

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Декан факультета иностранных языков  
и языковедения Л.В. Саидова  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практическая грамматика первого иностранного языка**

**Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
(Английский язык)**

**Форма подготовки – очная**

**Профиль подготовки: Теория и методика преподавания  
иностраннных языков и культур. (английский язык)**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 969

При разработке рабочей программы учитываются:

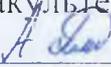
- Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

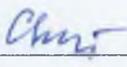
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 10 от 26.05 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков Протокол № 1 от 28.08 2023 г

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков Протокол № 1 от 30.08 2023г.

Заведующая кафедрой  к. ф. н., доцент Турсунова Ф.Р.

Заместитель председателя УМС факультета иностранных языков  ст. преп. Азимова Г.Э.

Разработчик  ст. преп. Свирид О.В.

Разработчик от организации  Зам. председателя ГОДКС Шарипова М.В.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Свирид О.В.		Вторник, 11.20	Пятница, 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра английской филологии, основной корпус, 111 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» (Б1.В.03) занимает одно из центральных мест во всем цикле обучения студентов иностранному (английскому) языку. Практическая грамматика является составной частью комплексного курса английского языка. 1 курс представляет собой в значительной степени наиболее важный этап в процессе обучения английской грамматики.

Цель преподавания дисциплины – формирование грамматических навыков с учетом профессиональной направленности студентов. Основной целью грамматического курса является – научить студентов грамматически правильной английской речи на основе изучений правил грамматики и развить речевые навыки и умения.

Исходя из вышеизложенной цели **задачами** курса являются:

- изучение грамматического строя английского языка;
- ознакомление с морфологическими закономерностями языка;
- ознакомление студентов с методами грамматического анализа слова и предложения.

**1.2** В результате изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» формируются следующие компетенции обучающихся.

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-2	Способен осуществлять устный последовательный перевод.	<p><b>ИПК-2.1.</b> Знает систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Умеет ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации.</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Владеет навыками сопровождения заказчика в соответствии в заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации.</p>	Письменные задания. Устный опрос. Контрольная работа.

<b>ПК – 3</b>	Способен осуществлять письменный перевод типовых документов.	ИПК -3.3. Понимает алгоритм выполнения предпереводческого анализа исходного текста. ИПК-3.3. Эффективно использует терминологию предметной области. ИПК-3.5. Сохраняет коммуникативную цель и стилистику исходного текста.	Проверка письменных заданий. Устный опрос. Контрольная работа.
-------------------	--	---	--

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» (Б1.В.03) относится к базовой части профессионального цикла. Преподавание практической грамматики базируется на знании теоретических проблем современного языкознания. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика 1 иностранного языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Практическая фонетика 1 иностранного языка». Освоение дисциплины «Практическая грамматика 1 иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студента.

## 2.2.

**Таблица 2**

	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
1.	<i>Практический курс 1 иностранного языка</i>	1-8	Б1. О.16
2.	<i>Лексико-грамматические основы 1 иностранного языка</i>	3,4	Б1. В.04
3.	<i>Практическая фонетика 1 иностранного языка</i>	2	Б1. В.02
4.	<i>Лексикология 1 иностранного языка</i>	5-6	Б1. В.07
5.	<i>Теория грамматики 1 иностранного языка</i>	6-7	Б1. В.06

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 126час. .

Из них:

#### 1-ый семестр:

лекции – 0 час

практические занятия – 16час.

контрольная самостоятельная работа студента – 16 час.

самостоятельная работа студента – 40 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 32 час.

в том числе, в интерактивной форме – 6 час.

1-ый семестр – зачет.

#### 2- ой семестр:

лекции - 0 час.

практические занятия – 16 час.

контрольная самостоятельная работа студента –16 час.

самостоятельная работа студента – 22 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 32 час.

в том числе, в интерактивной форме –6 час.

2-ой семестр - экзамен

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Баллы
		Практические.	КСР	Литература	
<b>1- ый семестр</b>					
1	The Noun. General characteristics. Morphological structure of the noun. Classification. The category of the gender,	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
2	The Noun. The category of number.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
3	The Noun. The category of case. Syntactic functions.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
4	The article. The indefinite article. The definite article.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5

	The use of articles with abstract, material and class nouns.				
5	The use of articles with the geographical names, names of days and nights, diseases, seasons, meals.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
6	Zero article. The use of articles with substance, proper nouns		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
7	The verb. Definition. Morphological structure. Grammatical categories of the verb.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
8	The verb. Basic forms. Regular, irregular verbs. Transitive, intransitive verbs.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
9	Tenses in the Active Voice. Simple tenses. The Present Simple Tense. Exercises.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	8
10	The Past Simple Tense. Exercises.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
11	The Future Simple tense. The Future Simple in-the-Past. Exercises.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
12	The (Progressive) Continuous tenses. The Present (Progressive) Continuous Tense. Exercises.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
13	The Past (Progressive) Continuous Tense. Exercises.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
14	The Perfect Tenses. The Present Perfect Tense. Exercises.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
15	The Present Perfect Continuous Tense. Exercises.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
16	The Past Perfect tense. Exercises.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	8
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>100</b>
<b>2-ой семестр</b>					
1	Tenses in the Passive Voice. The formation of the Passive Voice. The Present Simple tense. Exercises.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
2	The Passive Voice. The Past Simple tense. Exercises.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
3	The Passive Voice . The Future Simple tense. Exercises.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
4	The Passive Voice. The Present Perfect tense. Exercises.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5

5	The use of tenses in the Passive Voice. Mixed bag.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
6	The adjective. Morphological characteristics. Morphological composition.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
7	The Adjective. Classification. Degrees of comparison.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
8	The adjective. Substantivized adjectives.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
9	The Pronoun. Classification of the pronouns.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	8
10	The Pronoun. The personal, possessive, reflexive pronouns.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
11	The Pronoun. Reciprocal, demonstrative, relative pronouns.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
12	The Pronoun. Conjunctive, defining, indefinite, negative pronouns.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
13	The Numeral. Cardinal numerals. Ordinal Numeral. Their function in the sentence.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
14	The Words Denoting State. Morphological composition and use.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
15	The Adverb. Morphological structure. Classification.	2		О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	12,5
16	The Adverb. Degrees of comparison.		2	О 1, 2, 3. Д. 2, 4, 6.	8
<b>Итого: 32 часа.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>100</b>

### 3.1 Структура и содержание практической части курса:

**1-ый семестр: 16ч. + 16ч.**

#### **1.The Noun: (4ч. + КСР 2 ч.)**

- \* Morphological characteristics;
- \* Morphological composition;
- \* Classification;
- \*The Category of gender;
- \*The Category of number;
- \* The category of case.

\* The functions of the noun in the sentence.

### **Литература:**

1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – Спб., Изд-во Просвещение. 2008. С. 14-22.

2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-7 pp. 5-8.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. –Душанбе, Изд-во РТСУ ,2023, - Exercises 1-12 pp. 7-16.

### **2. The article (2ч. + КСР 4ч.)**

\* General notion of the definite and Indefinite article;

\* The use of articles with: 1) class nouns, 2) material nouns, 3) abstract nouns;

\* The use of articles with: 1) proper nouns;

2) geographical names;

3) names of seasons;

4) names of months and days;

5) names of hotels, ships, newspapers and magazines

6) names of meals.

\* The absence of article.

### **Литература:**

1.Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – Спб., Изд-во Просвещение. 2008. С. 14-22.

2.Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-7 pp. 5-8.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. –Душанбе, Изд-во РТСУ ,2023, - Exercises 1-12 pp. 7-16.

### **3. The Verb (2ч.+ КСР 2ч.)**

\* Definition;

\* Morphological structure;

\* Basic forms;

- \* Transitive and intransitive verbs;
- \* Grammatical categories of the verb;
- \* Syntactical function.

### **Литература:**

. – Душанбе, Изд-во РТСУ, 2020, - Exercises 1-16 pp. 82-92. 1. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – Спб., Изд-во Просвещение. 2008. С. 75-82.

2. Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-3 pp. 42-43.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises

### **4. Tenses in the active voice. Simple tenses. (4ч.+ КСР 2ч.)**

\*The Present Simple tense;

\* The Past Simple tense;

\* The Future Simple tense;

\* The Future Simple in-the-Past.

1. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – Спб., Изд-во Просвещение. 2008. С. 82 -88.

2. Каушанская В.Л. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-13 pp. 43-50.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе, Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1-20 pp. 93-98.

### **5. Continuous (Progressive) tenses: (2ч. + 2КСР)**

\*The Present Continuous (Progressive) tense;

\* The Past Continuous (Progressive) tense.

### **Литература:**

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис-пресс. 2018. С. 88 – 91.

2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. - Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-35 pp. 42-71.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе, Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1-25 pp.93-112.

## **6. The Perfect Tenses. (2ч.+ КСР 4ч.)**

\*The Present Perfect tense;

\*The Present Perfect Continuous tense;

\* The Past Perfect tense.

### **Литература:**

1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. –М., Айрис-пресс. 2018. С. 95– 101.

2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-35 pp. 42-71.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises -25 pp.93-112.

## **2-ой семестр: 16ч. +16ч.**

## **7. Tenses in the Passive Voice (6 ч.+ КСР 4ч.)**

\* The formation of the Passive Voice;

\* The use of the Passive Voice;

\* The Simple Present in the Passive Voice;

\* The Simple Past in the Passive Voice;

\* The Simple Future in the Passive Voice;

\* The Present Perfect in the Passive Voice.

### **Литература.**

1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М. Айрис-пресс. 2018. С. 112-117.

2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. - Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-4 pp. 71-77.

3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе, Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1-14 pp.128-134.

## **8. The Adjective (2ч. + 4ч.)**

- \* Definition;
- \* Morphological composition;
- \* Morphological characteristics;
- \* Classification;
- \* Grammatical characteristics of the qualitative adjectives;
- \* Grammatical characteristics of the relative adjectives:
- \* Syntactical characteristics.

### **Литература.**

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис-пресс. 2018. С. 48-51.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-5 pp. 36-37.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 57 pp. 40-53.

## **9. The Pronoun (4ч. + 4ч.)**

- \* Definition;
- \* Classification;
- \* Personal pronouns;
- \* Possessive pronouns;
- \* Possessive pronouns
- \* Reflexive pronouns;
- \* Reciprocal pronouns;
- \* Demonstrative pronouns;
- \* Interrogative pronouns;'

- \* Relative pronouns;
- \* Conjunctive Pronouns;
- \* Defining Pronouns;
- \* Indefinite pronouns;
- \* Negative pronouns;
- \* The functions of the pronouns in the sentence.

### **Литература.**

- 1.Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис-пресс. 2018. С. 53-6..
- 2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1-7 pp. 38-41 .
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 32 pp. 54-72.

### **10. The Numeral (2ч.)**

- \* Definition;
- \* Cardinal numerals;
- \* The function of cardinal numerals in the sentence;
- \* Ordinal numerals;
- \* The function of ordinal numerals in the sentence.

### **Литература:**

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. –М., Айрис-пресс, 2018. С.71-72..
- 2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 17 pp. 73-79.

### **11. The Words Denoting State. ( 2ч.)**

- \* Definition;
- \* Morphological composition and use.

### **Литература:**

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. –М., Айрис-пресс. 2018. С. 73.
- 2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1 pp. 41.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе, Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 3 pp. 80-81.

### **12. The Adverb (2ч.+2ч.)**

- \* Definition;
- \* Morphological structure;
- \* Classification;
- \* Degrees of comparison;
- \* The function of the adverb in the sentence.

### **Литература:**

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – Айрис-пресс. 2018. С. 204-205.
- 2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises.- Спб., Изд-во Просвещение. 1978, Exercises 1 - 3 pp.162 – 163.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе . Изд-во РТСУ, 2023, Exercises 1- 27 pp. 135 – 148

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

### Для студентов 1 курса

Таблица 3

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9	2,5	5	2,5	2,5		12,5
10	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
16	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
17	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
18						100
19	9-21 января			20-21 неделя		Триместр

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.**

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, выполнение домашних заданий, а также выполнение следующих видов СРС в объеме 62 часа: за 1 семестр – 40 часов и за 2-ой семестр – 22 часа.

**1-ый семестр**

**Таблица 4.**

	<b>Объем самостоятельной работы в часах.</b>	<b>Наименование разделов и тем. Содержание.</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы.</b>	<b>Форма контроля.</b>
<b>1</b>	20ч.	Части речи: Существительное, Артикль. Морфологические характеристики Грамматические категории. Функции существительного в английском предложении.	1.Выполнение упражнений в письменной форме. 2.Грамматический анализ английских предложений. 3.Морфологический разбор английских предложений.	1.Устный опрос. 2.Письменная работа. 3.Контрольная работа.
<b>2</b>	20ч.	Употребление глагола в различных временных формах в активном залоге. Образование времен групп Simple, Continuous (Progressive), Perfect, Perfect Continuous. Употребление времен в косвенной речи.	1.Выполнение упражнений в письменной форме. 2.Грамматический анализ английских предложений. 3.Морфологический разбор английских предложений.	1.Устный опрос. 2.Письменная работа. 3.Контрольная работа.

## 2-ой семестр

Таблица № 5

	<b>Объем самостоятельной работы в часах.</b>	<b>Наименование разделов и тем. Содержание.</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы.</b>	<b>Форма контроля.</b>
<b>1</b>	12ч.	Части речи: Прилагательное, Местоимение, Числительное, Наречие. Морфологические характеристики. Грамматические категории.	1.Выполнение упражнений в письменной форме. 2.Морфологический разбор английских предложений.	1.Письменная работа. 2.Устный опрос. 3.Контрольная работа.

		Функции частей речи в английском предложении.	3 Грамматический анализ английских предложений.	
2	10.	Глагол и его употребление в различных временных формах в пассивном залоге. Образование пассивного залога. Употребление пассивного залога в английских предложениях.	1. Выполнение упражнений в письменной форме. 2. Морфологический разбор английских предложений. 3. Грамматический анализ английских предложений.	1. Письменная работа. 2. Устный опрос. 3. Контрольная работа.

#### **4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить теоретический материал и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной литературы. В УМК представлены основные вопросы на английском языке, представляющими собой, по сути, основное содержание изучаемой темы и план ее изложения во время ответа на практическом занятии и на зачете. Поэтому задания, направленные на формирование грамматических навыков и составляют основу СРС.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых преподавателем в начале преподавания курса. К концу изучения курса каждым студентом должен быть составлен полный глоссарий терминов по грамматике английского языка. Упражнения на составление списка терминов с русскоязычными эквивалентами, дефинициями и примерами является крайне необходимыми при подготовке к практическим занятиям по каждой теме.

Ряд упражнений, предлагаемых в практикуме, включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных обучающимися в курсе «Практическая грамматика». При возникновении затруднений в подготовке к занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по практической грамматике английского языка. Всегда можно также обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

#### **4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по практической грамматике предъявляются следующие требования:

- Знания о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях;
- Способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами английского языка;
- Владение терминологическим аппаратом и методами исследования лингвистических наук;
- Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке.

#### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» (12,5 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка, «хорошо» (9-10 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка «удовлетворительно» (5-6 баллов) задание выполнена не до конца, имеется ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (4 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – 9-изд.,-М., Айрис-пресс, 2018. – 384с –ISBN 978-5-8112-6116-1.
2. Каушанская В. Л. и др. English Grammar Exercises. – Спб., 2018. - 213с.
3. Свирид О.В. English Grammar Exercises. – Душанбе, Изд-во РТСУ, 2023. -160с.

Электронно-библиотечная система «Лань» -<http://www.e.lanbook.com>.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка = Gurevich V.V. Practical English Grammar : Exercises and Comments : упражнения и комментарии : учеб. пособие / В. З. В. Гуревич. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2007. – 292с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/element.php>.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2003. – 608с.
3. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. (Электронный ресурс): учебное пособие/ Комаров А.С. – М., Изд-во «Флинта». 2012. – 248с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/element.php>.
4. Романова Л. Практическая грамматика английского языка.- М., Изд-во Айрис Пресс. 2008.- 375с.
5. Резник Р.В. и др. Практическая грамматика английского языка : учебник Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. Н. Казарицкая. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 688 с.
6. Утевская Н.Л. English Grammar Book. – Спб, ООО «Антология», 2014. – 478с.

### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- а) <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – самый известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, в том числе для освоения его грамматики;
- <http://www.native-english.ru/> – портал, имеющий ссылки на основательную теорию и практику знаний по грамматике английского языка.
- <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием теоретической грамматики и большим количеством практических упражнений;
- б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке;
- в) аудитории, оснащенные компьютерами;
- г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические);
- д) специализированные компьютерные программы.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ознакомьтесь с учебной программой по дисциплине «Практическая грамматика», с разделами и тематикой практических занятий, а также с формами текущего контроля СРС.

2. Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы и списком предлагаемых Интернет-ресурсов.

3. Сопоставьте тематику дисциплины и предлагаемый список литературы и Интернет-ресурсов, и постарайтесь дополнить его, проведя поиск и подбор первоисточников самостоятельно.

4. Организуйте самостоятельную работу в соответствии с графиком СРС, старайтесь соблюдать контрольные сроки подготовки к практическим занятиям и контроля СРС.

5. Составьте методическое портфолио по темам учебной программы, накапливая необходимую основную и дополнительную информацию и материалы.

6. Составьте портфолио учебных достижений, отражающих вашу успешность в участии в формах текущего контроля СРС.

7. Обращайте внимание на вопросы в пределах пройденных тем, изучите и дайте развёрнутые ответы, подкрепляя своими примерами, свою позицию.

8. Творчески подходите к индивидуальным заданиям, старайтесь отразить свои интересы, способности, предпочтения в письменной или устной форме.

9. Критически оценивайте свои достижения, и достижения других обучающихся.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) аудитория, доска, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;

б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением:(Windows Server 2019, ILO, ESET NOD 32).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В течении семестра, в соответствии с рабочим планом, выполняются следующие виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля, оценки остаточных знаний по дисциплине.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, контрольного опроса, самостоятельное выполнение как устного, так и письменных упражнений с употреблением в

них грамматических структур, обеспечивающих закрепление грамматического материала. Письменная контрольная работа проводится по завершению изучения пройденной темы и содержит в себе грамматические задания.

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены; зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре. Экзамен проводится в устной форме, в ходе которого проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению данной дисциплины.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

\*контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине;

\*контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине;

\*контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	



