

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Д.Х. Эльназаров Эльназаров Д.Х.

« 11 » 09. 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат
Профиль - «Предпринимательно - правовой»

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|---|---|--|---------------------------|
| | | | | Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1 | Понятие, предмет и особенности истории государства и права зарубежных стран. Древний Египет. | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> | <p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК-1.2. Свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права,</p> | 20 | Доклад |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------|---|----|---------------------------------|
| | | | владеть способностью использования методологией современного права и законодательства | | |
| 2 | Древний Вавилон | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. | 20 | Реферат |
| 3 | Древняя Индия | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. | 20 | Тест, контрольная работа |
| 4 | Древний Китай | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. | 20 | Устный опрос |
| 5 | Древние Афины | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. | 10 | Доклад |
| 6 | Спарта | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.3. | 10 | Реферат |
| 7 | Древний Рим | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. ИОПК-1.3. | 10 | Устный опрос |
| 8 | Франкское государство | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. | 10 | Тест |
| 9 | Франция | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. | 10 | Доклад |
| 10 | Право Франции | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. | 10 | Реферат |
| 11 | Государство и право Англии | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. ИОПК-1.3. | 10 | Доклад |
| 12 | Право Англии | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. | 10 | Устный опрос |
| 13 | Государство и право Германии | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.3 | 10 | Тест, констрольная работа |
| 14 | Арабский халифат | УК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. | 10 | Реферат, доклад |
| 15 | Мусульманское право | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. | 10 | Тест |
| 16 | Средневековый Китай | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. ИОПК-1.3. | 10 | Устный опрос |
| 17 | Средневековая Япония | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. | 10 | Реферат |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|--------------------|
| 18 | Средневековая Индия | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.3. | 10 | Доклад |
| 19 | Англия | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. | 10 | Тест |
| 20 | Франция | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.3. | 10 | Реферат, доклад |
| 21 | Право Франции | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. | 10 | Устный опрос |
| 22 | Государство и право Англии | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2 | 20 | Тест |
| 23 | Соединенные Штаты Америки | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.3 | 10 | Доклад |
| 24 | Франция | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.1. | 20 | Тест |
| 25 | Германия | УПК-5; ОПК-1 | ИУК-5 ИОПК-1.2. ИОПК-1.3. | 10 | Устный опрос |
| | Всего: | | | 300 | |

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01
Профиль подготовки – Государственно-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки – бакалавриат

№ 1

1. Предмет истории «Государства и права зарубежных стран как научной и учебной дисциплины.
2. Возникновение франкского государства. Общественный строй.
3. Идеологические предпосылки буржуазной революции в Англии.

«Утверждено»
на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»
протокол №1 от 26 августа 2022 г.
зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Предмет истории «Государства и права зарубежных стран как научной и учебной дисциплины.
2. Возникновение франкского государства. Общественный строй.
3. Общественный строй Древней Индии.
4. Методы изучения «Истории государства и права зарубежных стран»
5. Центральное и местное управление в Древнем Вавилоне.
6. Причины падения западной Римской империи (476 г н.э.)
7. Законы Хаммурапи - важнейший памятник права
8. Периодизация истории государства Древнего Рима
9. Этапы развития Римского права.
10. Преступление и наказание по законам Ману.
11. Периодизация Римской империи.
12. Периодизация истории Древнего Китая
13. Государственный строй в Римской Республике
14. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах.
15. Общественный строй Древнего Вавилона
16. Преступление и наказание по законам Хаммурапи
17. Реформы Сервия Тулия в Древнем Риме.
18. Государственный строй Древнего Китая.
19. Роль римских юристов в развитии права.
20. Государственный строй в Спарте
21. Реформы братьев Гракхов в Риме.
22. Конституция Франции 1791 г.
23. Право Древнего Китая.
24. Основные черты Афинского права (право собственности, обязательственное право, семейное право, наследственное право).
25. Государственный строй Франкского государства в эпоху Меровингов.
26. Триумвират (60 г. до н. э Рим)
27. Общественный строй в Римской республике.
28. Кастовый (варновыи) строй Древней Индии.
29. Диктатура Суллы в Римской Республике.
30. Государственный строй Древних Афин.
31. Формы гражданского процесса в Римском государстве.
32. Виды договоров по римскому праву.
33. Брак, семья и наследование по Законам Ману.
34. Акты императоров в период Римской империи.
35. Общественный и государственный строй в Римской республике.
36. Полисный этап истории Древней Греции.
37. Реформы Тесея в Афинах.
38. Салическая правда
39. Реформы Шан Яна и Ван Мана
40. Сениориальная монархия
41. Реформы Людовика IX
42. Сословно-представительная монархия
43. Великий мартовский ордонанс
44. Абсолютизм во Франции
45. Право Франции (в период средневековья)
46. Суд и судебный процесс по законам Хамурапи
47. Суд и судебный процесс по законам XII таблиц
48. Общественный строй Спарты
49. Конфуцианство и Легизм
50. Собственность и обязательство по законам Ману

Приложение 6

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Устные оценочные средства | | | |
| 1. | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| Письменные оценочные средства | | | |
| 1. | Реферат | Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает | Темы рефератов |

| | | | |
|----|--------------------|---|---|
| | | суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | |
| 2. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
(рефератов, эссе, сообщений)**

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Туллия.
2. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц.
3. Образование и развитие древнеегипетского государства.
4. Законы Хаммурапи - важнейший памятник права рабовладельческого государства Вавилон.
5. Римское право классического периода: корпус юристицилис.
6. Виды договоров по римскому праву: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные.
7. Право собственности. Виды права собственности (римское право).
8. Особенности абсолютизма в Англии.
9. Государственный строй Франции в период абсолютизма.
10. Образование феодального государства в Германии. Особенности абсолютизма в Германии.
11. Государственный строй Англии и его развитие в XVII-XVIII вв. Король, парламент, кабинет министров.
12. Возникновение государства у франков. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах.
13. Особенности образования рабовладельческих государств Востока.
14. Этапы буржуазной революции 1789-1793 гг. во Франции.
15. Революция 1848 года во Франции и провозглашение республики. Конституция 1848 г.
16. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793г.
17. Образование сословно-представительной монархии во Франции.
18. Закон Ману памятник права Древней Индии.
19. Реформы Тесея в Афинах.
20. «Варварские правды». Основные черты Салической правды.

21. Римское обязательственное право. Обязательство из договоров и деликтов.
22. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом. Государственно-правовые последствия.
23. Основные этапы развития римского права.
24. Развитие феодального права в Англии. Особенности английского феодального права.
25. Изменение в общественном строе Англии в XII-XV вв.
26. Основные этапы и особенности английской буржуазной революции.
27. Возникновение Арабского халифата.
28. Место «истории государства и права зарубежных стран» в системе юридических наук.
29. Уголовное право Франции. Уголовный кодекс 1810г.
30. Разработка и принятие Германского гражданского уложения. Влияние его на гражданское законодательство других стран.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель _____ Смоктий М.Е.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра предпринимательского права**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

1. Законы Хаммурапи - важнейший памятник права.
2. Периодизация истории государства Древнего Рима.
3. Этапы развития Римского права.
4. Преступление и наказание по законам Ману.
5. Преступление и наказание по законам Ману.
6. Периодизация Римской империи.
7. Периодизация истории Древнего Китая.
8. Государственный строй в Римской Республике.
9. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах.
10. Общественный строй Древнего Вавилона.
11. Преступление и наказание по законам Хаммурапи.
12. Реформы Сервия Тулия в Древнем Риме.
13. Государственный строй Древнего Китая.
14. Виды договоров по римскому праву.
15. Брак, семья и наследование по Законам Ману.
16. Акты императоров в период Римской империи.
17. Общественный и государственный строй в Римской республике.\
18. Реформы Тесея в Афинах.
19. Сословно-представительная монархия.
20. Абсолютизм во Франции.
21. Великий мартовский ордонанс.
22. Суд и судебный процесс по законам Хамурапи.
23. Суд и судебный процесс по законам XII таблиц.
24. Реформы Шан Яна и Ван Мана.
25. Полисный этап истории Древней Греции.

26. Право Франции (в период средневековья).
27. Общественный строй Спарты.
28. Конфуцианство и Легизм.
29. Собственность и обязательство по законам Ману.
30. Возникновение Арабского халифата.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель _____ Смоктий М.Е.

Приложение 7.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры
Государственно – правовых дисциплин
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Эльназаров Д.Х.

Тестовые задания

@1. По законам XII таблиц правом распоряжения семейным имуществом был наделен:

- \$A) только домовладыка,
- \$B) любой из взрослых сыновей,
- \$C) любой из членов семьи,
- \$D) взрослые дочери,
- \$E) супруга домовладыки.

@2. Курия французского короля в X веке состояла из:

- \$A) легистов,
- \$B) крупных феодалов,
- \$C) Папы римского,
- \$D) Императора Византии,
- \$E) тамплиеров.

@3. Для сословно-представительной монархии характерно

- \$A) объединение страны под эгидой церкви, подчинение короля органам сословного представительства
- \$B) ликвидация вассальных связей, подчинение королевской власти органам сословного представительства
- \$C) формирование сословий, общинных органов управления, возвышение церкви и королевской власти
- \$D) централизация государства, возвышение королевской власти, деятельность органов сословного представительства
- \$E) становление феодальной собственности на землю

@4. Для перехода права собственности на землю по законам XII таблиц необходимо было

- \$A) зарегистрировать покупку у магистрата
- \$B) совершить обряд манципации
- \$C) заключить письменный договор
- \$D) уплатить стоимость земли
- \$E) присутствие свидетелей

@5. Великая Хартия вольности закрепляла интересы:

- \$A) баронов
- \$B) дворянства
- \$C) торговцев
- \$D) крестьянства
- \$E) пролетариев

@6. Единство мер и весов в Англии было введено

- \$A) Кларендонской ассизой
- \$B) Великой Хартией Вольностей
- \$C) Статутом 1283 г. «О купцах»
- \$D) Нортгемптонской ассизой
- \$E) Оксфордскими провизиями

@7. Основным источником общего права в Англии является

- \$A) постановление парламента
- \$B) правовой обычай
- \$C) королевский указ
- \$D) судебный прецедент
- \$E) статуты

@8. Партикуляризм феодального права означает

- \$A) раздробленность по территориальному и сословному принципу
- \$B) казуистичность норм
- \$C) отсутствие кодификации
- \$D) действие только среди гражданских лиц

\$E) сословное неравенство

@9. По Салической правде, в случае брака свободного с рабой

- \$A) раба становилась свободной
- \$B) свободный становился рабом
- \$C) подвергались изгнанию
- \$D) отлучались от церкви
- \$E) заключались в тюрьму

@10. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в

- \$A) 1171 г.
- \$B) 1099 г.
- \$C) 1166 г.
- \$D) 1066 г.
- \$E) 1112 г.

@11. Для абсолютной монархии характерно сосредоточение всей полноты власти

- \$A) в парламенте
- \$B) в руках короля
- \$C) в королевской курии
- \$D) у римского папы
- \$E) у короля и парламента

@12. О бытии и поведении пророка Мухаммеда повествует

- \$A) Коран
- \$B) Сунна
- \$C) Иджма
- \$D) Адат
- \$E) фетва

@13. Условное землевладение, предоставляемое за службу в Арабском Халифате

- \$A) икта
- \$B) хиджаз
- \$C) тазир
- \$D) мульк
- \$E) вакуф

@14. Назовите термины, характеризующие мусульманское право Арабского Халифата:

- \$A) клерухия, цензива,
- \$B) адат, кияс,
- \$C) эклога, цензива,
- \$D) вергельд, коммендация,
- \$E) феодал, хиджаз.

@15. Назовите форму древнеримского брака:

- \$A) конкубинат,
- \$B) канонический,
- \$C) целибат,
- \$D) гражданский,
- \$E) христианский.

@16. Назовите магистратскую должность Древнего Рима:

- \$A) квестор,
- \$B) консул,
- \$C) сенатор,
- \$D) фараон,
- \$E) понтифик.

@17. К полномочиям древнеримского царя относились:

- \$A) принятие законов,
- \$B) охрана традиций и нравов отцов,
- \$C) исполнение функций жреца,
- \$D) высшее военное командование,
- \$E) принятие законов и охрана традиций и нравов отцов

@18. Назовите виды народных собраний в Древнем Риме:

- \$A) трибутные комиции, центуриатные комиции,
- \$B) ареопаг, сенат,
- \$C) комендации, коммуникации,
- \$D) высокие собрания, вече,
- \$E) трибутные комиции, собрание консулов.

@19. Какие категории лиц проживали в Древнем Риме эпохи царей:

- \$A) литы, сервы,
- \$B) литы, камерарии,
- \$C) феодалы, вассалы,
- \$D) патриции, плебеи,
- \$E) вилланы, сеньоры.

@20. В период римской республики экстраординарной магистратурой являлась должность:

- \$A) цензора,
- \$B) квестора,
- \$C) диктатора,
- \$D) консула,
- \$E) претора.

Полная версия тестовых заданий находится в электронном варианте.

Составитель

Смоктий М.Е.