский вектор геополитики США</p> | 2 | | | 4 | <p>Б-20,с.329-360; Б-19,с.491-503;Б-2, с.245-255;Б-1, с.125-146; б-25, с.40-46.</p> <p>Б-20, с.329-360; с.415-416; Б-18, с.246-269; Б-1, с.125-146; Б-19,с.491-509; Б-30; Б-31; Б-36; Б-42; Б-44;Б-47; Б-49; Б-52; Б-53; Б-63; Б-61.</p> <p>Б-19,с.520-571; Б-20,с.361-458;Б-2,с.266-288. Б-20,с.431-458; Б-19,с.563-571; Б-44; Б-2,с.279-288.</p> | 3 |
| Итого по семестру | | 16 | 8 | 8 | 76 | | |

3.2 Структура и содержание практической части курса

| № | Раздел | Виды учебной работы, включая самостоятельную | Литерату |
|---|--------|--|----------|
|---|--------|--|----------|

| п/п | дисциплины | работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | ра |
|-------------------|---|--|-----|-----|-----|---|
| | | Лек. | Пр. | КСР | СРС | |
| 1У семестр | | | | | | |
| 1. | <p>Тема №3. Геополитические эпохи.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тема №1 История геополитических идей и становление геополитики как науки. 1. Становление геополитики на базе трех научных подходов: цивилизационного, военно-стратегического и теории географического детерминизма.</p> <p>2. Концепция географического детерминизма: взгляды античных авторов (Геродота, Фукидида, Полибия, Аристотеля).</p> <p>3. Геоконцепция К. Риттера, «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Концепция Р. Челлена о государстве, как о живом организме.</p> <p>4. К. Хаусхофер – автор теории «континентального блока».</p> <p>5. Н.Я. Данилевский – основоположник цивилизационного подхода. Концепции К.Н. Леонтьева, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.</p> <p>6. Военно-стратегические теории Н. Макиавелли, К. фон Клаузевиц. Х.И.</p> | 2 | | | | <p>Б-11, с.50-193; Б-20, с.43-80; Б-19, с.59-100; Б-18, с.34-54; Б-12, с.27-227;</p> |
| 2 | <p>Тема №4. Основные геополитические модели современности.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема №2. Мировоззренческое и идеологическое измерение геополитики.</p> <p>1. Процесс формирования новой парадигмы.</p> <p>2. Международно-политический аспект парадигмы. XX век как «век идеологии».</p> <p>3. Сущность идеологического измерения в геополитике в биполярной системе.</p> <p>5. Информационный аспект геополитики в современном мире.</p> | 2 | | 2 | | <p>Б-20, с.41-42; Б-6, с.162-197; Б-2, с.50-73; Б-18, с.32; Б-19, с.35-42; с.320-322; с.312-327; Б-52; Б-11, с.241-245; Б-2, с.50-73.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | |
| 3 | <p>Тема № 5. Современная российская геополитическая школа.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема №3. Россия в системе геополитических отношений Евразии.</p> <p>1.Геополитический потенциал России в начале XXI в.</p> <p>2.Стратегические ориентиры политики России в Западной Азии.</p> <p>3.Евросоюз в геополитике России.</p> <p>4.Россия в системе геополитических отношений Восточной Азии.</p> | 2 | | | | <p>Б-19, с.442-490; с.514-519; Б-2, с.256-265; Б-20, с.160-281; Б-32; Б-44;Б-50;Б-51; Б-52;Б-58; Б-60</p> |
| 4 | <p>Тема 7. Россия в новой системе геополитических отношений.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема № 4 Государства Центральной Азии в системе геополитических отношений.</p> <p>1.Геополитические реалии Центральной Азии в начале XXI в.</p> <p>2.Роль внешних акторов в Центральной Азии.</p> <p>3.Афганский фактор в геополитике государств Центральной Азии.</p> <p>4.Таджикистан в геополитической структуре Центральной Азии.</p> | 2 | | | | <p>Б-19, с.479-484;Б-20, с.205-235; Б-37; Б-36;Б-41; Б-43; Б-46; Б-47; Б-48; Б-54; Б-62; Б-49; Б-57; Б-64.</p> |
| 5 | <p>Тема №8. США в системе геополитических отношений.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема №5. Геополитика США на евразийском пространстве в начале XXI века.</p> <p>1.Геополитический потенциал США в начале XXI века.</p> <p>2.Евразийская стратегия США.</p> <p>3.Геостратегия США в АТР</p> <p>4.Геостратегия США в Южной Азии.</p> <p>5.Геостратегия США в Западной Азии.</p> <p>6.Российская стратегия США.</p> | 2 | | | | <p>Б-20, с.329-360; с.415-416; Б-18, с.246-269; Б-1, с.125-146; Б-19,с.491-</p> |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | | 509; Б-30; Б-31; Б-36; Б-42; Б-44;Б-47; Б-49; Б-52; Б-53; Б-63; Б-61. |
| | Итого: | | 8 | | | |

3.3. Структура и содержание КСР

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Литература |
|-------------------|---|---|-----|-----|-----|--|
| | | Лек. | Пр. | КСР | СРС | |
| 1У семестр | | | | | | |
| 1. | <p>Тема №2. Методы геополитики. Геополитический анализ, геополитический фактор.</p> <p>КСР</p> <p>Тема №1. Основные законы, категории, функции геополитики. Законы геополитики: закон фундаментального дуализма, усиление фактора «береговой зоны». Основные функции геополитики: познавательная, прогностическая, интеграционная. Основные категории геополитики.</p> | 2 | | 2 | | Б-19, с.48-48; Б-20, с.26-33; с.38-42; Б-11, с.31-43; с.47-48; Б-18, с.15-23; с.28-32. |
| 2 | <p>Тема №4. Основные геополитические модели современности.</p> <p>КСР:</p> <p>Тема №2.Классические геоконцепции англоамериканской школы. Первая глобальная геополитическая модель в «Географической оси истории» Х.Макиндера.</p> | 2 | | 2 | | Б-20, с.43-80; Б-19, с.101-159; Б- |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | Теория «морского могущества» А.Т.Мэхена. Формирование геополитической концепции атлантизма. Концепция «Rimland» Н.Спайкмена. | | | | | 12, с.126-137; Б-18, с.34-54. |
| 3 | <p>Тема № 5. Современная российская геополитическая школа.</p> <p>КСР:</p> <p>Тема №3 Геополитические реальности современного мира. Проблема побед и поражений в «холодной» войне. Новая конфигурация геополитических сил в начале XXI в. Геополитический и геоэкономический аспект отношений России и США с ведущими государствами, регионами мира. Разработка новой модели международной безопасности. Европейская модель, японская модель, модель «новых индустриальных государств», китайская модель. Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях.</p> | 2 | | 2 | | Б-2, с.189-197; с.2223-2; Б-18, с.360-409; Б-1, с.105-166; Б-19, с.431-441; Б-20, с.159-485. |
| 4 | <p>Тема №6. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе, Прибалтике.</p> <p>КСР:</p> <p>Тема №4. Глобализация геополитики. Временное измерение геополитики. Информационные технологии и «сжатие времени». Глобализация экономики. Миграционные процессы и экологический императив как фактор геополитики. Демографические проблемы мира. Изменение этнонационального, расового и конфессионального ландшафта западного мира. Основные направления глобализации политики. Концепция нового мирового порядка. Идеи транснационального мира и сообщества суверенных государств. Глобализация культуры.</p> | 2 | | 2 | | Б-20, с.93-101; Б-1, с.167-201; Б-19, с.275-405; Б-6, с.85-136; Б-25, с.83-107; Б-3, с.268-298, с.311-338. |

| | | | | | | |
|-------------------|--------|--|--|---|--|--|
| Итого: | | | | 8 | | |
| | лек-18 | | | | | |
| Всего: 108 | | | | | | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|---------------|---|---|--|--|---|--------------|
|---------------|---|---|--|--|---|--------------|

| | работ* | | видов работ | высшей школы) | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-------------|------------------|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | 8 | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|---|--------------------|
| 1. | 4 | Основополагающие принципы традиционной геополитики. | Подготовка конспекта | Опрос |
| 2. | 4 | Геополитический анализ и определение мощи государств Центральной Азии. | Письменный индивидуальный геополитический анализ государств ЦА +опрос | Выступление |
| 3. | 4 | Категории геополитики | Подготовка конспекта | Опрос |
| 4. | 4 | Формирование мирового геополитического пространства. | Подготовка конспекта | Выступление |
| 5. | 4 | Русская школа геополитики | Подготовка конспекта и реферата | Опрос, презентация |
| 6. | 4 | Основные идеи и принципы классиков геополитики | Подготовка конспекта | Опрос, презентация |
| 7. | 4 | Современные западные геополитические концепции. | Подготовка конспекта | Опрос, презентация |
| 8. | 4 | Азиатский вектор геополитики США | Подготовка презентаций | Выступление |
| 9. | 4 | Неоевразийство в системе геополитических знаний. | Подготовка конспекта | Опрос, презентация |
| 10. | 4 | Россия и Таджикистан в глобальном обществе. | Подготовка реферата | Выступление |
| 11. | 4 | Представления и идеология. | Подготовка конспекта | Опрос |
| 12. | 4 | Геополитика России и государств Центральной Азии в XXI столетии. | Подготовка реферата | Устный опрос |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------------|--------------------|
| 13. | 4 | Россия на постсоветском пространстве. | Подготовка конспекта | Опрос. Выступление |
| 14. | 4 | Региональные цели России в Центральной Азии. | Подготовка конспекта | Опрос |
| 15. | 4 | Новые геополитические реальности Восточной Европы. | Подготовка конспекта | Опрос, презентация |
| 16. | 4 | Новые государства в геополитической динамике Центральной Азии. | Подготовка реферата | Презентация |
| 17. | 6 | Ближний и Средний Восток в геополитике США. | Подготовка конспекта | Опрос |
| 18. | 6 | Латинская Америка в новой системе геополитических координат. | Подготовка конспекта | Опрос |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Баранов Н.Н. Геополитика. М., 2016; Глобальная геополитика. М., 2017; Баталов Э.Я. Антропология международных отношений. М., 2019.
2. География мира. Том 1. Политическая география и геополитика. М., 2017; Россия и страны Востока в постбиполярный период. - М., 2014.
3. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, междивизиационного взаимодействия. Душанбе, 2013. Национальные стратегии новых государств Центральной Азии в XXI веке. - Душанбе: РТСУ, 2019.
4. Геополитика: Центральная Азия. Информационно-аналитическое издание. Вып. XX. М., 2013; Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азия: новые вызовы. М.: Ленанд, 2013.
5. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе, 2020; Майтдинова Г. Диалог цивилизаций в центральноазиатском ареале Великого Шелкового пути: опыт исторической интеграции и ориентиры XXI века. М., 2015; Карякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и Среднего Востока. М., 2010.
6. Политическая география. М., 2019; Проблема безопасности государств Центральной Евразии в условиях современного мироустройства: тенденции и подходы к обеспечению стабильности. Душанбе, 2014.
7. Россия и государства Центральной Азии: политические, экономические и гуманитарные аспекты евразийской интеграции. - Душанбе, 2014. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. Глобальные тренды в региональном исполнении. М., 2019
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013; Внешнеполитический процесс на Востоке. М., 2018.

5.2. Дополнительная литература:

9. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века (социально-философские исследования). М., 1996;
10. Современный Китай в системе международных отношений. - М., 2012.
11. Примаков Е. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. (вторая половина XX- начало XXI века). М., 2012.
12. Арабский мир в конце XX века. М., 1996.
13. Арин О. Азиатско-Тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность. М., 1999. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М. 2010.
14. Афганистан и безопасность Центральной Азии. Вып. 1-4. Бишкек, 2004., 2005, 2006, 2007.
15. Афганистан, ШОС, безопасность и геополитика Центральной Евразии. Бишкек, 2008.
16. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2000.
17. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны. 1945-1995. М., 1997.
18. Вавилов А.И. Политическая история американо-арабских отношений (80-е начало 90-х годов). Опыт критического осмысления. М., 1994.
19. Васильев А.Т. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1999.
20. Внешнеполитическая ориентация стран Центральной Азии в свете глобальной трансформации мировой системы международных отношений. Бишкек, 2009.
21. Геополитика: теория и практика. М., 1996.
22. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, междивизиационного взаимодействия. Душанбе, 2013.
23. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М., 2000.

24. Европейский Союз и Таджикистан – состояние и перспективы сотрудничества. Душанбе, 2003.
25. Егорин А.З. Война за мир на Ближнем Востоке. М., 1995.
26. Западная Азия, Центральная Азия, Закавказье: интеграция и конфликты. М., 1995.
27. Изменяющаяся Центральная Азия и региональное сотрудничество. Душанбе, 2003.
28. История Востока. Т. II. М., 1998.
29. Кини А.Г. Внешняя политика арабских стран и Израиля. М., 1999.
30. Китай и Центральная Азия: поиск новых геополитических ориентиров. Алматы, 2002.
31. Князев А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX – начало XXI в.). Душанбе, 2004.
32. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. М., 2008.
33. Кушкумбаев С.К. Центральная Азия на путях интеграции: геополитика, этничность, безопасность. М., 2002.
34. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
35. Латинская Америка в международных отношениях XX в. М., 1988.
36. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.). М., 2008.
37. Лукин В.П., Уткин А.И. Россия и Запад: общность или отчуждение. М., 1995.
38. Омар А.А. США, исламский Ближний Восток и Россия. М., 1998.
39. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством). М., 1995.
40. Перспективы региональной безопасности в рамках борьбы с международным терроризмом. Душанбе, 2003.
41. Перспективы развития ШОС с точки зрения национальных интересов России. М., 2016.
42. Плешаков К. Геоидеологическая парадигма: (Взаимодействие геополитики и идеологии на примере отношений между СССР, США, КНР в континентальной Восточной Азии) 1949-1991. М., 1994.
43. Проблема безопасности в геополитическом комплексе Центральной Азии. Душанбе, 2004.
44. Проблема безопасности государств Среднего Востока в условиях мирового кризиса. Душанбе, 2009.
45. Проблемы модернизации и безопасности государств Центральной Азии и Российской Федерации в новых геополитических реалиях. Душанбе, 2011.
46. Россия и Латинская Америка: к новому партнерству. М., 1992.
47. Сыроежкин К.Л. Китай: военная безопасность. - Алматы, 2008.
48. Россия – Центральная Азия: проблемы миграций и безопасности. Барнаул, 2002.
49. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
50. Сотрудничество государств Среднего Востока и Евросоюза: комплексное взаимодействие и перспективы. М., 2010.
51. Средний Восток в конце XX и начале XXI вв. Душанбе, 2003.
52. Титаренко М.А. Россия и Восточная Азия. Вопросы международных и межкультурных отношений. М., 1994.
53. Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд. М., 1995.
54. Уткин А.И. Стратегия США для XXI века // США. Канада: экономика, политика, культура. 1999, №7.
55. Ферганская долина: Этничность. Этнические процессы. Этнические конфликты. М., 2004.
56. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994, №1.
57. Центральная Азия во внешней политике Европейского Союза. Алматы, 2004.
58. Центральная Азия: внешний взгляд, международная политика с центральноазиатской точки зрения. Бишкек, 2009.

59. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика. М., 2005.
- Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
60. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2006.
61. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998; Восток и Политика. М. 2015;
- Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М. 2003.
62. Гаджиев К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
63. Гаджиев К.Э. Геополитика. М., 1997.
64. Геополитика. Энциклопедия. М., 2000.
65. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
66. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. М., 1994.
67. Дугин А. Основы геополитики. М., 1997.
68. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. М., 1994.
69. Карпов В.В. Геополитика. СПб., 2000.
70. Карякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и Среднего Востока. М., 2010.
71. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
72. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1998.
73. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. I. Общая характеристика мира. Ярославль, 1996.
74. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. II. Региональная характеристика мира. Ярославль, 1996.
75. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. III. Глобальные проблемы человечества. Ярославль, 1996.
76. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
77. Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
78. Мухаев Р.Т. Геополитика, М., 2007.
79. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2007.
80. Островский А.В. История цивилизаций. СПб, 2000.
81. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2005.
82. Страны и народы. В 20-ти томах. М., 1979.
83. Страны мира. Современный справочник. М., 2018.
84. Страны и регионы мира. Экономико-политический справочник. М., 2009.
85. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
86. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
87. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
88. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
89. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
90. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
91. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
92. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
93. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). М., 2012

5.3 Периодические издания:

- А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».
- Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной | Диапазон соответствующих | Численное выражение оценочного | Оценка по традиционной системе |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

| системе | наборных баллов | балла | |
|----------------|------------------------|--------------|---------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.