

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

к.ф.н., доцент Валиева З.А.

«26» «08» 2025.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Направление подготовки – 38.03.02. Менеджмент

Профиль подготовки «Менеджмент организации»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Приложение 2

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Lesson 1. Простое предложение с To be; Spelling rules. Ex. 1-2 p. 10; Text: "An office".	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-привлекательный стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	20	Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. Артикул. Специальные вопросы с to be. Text: "In the office"; Ex-s 6-8 p. 24; Vocabulary notes p.21;	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические)
3.	Тема 3. Простое настоящее время to be; Местоимение this, that; Ex-s 1-5 p. 32-33; Vocabulary notes p. 30—31; Ex.6-8 p.34; Vocabulary notes p. 30—31;	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Презентация

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Lesson 1. Простое предложение с To be ; Spelling rules. Ex. 1-2 p.10; Text: “An office”.	УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранных языках;	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно- приемлемы стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	20	Применение лексико- грамматических заданий тренировочного характера
2.	Тема 2. Артикль. Специальные вопросы с to be . Text: “In the office”; Ex-s 6-8 p. 24, Vocab- ulary notes p.21;	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Письменные задания тренировочного характера (лексико- грамматические)
3.	Тема 3. Простое настоящее время to be ; Местоимение this , that ; Ex-s 1-5 p, 32-33; Vocabulary notes p. 30—31; Ex.6-8 p.34; Vocabu- lary notes p. 30—31;	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	20	Презентация

4.	Тема 4. Множ. число существительных Повелительное наклонение; Text: “Lavrov and Mr. Bell. Topic “My family”;	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговора на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Собеседование Устный опрос (устная тема)
5.	Тема 5. Притяжательные местоимения; Притяжательный падеж сущ-х; Vocabulary notes p. 51; Ex-s 1-3 p. 36; Ex-s 1-3 p. 42-44 , Ex.1 p. 41-42;	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

I семестр

№ п/п	Объем самостоятель ной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7	Market	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	7	Price	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Тест
3.	7	Budget	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Реферат
4.	7	Supply and demand	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Контрольная работа
5.	7	Market failure	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Письменное выполнение грамматических заданий

6.	7	Marketing and sales	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Тест
7.	7	Macroeconomics	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Реферат
8.	7	Organizational structure	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Презентация
9.	8	Inflation	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Контрольная работа
10.	8	Monetary policy	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Тест
Всего: 72 ч.				

2 семестр

№ п/п	Объем самостоятель ной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Making a contract	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Письменное выполнение грамматических заданий
2	4	Going on business by train	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Тест
3.	4	Microeconomics	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Реферат
4.	4	Economy of the United Kingdom	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Презентация
5.	4	Budget	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Контрольная работа
6.	4	Types of business firms	Перевод текста. Выполнение грамматических	Письменное выполнение грамматических

			упражнений.	заданий
7.	4	Discussing the price	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Тест
8.	4	Discussing Price and Terms of Payment	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Реферат
9.	4	The goods your firm deals in	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	Контрольная работа
10.	4	Let's talk about the theaters and perfor- mances	Перевод текста. Выполнение грамматических упражнений.	
Всего: 40 ч.				

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетно-экзаменационных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

одобрены на заседании кафедры

протокол № 1 от 26.08.2025г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

«_____» _____ 2025г.

«Утверждаю»

Декан, к.э.н., доцент Расулов Н.С.

«_____» _____ 2025г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

по **Иностранный язык (Английский язык)**
наименование дисциплины (модуля)

для **38.03.02. Менеджмент**

шифр/направление
Менеджмент организации
наименование профиля / специализации / программы
очная
форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от 26.08. 2025 г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

1. Образец текста:

Market

A market is any one of a variety of systems, institutions, procedures, social relations and infrastructures whereby businesses sell their goods, services and labour to people in exchange for money. Goods and services are sold using a legal tender such as fiat money. This activity forms part of the economy. It is an arrangement that allows buyers and sellers to exchange items. Competition is essential in markets, and separates market from trade. Two persons may trade, but it takes at least three persons to have a market, so that there is competition on at least one of its two sides. Markets vary in size, range, geographic scale, location, types and variety of human communities, as well as the types of goods and services traded. Some examples include local farmers' markets held in town squares or parking lots, shopping centers and shopping malls, international currency and commodity markets, legally created markets such as for pollution permits, and illegal markets such as the market for illicit drugs.

In mainstream economics, the concept of a market is any structure that allows buyers and sellers to exchange any type of goods, services and information. The exchange of goods or services for money is a transaction. Market participants consist of all the buyers and sellers of a good who influence its price. This influence is a major study of economics and has given rise to several theories and models concerning the basic market forces of supply and demand. There are two roles in markets, buyers and sellers. The market facilitates trade and enables the distribution and allocation of resources in a society. Markets allow any tradable item to be evaluated and priced. A market emerges more or less spontaneously or is constructed deliberately by human interaction in order to enable the exchange of rights of services and goods.

Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Constriction **there be**

2. To be/ to have

3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs

8. Degrees of Comparison of Adjectives

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. Learning languages
2. My future profession
3. Meeting a businessman
4. London
5. Moscow is the capital of Russian Federation
6. Seasons and weather
7. My hobby
8. At the airport
9. Seasons and weather
10. There is no place like home

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Иностранных языков _____

Кафедра _____ Английского языка (межфак)

По Иностранному языку (Английский язык)

наименование дисциплины (модуля)

для **38.03.02. Менеджмент**

шифр/направление

Менеджмент организации

наименование профиля / специализации / программы

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).
3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от 26.08. 2025 г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

A job in Mexico

It happened some years ago. Two of my friends lived in a small town near Liverpool. They were out of work and were happy to agree to any job. Their names were Stevenson and Black. Mr Stevenson was a very talented engineer, and as he had a large family and no money to live on, his life was very difficult. One day when I was coming back from my office, I saw Mr Stevenson. He was going along the street with a suitcase in his hand. He said he had read an advertisement in a newspaper that one of the plants in Liverpool wanted an engineer. "You see, I must get that job. I've got a large family." "Why must you go to Liverpool yourself?" I asked. "It's better to send the documents by airmail." "I think," Mr Stevenson answered, "that many people want to get the job and I'm sure all of them will send letters. If I 441 Lesson 7 get there before the manager of the plant receives the letters, I'll be able to get the job." Mr Stevenson was right. He received the job. My other friend Black had lost three or four jobs before though he was a very good clerk. I told him Stevenson's story. The story impressed him. A few days later I met Black with a suitcase in his hand. "Where are you going?" I asked him. "To Mexico," was the answer. "A bank there requires a clerk. I have sent my documents by post, but I decided to go there myself to settle the matter sooner. I remember the story you told me about Mr Stevenson." So Black went to Mexico City. But his letter had arrived there three days earlier though he didn't know that. When he came to the bank, the assistant manager said, "I'm sorry we have already got a man. But I'll clarify the matter with the manager." "You see," the manager said, "I have received a letter from a man who lives near Liverpool. His name is Black. A good young man, he suits us all right. I've sent him a telegram to come here immediately and we'll keep the job for him for 10 days." "There is a man outside," said the assistant manager, "who wants to get the job." "I think we'll wait for the man, Black by name." Black did not hear the conversation between the manager and his assistant. Anyway, he had to go back home. He spent all his money and nobody in Mexico could help him so it took him two months to get back to England. There he found the telegram which was waiting for him.

2. Answer the questions:

1. How did Mr Stevenson get the job of an engineer?
2. Why didn't Mr Black get the job in Mexico City?

3. Translate the following questions into English:

1. Где контракт с фирмой «Грин энд К», Анна? – Он на вашем столе.
2. Чьи это телеграммы? – Это телеграммы инженеров «Союзэкспорта».
3. Сыновей Мистера Бэла зовут Том и Джим.
4. Зеленый ковер делает комнату уютной.
5. У них трехкомнатная квартира в Москве с большой кухней и ванной.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. Learning languages
2. My future profession
3. Organization structure
4. Meeting a businessman
5. London
6. Moscow is the capital of Russian Federation
7. Seasons and weather
8. My hobby
9. At the talks
10. My office hours

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«Отлично»** получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Приложение 6

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексикограмматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 6.1

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Works and jobs

1. What are the working hours for most the jobs?
2. What professions often involve shift work?
3. Why do people have to work overtime?
4. What is flextime?
5. What is your dream job?

Тема 2.Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

Тема 3. CV and Cover Letter

1. What is a CV?
2. What is a cover letter?
3. What does cover letter consist of?
4. What are the main parts of CV?
5. Is it important to mention your interest and hobbies?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Constriction **there be**
2. To be/ to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка **«хорошо»** знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

New markets – shopping for food in the 21st century

For many years British and American people made traditional long trips to supermarkets to do their shopping. But since the 1990s supermarket shopping on the Internet has become very popular with British and American shoppers. Big supermarkets have their own websites, and if you order on line with them, for a small extra sum supermarkets will do your shopping for you and deliver it to your door. If you shop with them regularly, they'll 'remember' your favorite products so you will be able to order them next time very quickly. In contrast, in many small British towns and villages there has been a return to traditional outdoor markets where farmers sell their products to customers. They disappeared in Britain because of the attraction of supermarkets, but they have reappeared recently both to help farmers and to provide customers with "real food" — fresh fruits, meat. etc. Organic food* has become very popular and some producers offer "a box service" — they deliver a box of organic food to your door. The customers don't choose it — they just get fresh seasonal products with the guarantee that they are without chemicals. You can order this service on line too!

Ответьте на следующие вопросы:

1. What ways of shopping for food is the text about?
2. Who made traditional long trips to supermarkets to do their shopping?
3. What happened in 1990?
4. What is "a box service"? wished the passengers a nice flight?

II. Переведите предложения на русский язык:

1. У г-на Степанова очень хорошая квартира.
2. Наши дети обычно обедают в два часа.
3. Наша фирма имеет много предложений от иностранных фирм.
4. Вы часто ведете переговоры, не правда ли?

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.

- оценка **«хорошо»** получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

Tick off the correct answer:

1. (Где) _____ the cable? It's on the desk.
a) When b) How c) What d) Where
2. Mr. Bell is in _____ London now.
a) the b) 0 c) a) d) an
3. It is a telephone. _____ telephone is on _____ table.
a) 0 b) a c) the d) an
4. Are the telexes on the shelf? _____.
a) No, it isn't b) No, they aren't c) No, there aren't d) Nothing
5. (Чьи) _____ letters are these? These are _____ letters.
a) What/there b) Where/ their c) Whose/their d) Who/ their
6. Lavrov is an engineer _____ Blake&C.
a) with b) of c) on d) to
7. Is Ann an economist _____ a secretary?
a) and b) 0 c) or d) of
8. Oleg Stepanov is _____ young man.
a) a b) an c) the d) 0
9. Whose computer is this? – This is _____ computer.
a) we b) us c) our d) ours
10. Susan is in the bedroom now because she is _____.
a) well b) not good c) not nice d) not well
11. Voronin has got _____ flat with a large kitchen and a bathroom in Moscow.
a) three room b) a three room c) three rooms d) three
12. Is the kitchen in your house comfortable? (Несомненно) _____.
a) Of course b) Certainly c) Yes d) Exactly
13. Our students never _____ in the university all day.
a) to stay b) stays c) stay d) staying
14. The company manager _____ often meet our customers every day.
a) don't b) isn't c) doesn't d) not
15. My father (редко) _____ finishes his work at 6. He is too busy.
16. At weekends my friends and I sometimes go _____ Brighton.
a) at b) for c) to d) 0
17. We _____ a red sofa and two armchairs in our sitting-room.
a) has b) to have got c) have got d) has got
18. Our company has got offices in different cities. _____ (Чудесно!)
19. What is your _____ name?
a) daughters' b) daughter c) daughter's d) daughters
20. _____ colour is the furniture in their office?
a) Whose b) What c) Who d) How

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В дни праздников Москва выглядит особенно красиво. 2. Является ли 8 Марта традиционным интернациональным праздником? 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Вид из окна моей комнаты великолепен. 6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now?. I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

Тема: Tenses

I. Переведите следующие предложения и словосочетания на английский:

Командировка; не подлежать обложению пошлиной; посещать; таможня; порядок; поездка; личный багаж; отвозить; отмечать; впечатлять; яркий; уличное движение; заказывать номер; проверять; пребывание; одиночный.

1. Борисов работает сейчас в Торговом представительстве и находится в Лондоне уже год.
2. В гостинице администратор попросил меня заполнить бланк и дал мне ключ от моей комнаты.
3. Мне понадобилось немного времени, чтобы пройти таможенный досмотр.

II. Образуйте из прямой речи косвенную:

1. Mr Green: "How long will it take us to get to the airport, Mr Bell?"
2. The secretary: "I have made a reservation for Mr Voronin at the hotel."
3. The manager: "We will discuss the terms of the payment next week."
4. Mr Black: "Does our price suit you, Mr Lavrov?"
5. Mary: "Did you go to the swimming pool at the weekend, Mary?"

III. Выберите правильное слова:

For, during

1. Last month Mr Voronin went to London on business ... 10 days. ... his visit to London he signed a large contract with ABS. for telephone equipment.
2. My friend has just gone to Turkey. He will stay there ... three weeks.... his holiday he will sunbathe and go swimming.
3. ... the talks the businessmen discussed the terms of the contract with the British partners. The talks were difficult and they lasted... many hours.
4. Last summer we went on a short trip to St. Petersburg. We stayed at the Neva Hotel ... a week. ... our stay we saw a lot of beautiful places in and outside St. Petersburg.

III. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени.

1. Planes for London (*to leave*) from Sheremetyevo Airport.
2. How long you (*not to see*) Mr Bell? — I (*not to see*) him since last year.
3. I just (*to look through*) the morning mail and I (*to be going*) to send some faxes now.
4. The accommodation at the English seaside (*to become*) very expensive recently.

5. The manager (to answer) the mail now. He always (to work) with the mail in the morning.

V. Meeting a businessman.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ ст. преп. Тагаева С.У.

26.08.2025 г.