


Программа


**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре кафедры
государственно-правовых дисциплин юридический факультет РТСУ**

Шифр и наименования группы научных специальностей	5.1. Право
Уровень высшего образования	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Шифр и наименование научной специальности	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Формы обучения	очная, заочная
Нормативный срок освоения программ	3 года
Квалификация	Исследователь. Преподаватель исследователь
Год начала подготовки	2024

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов навыков и умений, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные концепции современной философии науки; - наука в культуре современной цивилизации; - возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; - структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания; - научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности; - особенности современного этапа развития науки; - перспективы научно-технического прогресса; - философские проблемы социально-гуманитарных наук; - специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания; - природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании; - жизнь как категория наук об обществе и культуре - время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании; - коммуникативность в науках об обществе и культуре:

	<p>методологические следствия и императивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках; - объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках; - основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук; - разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций - наука как социальный институт; - социология права; - социологические методы исследования права.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
<p>Автор-составитель - к.филос.н. доцент, доцент Холматова Л.Ю</p> 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной навыков и умений аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в образовательного компонента 2.1. базовой части. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов навыков и умений, так и общепрофессиональных навыков и умений подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.

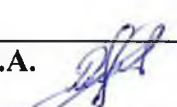
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. - академическое письмо. - профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. - ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля. - функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности) - основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики; - аудирование научных текстов и говорение; Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов; - письмо: создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
<p>Автор-составитель – к.фил.н., доцент Валиева З.А.</p> 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний публично-правовых (государственно-правовых) наук, понимание сущности основных правовых проблем публично-правовых (государственно-правовых) наук, приобретению навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. «Публичное право и публично-правовые науки: современные проблемы и тенденции развития».</p> <p>Раздел 1. Публичная власть: правовая природа, принципы, система, правовое регулирование ее осуществления.</p> <p>Раздел 2. Публичное право и публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов, современные тенденции развития.</p> <p>Раздел 3. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства: традиционные и современные способы.</p> <p>Модуль 2. «Актуальные проблемы конституционных основ публичного права».</p> <p>Раздел 1. Развитие, современное состояние и</p>

	<p>прогнозируемое будущее конституционных основ публичного права и публично-правовой науки: основные черты доктрины и методологии.</p> <p>Раздел 2. Доктрина конституционализма и теория конституции. Конституция России – основной источник публично-правовых наук.</p> <p>Раздел 3. Публично-правовое регулирование и особенности конституционного статуса государства и институтов гражданского общества в России и зарубежных странах.</p> <p>Раздел 4. Научные концепции и теоретические проблемы конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина.</p> <p>Раздел 5. Теория и проблемы публично-правового регулирования федеративных отношений и территорий с особым статусом в современной России.</p> <p>Раздел 6. Единая система публичной власти: доктринальные подходы к определению и современные модели реализации.</p> <p>Раздел 7. Теоретические проблемы формирования модели конституционализации устойчивого развития Российского государства и общества.</p> <p>Модуль 3 «Публично-правовая организация государственного управления».</p> <p>Раздел 1. Государственное управление как объект публично-правового регулирования. Субъекты административного права в контексте конституционных реформ.</p> <p>Раздел 2. Правовые формы и методы публичного управления: традиции и новации.</p> <p>Раздел 3. Институт административной ответственности: сущность, проблемы, перспективы.</p> <p>Раздел 4. Административно-процессуальное право: виды административно-процессуальной деятельности и современные научные концепции.</p> <p>Модуль 4. «Теоретико-правовые проблемы публичных финансов».</p> <p>Раздел 1. Публичные финансы и финансовая деятельность в эпоху цифровой трансформации общества. Бюджет как гарантия обеспечения финансового суверенитета государства: теория и проблемы публично-правового регулирования.</p> <p>Раздел 2. Налоговая система и система налогов и сборов как категории науки финансового права: их понятие и соотношение.</p> <p>Концепции развития налогового права.</p> <p>Раздел 3. Теоретические проблемы и концепции правового регулирования денежного обращения. Национальная платежная система как основа финансовой безопасности</p> <p>Раздел 4. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: современные тенденции. Система защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Раздел 5. Актуальные проблемы публичного банковского</p>
--	--

	<p>права.</p> <p>Модуль 5. «Теоретико-правовые проблемы регулирования информационных отношений».</p> <p>Раздел 1. Информационное право как публично-правовая наука: предмет, методология, система, взаимодействие с другими науками.</p> <p>Раздел 2. Публично-правовое регулирование информационных отношений. Публично-правовой режим информации.</p> <p>Раздел 3. Правовое обеспечение информационной безопасности и защиты информации.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование использования информационных технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.</p> <p>Модуль 6. «Теоретические проблемы экологизации устойчивого развития».</p> <p>Раздел 1. Теоретические проблемы и научные концепции развития экологического, природоресурсного и градостроительного права.</p> <p>Раздел 2. Методология экологического, природоресурсного и градостроительного права.</p> <p>Раздел 3. Современные тенденции нормотворчества в сфере экологического, природоресурсного и градостроительного права.</p> <p>Модуль 7. «Теоретические трудовые и социальнообеспечительные проблемы в публичной сфере».</p> <p>Раздел 1. Общетеоретические вопросы развития правового регулирования труда в публично-правовом контексте.</p> <p>Раздел 2. Современные проблемы и тенденция развития социально-обеспечительных прав граждан.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
<p>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</p> <p style="text-align: right;"><i>Д. Эльназаров</i></p>	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов навыков и умений, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школы» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического

	<p>применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - современная система высшего образования в России и за рубежом. - история развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. - компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования, дидактика высшей школы; - педагогические основы процесса обучения в высшей школе; - основные формы обучения в высшей школе; - методы и средства обучения в высшей школе. организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе; - современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии); - психология высшей школы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<p>Автор-составитель - к.пед.н., доцент Рустамова Г.А.</p> 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспирантов»	
Цель изучения дисциплины	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина Академическая работа и публикационная активность аспирантов» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту. - Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий. - Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и

	<p>соответствующие нормы публикационной активности ученых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати; - Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования; - Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов; - Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях; - Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора; - материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых; - Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет
<p>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</p> 	


Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции»	
Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются: представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; раскрытие достижений науки и практики в области изучения и использования методов, способов, приёмов, форм научного исследования; подготовка аспирантов к эффективному применению методов научного исследования следующего вида проблем: а) относящихся к их профессиональной деятельности; б) охватывающих связи результатов научных исследований и видов практик, в которых они принимают участие; в) определяющих логику научного познания и критерии</p>

	истинности получаемых при этом знаний; развитие у аспирантов навыков и умений, стимулирование у них духовной потребности к активному использованию методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении задач и проблем, возникающих в процессе их практической деятельности; научение аспирантов методикам исследования и анализа видов практики, с учетом направленности программы аспирантуры; формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого исследовательского потенциала.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Методология и методика научных исследований» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательного компонента 2.1. учебного плана аспирантуры.
Содержание дисциплины	Тема 1. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты Тема 2. Алгоритм, структура и элементы научного исследования Тема 3. Особенности методики научного исследования видов практик, соответствующих направленности программ аспирантуры; Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования Тема 5. Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства Тема 6. Методология и методика научных исследований Тема 7. Подготовительный этап научного исследования Тема 8. Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования Тема 9. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление Тема 10. Виды практик как объект научного исследования и анализа Тема 11. Особенности информационных компонентов текстов решений, постановлений
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы конституционно-правовой ответственности»	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: сформировать у аспирантов знания о теоретических положениях конституционно-правовой ответственности,

	роли государственной власти в правовом конституционно-правовой ответственности, а также основных положений конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах; изучить структуру конституционно-правовой ответственности; раскрыть принципы конституционно-правовой ответственности, и методы осуществления государственной власти, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Проблемы конституционно-правовой ответственности» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательного компонента 2.1. учебного плана аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности; - Конституционно-правовые санкции; - Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности; - Основания конституционно-правовой ответственности; - Субъекты конституционно-правовой ответственности; - Конституционно-правовая ответственность в сфере избирательного процесса и референдума; - Конституционно-правовая ответственность в сфере федеративных отношений; - Теоретические основы судебного нормоконтроля; - Правовое регулирование судебного нормоконтроля в Российской Федерации; - Разграничение полномочий судов по проверке нормативных правовых актов Российской Федерации; - Практика осуществления судебного нормоконтроля; - Судебный нормоконтроль как способ разрешения правовых конфликтов.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы административного права»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: изучение современного состояния административного права и административного законодательства, проблем и перспектив научного осмысления и нормативной регламентации основных административно-правовых институтов.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы административного права» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательного компонента 2.1. учебного плана аспирантуры.

Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Государственное управление и исполнительная власть; - Предмет, методы, источники, система и актуальные проблемы административного -права; - Проблемы реализации механизма административно-правового регулирования; - Особенности административно-правового статуса человека и гражданина; - Административно-правовой статус органов исполнительной власти; - Государственная служба; - Административно-правовые методы реализации исполнительной власти; - Правовые акты управления; - Административные правонарушения и административная ответственность, проблематика квалификации правонарушений и привлечения к административной ответственности; - Административный процесс.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Алимов С.Ю. 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-педагогическая практика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения с высокого уровня ответственности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Научно-педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<p>Подготовка к научно-педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научных и образовательных мероприятий. - заполнение индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики; - презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом; - выступления с научным докладом на кафедре; - подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов; - ассистирование научному руководителю при организации - и выполнении им научных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом; - работа с редакционными коллегиями научных журналов университета; - участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности; - осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования; - работа в составе (временных коллективах в составе) научно-исследовательского института, научно-образовательных центров; - самостоятельная теоретическая работа; - изучение педагогических традиций университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и университета. - участие в учебно-методической работе кафедры; - участие в воспитательной работе кафедры; - осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики; - заполнение отчетной документации по практике; - защита на заседании кафедры отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, участия в организации и проведении научных мероприятий, выступать с докладами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
<p>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</p> 