

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«01» Сентября 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма подготовки – Очная

Уровень подготовки – **специалитет**

**ДУШАНБЕ – 2026**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю) «Общая экономическая теория»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<p>Тема 1. Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории.</p> <p>2. Экономические законы и экономические категории.</p> <p>3. Методы познания экономических явлений.</p> <p>4. Функции экономической теории.</p> <p>Практическое занятие. Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Значение и сущность экономической теории в современных условиях.</p> <p>2. Предмет, цели и методы экономической теории.</p>	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.</p> <p>ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	10	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>
2.	<p>Тема 2. Теория производства</p> <p>1. Содержание и цели производства.</p> <p>2. Экономические ресурсы и факторы производства.</p> <p>3. Воспроизводство и его типы.</p>	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.</p> <p>ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его</p>	5	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>

			финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.		
3.	<p>Тема 3. Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Собственность как экономическое явление.</p> <p>2. Типы и формы собственности.</p> <p>3. Модели организации экономической системы.</p> <p>КСР. Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Значение и сущность экономической теории в современных условиях.</p> <p>2. Предмет, цели и методы экономической теории.</p> <p>Темы рефератов: История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общества; Предмет и метод экономической теории.</p>	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.</p> <p>ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	10	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>
4.	<p>Тема 4. Становление и сущность товарного производства</p> <p>1. Товар и его свойства. Классификация товаров.</p> <p>2. Стоимость товара и ее измерение.</p> <p>3. Деньги: сущность, функции и виды.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p>ИОПК 1.4. Способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	5	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>
5.	<p>Тема 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура</p> <p>1. Условия возникновения рыночного хозяйства.</p> <p>2. Сущность, функции и виды рынка.</p> <p>3. Формы рыночного хозяйства.</p> <p>Практическое занятие. Теория производства. Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Особенности развития форм</p>	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в</p>	10	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>

	<p>собственности в Республики Таджикистан.</p> <p>2. Методы разгосударствления и приватизации собственности в рыночной экономике.</p> <p>3. Производство и его значение в развитии общества. Факторы производства.</p>		<p>различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.</p> <p>ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>		
6.	<p>Тема 6. Рыночный механизм</p> <p>1. Рыночный механизм и его элементы.</p> <p>2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Конкуренция и монополия.</p>	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.</p> <p>ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	5	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>
7	<p>Тема 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение</p> <p>1. Прибыль и факторы ее определяющие.</p> <p>2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы.</p> <p>3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.</p> <p>4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p>ИОПК 1.4. Способен применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	5	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>

8	<p>Тема 9. Издержки, их сущность и структура</p> <p>1. Трактовка издержек в разных экономических школах.</p> <p>2. Классификация издержек в современной экономической литературе.</p> <p>3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства.</p> <p>Тема 10. Цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p>1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП</p> <p>2. Экономическая структура национальной экономики</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Становление и сущность товарного производства.</p> <p>Рыночные отношения: сущность, функции, структура</p> <p>1. Причины появления товарного производства.</p> <p>2. Разновидность теории формирования стоимости товара и услуг.</p> <p>3. Структура рынка и его классификация.</p> <p>4. Основные элементы рыночной инфраструктуры.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 1.3. Способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p>ИОПК 1.4. Способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	10	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Презентация</p>
---	---	---	--	----	---

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Тестирование	Удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенции студентами	Комплект тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний, обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ – выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки.	Тематика контрольных работ
5.	Презентация	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученной информации, подготовка презентации по теме, получение балла	Курс лекций, учебное пособие, самостоятельная работа с литературой и с компьютером

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра экономическая теория и мировая экономика

ТЕМЫ

рефератов, докладов, контрольных работ, конспектов  
по дисциплине Экономическая теория

Темы рефератов

1. Предмет и метод экономической теории
2. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
3. Экономические системы и их сущность
4. Основные виды экономических систем и их характеристика
5. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
6. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
7. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
8. Механизм функционирования рынка
9. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
12. Законы спроса и предложения
13. Олигополия
14. Фирма в системе рыночных отношений
15. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
16. Иерархическая структура фирмы
17. Функции менеджмента
18. Цели и инструменты макроэкономической политики
19. Методы расчета макроэкономических показателей
20. Государственное регулирование национальной экономики
21. Отраслевая структура национального производства
22. Собственность и формы общественного хозяйства
23. Модели рыночной экономики
24. Преобразование отношений собственности в РТ
25. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
26. Государственное макрорегулирование экономики
27. Экономические функции государства
28. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
29. Основные методы регулирования национального хозяйства
30. Денежно-кредитная политика государства
31. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
32. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
33. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Теории воспроизводства
36. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
37. Национальный доход: факторы его роста и распределение
38. Национальное богатство: структура и факторы роста
39. Личный доход и его распределение
40. Уровень жизни и его показатели
41. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
42. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
43. Распределение доходов в рыночной экономике
44. Социальная политика государства
45. Макроэкономическое равновесие и его основные модели

46. Теории макроэкономического регулирования
47. Теории общего равновесия
48. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
49. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
50. Совокупный спрос и совокупное предложение
51. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики
52. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
53. Инвестиционная политика государства в современной экономике
54. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
55. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
56. Экономический цикл: типы, модели, теории
57. Национальные инновационные системы
58. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
59. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
60. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
61. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
62. Современный рынок труда в развитых странах
63. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
64. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
65. Антиинфляционные меры

#### Темы докладов

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф. Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация
13. Экономические и неэкономические ресурсы
14. Редкость благ и производство
15. Содержание основной проблемы экономики
16. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
17. Борьба за ограниченные ресурсы
18. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
19. Сущность собственности как экономической категории
20. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
21. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности

22. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
23. Классификация форм государственной собственности
24. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
25. Преимущества и недостатки частной собственности
26. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
27. Государственная и муниципальная формы собственности
28. Сущность и критерии типизации экономических систем
29. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
30. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
31. Экономическая модель Швеции
32. Японская экономическая модель
33. Особенности американской модели экономики
34. Экономические модели новых индустриальных стран
35. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
36. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
37. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....;
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно».....;
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- оценка «не зачтено» .....

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра экономическая теория и мировая экономика

### ТЕМЫ

рефератов, докладов, контрольных работ, конспектов  
 по дисциплине Экономическая теория

#### Темы конспектов по темам

- ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории
1. Зарождение и развитие экономической теории
  2. Экономические законы и экономические категории
  3. Методы познания экономических явлений
  4. Функции экономической теории
- ТЕМА 2. Теория производства
1. Содержание и цели производства
  2. Экономические ресурсы и факторы производства
- ТЕМА 3. Собственность и формы общественного хозяйства
1. Собственность как экономическое явление
  2. Типы и формы собственности
  3. Модели организации экономической системы
- ТЕМА 4. Становление и сущность товарного производства
1. Формы общественного хозяйства
  2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
  3. Деньги: сущность, функции и виды

#### 4. Теория цены и ее основные виды

#### ТЕМА 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура

1. Условия возникновения рыночного хозяйства
2. Сущность, функции и виды рынка
3. Формы рыночного хозяйства

#### ТЕМА 6. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

#### ТЕМА 7. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

#### ТЕМА 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение

1. Прибыль и факторы ее определяющие
2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы
3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент
4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если .....
- оценка «не зачтено» .....

### Тестовые задания для итогового контроля (экзамен)

#### @1. Что означает экономика?

- \$A) китайское слово, означающее образование;
- \$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
- \$C) русское слово обозначающее домостроение;
- \$D) Французское слово, обозначающее любовь;
- \$E) японское слово, обозначающее деньги;

#### @2. Что изучает экономическая теория как наука?

- \$A) использование неограниченных ресурсов;
- \$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
- \$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
- \$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
- \$E) использование полезных ископаемых;

#### @3. Метод дедукции — это:

- \$A) от частного к общему;
- \$B) от общего к частному;
- \$C) на основе исторического принципа;
- \$D) на основе статистического принципа;
- \$E) на основе математического принципа;

#### @4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

- \$A) перераспределение;
- \$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
- \$C) действие и практика;
- \$D) методология;
- \$E) анализ фактов и данных;

#### @5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

- \$A) метод индукции;
- \$B) метод дедукции;
- \$C) математический метод;
- \$D) статистический метод;
- \$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства - это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

\$D) экспорт капитала и рабочей силы;

\$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы, страна — это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

\$A) Эйнштейн;

\$B) Геродот;

\$C) Аристотель;

\$D) Платон;

\$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

\$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ибн Халдун;

\$D) Закариё Рози;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм;

\$C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

\$A) протекционизм;

\$B) свободная торговля;

\$C) открытых дверей;

\$D) дорогих денег;

\$E) дешёвых денег;

@15. Кто из них не является представителями меркантилизма?

\$A) Вильям Стаффорд;

\$B) Томас Мен;

\$C) Фома Аквинский;

\$D) Жан Батист Кольбер;

\$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

\$A) Виллиам Стаффорд;

\$B) Томас Мен;

\$C) Фома Аквинский;

\$D) Жан Батист Кольбер;

\$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли — это:

\$A) школа марксизм;

\$B) школа физиократов;

\$C) школа меркантилизма;

\$D) школа классической политической экономии;

\$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

\$A) Д.С.Миль;

\$B) Уильям Петти;  
\$C) Ж.Б.Сей;  
\$D) Франсуа Кенэ;  
\$E) Т.Малтус;  
@19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?  
\$A) Д.С.Милль;  
\$B) Уильям Петти;  
\$C) Ж.Б.Сей;  
\$D) Т.Мальтус;  
\$E) Франсуа Кенэ;  
@20. Автор «Трактата о налогах и сборах»?  
\$A) Д.С.Милль;  
\$B) Уильям Петти;  
\$C) Ж.Б.Сей;  
\$D) Т.Мальтус;  
\$E) Франсуа Кенэ;  
@21. Производство — это?  
\$A) процесс создания нематериальных благ;  
\$B) процесс создания материальных благ;  
\$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;  
\$D) процесс создания товара;  
\$E) процесс оказания услуг;  
@22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:  
\$A) производство средств производства и предметов потребления;  
\$B) производство дорогих и дешевых товаров;  
\$C) производство новых и старых товаров;  
\$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;  
\$E) производство магазинных и рыночных товаров;  
@23. Циклическая безработица — это такой вид безработицы, который:  
\$A) возникает в момент движения рабочей силы;  
\$B) возникает в результате изменения технологий;  
\$C) возникает по причине низкой заработной платы;  
\$D) возникает в случае перемены места жительства;  
\$E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относится к факторам производства?  
\$A) земля;  
\$B) труд;  
\$C) капитал;  
\$D) товар;  
\$E) предпринимательство;  
@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?  
\$A) материальные и интеллектуальные факторы;  
\$B) материальные и личные факторы;  
\$C) интеллектуальные и личные факторы;  
\$D) земля и капитал;  
\$E) положительные и отрицательные факторы;  
@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности — это:  
\$A) труд;  
\$B) предметы труда;  
\$C) средства труда;  
\$D) средства производства;  
\$E) абстрактный труд;  
@27. То, на что направлен труд — это:  
\$A) труд;  
\$B) предметы труда;  
\$C) средства труда;  
\$D) средства производства;  
\$E) абстрактный труд;  
@28. Совокупность предметов труда и средств труда — это:  
\$A) труд;  
\$B) предметы труда;  
\$C) средства труда;  
\$D) средства производства;  
\$E) абстрактный труд;  
@29. Безработными называют ту часть населения, которая:  
\$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;  
\$B) находятся в трудовой миграции;  
\$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;  
\$D) направлены для получения специальности;  
\$E) находятся в трудовом отпуске;  
@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда — это:  
\$A) труд;

\$B) предметы труда;  
\$C) средства труда;  
\$D) средства производства;  
\$E) абстрактный труд;  
@31. Что из перечисленного не относится к средству труда?

\$A) земля;  
\$B) оборудование;  
\$C) пила;  
\$D) машины;  
\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;  
\$B) оборудование;  
\$C) пила;  
\$D) машины;  
\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;  
\$B) трудовые ресурсы;  
\$C) международные ресурсы;  
\$D) природные ресурсы;  
\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;  
\$B) подъем;  
\$C) оживление;  
\$D) банкротство;  
\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;  
\$B) требует больших инвестиций;  
\$C) изнашивается в процессе производства;  
\$D) может быть отделен от владельца;  
\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятием полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;  
\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;  
\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства – это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;  
\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и правительства;

\$D) производительные силы и общественные отношения;  
\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл – это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;

\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системе;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;

\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;

\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства

\$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

\$B) материального, нематериального, услуг;

\$C) нематериального и услуг;

\$D) материального и услуг;

\$E) материального и интеллектуального;

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	Количество баллов	Оценка/зачет
1.	90-100	отлично
2.	75-89	хорошо
3.	50-74	удовлетворительно
4.	0-49	неудовлетворительно