

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Утверждаю
зав.кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»
Фозилханов Д.О.
«30» 07 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По Дисциплине «Экономика»

Направление подготовки – 06.03.01. «Биология»

Профиль подготовки - «Общая биология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Экономика»

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
<p>Предмет и метод экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории.</p> <p>2. Экономические законы и экономические категории.</p> <p>3. Предмет и методы экономической теории.</p> <p>4. Функции экономической теории.</p>	<p>УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	10	Конспект опрос реферат
<p>Экономические системы и их сущность</p> <p>1. Сущность экономической системы и ее структура</p> <p>2. Типы и модели экономических систем</p> <p>3. Концепция переходной экономики</p>			10	Конспект опрос реферат
<p>Собственность и формы общественного хозяйства.</p> <p>1. Собственность как экономическое явление</p> <p>2. Типы и формы собственности</p> <p>3. Модели организации экономической системы</p>			10	Конспект опрос реферат
<p>Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара</p> <p>1. Понятие товара и его свойства</p> <p>2. Функции денег</p> <p>3. Теория цены и ее основные виды</p>			10	Конспект опрос реферат
<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция</p> <p>1. Рыночный механизм и его элементы</p> <p>2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3. Конкуренция и монополия</p>			10	Конспект опрос реферат
<p>Фирма в системе рыночных отношений</p> <p>1. Сущность, функции и цели фирмы</p> <p>2. Организационные формы предприятий и фирм</p> <p>3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг</p>			10	Конспект опрос реферат
<p>Цели и инструменты макроэкономической политики</p>			10	Конспект опрос реферат

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики				
Государственное макро регулирование экономики. Экономические функции государства 1. Сущность госрегулирования экономики 2. Объекты, субъекты и цели госрегулирования 3. Формы и методы госрегулирования экономики			10	Конспект реферат опрос

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра экономическая теория и мировая экономика

ТЕМЫ

рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине (Экономика)

1. Зарождение и развитие экономической теории.
2. Экономические законы и экономические категории.
3. Сущность экономической системы и ее структура
4. Собственность как экономическое явление
5. Понятие товара и его свойства
6. Функции денег
7. Теория цены и ее основные виды
8. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
9. Конкуренция и монополия
10. Организационные формы предприятий и фирм
11. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг
12. Дефлятор ВВП
13. Экономическая структура национальной экономики
14. Сущность госрегулирования экономики

15. Объекты, субъекты и цели госрегулирования
16. Формы и методы госрегулирования экономики

ТЕМАТИКА ОПРОСОВ ПО ТЕМАМ

Предмет и метод экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории.
2. Экономические законы и экономические категории.
3. Предмет и методы экономической теории.
4. Функции экономической теории.

Экономические системы и их сущность

1. Сущность экономической системы и ее структура
2. Типы и модели экономических систем
3. Концепция переходной экономики

Собственность и формы общественного хозяйства.

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара

1. Понятие товара и его свойства
2. Функции денег
3. Теория цены и ее основные виды

Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг

Цели и инструменты макроэкономической политики

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП
2. Экономическая структура национальной экономики

Государственное макро регулирование экономики. Экономические функции государства

1. Сущность госрегулирования экономики
2. Объекты, субъекты и цели госрегулирования
3. Формы и методы госрегулирования экономики

4. Шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

4.2 Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0

Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра Экономическая теория и мировая экономика

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)
по дисциплине Экономика
(1-й промежуточный контроль)

1. Экономические школы
2. Экономические законы и категории
3. Экономические отношения и типы
4. Типы экономических систем
5. Модели экономических систем
6. Основные экономические проблемы общества
7. Понятия собственности
8. Экономические и правовые аспекты собственности
9. Юридическое содержание собственности
10. Классификация рынков
11. Основные функции рынка
12. Сущность инфраструктуры рынка

(2-й промежуточный контроль)

1. Теория конкуренции и монополии
2. Условия возникновения и виды конкуренции
3. Монополистическая конкуренция.
4. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики
5. Теория спроса и предложение
6. Потребительская предпочтение и предельное полезность.
7. Спрос, факторы спроса, закон спроса
8. Предложение, факторы предложения
9. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений
10. Сущность и основные черты предприятия
11. Организационно правовые формы предприятий
12. Интеграции предприятия,

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономики и управления

Кафедра экономическая теория и мировая экономика

по «Экономика»

06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки «Общая биология»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики
протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.
Заведующий кафедрой Фозилханов Д.О.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово обозначающее любовь; \$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции - это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;
- \$D) статистический метод;
- \$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

- \$A) проводится только в среднесрочном периоде
 \$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;
 \$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен; \$D) проводится в долгосрочном периоде;
 \$E) в анализе финансовых ресурсов;
- @7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства - это:
 \$A) мезо экономика;
 \$B) микроэкономика;
 \$C) макроэкономика;
 \$D) мега экономика;
 \$E) мета экономика;
- @8. Выделите объект изучения мега экономики:
 \$A) рыночный спрос и предложение;
 \$B) экономический рост и экономический потенциал;
 \$C) заработная плата и прибыль;
 \$D) экспорт капитала и рабочей силы;
 \$E) АПК и его структура;
- @9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:
 \$A) мезо экономика;
 \$B) микроэкономика;
 \$C) макроэкономика;
 \$D) мега экономика;
 \$E) мета экономика;
- @10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?
 \$A) Эйнштейн;
 \$B) Геродот;
 \$C) Аристотель;
 \$D) Платон;
 \$E) Сократ;
- @11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?
 \$A) Платон;
 \$B) Сократ;
 \$C) Ибн Халдун;
 \$D) Закариё Рози;
 \$E) Аристотель;
- @12. Кривая производственных возможностей показывает:
 \$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов
 \$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;
 \$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;
 \$D) доступный объём выпуска товара;
 \$E) объём выпуска стал меньше;
- @13. Первой научной экономической школой является:
 \$A) марксизм;
 \$B) меркантилизм;
 \$C) физиократом;
 \$D) классическая политическая экономия;
 \$E) монетаризм;
- @14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?
 \$A) протекционизм;
 \$B) свободная торговля;

- \$C) открытых дверей;
 - \$D) дорогих денег;
 - \$E) дешевых денег;
- @15. Кто из них не является представителями меркантилизма?
- \$A) Вильям Стаффорд;
 - \$B) Томас Мен;
 - \$C) Фома Аквинский;
 - \$D) Жан Батист Кольбер;
 - \$E) Антуан де Монкретьен;
- @16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?
- \$A) Виллиам Стаффорд;
 - \$B) Томас Мен;
 - \$C) Фома Аквинский;
 - \$D) Жан Батист Кольбер;
 - \$E) Антуан де Монкретьен;
- @17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли - это:
- \$A) школа марксизм;
 - \$B) школа физиократов;
 - \$C) школа меркантилизма;
 - \$D) школа классической политической экономии;
 - \$E) школа монетаризма;
- @18. Кто считается основателем школы физиократов?
- \$A) Д.С.Милль;
 - \$B) Уильям Петти;
 - \$C) Ж.Б.Сей;
 - \$D) Франсуа Кенэ;
 - \$E) Т.Малтус;
- @19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?
- \$A) Д.С.Милль;
 - \$B) Уильям Петти;
 - \$C) Ж.Б.Сей;
 - \$D) Т.Мальтус;
 - \$E) Франсуа Кенэ;
- @20. Автор «Трактата о налогах и сборах» ?
- \$A) Д.С.Милль;
 - \$B) Уильям Петти;
 - \$C) Ж.Б.Сей;
 - \$D) Т.Мальтус;
 - \$E) Франсуа Кенэ;
- @21. Производство - это?
- \$A) процесс создания нематериальных благ;
 - \$B) процесс создания материальных благ;
 - \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
 - \$D) процесс создания товара;
 - \$E) процесс оказания услуг;
- @22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:
- \$A) производство средств производства и предметов потребления;
 - \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
 - \$C) производство новых и старых товаров;
 - \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;

- \$E) производство магазинных и рыночных товаров;
- @23. Циклическая безработица это такой вид безработицы который:
- \$A) возникает в момент движения рабочей силы;
 - \$B) возникает в результате изменения технологий;
 - \$C) возникает по причине низкой заработной платы;
 - \$D) возникает в случае перемены места жительства;
 - \$E) возникает в момент спада производства;
- @24. Что не относится к факторам производства?
- \$A) земля;
 - \$B) труд;
 - \$C) капитал;
 - \$D) товар;
 - \$E) предпринимательство;
- @25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?
- \$A) материальные и интеллектуальные факторы;
 - \$B) материальные и личные факторы;
 - \$C) интеллектуальные и личные факторы;
 - \$D) земля и капитал;
 - \$E) положительные и отрицательные факторы;
- @26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности - это:
- \$A) труд;
 - \$B) предметы труда;
 - \$C) средства труда;
 - \$D) средства производства;
 - \$E) абстрактный труд;
- @27. То, на что направлен труд - это:
- \$A) труд; \$B) предметы труда;
 - \$C) средства труда;
 - \$D) средства производства;
 - \$E) абстрактный труд;
- @28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:
- \$A) труд;
 - \$B) предметы труда;
 - \$C) средства труда;
 - \$D) средства производства;
 - \$E) абстрактный труд;
- @29. Безработными называют ту часть населения, которая:
- \$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;
 - \$B) находятся в трудовой миграции;
 - \$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;
 - \$D) направлены для получения специальности;
 - \$E) находятся в трудовом отпуске;
- @30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда - это:
- \$A) труд;
 - \$B) предметы труда;
 - \$C) средства труда;
 - \$D) средства производства;
 - \$E) абстрактный труд;
- @31. Что из перечисленного не относится к средствам труда?
- \$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства; \$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К. Маркса структура производства состоит из:

- \$A) материального и нематериального;
- \$B) материального, нематериального, услуг;
- \$C) нематериального и услуг;
- \$D) материального и услуг;
- \$E) материального и интеллектуального;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутри семестровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить в деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг	28	32	20	20	100

***Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

В ведомости вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлением зам декана по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна универсальная ведомость, который заполняется преподавателям без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет право принимать.

Допуск студента в итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплине) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. . Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 734 с. : рис., табл. - (Новое экон. образование).
4. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст] : учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М. : Инфра -М, 2011. - 745 с. : ил. - (Высш. образование).
6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб : Питер, 2013. - 207 с. : ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.

5.2 Дополнительная литература

7. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.] ; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2010. - 557 с. : граф., табл. - (Учеб. для вузо
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст] : учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М. : Проспект, 2002. - 272 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 д. р.
9. Ефимова, Е. Г. Экономика для юристов [Текст] : учебник / Е. Г. Ефимова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2001. - 467 с. : табл., схем. - (Библиотека экономиста). - Библиогр.: с. 465-467
10. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-6.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ