

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор
Хамроев Ш.С.
«23» _____ 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое регулирование рынка ценных бумаг
Направление подготовки – 40.04.01
Программа подготовки - Корпоративный юрист
Форма подготовки: очная
Уровень подготовки: магистратура

ДУШАНБЕ – 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 16.06 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 10 от 20.06 2025г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 23.06 2025г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:
к.ю.н., ст.преподаватель  Шабозов Р.Г.

Зам. председателя
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Юридический советник Миссии
Международного Комитета Красного Креста,  Мансуров У.А.
к.ю.н., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины:

- дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг;
- овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области правового обеспечения эмиссии и правового регулирования рынка ценных бумаг.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Усвоение магистрами основ законодательства о рынке ценных бумаг. Изучение основных понятий и институтов дисциплины, таких как: рынок ценных бумаг, эмиссионная ценная бумага, профессиональные участники рынка ценных бумаг, эмиссия, выпуск ценных бумаг, этапы процедуры эмиссии, саморегулируемые организации, ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг, налог на операции с ценными бумагами.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1	Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности	ИПК-1.1. сущность, содержание и основные признаки осуществления правового сопровождение и (или) контроля в соответствии с предпринимательской деятельностью	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-1.2. осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-1.3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности;	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Данная дисциплина относится к базовому циклу Б1.В.07

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ОПОП бакалавриата:

- Теория предпринимательского права;
- Актуальные проблемы предпринимательского права;
- Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины используются в следующих дисциплинах:
- Правовые основы организации предпринимательства.

2.2. - Таблица 1.*

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	<i>Теория предпринимательского права</i>	1	<i>Б1.В.01</i>
	<i>Актуальные проблемы предпринимательского права</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
	<i>Правовые основы организации предпринимательства.</i>	1	<i>Б1.В.02</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» на дневном отделении составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 2 час., практические занятия 2 час., КСР 4 час., в том числе ИКР 10 самостоятельная работа 54 час.

Экзамен - 2 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Место и роль рынка ценных бумаг в системе рыночной экономики.

Понятие и значение рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Тема 2. Понятие и виды ценных бумаг.

Понятие и признаки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Именные и предъявительские ценные бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги. Основные виды ценных бумаг. Понятие и виды акций. Понятие и виды облигаций. Виды векселя. Производные ценные бумаги.

Тема 3. Участники рынка ценных бумаг.

Понятие участников рынка ценных бумаг. Виды участников рынка ценных бумаг. Посредническая деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Доверительное управление эмиссионными ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Деятельность фондовой биржи. Требования, предъявляемые к профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Тема 4. Эмиссия эмиссионных ценных бумаг.

Соотношение эмиссии и выпуска эмиссионных ценных бумаг. Принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг. Государственная регистрация решения выпуска эмиссионных ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг.

Тема 5. Рынок государственных эмиссионных ценных бумаг.

Особенности рынка государственных эмиссионных ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии государственных эмиссионных ценных бумаг. Органы, осуществляющие эмиссию государственных эмиссионных ценных бумаг. Особенности эмиссии государственных эмиссионных ценных бумаг.

Тема 6. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Понятие саморегулируемой организации. Деятельность саморегулируемой организации на рынке ценных бумаг. Ответственность саморегулируемой организации за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг.

Тема 7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Органы, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг. Структура Федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Правовой статус государственного органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг.

3.2 Структура и содержание практической части курса

по дневному отделению

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	пр.	КСР	СРС	
2 семестр						
1.	Место и роль рынка ценных бумаг в системе рыночной экономики. <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и значение рынка ценных бумаг». «Функции рынка ценных бумаг». «Виды рынков ценных бумаг». «Правовое регулирование рынка ценных бумаг». <i>Темы докладов:</i> «Понятие и виды акций». «Виды облигаций». «Отличия акций от облигаций». «Правовые основы вексельных отношений»	2	2		3	4 (гл.22)
2.	Понятие и виды ценных бумаг <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и признаки ценных бумаг». «Классификация ценных бумаг». «Именные и предъявительские ценные бумаги». «Документарные и бездокументарные ценные бумаги эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги». <i>Темы докладов:</i> «Основные виды ценных бумаг». «Понятие и виды акций». «Понятие и виды облигаций». «Виды векселя». «Производные ценные бумаги».	2		2	3	
3.	Участники рынка ценных бумаг <i>Темы рефератов:</i> «Понятие участников рынка ценных бумаг». «Виды участников рынка ценных бумаг». «Посредническая деятельность на рынке ценных бумаг». «Брокерская деятельность». «Дилерская деятельность». «Доверительное управление эмиссионными ценными бумагами». «Клиринговая деятельность». <i>Темы докладов:</i> «Депозитарная деятельность». «Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг». «Деятельность фондовой биржи». «Требования, предъявляемые к профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг».	2	2	2	3	2 (гл.22)
4.	Эмиссия эмиссионных ценных бумаг <i>Темы рефератов:</i> «Соотношение эмиссии и выпуска эмиссионных ценных бумаг». «Принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг». «Государственная регистрация решения выпуска эмиссионных ценных бумаг». <i>Темы докладов:</i> «Размещение эмиссионных ценных бумаг». «Отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг», «Проспект эмиссии ценных бумаг».		2	2	3	5 (гл.24) 5 (гл.22) 1 (гл.13)
5.	Рынок государственных эмиссионных ценных бумаг	2	2		3	4 (гл.25)

	<i>Темы рефератов:</i> «Особенности рынка государственных эмиссионных ценных бумаг». «Правовое регулирование эмиссии государственных эмиссионных ценных бумаг». <i>Темы докладов:</i> «Органы, осуществляющие эмиссию государственных эмиссионных ценных бумаг». «Особенности эмиссии государственных эмиссионных ценных бумаг».					
6.	Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг <i>Темы рефератов:</i> «Понятие саморегулируемой организации». «Деятельность саморегулируемой организации на рынке ценных бумаг». <i>Темы докладов:</i> «Ответственность саморегулируемой организации за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг». «Саморегулируемые организации по законодательству РТ».		2	2	3	5 (гл.25)
7.	Государственное регулирование рынка ценных бумаг <i>Темы рефератов:</i> «Органы, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг». «Структура Федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг». <i>Темы докладов:</i> «Правовой статус государственного органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг». «Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РТ». «Функции Министерства финансов РТ в сфере рынка ценных бумаг».	2	2		2	
	Всего:	10	12	8	20	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине дневное отделение

№ п/п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	<i>Место и роль рынка ценных бумаг в системе рыночной экономики</i>	реферат, доклад	проверка реферата, доклада
2.	3	<i>Понятие и виды ценных бумаг</i>	реферат, доклад	проверка реферата, доклада
3.	3	<i>Участники рынка ценных бумаг</i>	реферат, доклад	проверка реферата, доклада
4.	3	<i>Эмиссия эмиссионных ценных бумаг</i>	реферат, доклад	проверка реферата, доклада
5.	3	<i>Рынок государственных эмиссионных ценных бумаг</i>	реферат, доклад	проверка реферата, доклада
6.	3	<i>Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг</i>	реферат, доклад	проверка реферата,

				доклада
7.	2	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	реферат, доклад	проверка реферата, доклада
	54			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать

местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";

- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";

- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";

- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. *Гузнов, А. Г.* Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429485>

2. *Гузов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429064>

3. *Лантева, А. М.* Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лантева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430009>

4. Золотухин А.В., Султонова Т.И. Правовое регулирование рынка ценных бумаг: Учебник.-Душанбе: «Андалеб-Р», 2016.-256с.

5.2 Дополнительная литература

1. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / С. Э. Жилинский. - 6-е изд., обновлен. - М. : Норма, 2005. - 920 с.

2. Зенин И.А. Предпринимательское право : учеб. для вузов / И. А. Зенин. - М. : Высш. образование, 2009. - 630 с.

3. Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное право): Учеб. пособие / О. А. Кудинов. - М. : Дашков и К, 2006. - 240 с. - Библиогр.: с. 233 – 239.

4. Предпринимательское право РФ / Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2008.

5. Решетина Е.Н. Правовая природа корпоративных эмиссионных ценных бумаг. М.: «Городец», 2005.

6. Синенко А.Ю. Эмиссия корпоративных ценных бумаг: правовое регулирование, теория и практика. М.: Статут, 2002.

7. Предпринимательское право Республики Таджикистан [Текст] : учебник для студентов-магистров / А. В. Золотухин , Т. И. Султонова ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : ЭР-граф, 2018. - 596 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 13.07.2015) «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015)

2. Закон РТ «О рынке ценных бумаг» // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2011 г., № 6, ст. 456; 2014 г., №3, ст.151; Закон РТ от 23.11.2015 г., № 1255.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- www.consultant.ru

- <http://www.garant.ru/>

- www.mmk.tj

- <https://biblio-online.ru/bcode/429064>

- <https://biblio-online.ru/bcode/430009>

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. Ilo;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Правовое регулирование рынка ценных бумаг занимает одно из ведущих мест в системе предпринимательского законодательства. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина, изучаемая в рамках спецкурса, является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих на рынке ценных бумаг между его участниками.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – см.: приложение 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – см.: приложение 2;

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – см.: приложение 4.