

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета русской
филологии, журналистики и
медиа технологий
А.Т. Салоев
«августа» 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование коммуникативной компетенции учащихся
на уроках русского языка»

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили: Русский язык и литература
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____  Р.М. Султанова

Зам. председателя УМС факультета _____  Р.Ю. Салимов

Разработчик: доктор пед. наук, профессор _____  Т.В. Гусейнова

Разработчик от организации,
канд. педагогических наук, доцент: _____  С.Н. Пирова

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Гусейнова Т.В., доктор педагогических наук, профессор	Среда, 9:40-11:10 Основной корпус: Ауд. 321	Пятница, 8:00-9:30 Основной корпус: Ауд. 321 и 322	Пятница, 11:00-12:30	РТСУ, кафедра современного русского языка, основной корпус, 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения данной дисциплины:

- подготовить студентов к ведению учебно-научной работы по филологии (по русскому языку) и лингводидактике.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов способам организации учебно-научного исследования, работе с научными источниками: составлению тезисов, конспектов, аннотаций научных статей;
- сформировать навыки правильного цитирования научных источников и оформления ссылок на источники;
- сформировать представление о структуре научного исследования;
- научить правильному оформлению исследуемого языкового материала лингвистического характера;
- сообщить о закономерностях выполнения курсовой работы по лингводидактике.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять по-иск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИУК-1.1. Демонстрирует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.</p> <p>ИУК -1.2. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, касающихся диахронического и синхронического изучения языка и литературы и относящихся к профессиональной области;</p> <p>ИУК -1.3. Осуществляет поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>ИУК -1.4. Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>ИУК-1.5. Выявляет научные проблемы и использует адекватные методы для их решения.</p>	<p>Коллоквиум.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Письменные задания.</p>

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке;</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения</p>	Презентации Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	<p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач;</p> <p>ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p>	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. **Учебная дисциплина** «Практикум по выполнению курсовых работ» входит в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Она изучается в IV семестре и опирается на знания, умения и навыки, приобретённые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Введение в языкознание» и «Практикум по русскому языку» (дисциплины 1, 2, указанные в таблице 2) и других теоретических дисциплин, в рамках которых студенты осмысливают научные тексты.

Дисциплины 3-7 относятся к группе дисциплин, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания) или после неё. Навыки, приобретённые на занятиях по курсу «Практикум по выполнению курсовых работ», будут способствовать эффективному усвоению этих дисциплин и успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Практикум по русскому языку	1, 2	Б1.О.04

2.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
3.	Современный русский язык	4, 5, 6, 7, 8, 9	Б1.О.21
4.	Методика обучения русскому языку	5, 6, 7, 8	Б1.О.26
5.	Методика обучения литературе	5, 6, 7, 8	Б1.О.27
6.	Общее языкознание	9	Б1.О.28

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Практикум по выполнению курсовых работ» составляет 2 зачётные единицы, всего 72 ч., из которых: лекции 14 ч., практические занятия 8 ч., КСР 6 ч., всего часов аудиторной нагрузки 28 ч., в том числе 4 ч. практической подготовки и 6 ч. в интерактивной форме; самостоятельная работа 44 ч.

Зачет – 4 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (14 часов)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.). Виды и формы учебно-научной деятельности студентов в вузе. Задачи научно-исследовательской работы студентов в вузе (НИРС). Виды текстов студенческих научных исследовательских работ и требования к ним. Особенности текстов научного стиля. Цель раздела «Введение» в научном исследовании любого типа. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования.

Тема 2. Содержание раздела «Введение» в студенческой курсовой работе (2 ч.). Анализ примеров составления раздела «Введение» к курсовым работам филологического и лингводидактического характера. Выбор темы собственного исследования и самостоятельное написание раздела «Введение» (работа в малых группах). Особенности написания раздела «Введение»: определение практической значимости и научной новизны студенческого исследования. Описание структуры исследования.

Тема 3. Письменный научный текст: композиция научного текста (2 ч.). Написание реферативной части курсовой работы. Понятие «коммуникативной задачи» автора текста. Особенности содержания реферативной части: использование в содержании первой главы филологического и лингводидактического исследования различных типов научных текстов: аннотации, конспекта, тезисов, реферата, рецензии, составленных на основе анализа научных источников.

Тема 4. Использование аннотаций, рефератов, тезисов и рецензий при составлении реферативной части студенческого исследования (2 ч.). Анализ научного текста для написания аннотации, тезисов, конспекта. Определение цели написания и структуры научных текстов (аннотации, тезисов, конспекта) для оформления реферативной части КР и ВКР. Составление собственного научного текста.

Тема 5. Написание исследовательской главы курсовой работы (2 ч.). Написание исследовательской главы курсовой работы по филологической теме. Применение методов сплошной и репрезентативной выборки языкового материала. Способы описания и оформления языкового материала в исследовательской главе. Применение статистического метода. Написание исследовательской главы курсовой работы по лингводидактической (педагогической) теме. Способы описания и оформления материала в исследовательской главе.

Тема 6. Написание введения и заключения курсовой работы (2 ч.). Написание введения и заключения к собственной курсовой работе студента с учётом всех требований. Использование соответствующих клишированных оборотов и синтаксических конструкций. Индивидуальная учебная деятельность.

Тема 7. Тренировочные упражнения в библиографическом описании источников (2 ч.). Тренировочные упражнения в библиографическом описании источников различного типа (монографии, научные статьи из сборников и журналов, статьи из газет). Практическое использование правил цитирования научных источников.

3.2. Структура и содержание практической части курса (8 часов)

Занятие 1. Написание раздела КР и ВКР «Введение» (2 ч.). Письменный научный текст: композиция научного текста. Введение. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании.

Занятие 2. Письменный научный текст: композиция научного текста (2 ч.). Содержание реферативной главы исследования. Использование в реферативной главе некоторых жанров научных текстов: аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий – с целью всестороннего освещения научной проблемы и определения методологической базы собственного исследования.

Занятие 3. Составление плана студенческой курсовой работы для написания собственного научного текста (2 ч.). Обобщение информации об особенностях структуры студенческого научного исследования (КР и ВКР). Составление плана курсовой работы по филологии или лингводидактике по избранной теме. Работа в малых группах, а также индивидуальная учебная деятельность.

Занятие 4. Составление списка использованной литературы (2 ч.). Составление студентами списка использованной литературы к собственному научному исследованию. Поиск научных источников в интернете. Оформление научных источников из интернета. Оформление источника языкового материала в библиографическом списке.

3.3. Структура и содержание КСР (6 часов)

Занятие 1. Письменный научный текст: композиция научного текста (2 ч.). Гипотеза в лингводидактическом исследовании. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании. Теоретические и практические методы исследования в исследовании филологического типа и исследовании лингводидактического типа. Содержание заключения.

Занятие 2. Анализ научного текста для написания реферата, рецензии и отзыва (2 ч.). Характерные особенности текстов научного стиля: реферата, рецензии и отзыва. Клишированные модели для написания подобных текстов. Составление собственного научного текста (реферата, рецензии и отзыва) по избранной теме курсовой работы.

Занятие 3. Оформление цитат. Библиографическое описание научных источников (2 ч.). Общие требования к цитируемому материалу (к цитате). Основные правила оформления цитат. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Элементы библиографического описания. Условные разделительные знаки и последовательность их расположения. Примеры библиографического описания для списка и ссылок. Библиографическая ссылка: а) внутритекстовая ссылка и б) подстрочная ссылка.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		

IV семестр								
1.	Тема 1. Вводное занятие. Виды и формы учебно-научной деятельности студентов в вузе. Задачи научно-исследовательской работы студентов в вузе (НИРС). Виды текстов студенческих научных исследовательских работ и требования к ним. Особенности текстов научного стиля.	2				3	1, 3	12,5
2.	Написание раздела КР и ВКР «Введение». Письменный научный текст: композиция научного текста. Введение. Содержание введения: актуальность, степень изученности научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании.		2			3	1,3, 5	12,5
3.	Тема 2. Содержание раздела «Введение» в студенческой курсовой работе. Анализ примеров составления раздела «Введение» к курсовым работам филологического и лингводидактического характера. Выбор темы собственного исследования и самостоятельное написание раздела «Введение» (работа в малых группах). Особенности написания раздела «Введение»: определение практической значимости и научной новизны студенческого исследования. Описание структуры исследования.	2				4	1,3	12,5
4.	Письменный научный текст: композиция научного текста. Гипотеза в лингводидактическом исследовании. Методы исследования в филологическом и лингводидактическом исследовании. Теоретические и практические методы исследования в исследовании филологического типа и исследовании лингводидактического типа. Содержание заключения.				2	3	1,4	12,5
5.	Тема 3. Письменный научный текст: композиция научного текста. Написание реферативной части курсовой работы. Понятие «коммуникативной задачи» автора текста. Особенности содержания реферативной части: использование в содержании первой главы филологического и лингводидактического исследования различных типов научных текстов: аннотации, конспекта, тезисов, реферата, рецензии, составленных на основе анализа научных источников.	2				3	1,2	12,5
6.	Письменный научный текст: композиция научного текста. Содержание реферативной главы исследования. Использование в реферативной главе некоторых жанров научных текстов: аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов, рецензий – с целью всестороннего освещения научной проблемы и определения методологической базы собственного исследования.		2			3	1,3, 4	12,5
7.	Тема 4. Использование аннотаций, рефератов, тезисов и рецензий при составлении реферативной части студенческого исследо-	2				3	1,3,5	12,5

	вания. Анализ научного текста для написания аннотации, тезисов, конспекта. Определение цели написания и структуры научных текстов (аннотации, тезисов, конспекта) для оформления реферативной части КР и ВКР. Составление собственного научного текста.							
8.	Анализ научного текста для написания реферата, рецензии и отзыва. Характерные особенности текстов научного стиля: реферата, рецензии и отзыва. Клишированные модели для написания подобных текстов. Составление собственного научного текста (реферата, рецензии и отзыва) по избранной теме курсовой работы.				2	3	1,2,4	12,5
9.	Тема 5. Написание исследовательской главы курсовой работы. Написание исследовательской главы курсовой работы по филологической теме. Применение методов сплошной и репрезентативной выборки языкового материала. Способы описания и оформления языкового материала в исследовательской главе. Применение статистического метода. Написание исследовательской главы курсовой работы по лингводидактической (педагогической) теме. Способы описания и оформления материала в исследовательской главе. Применение статистического метода. Содержание заключения: а) описание хода исследования и б) окончательная формулировка выводов.	2				4	1,3,4	12,5
10.	Составление плана студенческой курсовой работы для написания собственного научного текста. Обобщение информации об особенностях структуры студенческого научного исследования (КР и ВКР). Составление плана курсовой работы по филологии или лингводидактике по избранной теме. Работа в малых группах, а также индивидуальная учебная деятельность.		2			3	1,2	12,5
11.	Тема 6. Написание введения и заключения курсовой работы. Написание введения и заключения к собственной курсовой работе студента с учётом всех требований. Использование соответствующих клишированных оборотов и синтаксических конструкций. Индивидуальная учебная деятельность.	2				3	1,3	12,5
12.	Оформление цитат. Библиографическое описание научных источников. Общие требования к цитируемому материалу (к цитате). Основные правила оформления цитат. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Элементы библиографического описания. Условные разделительные знаки. Последовательность их расположения. Примеры библиографического описания для списка и ссылок. Библиографическая ссылка: а) внутритекстовая ссылка и б) подстрочная ссылка.				2	3	1,5	12,5
13.	Тема 7. Тренировочные упражнения в библиографическом описании источников. Тренировочные упражнения в библиографическом	2				3	1,3,4	12,5

	описании источников различного типа (монографии, научные статьи из сборников и журналов, статьи из газет). Практическое использование правил цитирования научных источников.							
14.	Составление списка использованной литературы. Составление студентами списка использованной литературы к собственному научному исследованию. Поиск научных источников в интернете. Оформление научных источников из интернета. Оформление источника языкового материала в библиографическом списке.		2			3	1,3, 5	12,5
	ИТОГО: Лекций – 14 ч. Практических – 8 ч. КСР – 6 ч. СРС – 44 ч. ВСЕГО – 72 ч.	14	8	-	6	44	-	-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Стилистические особенности текстов научного, учебно-научного и научно-популярного стилей.	Конспектирование раздела учебника. Составление таблицы по теме.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
2.	3	Выбор темы собственного исследования с учётом направления (филологическое или лингводидактическое). Подбор соответствующей научной или научно-методической литературы	Составление списка литературы по избранной теме.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	4	Самостоятельное написание раздела «Введение» для собственной пробной курсовой работы.	Написание компонентов «Введения»: актуальность, объект, предмет, цели и задачи.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
4.	3	Изучение одного научного источника по избранной теме (научной статьи) и написание по нему аннотации.	Написание аннотации.	Презентации. Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	3	Изучение одного-двух научных источников по избранной теме (научной статьи) и написание по ним реферата.	Написание реферата.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	3	Изучение одного-двух научных источников по избранной теме	Написание	Презентации. Контроль

		(научной статьи) и написание по ним реферата.	реферата.	самостоятельно й работы. Устный опрос.
7.	3	Изучение одного научного источника по избранной теме (научной статьи) и написание по нему отзыва или рецензии.	Написание рецензии или отзыва.	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
8.	3	Изучение одного научного источника по избранной теме (научной статьи) и написание по нему тезисов.	Написание тезисов.	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
9.	4	Обобщение изученных источников и составление текста одного параграфа курсовой работы по избранной теме.	Написание одного параграфа реферативной главы курсовой работы.	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
10.	3	Изучение одного из источников языкового материала (художественного произведения) для проведения языкового анализа (по схеме). Использование метода картографирования.	Составление карточек с языковым материалом (10-15 карточек)	Презентации. Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
11.	3	Проведение лексико-семантического-го или грамматического анализа языкового материала для написания исследовательской главы.	Анализ языкового материала на карточках в соответствии со схемой.	Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
12.	3	Написание аннотации, рецензии и тезисов по научно-методической статье лингводидактического характера.	Написание аннотации, рецензии и тезисов.	Презентации. Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
13.	3	Изучение правил цитирования, составление примеров на все наиболее часто встречающиеся случаи цитирования.	Подбор по 5 примеров на каждое правило.	Презентации. Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
14.	3	Тренировка в библиографическом описании научных и научно-методических источников по избранной для написания курсовой работы теме.	Описание 20 научных источников по одной теме.	Презентации. Контроль самостоятельно й работы. Устный опрос.
	44 часа			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Учебная дисциплина «Практикум по выполнению курсовых работ» полностью имеет практическую направленность. Именно поэтому приобретаемые студентом сведения о требованиях к написанию данного вида студенческого исследования необходимо применить на практике.

Данная дисциплина призвана помочь студентам выполнить и правильно оформить своё собственное курсовое исследование. В соответствии с учебным планом студенты пишут курсовые работы по русской литературе, по современному русскому языку и выполняют выпускную квалификационную работу либо по современному русскому языку, либо русской литературе. С целью предварительной подготовки к выполнению студентами данных видов индивидуальных письменных работ проводятся занятия по дисциплине «Практикум по выполнению курсовых работ».

Для того чтобы изучение данного курса принесло реальную пользу студенту, необходимо, чтобы в процессе изучения данного курса были сделаны некоторые практические наработки по курсовой работе определённой темы. Поэтому на занятиях будет выполнена следующая практическая деятельность: 1) определена тема КР по современному русскому языку / по методике преподавания русского языка; 2) составлены планы работы по обеим темам; 3) подобрана рекомендуемая литература; 4) начата работа по написанию теоретической главы по обеим темам; 5) собрано некоторое количество языкового материала по современному русскому языку и методике преподавания русского языка.

Опираясь на полученные в ходе занятий знания, студент должен осмыслить выполненную практическую часть работы и совершенствовать её. Преподаватель на занятиях каждого типа должен проверять соответствие выполненной дома самостоятельной работы по совершенствованию той или иной части курсового исследования.

Чтобы совместная работа преподавателя данного курса и студента проходила более эффективно, все материалы курсового исследования необходимо выполнять на компьютере и предоставлять для проверки преподавателю на электронных или бумажных носителях. При этом важно проявить дисциплинированность: не пропускать занятия и выполнять все задания, направленные на подготовку собственной курсовой работы, вовремя.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях или на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Творческая работа должна иметь титульный лист.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено грамотно, полностью и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если учебно-методическая информация в работе дана непоследовательно, если студент не выделяет главного тезиса и не следует ему, не раскрывает сущности наиболее эффективных методов и приёмов обучения, т.е. если допущены серьёзные промахи в работе, и работа выполнена в объёме 2/3 от необходимого;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена в объёме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнения задания.

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е

- изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Гороя, Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. Режим доступа: <https://urait.ru/>
 3. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16977-5 Режим доступа: <https://urait.ru>
 4. **Методические рекомендации** по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4-го курса направления подготовки "Филология" и магистрантов направления подготовки "Филология" программы - "Русский язык и межкультурная коммуникация" [Текст] : метод. указания / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. М. Т. Джаббори ; ред. Р. М. Султанова. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 64 с.
 5. **Методические рекомендации** по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4-го курса направления подготовки "Филология" и магистрантов направления подготовки "Филология" программы - "Русский язык и межкультурная коммуникация" [Электронный ресурс] : метод. указания / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. М. Т. Джаббори ; ред. Р. М. Султанова. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 1,85 МБ эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 50-52 (17 назв.).
 6. **Неумоева-Колчеданцева**, Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru>

5.2. Дополнительная литература

7. **Андреев, Г. И.** Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 262 - 267 (88 назв.).
8. **Культура устной и письменной речи делового человека:** Справочник. Практикум. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 315 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9. Научный стиль и его основные подстили. Синтаксические особенности научного стиля речи. <https://kammedelmiass.ru/nauchnyi-stil-i-ego-osnovnye-podstili-sintaksicheskie-osobennosti-nauchnogo-stilya-rechi/>
10. Научный стиль и его подстили. Общая характеристика. Режим доступа: <https://lady-rose.ru/stilevye-i-yazykovye-cherty-nauchnoi-rechi-nauchnyi-stil-ego-podstili/>
11. Научный стиль (сфера функционирования, подстили, жанры, стилевые черты, языковые особенности). Режим доступа: https://studopedia.ru/10_260428_nauchniy-stil-sfera-funktsionirovaniya-podstili-zhanri-stilevie-cherti-yazikovye-osobennosti.html
12. Силевые и языковые черты научной речи. Научный стиль и его подстили. Режим доступа: <https://tltaudit.ru/calcium/stilevye-i-yazykovye-cherty-nauchnoi-rechi-nauchnyi-stil-i-ego/>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Практикум по выполнению курсовой работы» полностью имеет практическую направленность. Именно поэтому приобретаемые студентом сведения о требованиях к написанию данного вида студенческого исследования необходимо применить на практике.

Данная дисциплина призвана помочь студентам выполнить и правильно оформить собственное курсовое исследование. В соответствии с учебным планом студенты пишут курсовые

работы по русской литературе, по современному русскому языку и по методике преподавания русского языка либо по методике преподавания русской литературы. Кроме того, в качестве итогового контроля уровня профессиональной подготовки на пятом курсе студентам предстоит выполнить выпускную квалификационную работу по методике преподавания русского языка либо по педагогике. С целью предварительной подготовки к выполнению студентами данных видов индивидуальных письменных заданий на отделении «Педагогическое образование» в IV семестре проводятся занятия по дисциплине «Практикум по выполнению курсовой работы».

Для того чтобы изучение данного курса принесло реальную пользу студенту, необходимо, чтобы в процессе изучения данного курса были сделаны некоторые практические наработки по курсовой работе определённой темы. Поэтому на занятиях будет выполнена следующая практическая деятельность: 1) определена тема КР по современному русскому языку / по методике преподавания русского языка; 2) составлены планы работы по обеим темам; 3) подобрана рекомендуемая литература; 4) начата работа по написанию теоретической главы по обеим темам; 5) собрано некоторое количество языкового материала по современному русскому языку и методике преподавания русского языка.

Опираясь на полученные в ходе занятий знания, студент должен осмыслить выполненную практическую часть работы и совершенствовать её. Преподаватель на занятиях каждого типа должен проверять соответствие выполненной дома самостоятельной работы по совершенствованию той или иной части курсового исследования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачёт, который будет проводиться в традиционной форме с предъявлением портфолио с выполненными заданиями по предмету.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.