

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

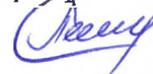
Естественнонаучный факультет

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ИТ

«УТВЕРЖДАЮ»

« 29 » 11 2024 г.

Зав. кафедрой информатики и ИТ

 Лещукович А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Программа подготовки - «Общая социология»

Уровень подготовки - бакалавр

Форма обучения - очная

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	<p>Тема 1. Информационные процессы в социологии. Понятие информационного процесса, его роль в социологии. Технологии обработки и представления данных в социологии.</p>	ОПК-1 ПК-1 ПК-6	<p>ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ИОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными нормами и правилами. ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые</p>	3	<p>Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация</p>

			<p>профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p> <p>ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.</p> <p>ИПК-6.1. Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению для решения организационно-управленческих задач;</p> <p>ИПК-6.2. Разрабатывает предложения, рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений;</p> <p>владеет основами управления персоналом, тайм-менеджментом;</p> <p>ИПК-6.3. Консультирует по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной</p>		
--	--	--	--	--	--

			сфере; консультирует по вопросам развития рынков.		
2	Тема 2. Текстовые редакторы и их использование в работе социолога. Средства обработки текста. Создание электронных документов. Форматирование и оформление научных текстов.	ОПК-1 ПК-1 ПК-6	ИОПК1.1. – ИОПК1.5. ИПК-1.1. – ИПК -1.3. ИПК-6.1. – ИПК -6.3.	3	Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
3	Тема 3. Применение электронных таблиц для анализа данных. Основы работы с MS Excel. Построение диаграмм, сводных таблиц, анализ тенденций.	ОПК-1 ПК-1 ПК-6	ИОПК1.1. – ИОПК1.5. ИПК-1.1. – ИПК -1.3. ИПК-6.1. – ИПК -6.3.	3	Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
4	Тема 4. Мультимедиа технологии в социальных науках. Применение мультимедиа в презентации результатов исследований. Работа с графикой, звуком и текстом.	ОПК-1 ПК-1 ПК-6	ИОПК1.1. – ИОПК1.5. ИПК-1.1. – ИПК -1.3. ИПК-6.1. – ИПК -6.3.	3	Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация
5	Тема 5.	ОПК-1	ИОПК1.1. – ИОПК1.5. ИПК-1.1. – ИПК -1.3.	3	Тестирование. Отчеты по

	<p>Создание тестов и анкет в MyTest и Google Forms. Автоматизация социологических опросов. Создание анкет и тестов.</p>	<p>ПК-1 ПК-6</p>	<p>ИПК-6.1. – ИПК -6.3.</p>		<p>практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация</p>
6	<p>Тема 6. Справочно-правовые системы для социолога. Работа с КонсультантПлюс и Гарант. Поиск нормативно-правовых документов.</p>	<p>ОПК-1 ПК-1 ПК-6</p>	<p>ИОПК1.1. – ИОПК1.5. ИПК-1.1. – ИПК -1.3. ИПК-6.1. – ИПК -6.3.</p>	3	<p>Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация</p>
7	<p>Тема 7. Презентации и визуализация данных. Создание и редактирование презентаций в PowerPoint. Способы представления социологических данных.</p>	<p>ОПК-1 ПК-1 ПК-6</p>	<p>ИОПК1.1. – ИОПК1.5. ИПК-1.1. – ИПК -1.3. ИПК-6.1. – ИПК -6.3.</p>	3	<p>Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация</p>
8	<p>Тема 8. Этика работы с данными в социологии. Конфиденциальность и защита данных. Основы цифровой грамотности.</p>	<p>ОПК-1 ПК-1 ПК-6</p>	<p>ИОПК1.1. – ИОПК1.5. ИПК-1.1. – ИПК -1.3. ИПК-6.1. – ИПК -6.3.</p>	3	<p>Тестирование. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос. Презентация</p>
	ВСЕГО:			24	

1. Примерный список вопросов для подготовки к зачету:

1. Что такое информационные процессы, и какова их роль в социологии?
2. Какие технологии обработки данных применяются в социологических исследованиях?
3. Каковы основные методы представления данных в социологии?
4. Как информационные технологии помогают в анализе социальных процессов?
5. Какие задачи можно решать с помощью текстовых редакторов в социологии?
6. Как правильно форматировать и оформлять научные тексты в MS Word?
7. Какие инструменты MS Word можно использовать для создания отчетов?
8. В чем особенности подготовки документов для социологических исследований?
9. Какие функции MS Excel используются для анализа социологических данных?
10. Что такое сводные таблицы, и как их применять в анализе данных?
11. Как с помощью Excel проводить анализ тенденций в социологических исследованиях?
12. Как создавать диаграммы и графики для визуализации данных в Excel?
13. Какие мультимедиа технологии используются в социологии?
14. Как мультимедиа помогает представить результаты социологических исследований?
15. Какие инструменты мультимедиа можно использовать для работы с графикой, текстом и звуком?
16. Как подготовить презентацию с использованием мультимедиа технологий?
17. Какие программы используются для создания анкет и тестов в социологии?
18. В чем преимущества автоматизации опросов с помощью MyTest и Google Forms?
19. Какова роль цифровых технологий в разработке опросников и анкет?
20. Какие особенности следует учитывать при автоматизированной обработке анкет?
21. Как справочно-правовые системы помогают в социологических исследованиях?
22. В чем разница между системами КонсультантПлюс и Гарант?
23. Какие методы поиска документов можно использовать в справочно-правовых системах?
24. Как искать нормативно-правовые акты для анализа социальных процессов?
25. Какие требования предъявляются к созданию презентаций для социологических исследований?
26. Как визуализировать данные с помощью диаграмм и графиков в PowerPoint?
27. Какие инструменты PowerPoint можно использовать для упрощения представления данных?
28. Как мультимедийные элементы помогают улучшить восприятие данных?
29. Какие правила конфиденциальности и защиты данных необходимо соблюдать в социологии?
30. Как цифровая грамотность влияет на качество работы социолога с данными?

К комплексу вопросов к зачету прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические);

- оценка «не зачтено» - бакалавр имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем общей теории перевода.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве и под контролем преподавателя.	Темы КСР
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
3.	Отчеты по практическим работам	Продукт активной самостоятельной работы бакалавра, который проводится с применением различных методов, материалов, инструментов, приборов и других средств и представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы практических работ
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра информатики и ИТ
(наименование кафедры)

УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности**
(наименование дисциплины, модуля)

Вопросы для устных опросов:

1. Что такое информатизация образования и каковы её цели?
2. Какова роль информационных технологий в модернизации образования?
3. Назовите основные задачи использования ИТ в образовательном процессе.
4. Какие возможности предоставляют информационные технологии для преподавателей?
5. Какие существуют модели обучения с использованием ИТ?
6. Что представляет собой информационно-деятельностная модель обучения?
7. В чём заключается значимость проектирования электронных учебных курсов (ЭУК)?
8. Какие этапы включает разработка электронного учебного курса?
9. Как информационные технологии могут использоваться для контроля и оценки знаний студентов?
10. Что такое программное обеспечение учебного назначения? Приведите примеры.
11. Какие существуют методы защиты информации в компьютерных системах?
12. Почему важна защита персональных данных в образовательной среде?
13. Назовите основные угрозы информационной безопасности в образовательных учреждениях.
14. Что такое пароли и двухфакторная аутентификация? Как их использовать?
15. Какие существуют правила безопасной работы с электронной почтой?
16. Какие задачи можно решать с помощью электронных таблиц в образовании?
17. Назовите этапы создания теста для проверки знаний в Google Forms или другом ПО.
18. Какие функции баз данных полезны для систем хранения информации о студентах?
19. Как можно использовать PowerPoint для создания интерактивных учебных материалов?
20. Что такое цифровое портфолио и для чего оно используется?
21. Назовите преимущества и недостатки платформ Moodle и Google Classroom.
22. Как работают виртуальные классы? Приведите примеры их применения.
23. Что такое облачные технологии и как они используются в образовании?
24. Какие существуют мультимедийные средства обучения? Приведите примеры.
25. Как организовать дистанционное обучение с использованием информационных технологий?
26. Как информационные технологии влияют на качество обучения студентов?
27. Как ИТ могут помочь студентам с особыми образовательными потребностями?
28. Как вы понимаете термин «цифровая грамотность преподавателя»?
29. В чём заключаются преимущества ИТ для организации обратной связи с обучающимися?
30. Какие изменения в образовании произошли благодаря развитию ИТ за последние годы?

К комплекту оценочных материалов по устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется бакалавру, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;

- оценка **«хорошо»** выставляется бакалавру если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится бакалавру, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** бакалавр обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра информатики и ИТ
(наименование кафедры)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Комплект контрольных заданий по вариантам:

Цель: Проверка умений применять полученные знания для решения практических задач, связанных с использованием информационных технологий в социологии.

Вариант 1

1. Обработайте текст социологического отчёта в MS Word:
 - Вставьте заголовки, подзаголовки и автоматическое оглавление.
 - Примените форматирование: шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5.
2. Постройте диаграмму в MS Excel на основе данных:

Год	Количество опрошенных	Уровень удовлетворённости (%)
2021	100	85
2022	150	90
2023	120	88

3. Создайте анкету для проведения социологического опроса в Google Forms по теме «Уровень удовлетворённости студентов качеством обучения».

Вариант 2

1. Создайте документ в MS Word с использованием стилей и автоматической нумерации:
 - Заголовок: «Информационные технологии в социологии».
 - Включите сноски и таблицу содержания.
2. Постройте сводную таблицу в MS Excel:
 - Данные для анализа:

Регион	Мужчины	Женщины
Центральный	45	55
Северный	30	70
Южный	40	60

3. Составьте тест в MyTest на тему «Основные информационные процессы в социологии» (5 вопросов).

Вариант 3

1. Подготовьте презентацию в PowerPoint:
 - Тема: «Применение мультимедиа технологий в социологии».
 - Слайды: минимум 5, с текстом, изображениями и диаграммами.
2. Проведите расчёт в MS Excel:
 - Рассчитайте среднее значение, максимальное и минимальное на основе данных:

Параметр	Значение
Число опрошенных	150
Удовлетворённость	90
Неудовлетворённость	10

3. Найдите нормативно-правовой акт по теме «Этика работы с данными» в системе КонсультантПлюс.

Вариант 4

1. Создайте документ в MS Word:
 - Тема: «История развития ИТ в социологии».
 - Вставьте таблицу с историческими этапами и их описанием.
2. Постройте график в MS Excel:
 - Данные:

Год	Количество публикаций
2018	50
2019	75
2020	100

3. Подготовьте анкету в Google Forms на тему «Влияние цифровизации на социологические исследования».

Вариант 5

1. Разработайте шаблон отчёта для социологического исследования в MS Word.
2. Постройте диаграмму в MS Excel:
 - Данные:

Категория	Доля (%)
Удовлетворённые	80
Неудовлетворённые	20

3. Составьте список источников для темы «Использование мультимедиа технологий в социологии».

К комплекту оценочных материалов прилагаются утверждённые на заседании кафедры критерии оценки контрольной работы.

Критерии оценки контрольной работы

1. **Полнота ответа на теоретический вопрос (0–3 балла):**
 - **3 балла:** Чёткое и полное определение понятий; логичное раскрытие ключевых целей, задач, особенностей темы; примеры, подтверждающие теоретические положения.
 - **2 балла:** Частичное раскрытие темы; недостаточная детализация или отсутствие примеров.
 - **1 балл:** Общие ответы с поверхностным изложением темы.
 - **0 баллов:** Отсутствие ответа или наличие ошибок, искажающих смысл.
2. **Практическое задание (0–4 балла):**
 - **4 балла:** Корректное выполнение задания, логичное и последовательное решение; правильное применение ИТ-инструментов (Google Forms, Excel, PowerPoint и др.); представление результата в требуемом формате.
 - **3 балла:** Задание выполнено с незначительными недочётами (например, небольшие ошибки в форматировании или детализации).
 - **2 балла:** Основные задачи выполнены, но имеются значительные ошибки или упущения.
 - **1 балл:** Задание выполнено частично, отсутствует логика или нарушены требования формата.
 - **0 баллов:** Задание не выполнено или выполнено неверно.
3. **Аналитическое задание (0–3 балла):**
 - **3 балла:** Аргументированное сравнение подходов или технологий; выделение преимуществ и недостатков с использованием примеров; логичные и обоснованные выводы.
 - **2 балла:** Сравнение выполнено, но аргументация недостаточна; выводы сделаны без примеров.
 - **1 балл:** Общие выводы без глубокой аналитики или критического сравнения.
 - **0 баллов:** Отсутствие анализа или выводов.

Общая система оценки:

- Максимум за вариант: **10 баллов**.

Перевод в оценку по установленной шкале:

Баллы	Оценка
9–10	Отлично
7–8	Хорошо
5–6	Удовлетворительно
<5	Неудовлетворительно

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра информатики и ИТ
(наименование кафедры)

по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности**
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Что такое информация?

- а) сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем;
- б) сведения, на основании которых, путем логических рассуждений, могут быть получены определенные выводы;
- в) содержание какой-либо новости;
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Минимальной единицей измерения информации служит...

- а) байт;
- б) Кбит;
- в) бит;
- г) Кбайт.

3. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.;
- б) быденную, производственную, техническую, управленческую;
- в) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию;
- г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- д) зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

4. Информационная технология (ИТ) – это ...

- а) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;
- б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
- г) это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

д) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

5. Информационная система (ИС) – это ...

а) это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;

б) это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;

в) это взаимосвязанная совокупность средств, методов и людей, участвующих в информационных процессах;

г) это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме;

д) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.

6. Какие виды информационных систем выделяют по их назначению?

а) информационно-управляющие, информационно-поисковые, системы поддержки принятия решений, системы обработки данных и информационно-справочные;

б) экономические, математические, офисные, управленческие;

в) информационно-управляющие, информационно-поисковые и информационно-справочные;

г) одиночные, групповые, корпоративные.

7. Что относится к видам информационных технологий?

а) информационная технология обработки данных;

б) информационная технология распределения ресурсов;

в) информационная технология управления;

г) информационная технология автоматизации офиса;

д) информационная технология поддержки принятия решений;

е) информационная технология проведения экономических расчетов;

ё) информационная технология экспертных систем.

8. Информационные технологии для работы с числовой информацией это ...

а) база данных;

б) электронные таблицы;

в) экспертные системы;

г) электронные редакторы.

9. Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...

а) база данных;

б) электронные таблицы;

в) экспертные системы;

г) электронные редакторы.

10. Информационные технологии обработки знаний это...

а) база данных;

б) электронные таблицы;

в) экспертные системы;

г) электронные редакторы.

Выберите один правильный ответ.

1. Электронная таблица – это:

а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

а) возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных;

б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;

- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

3. Строки электронной таблицы:

- а) именуется пользователем произвольным образом;
- б) обозначаются буквами русского алфавита;
- в) обозначаются буквами латинского алфавита;
- г) нумеруются.

4. Столбцы электронной таблицы:

- а) обозначаются буквами латинского алфавита;
- б) нумеруются;
- в) обозначаются буквами русского алфавита;
- г) именуется пользователем произвольным образом.

5. Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- а) $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$;
- б) $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$;
- в) $3*(A1 + B1) : 5*(2*B1 - 3*A2)$;
- г) $=3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$.

6. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- а) $A3B8 + 12$;
- б) $= A3*B8 + 12$;
- в) $A3*B8 + 12$;
- г) $A1 = A3*B8 + 12$.

7. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

9. Укажите ячейку, адрес которой является относительным:

- а) D30; б) E\$5; в) \$A\$2; г) \$C4.

10. Какая из ссылок является абсолютной?

- а) C\$4; б) \$C4; в) \$C\$4; г) &C&4.

11. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула $=B5 * V5$. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

- а) $= $B5 * V5$;
- б) $= B5 * V5$;
- в) $= $B7 * V7$;
- г) $= B7 * V7$.

12. Диапазон в электронной таблице – это:

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- б) все ячейки одной строки;
- в) все ячейки одного столбца;
- г) множество допустимых значений.

13. Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

- а) 8;
- б) 2;
- в) 6;
- г) 4.

14. Активная ячейка – это ячейка:

- а) ячейка для записи команд;
- б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- г) в которой выполняется ввод данных.

15. Табличный процессор может обрабатывать следующие типы данных:

- а) матричный, временной, математический, текстовый, денежный;
- б) банковский, целочисленный, дробный, текстовый, графический;

- в) дата, время, текстовый, финансовый, процентный;
- г) числовой, процентный, временной, логический.

16. Диаграмма – это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) обычный график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

17. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

- а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещённые вдоль оси ОХ;
- в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;
- г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

18. Круговая диаграмма – это диаграмма:

- а) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;
- б) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	