

Черессин

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН**  
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

/ Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий



А.Т.Салоев

« 15 » \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ**

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 986.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Филология»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025г.

И.о.зав.кафедрой, к.ф.н., доцент



Азизов Ф.Дж.

Зам.председателя УМС факультета



Умурзакова Г.Я.

Разработчик, д.ф.н., профессор



Султанова Р.М.

Разработчик от организации:  
директор СОШ РТСУ

Пирова С.Н.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Султанова Р.М.			<b>Понедельник, 12:00-15:00</b>	РТСУ, кафедра русского языка, новый корпус, 103каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: систематизация, дополнение и углубление полученных в школе знаний по русскому языку; освоение теоретических сведений по русской орфографии; изучение принципов русской орфографии, основные орфографические нормы современного русского литературного языка.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов ясное и непротиворечивое представление о русской орфографии.
  2. Повысить орфографическую и пунктуационную грамотность.
  3. Совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного русского языка.
  4. Сформировать знание о нормах русского языка;
- Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

Код	Результат освоения	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>ИПК-1.1</b> Владеет научным стилем речи.</p> <p><b>ИПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Ведет научно-</p>	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.

		исследовательскую деятельность в области филологии.	
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория русской орфографии» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей этого предмета является изучение правил грамотного написания и принципов русского правописания. Она является дисциплиной по выбору и изучается в 4-м семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5. Дисциплина 5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной (входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 6-21.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	1/2	Б1.О.29
2.	Введение в теорию коммуникаций	3	Б1.О.16
3.	Введение в специальную филологию	1	Б1.О.18
4.	Практикум по русскому языку	1	Б1.О.22
5.	Основной язык (фонетика, лексикология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис)	1-8	Б1.О.19
6.	История основного языка	5	Б1.О.20
7.	Трудные вопросы морфологии	5	Б1.В.07
8.	Методика преподавания русского языка	5	Б1.В.14
9.	Эстетика в языке	5	Б1.В.ДВ.06.01
10.	Стилистика и культура речи основного языка	6	Б1.О.25
11.	Классические/древние языки	6	Б1.О.17
12.	История русского литературного языка	5	Б1.В.01
13.	Трудные вопросы синтаксиса	6	Б1.В.08

14.	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	7	Б1.В.10
15.	Русская диалектология	7	Б1.В.ДВ.08.01
16.	Общее языкознание	8	Б1.В.02
17.	Орфографический практикум	8	Б1.В.18
18.	Обобщающий курс русского языка	8	Б1.В.11
19.	Учебная практика	6	Б2.О.01(У)
20.	Производственная практика	7	Б2.О.02(П)
21.	Преддипломная практика	8	Б2.В.03(Пд)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Теория русской орфографии» состоит из 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе интерактивных – 12 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Зачёт – 4-й семестр.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	С		
<b>4-й семестр</b>							
1.	<b>Тема 1. Понятие о графике.</b> 1. Буквенные средства передачи устной речи на письме. 2. Небуквенные средства передачи устной речи на письме. 3. Теория алфавита.	2				Б-1,2	3
2.	<b>Тема 2. Принципы русской графики.</b> 1. Фонематический принцип 2. Позиционный принцип.	2					3
3.	<b>Тема 3. Понятие об орфографии и его разделах.</b>	2				Б-1,2	3
4.	<b>Тема 4. История и проблемы реформы русской орфографии.</b>	2				Б-1,2	3

	1. Дореформенная орфография. 2. Реформа Петра 1. 3. Реформы современной русской орфографии						
5.	<b>Тема 6. Принципы русской орфографии.</b> 1) Морфологический принцип. 2) Фонематический принцип. 3) Традиционный принцип. <b>Правописание безударных гласных в корне слова.</b> 1) Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением 2) Правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением	2		2		Б-1,3	3
7.	<b>Тема 7. Морфологический принцип русской орфографии.</b> <b>Правописание корней с чередующимися гласными.</b> 1) Чередование Е и И в корнях слов. 2) Чередование О и А в корнях слов. <b>Употребление Ё после шипящих.</b> 1) Правописание Ё после шипящих в корнях 2) Правописание Ё после шипящих в суффиксах	2	2		2	Б-1,2	3
8.	<b>Тема 8. Правописание приставок.</b> 1) Правописание приставок 1-й группы 2) Правописание приставок 3-й группы		2	2		Б-1,2	3
9.	<b>Тема 9. Правописание безударных гласных в окончаниях.</b> 1. Правописание безударных гласных в окончаниях существительных. 2. Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных.		2	2		Б-1,3	3
10.	<b>Тема 10. Фонетический принцип русской орфографии.</b> <b>Орфограммы, основанные на фонетическом принципе.</b> 1) Правописание приставок 2-й группы 2) Правописание удвоенных согласных 3) Буквы Ы после Ц в окончаниях существительных	2		2	2		
11.	<b>Тема 11. Традиционный признак русской орфографии.</b>	2					

	<b>Орфограммы, основанные на традиционном принципе</b> 1) Правописание гласных, не проверяемых ударением. 2) Правописание заимствованных слов		2	2			
12.	<b>Тема 12.</b> Принципы, регулирующие разграничение одинаково звучащих слов, слитное, раздельное и дефисное написание, употребление прописных букв, правила переноса слов и др.		2	2		Б 1,2	3
		16	16	16			

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	-	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>-</b>	<b>52,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
1	4	Графические средства русского языка (алфавит и небуквенные графические средства)	Подготовка сообщений	Выступление
2	4	История русской графики: создание кириллицы, состав кириллицы	Выполнение Заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
3	4	Введение гражданского алфавита в 1970г., утверждение «гражданицы» в 1758г. Первые опыты гражданской кодификации русского языка	Выполнение заданий, реферат	Проверка письменных работ, фронтальный опрос, защита
4	4	Основные разделы русской орфографии: передача буквами	Выполнение тестовых	Проверка письменных

		фонемного состава слов; слитные отдельные и дефисные написания.	заданий	работ, фронтальный опрос
5	3	Основные принципы русской орфографии морфологический, фонетический, традиционный). Принципы орфографии, действующие в лексико-синтаксическом, лексико-морфологическом слого-морфемном разделах.	Конспектирование теоретического материала. Работа со словарем	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
6	4	Употребление прописной и строчной буквы. Разделы правила (собственные имена, географические названия и т.п)	Выполнение индивидуальных заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
7	4	Правила написания аббревиатур и графических сокращений. Словари сокращений. Проблемы создания новых сложносокращенных названий и их орфографические записи.	Реферат, тестовые задания	Проверка письменных работ, фронтальный опрос, защита
8	4	Орфографическая ситуация первой половины XIX века. Опыты орфографической кодификации.	Выполнение заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
9	5	Орфографическое движение начала XX века. Орфографическая комиссия Р.Я.Брандта.	Выполнение контрольной работы	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
10	5	Издание академического свода «Правила русской орфографии и пунктуации» (1986г.)	Сочинение, Реферат	Проверка письменных работ, фронтальный опрос,

				защита
1 1	5	Орфографическая дискуссия 90-х гг. Предложения орфографической комиссии, их обсуждение в научных журналах и в СМИ. Издание «Русского орфографического словаря» (под ред.В.Лопатина)	Конспектирование теоретич. материала. Выполнение заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
1 2	5	Центральные разделы правил русского орфографии: правописание гласных в корне (проверяемые гласные, чередующиеся гласные)	Выполнение индивидуал. заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
1 3	5	Правописание наречий как грамматическая и орфографическая проблема. Современные подходы к выделению наречия как части речи.	Выполнение тестовых заданий	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
1 4	4	Расширение раздела о правилах употребления букв в полном академическом справочнике «Правила русской орфографии и пунктуации»	Выполнение контрольных заданий,	Проверка письменных работ, фронтальный опрос
	Всего 60 часов			

#### **4.2. Характеристика задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

- 1) Глоссарий. Данный вид работы подразумевает освоение теоретической части курса, в частности изучение терминов лексикологии и их дефиниций.
- 2) Подготовка и защита рефератов. Выполнение сообщений на заданные темы.
- 3) Выполнение индивидуальных контрольных работ. Как правило, такие работы включают в себя 5 заданий на закрепление пройденного материала.
- 4) Вопросно-ответная беседа предполагает выявление теоретических знаний по теме.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Индивидуальные контрольные работы, сочинения и лексико-семантический анализ выполняются письменно в специально отведенных тетрадях для самостоятельных работ.
- 4) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

- 1) **Космарская, И. В.** Орфографический практикум: русский язык; культура речи [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. пособие для самостоят. работы студентов вузов / И. В. Космарская ; Моск. гос. лингвист. ун-т. - Электрон. дан. 443 МБ. - М. : ИД "Равновесие", 2007. - CD-ROM.
- 2) **Пособие по орфографии** [Текст] : учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова , Т. К. Сенюшкина, И. Н. Самадова. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 273 с.
- 3) **Рогаёва, Е. Н.** Русский язык: Орфография. Морфология [Текст] :

учеб. пособие для работы с иностр. студентами / Е. Н. Рогаёва, О. А. Фролова. - 3-е изд. стер. - М.: Флинта, 2020. - 160 с. : табл. - (Рус. яз. как иностр.). - Библиогр.: с. 157 (13 назв.). - ISBN 978-5-9765-1852-0

**4) Руденко-Моргун, О. И.** Тесты по орфографии: контроль и диагностика знаний, вся орфография в тестах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для абитуриентов, старшеклассников и учителей / О. И. Руденко-Моргун, А. Е. Щеголева. - Электрон. дан. 596 МБ. - М.: Фирма "1С", 2001. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (1С: Репетитор).

**5) Серова, М. Б.** Русский язык. Орфография [Текст] : правила, схемы, обучающие диктанты / М. Б. Серова. - 2-е изд. - М.: Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2002. - 240 с.

**6) Султанова Р. М.** Практический курс русского языка [~Электронный ресурс] { : сб. тестовых заданий для студентов-бакалавров 1-2 курсов отделения "Пед. образование" / Р. М. Султанова ; отв. ред. Н. С. Бикташева ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т}. - Электрон. дан. 1.53 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц. р., б/ц р. Режим доступа: [http://10.10.80.50/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://10.10.80.50/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Практикум по современному русскому языку. Морфология. / Л.И.Рахманова, В.Н.Суздальцева – М: Аспект Пресс, 2012. – 103 с.
2. Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.
3. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

## **5.3. Основные лексикографические источники**

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1986.
2. Большой словарь иностранных слов. М.: ЮНВЕС, 1999.
3. Большой словарь русского языка. М.: Дрофа; Рус. яз., 1998.
4. Букчина В.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник. М.: Рус. яз., 1998.
5. Орфографический словарь русского языка / РАН. Ин-т рус. яз. [Подгот. С.Н. Боруновой и др.]. — 32-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1996.

6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1989 (и последующие издания).
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. — 5-е изд., стер. — М.: Рус. яз., 1986.
8. СОШ — Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. М., 1997.
9. Словарь синонимов / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1975.
10. Современный словарь иностранных слов. — М., 1992.
11. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. 6-е изд. — М., 1989.
12. Яранцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник. М.: Рус. яз., 1997.

#### **5.4. Информационные ресурсы**

e.lanbook.com

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленного в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указана названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний и навыков в толковании и объяснении лексического значения слов разными способами (описание, краткое толкование значения слова, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- Приобретение навыков в пользовании толковым словарём для определения и уточнения лексического значения слова; в распределении слова на тематические группы; употреблении слова в соответствии с их лексическим значением;
- Приобретение навыков различения прямого и переносного значений слова; нахождения в слове выразительных приёмов, основанных на употреблении слова в переносном значении.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Форма итоговой аттестации – зачет в 4-м семестре.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.***

