

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.



« 25 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ**  
Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – Уголовно-криминологическая основа  
следственной деятельности  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - магистратура

**ДУШАНБЕ 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

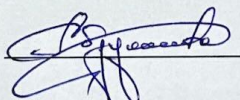
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «14» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «14» 06 2024 г.

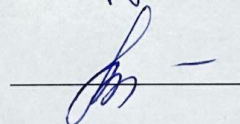
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «14» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,  
д.ю.н., доцент



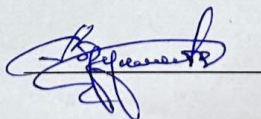
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета



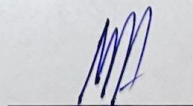
Смоктый М.Е.

Разработчик:  
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» является формирование знаний, навыков и умений по различным направлениям научного исследования в области криминологии;

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение магистрантами концептуальных подходов к проблемам криминологии;
- обобщение следственной и судебной практики квалификации конкретных видов и составов преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории и юридической практики.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

### а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе  дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов  выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.1.</b> Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе  дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов  выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе

### б) профессиональных (ПК):

ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования	<b>ИПК-2.1.</b> Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
------	---	---	--

	в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности	деятельности; умеет точно и полно фиксировать полученные уголовно-криминологические данные; <b>ИПК-2.2.</b> Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно -криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. <b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, в области уголовного права и уголовно - процессуального права;	дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов  выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
--	--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» является необходимым для современной практики развития уголовного законодательства, которые изучают в рамках иных дисциплин магистерской программы, таких как «Актуальные проблемы уголовного права», «Международное уголовное право», понимания методологии изучения отдельных отраслей уголовного права, возможностей проведения сравнительного анализа при изучении иных дисциплин магистерской программы.

### 2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» и необходимость применения его норм во внутригосударственной сфере предполагает наличие у магистра базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего, криминологии, уголовного права, уголовно-исполнительного права России и Республики Таджикистан и зарубежных стран.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования уголовного права, а также институтов уголовного права. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в криминогенных обстоятельствах, геополитике, а также в российской политике и в отечественном праве.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	2	Б1.О.01
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	Б1.О.06
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	Б1.О.05
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	Б1.О.08
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	Б1.О.09
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	Б1.В.07
7.	<i>Уголовное право зарубежных стран</i>	3	Б1.В.ДВ.03.01
8.	<i>Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты</i>	3	Б1.В.04
9.	<i>Терроризм и экстремизм в современном обществе</i>	3	Б1.В.06
10.	<i>Философия права</i>	2	Б1.О.01
11.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	Б1.О.06

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 4зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 10 час., практические занятия - 18 час., лабораторные работы 0 час., КСР - 8час., всего часов

аудиторной нагрузки 28 час., в том числе в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа 61 час.

Экзамен – 2 семестр

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	СРС	КСР	
<b>Семестр 2</b>						
1.	<p><b>Тема 1. Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.</b>  Зарождение и развитие криминологической мысли. Понимание преступности учеными древнего Рима. Этапы развития криминологии. Характеристика классического периода развития криминологии. Характеристика позитивистского периода криминологических учений. Ч.Ломброзо и его последователи о природе преступного поведения. Характеристика периода современной школы криминологии. Марксистская теория и развитие криминологии в России. Русские революционеры-демократы об истоках преступности в России. Русские философы и писатели о преступниках и психологии преступления. Странники социологической школы о социальных факторах преступности. Криминологическая наука в России в первые годы советской власти. Современный этап развития криминологической мысли, роль и место в нем отечественных ученых.</p>	2	2	6	2	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	<p><b>Тема 2. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Понятие преступности и её признаков. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Виды латентной преступности. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.</p>	-	2	6	2	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	<p><b>Тема 3.Криминологическая характеристика личности преступника</b>  Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение её изучения. Личность как система взаимосвязанных черт, свойства и качества участника и носителя общественных отношений.  <b>Практическое занятие.</b>  Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника.</p>	2	2	8	2	3 (с.30-45)  3 (с.46-68)

	Классификация и типология преступников.					
4.	<p><b>Тема 4. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение КСР</b></p> <p>Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.</p>	-	2	8	2	4 (с.58-62)  4 (с.58-62)
5.	<p><b>Тема 5. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение Практическое занятие.</b></p> <p>Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	2	2	8	-	5 (с.70-85)  5 (с.86-97)
6.	<p><b>Тема 6. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение. КСР</b></p> <p>Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. Состояние, динамика и структура преступности женщин. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Некоторые аспекты криминальной агрессии в преступности среди женщин. Особенности причин и условий женской преступности. Предупреждение женской преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение проституции.</p>	2	2	8	-	4 (с.31-58)  4 (с.59-70)
7.	<p><b>Тема 7. Криминологическая характеристика организованной преступности и её предупреждение Практическое занятие. КСР</b></p> <p>Понятие, признаки и отличия организованной и групповой преступности. Понятие организованной группы, преступного сообщества и преступной организации. Понятие транснациональной организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности: состояние, структура и динамика, уровень латентности.</p>	-	2	8	-	13 (с.22-67)  13 (с.68-72)

	Основные направления деятельности организованных преступных сообществ и сферы их влияния. Связь российских преступных сообществ с зарубежными криминальными формированиями. Причины и условия организованной преступности. Факторы, обуславливающие тенденции их развития в современных условиях. Субкультура организованной преступности.					
8.	<b>Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.</b> Понятие и криминологические особенности должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Специфика личности должностного и коррупционного преступника. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность. <b>КСР</b> Причины и условия совершения должностных и коррупционных преступлений и меры предупреждения. Меры общего и специально-криминологического предупреждения данной преступности.	2	4	9	-	12 (с.95-120)  2 (с.136-147)
<b>Всего: 97 ч.</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы криминологии» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **4.1 План-график выполнения самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Семестр 2</b>				
1	6	<b>Тема 1. Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	дискуссия выступление на семинарах, защита рефератов
2	6	<b>Тема 2. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума	дискуссия выступление на семинарах, защита рефератов

			Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	
3	8	<b>Тема 3.Криминологическая характеристика личности преступника</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	выступление на семинарах защита рефератов доклад эссе
4	8	<b>Тема 4. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	выступление на семинарах защита рефератов доклад эссе
5	8	<b>Тема 5. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	выступление на семинарах защита рефератов доклад эссе
6	8	<b>Тема 6. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	выступление на семинарах защита рефератов доклад эссе
7	8	<b>Тема7.Криминологическая характеристика организованной преступности и её предупреждение</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	выступление на семинарах защита рефератов доклад эссе
8	9	<b>Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	выступление на семинарах защита рефератов доклад эссе
<b>Всего: 61ч.</b>				



#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны

записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

- обоснованность и четкость изложения ответа.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Лунеев, В. В. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — URL: [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
4. Анненкова, Виктория Геннадьевна. Политическая криминология [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 87 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459093>
5. Капинус, Оксана Сергеевна. Криминология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / О. С. Капинус, П. В. Агапов [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 1132 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466052>
6. Решетников, Александр Юрьевич. Криминология [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449782>
7. **Старков, Олег Викторович.** Криминология. Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / О. В. Старков. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 641 с. - (Бакалавр. Академический курс). - **Режим доступа:** <https://urait.ru/bcode/449412>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Криминология. Особенная часть: Учеб. пособие // Под общ. ред. В.Я. Рыбальской. - Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2011.
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А. И. Долговой. – 2-е доп. и перераб. изд. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, - 2012.
3. Криминология: Учебник для вузов // Под ред. д. ю. н. В.Ю. Бурлакова, к. ю. н. Н.М. Кропачева. - Питер, 2003. (Серия «Учебник для вузов»).
4. Криминология: Учебник / под ред. проф. Малкова В.Д. - ЗАО Юстицинформ, 2004.
5. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Д. Малкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ЗАО «Юстицинформ», - 2006.
6. Гилязев Ф.Г. Вина и криминогенное поведение личности: уголовно правовые, криминологические и социально-психологические черты. - М., 2001.
7. Букалов К.А. Расследование и предупреждение преступной халатности в сфере профессиональной хозяйственной деятельности. - Саратов, 2010.
8. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. - М., 2009.
9. Квашис В.Е. Преступная неосторожность // Социально-правовые и криминологические проблемы. - Владивосток, 2006.
10. Нуртаев Р.Т. Борьба с неосторожными видами преступлений. Проблемы эффективности. - Алма-Ата, 2010.
11. Мауленов Г.С. Криминологическая характеристика профилактики преступлений несовершеннолетних. - Караганда, 2010.
12. Перцова Л.В., Саблина Л.С. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними наркоманами. - М., 1990.
13. Самоделкин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. - Волгоград, 2002.
14. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. Проблемы, дискуссии, предложения / Отв. ред. И.И. Карпец. – М., 2000.

### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www/consultant.ru– М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., АхбориМаджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
- 6 Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября
- 7 О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
- 8 О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
- 9 О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
- 10 О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
- 11 О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
- 12 Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
- 13 О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
- 14 О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
- 15 Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. –1995. – 18 августа.
- 16 Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
- 17 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
- 19 Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
- 20 Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
- 21 Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБСЮрайт.
2. ЭБС Лань.
3. ЭБС bibliorossica.com.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
6. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
7. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
8. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
9. [oprave.ru](http://oprave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
10. [.jurclub.ru](http://jurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
11. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
12. <http://www.pravobazis.ru/osaita.php> - «Право как основа...»;
13. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
14. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

## **5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Аудит
2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

## **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание эссе по дисциплине

-контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)

-контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ»  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

**Тематика эссе:**

1. Возникновение и развитие организованной преступности.
2. Общая характеристика современной организованной преступности РФ: состояние, структура, динамика и прогноз.
3. Основные «сферы влияния» организованной преступности.
4. Сущность понятия организованной преступности.
5. Понятие и признаки организованной преступности.
6. Структура организованной преступности.
7. Основные свойства организованной преступности.
8. Общественная опасность и социальные последствия организованной преступности.
9. Количественные и качественные показатели организованной преступности.
10. Особенности причинного комплекса организованной преступности РФ
11. Основные транснациональные преступные организации в мире.
12. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика участников организованной преступной группы.
13. Понятие личности участника преступной организованной группировки.
14. Классификация и типология организованных групп.
15. Уголовно-правовая основа борьбы с организованной преступностью.
16. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
17. Конкретные виды (составы) преступлений против органов власти, интересов государственной службы.
18. Понятие коррупции и коррупционные преступления в Республике Таджикистан.
19. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.
20. Специфика личности должностного и коррупционного преступника.
21. Причины и условия, порождающие коррупционную преступность.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ»  
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Зарождение и развитие криминологической мысли.
2. Этапы развития криминологии.
3. Ч.Ломброзо и его последователи о природе преступного поведения.
4. Характеристика периода современной школы криминологии.
5. Криминологическая наука в России в первые годы советской власти.
6. Современный этап развития криминологической мысли, роль и место в нем отечественных ученых.
7. Понятие преступности и её признаков.
8. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении.
9. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления.
10. Виды латентной преступности.
11. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности.
12. Понятие динамики преступности.
13. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.
14. Задачи и значение её изучения.
15. Структура личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-

демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников.

17. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
18. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений.
19. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
20. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
21. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.
22. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
23. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
24. Взаимосвязь преступности несовершеннолетних с преступностью молодежи.
25. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
26. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
27. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
28. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
29. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
30. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц.
31. Некоторые аспекты криминальной агрессии в преступности среди женщин.
32. Особенности причин и условий женской преступности.
33. Предупреждение женской преступности.
34. Понятие, признаки и отличия организованной и групповой преступности.
35. Понятие организованной группы, преступного сообщества и преступной организации.
36. Понятие транснациональной организованной преступности.
37. Криминологическая характеристика организованной преступности: состояние, структура и динамика, уровень латентности.
38. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ и сферы их влияния.
39. Причины и условия организованной преступности.
40. Факторы, обуславливающие тенденции их развития в современных условиях.
41. Субкультура организованной преступности.
42. Понятие и криминологические особенности должностной преступности.
43. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Специфика личности должностного и коррупционного преступника.
44. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность.
45. Причины и условия совершения должностных и коррупционных преступлений и меры предупреждения.
46. Меры общего и специально-криминологического предупреждения данной преступности.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц.
2. Некоторые аспекты криминальной агрессии в преступности среди женщин.
3. Особенности причин и условий женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.
5. Понятие, признаки и отличия организованной и групповой преступности.
6. Понятие организованной группы, преступного сообщества и преступной организации.
7. Понятие транснациональной организованной преступности.
8. Криминологическая характеристика организованной преступности: состояние, структура и динамика, уровень латентности.
9. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ и сферы их влияния.
10. Причины и условия организованной преступности.