

9к 48+56

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Направление подготовки - 03.03.02 «Физика»

Профиль подготовки - «Общая физика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 891 от 07.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физического воспитания, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС Естественнонаучного факультета протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом Естественнонаучного факультета протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Заведующий (ая) кафедрой

Аббосов Р.С.

Зам. председателя УМС
естественнонаучного факультета

ст. преп. Мирзокаримов О.А.

Разработчик:

Хушвактова А.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Прём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Хушактова А.С.		Понедельник 14:10-15:30 Вторник 14:10-15:30		РГСУ, кафедра физического воспитания, стадион «Спартак».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и симулодготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2. Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Знаниями дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установок на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самосоопитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, симоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства Реферат, доклад
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.3. Организует режим времени, приволаций к здоровому образу жизни; ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Принем контрольных нормативов

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Б1.0.30 является обязательной дисциплиной в структуре ОПОП и учебного плана по направлению подготовки.

Это положение принято за основу и конкретизировано в специальных вышеуказанных приказах Минобразования России.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективные курсы по физической культуре и спорту» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности бу душего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общий объем учебных часов на учебную дисциплину «Электронные курсы по физической культуре и спорту» зависит от числа учебных недель, предусмотренных учебным планом конкретной профессии или специальности.

Таблица 2.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Эффективные курсы по физической культуре» в 3-4 семестрах учебным планом не предусмотрена.

- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

№ не де ли	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)	Лите рапу ра	Ко-л во баглю в несл 10	1 семестр									
					2 семестр									
3 семестр														
1.	Раздел I. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА Практическое занятие 1. Кроссовая подготовка на местности (1500 м дев., 2500 м юн.). ОФП на гимнастических снарядах (упр-я на гибкость и ловкость).	2										1,2,5		12,5
2.	Практическое занятие 2. Метание гранаты и ОФП на гимнастических снарядах (сиповые упр-я).	2										1,2,5		
2.	Практическое занятие 3. Прыжки в длину с места. Метание гранаты (на рез-т).	2										2,4,6,7		12,5
3.	Практическое занятие 4. Бег на короткие дистанции (30-60	2										4,6,8,9,10		12,5

	м или времени). Прыжки в длину с места (на рез-т).						
4.	Практическое занятие 5. Бег на короткие дистанции (60-100 м на время). Прыжки в длину с разбега.				4,6,8, 9,10		
4.	Практическое занятие 6. Прыжки в длину с разбега (на рез-т). Эстафетный бег (4x100 м).	2			3,6,9, 10	12,5	
5.	Практическое занятие 7. Эстафетный бег (4x400м). ОФП на гимнастических снарядах (скоростно-силовые упр-я).	2			3,6,9, 10	12,5	
6.	Практическое занятие 8. Бег на средние дистанции (600 м дев, 1200 м юн.). ОФП на гимнастических снарядах (силовые упр-я).	2			2,3,6, 7		
6.	Практическое занятие 9. Кроссовая подготовка на местности (2000 м дев, 3000 м юн.). ОФП на гимнастических снарядах (упр-я на гибкость).	2			2,3,6, 7	12,5	
7.	Практическое занятие 10. Кроссовая подготовка на местности (2000 м дев, 3000 м юн.). ОФП- скоростно-силовые и прыжковые упр-я.	2			5,9,10 ,11	12,5	
8.	РАЗДЕЛ ГИМНАСТИКА. Практическое занятие 11. Строевые упражнения на месте в движении. Упр-я на перекладине, параллельных брусьях, на гимнастической стенке и скамейке.	2			2,3,6, 10		12,5
8.	Практическое занятие 12. Упр-я на гимнастических снарядах (подготовка к промежуточному контролю по ОФП).	2			2,3,6, 10		
9.	Практическое занятие 13. Упражнения на гимнастической стенке, брусьях и перекладине. Силовые упр-я на брусьях, равновесие.	2			3,4,5, 7,8	12,5	

10.	РАЗДЕЛ ВОЛЕЙБОЛ Практическое занятие 14. Повторение и закрепление элементов волейбола : приём и передачи мяча двумя руками, перемещения волейболиста с верхней передачей мяча двумя руками. Учебная игра.	2				3,4,5, 7,8	
10.	Практическое занятие 15. Повторение и закрепление элементов волейбола: верхние передачи мяча двумя руками, приём мяча снизу, нижняя прямая подача. Учебная игра.	2				3,4,5, 7,8	12,5
11.	Практическое занятие 16. Повторение и закрепление элементов волейбола: верхние передачи мяча в средней и низкой стойке после перемещения, нижняя прямая подача. Учебная игра.	2				3,4,5, 7,8	12,5
12.	Практическое занятие 17. Совершенствование изученных элементов волейбола. Учебная двусторонняя игра.	2				2,5,8, 9	
12.	РАЗДЕЛ IV. БАСКЕТБОЛ Практическое занятие 18. Игровые стойки, передвижения баскетболиста, остановки с мячом и без мяча, повороты. Эстафеты с элементами баскетбола.	2				2,5,8, 9	12,5
13.	Практическое занятие 19. Повторение и закрепление техники ловли мяча двумя руками, одной рукой, на месте и в движении. Передачи мяча одной и двумя руками. Учебная игра.	2				5,7,9, 10	12,5
14.	Практическое занятие 20. Повторение и закрепление техники ведения мяча правой и левой рукой с высоким отскоком, ловли и передачи мяча при встречном	2				5,7,9, 10	12,5

	движений, броски в кольцо с места. Учебная игра.							
14.	РАЗДЕЛ V. ФУТБОЛ Практическое занятие 21. Техника разнообразных ударов по мячу. Закрепление навыков ударов по мячу в игре. Учебная игра 5х5.	2					1,2, 8,9	
15.	Практическое занятие 22. Техника передач мяча различными способами. Закрепление навыков в процессе игры.	2					1,2, 8,9	12,5
16.	Практическое занятие 23. Техника остановок мяча ногой и тудью. Закрепление навыков в процессе игры.	2					9, 10, 11, 12	
16.	Практическое занятие 24. Техника длинных передач и ударов по воротам. Закрепление навыков в процессе игры.	2					9, 10, 11, 12	12,5
Промежуточный контроль 2								
Итоговый контроль								
	ИТОГО: Практ- 48 Всего - 48							
4 семестр								
1.	Практическое занятие 1. Упр-я на перекладные, параллельных брусках, гимнастической стенке, упр-я на равновесие и координацию движений.	2					2,3,6, 10	
1.	Практическое занятие 2. Упражнения на гимнастических снарядах: гимна. бревно, перекладина, брусках и скамейке силового характера.	2					2,3,6, 10	12,5
2.	РАЗДЕЛ II. БАСКЕТБОЛ Практическое занятие 3. Совершенствование техники ведения мяча с низким отскоком, повороты при ведении мяча, броски одной	2					2,5,8, 9	

2.	рукой с места из-под кольца. Эстафеты с мячом.							12,5
2.	Практическое занятие 4. Закрепление и совершенствование бросков по кольцу в движении одной рукой, ведения мяча с низким отскоком, бросков по кольцу после двух шагов. Эстафеты с элементами баскетбола.	2					5,7,9, 10	
3.	Практическое занятие 5. Совершенствование ведения мяча с бросками по кольцу. Броски мяча снизу после ведения, игра на одно кольцо 2х2.	2					5,7,9, 10	
3.	Практическое занятие 6. Броски мяча по кольцу после ловли, броски по кольцу одной рукой со средней дистанции, игра на одно кольцо 3х3.	2					1,2, 8,9	12,5
4.	Практическое занятие 7. Совершенствование всех видов бросков мяча по кольцу (сбоку, снизу, сверху). Броски по кольцу со штрафной линии. Игра в баскетбол 5х5.	2					1,2, 8,9	
4.	РАЗДЕЛ III. ВОЛЕЙБОЛ Практическое занятие 8. Закрепление и совершенствование техники приёма мяча с подачи и техники верхних передач.	2					3,4,5, 7,8	12,5
5.	Практическое занятие 9. Совершенствование техники приемов и передач мяча сверху двумя руками и техники приёма мяча снизу с подачи. Учебная игра.	2					3,4,5, 7,8	
5.	Практическое занятие 10. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками и техники приёма мяча снизу с подачи. Учебная игра.	2					3,4,5, 7,8	12,5
6.	Практическое занятие 11. Закрепление и совершенствование навыков	2					3,4,5, 7,8	12,5

	полами мичи снизу и сверху. Учебный двусторонний игра в полейбол.							
6.	Практическое занятие 12. Совершенствование навыков приема и передач мяча и подач мяча различными способами. Учебная двусторонняя игра.	2					2,5,8,9	
7.	РАЗДЕЛ IV. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА Практическое занятие 13. Кроссовая подготовка на местности (девочки 1500м и мальчики 2,500м), ОФП на гимнастических снарядах, упр-я на гибкость и ловкость.	2					2,5,8,9	
7.	Практическое занятие 14. Кроссовая подготовка на местности (девочки 2,500м и мальчики 4000м), ОФП на гимнастических снарядах, упр-я на равновесие и координацию движений.	2					2,4,6,7	12,5
Промежуточный контроль №1								
8.	Практическое занятие 15. Бег на средние дистанции (дев 800 м, юн 1500 м). ОФП на гимнастических снарядах и силовые упр-я.	2					4,6,8,9,10	
8.	Практическое занятие 16. Метание гранаты. Бег на средние дистанции (дев 1000 м, юн 2000 м на время).	2					4,6,8,9,10	12,5
9.	Практическое занятие 17. Бег на короткие дистанции (30 и 60 м на время). Метание гранаты (на результат).	2					4,6,8,9,10	
9.	Практическое занятие 18. Прыжки в длину с места. Бег на короткие дистанции (60-100 м на время).	2					3,6,9,10	12,5
10.	Практическое занятие 19. Прыжки в длину с места (на результат). Эстафетный бег (4х100 м на время).	2					3,6,9,10	
10.	Практическое занятие 20. Прыжки в длину с разбега.	2					2,3,6,7	12,5

	Эстафетный бег (400+300+200+100 м).							
11.	Практическое занятие 21. Прыжки в длину с разбега (на результат). ОФП на гимнастических снарядах и силовые упр-я.	2					2,3,6,7	
11.	Практическое занятие 22. Эстафетный бег (4х400 м). ОФП на гимнастических снарядах.	2					5,9,10,11	12,5
12.	РАЗДЕЛ V. ФУТБОЛ Практическое занятие 23. Повторение и совершенствование техники различных передвижений футболистов: бег, остановки, повороты, прыжки. Закрепление навыков в процессе игры.	2					9, 10, 11, 12	
12.	Практическое занятие 24. Повторение и совершенствование техники различных ударов по мячу. Закрепление навыков в процессе игры.	2					9, 10, 11, 12	12,5
13.	Практическое занятие 25. Повторение и совершенствование техники разнообразных остановок мяча, техники ударов по воротам. Закрепление навыков в процессе игры.	2					8,10,11,12	
13.	Практическое занятие 26. Повторение и совершенствование техники ведения мяча, техники отбора и перехвата мяча. Закрепление навыков в процессе игры.	2					8,10,11,12	12,5
14.	Практическое занятие 27. Повторение и закрепление всех изученных элементов футбола. Учебная двусторонняя игра.	2					8,10,11,12	

14.	Практическое занятие 28. Эстафетный бег 4x100 метров, 4x400 метров. Подготовка к сдаче контрольных нормативов по легкой атлетике.								12,5
Промежуточный контроль 2									
Итоговый контроль									
	ИТОГО: Практ-56								
	Всего - 56								

Для студентов 2 курсов

Неделя для	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	12,5	-	-	-	12,5
2	-	12,5	-	-	-	12,5
3	-	12,5	-	-	-	12,5
4	-	12,5	-	-	-	12,5
5	-	12,5	-	-	-	12,5
6	-	12,5	-	-	-	12,5
7	-	12,5	-	-	-	12,5
8	-	12,5	-	-	-	12,5
9					8	8

Первый рейтинг	100				8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + \sum_i 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $\sum_i$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Электрические курсы по физической культуре» в 3-4 семестрах учебным планом не предусмотрена.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Гайворонский А. И., Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств. Учебник для академического бакалавриата. – М.: изд-во «Юрайт», 2019. – 320 с.
2. Замараев В. А. АНАТОМИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов «Юрайт» 2019.
3. Рубцова И.В., Баскетбол. Учебно-методическое пособие/ — Орен: Межрегиональная Академия безопасности и выживания
4. Бусарев С. В. - Позиция физкультуры и спорта на разных стадиях экономического цикла. Российское предпринимательство - 2011г. №3-1
5. Кислицын Ю.Л. Волейбол М.: Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 624 с. —
6. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования М.: Издательство «Советский спорт» 2012 - 384с.
7. Загайнов Р. М. Психология современного спорта высших достижений: записки практического психолога спорта — М., Издательство «Советский спорт» 2012-292с.
8. А.В. Караван Легкая атлетика учебное пособие/ А.В. Караван — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, АСВ, 2015. — 85 с.

9. Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе – резерва спорта высших достижений М., Издательство «Советский спорт» 2011 – 142с
 10. Питер Дж. Л. Томпсон Введение в теорию тренировок. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике Издательство «Человек» 2013 – 192с.
 11. Смирнов А.А. Мини-футбол в вузе М.: Московский государственный строительный университет, 2016. – 189 с.
 12. Шулико Н.М. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в режиме трудовой деятельности музыкантов: Учебно – методическое пособие – М., Издательство СПбГУ – 2013 18с.
- 5.2. Дополнительная литература:**
1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов В.И. Ильинич – М.: Гардарика, 2007.-366с.
 2. Каримов Т.А. Влияние занятий баскетболом на развитие физических качеств подростков: методические указания / Т.А. Каримов ; ред.Т.В. Гусейнова, М-во образования РФ. М-во образования РТ. Рос.-Тадж.(слав.)ун-т.-Душанбе, 2001
 3. Каримов Т.А. Влияние занятий баскетболом на развитие физических качеств подростков: методические указания / Т.А. Каримов ; ред.Т.В. Гусейнова, М-во образования РФ. М-во образования РТ. Рос.-Тадж.(слав.)ун-т.-Душанбе, 2001
 4. Лечебная физическая культура : справочник / под ред. проф. В.А. Епифанова. – М.: Медицина, 2001. – 592 с.
 5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО. -М., 2006г.
 6. Рублова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно – методическое пособие – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007 – 23с.
 7. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г.С.Никифорова. – М.; СПб...: «Питер», 2006
 8. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-336с.
 9. Физическая культура в режиме дня студента: методические рекомендации. – Минуринск: «Издательство» Мич ГАУ, 2008. – 15с.
 10. Физическое воспитание в вузе – рабочая программа. М.: 2002.
 11. Чумаков В.Н. Основы здорового образа жизни : учеб. Пособие для студентов сред. спец. и высш. учеб. заведений / В.Н. Чумаков. – М.: Пед.-во России, 2004
 12. Шаханова А.В. Образование и здоровье : физиологические аспекты : научное издание / А.В. Шаханова, Т.В. Глазун, А.Детейский гос. ун-т. Майкоп, 2008.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

7. Приказы Министерства образования «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального среднего и высшего профессионального образования. 1 декабря 1999. №1025
 8. Приказ Минобрнауки России, Минздрава России, Госкомспорта России президента РФ от 16 июля 2002г. №2715/227/116/19 « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
 9. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 29.04.99 N 80-ФЗ;
 10. Приказ Минобрнауки России "Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
 11. Приказ Минобрнауки России "Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования" от 01.12.99 N 1025;
 12. Инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**
1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система - e.lanbook.com
 2. Рефераты на спортивную тематику - <http://www.sportrefats.narod.ru>
 3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры - <http://www.infosport.ru/press/kvot>
 4. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры - <http://trk.infosport.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На данных занятиях происходит освоение и самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных знаний, умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Деятельность студентов направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение теоретических и практических результатов.

При проведении методико-практических занятий в соответствии с планируемой темой студенты знакомятся с рекомендуемой литературой.

Организуется обсуждение анализ итогов выполнения учебно-тренировочных заданий, выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов.

Перечень тематики методико-практических занятий:

- формирование технического мастерства в отдельных видах спорта.

Овладение двигательными умениями и навыками.

- Регулирование психоэмоционального состояния средствами физической культуры и спорта;

- Методика составления индивидуальных программ физического воспитания и занятий с оздоровительной, рекреациональной и восстановительной направленностью;

- Практические навыки массажа и самомассажа;

- Самооценка работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции;

- Методы корректирующей гимнастики для глаз;

- Методы оценки и коррекция осанки, телосложения, состояния здоровья, физического развития;

- Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, физической и спортивной подготовленности;

- Методика проведения отдельной части учебно-тренировочного занятия;

- Методика индивидуального подхода к применению средств для направленного развития отдельных физических качеств;

- Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности;

- Средства и методы мышечной релаксации в спорте;

- Основы методики организации и судейства соревнований по избранному виду спорта;

- Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения.

Принципами организации учебного процесса являются:

- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;

- активное участие студентов в учебном процессе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Спортивный зал РТСУ** (гимнастические скамейки, гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), канат для лазания, скакалки, мячи набивные, кольца баскетбольные, штыи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, тренажеры и др.).

2. Стадион «Спитамен»

- Беговые дорожки -4 дор.),
- Сектор для прыжков в длину -1.
- Учебные площадки для волейбола – 2
- Учебные площадки для мини-футбола – 2
- Незашигнутое гимнастическое оборудование
- Столы для настольного тенниса – 2
- Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Комплекты для игры в бадминтон
- Шахматы, шашки.

3. Спортивный оздоровительный комплекс

- Тренажерный комплекс (8 мест)
- Тренажерный комплекс (4 мест)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет по итогам приема контрольных нормативов и посещения занятий.

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль в форме приема контрольных нормативов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 6 семестре. Зачет проводится в

соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГОС ВО. Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в ФГОС ВО системе: «зачет», «незачет».

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенно й системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Хорошо
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Удовлетворительно
F	0	0-44	
			Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Обязательные нормативы в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в ВУЗ и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Обязательные нормативы определения физической подготовленности студентов

характеристика направленности	девушки				юноши			
	5	4	3	2	5	4	3	2
1. Контрольный норматив на скоростную подготовленность: бег 60 м (сек.)	10,2	10,6	11,0	11,4	8,2	8,6	9,0	9,4
2. Контрольный норматив на силовую подготовленность: опускание и поднимание туловища	60	50	40	30				
3. Контрольный норматив на силовую подготовленность: поднимание на перекладине (кол-во раз)					15	12	9	7
4. Контрольный норматив на скоростно-силовую подготовленность: прыжок в длину с разбега.	365	350	325	300	480	460	435	410

Таблица контрольных и зачетных тестов по физкультуре для промежуточной аттестации и итогового контроля

оценка	5	4	3	2	1
баллы	10	9	8	7	6
тесты					
100м(сек.)(юн)	12,7	12,8	12,9	13,0	13,1
100м(сек.)(дев)	14,9	15,5	15,5	16,5	16,5
2000м(мин.)(юн)	7,00	7,30	7,30	8,00	8,30
1000м(мин.)(дев)	4,30	4,45	4,45	5,00	5,25
Прыжок в длину с места(см.)(юн)	3,00	2,90	2,80	2,70	2,60
(Дев)	2,15	2,10	2,05	2,00	1,95
Прыжок в длину с разбега(см.)(юн)	5,20	5,15	5,10	5,00	4,90
(дев)	3,65	3,50	3,45	3,30	3,20
Поднимание на перекладине(юн) в висе лежа(дев)	20	19	18	17	16
Разгибание рук на брусьях(юн)	45	40	35	30	25
Ожмание (дев)	30	25	20	18	16
Приседание на одной ноге(юн)	26	24	22	20	19
(дев)	18	16	15	14	13
Пресс(юн)	20	18	16	14	12
Пресс(дев)	50	46	44	42	40

Таблица контрольных нормативов по дисциплине физическая культура для студентов 1-3 курса РТСУ Приложение 1

Виды	I курс		виды	II - III курс	
	Юноши	девушки		девушки	девушки
Бег 100 м.	13.8-14.5	13.5-14.0	Бег 100 м.	17.0-18.0	16.0-17.0
Кросс (3 км)	13.30-14.30	13.00-14.00	Кросс (2 км)	11.30-12.30	11.00-12.00
Подтягивание на перекладине	10 р.-15р.	15 р.-20р.	Подтягивание на низкой перекладине	10-15 р.	15-20 р.
Прыжки в длину с места	2 м.30см. 2 м.50	2 м.50см. 2 м.70 см.	Прыжки в длину с места	1м.60см. - 1 м.80см.	1 м.80см.- 2 м.00см.
Прыжки в длину с разбега	4 м.40 см.- 4 м.60 см.	4 м.60 см.- 4 м.80 см.	Прыжки в длину с разбега	3м.00см.- 3м.40 см.	3м.40см.- 3м.60см.
Метание гранаты (700 гр.)	30-35 м.	35-40 м.	Метание гранаты (500 гр.)	20-25 м.	25-30 м.

Минимум 10 мин в инвентарной перекладинах	10-12 р.	12-18 р.	Поднимание туловища, лежа на спине, руки за головой (пресс)	25-35 р.	35-40 р.
Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях	20-30 р.	30-40 р.	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастическо й скамейке	15-20 р.	20-25 р.
Выпрыгивани е из полного приседа с двух ног	20-30 р.	30-40 р.	Приседание на двух ногах, руки за головой	20-30 р.	30-50 р.

Типовые задания для оценки освоения тем по курсу

Приложение 2

Типовые задания для оценки освоения темы: «Легкая атлетика».							
№ п/п	Контрольные упражнения	Критерии оценки					
		I курс			II - III курс		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бег 100 м	4.9	15.3	15.9	14.8	15.0	15.7
2.	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» (см)	130	400	380	440	410	390
3.	Метание гранаты 700 г (м)	29	25	23	32	28	25
4.	Бег 3000 м (мин., сек)	3.5	14.30	16.00	13.30.	14.00	15.30

Типовые задания для оценки освоения темы: «Кроссовая подготовка».

№ п/п	Контрольные упражнения	Критерии оценки					
		I-II курс			III-курс		
		5	4	3	5	4	3
	Кросс 3 км (мин, сек)	14.30	5.10	16.40	14.10	14.30	16.00
	Бег на выносливость 5 км	Без учета времени			-	-	-
	Марш-бросок 6 км (мин)	-	-	-	33	35	37

Типовые задания для оценки освоения темы: «Спортивные игры».

Баскетбол

№ п/п	Контрольные упражнения	Критерии оценки					
		I курс			II - III курс		
		5	4	3	5	4	3
1.	передача мяча от груди в стену с расстояния 3 м за 20 сек (количество раз)	20	18	15	22	20	15

2.	Броски мяча в корзину со штрафной линии (из 10 бросков)	7	5	3	7	6	3
----	---	---	---	---	---	---	---

Волейбол

№ п/п	Контрольные упражнения	Критерии оценки					
		I курс			II - III курс		
		5	4	3	5	4	3
	Подана мяча через сетку (из 10 подач)	7	5	3	8	6	4
	Передача мяча сверху в крутку 2м (сек)	20	15	12	22	18	15
	Прием мяча снизу от стены (сек)	20	15	12	22	18	15

Футбол

№ п/п	Контрольные упражнения	Критерии оценки					
		I курс			II - III курс		
		5	4	3	5	4	3
1.	Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема вокруг препятствий по 20м длиной и 1,5м шириной (сек)	12	15	20	10	12	18
2.	Гары по неподвижному мячу с разбега по воротам с 11-метровой отметки (из 10 ударов, попаданий в створ ворот)	7	5	3	8	6	4

Самбо

№ п	Контрольные упражнения	Критерии оценки					
		I курс			II - III курс		
		5	4	3	5	4	3
1.	Бросок через бедро	22	20	18	28	26	24
2.	Количество бросков в минуту	Без учета времени					
2.	Учебная схватка						

Типовые задания для оценки освоения темы «Профессионально-прикладная физическая подготовка».

Контрольные упражнения

№ п/п	Контрольные упражнения	Критерии оценки					
		I курс			II - III курс		
		5	4	3	5	4	3
1.	Подтягивание на перекладине (раз)	8	7	6	11	10	8
2.	Отжимание в упоре лежа за 20 сек (раз)	20	17	15	22	20	17
3.	Отжимание в упоре лежа (раз)	39	30	17	42	33	17
4:	Прыжок в длину с места	210	105	200	115	110	105

Мин. через сколько в минуту (раз)	140	30	120	50	40	30
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой	62	50	22	66	53	25
Челночный бег 10*10 (сек)	28	29	30	27	28	29

Приложение 3

Тематика рефератов для студентов, временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

1. Влияние заболелания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболелании (диагнозе).
3. Кинезотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболелании (диагнозе).
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
7. Цели и задачи физической культуры и спорта.
8. Значения физического воспитания.
9. Личная и общественная гигиена тех, кто занимается физвоспитанием.
10. Физкультура и личность.
11. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
12. Основы здорового образа жизни студента.
13. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
14. Особенности использования средств физической культуры для оптимизма работоспособности.
15. Спорт и его международные связи.
16. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.
17. Организация и проведение спортивных соревнований.
18. Физическая культура и спорт в жизни женщины.
19. Физкультура и отдых как взаимосвязанные компоненты в жизни людей.
20. Основные требования к занятиям физическим воспитанием и спорта.
21. Структура занятий физическим воспитанием.
22. Роль физической культуры в профилактике заболеланий.
23. Непрерывность процесса физического воспитания и системность чередования в не нагрузок и отдыха.
24. Методика написания обще развивающих упражнений.
25. Воспитание воли и самовоспитание в процессе физического воспитания.
26. Социальная функция спорта и основные направления спортивного движения.

27. Пропоганда физической культуры и спорта.
28. Понятие об утомлении и переутомлении. Причины утомления.
29. Понятие о гигиене и санитарии. Гигиенические требования к занимающимся физической культурой и спортом, и к местам занятий.
30. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Жизненная емкость легких и потребление кислорода.
31. Функции пищеварительного аппарата. Особенности пищеварения при мышечной работе. Понятие о рациональном питании и общем расходе энергии.
32. Понятие об утомлении и переутомлении. Причины утомления.
33. Общefизическая подготовка спринтера в легкой атлетике.
34. Общefизическая подготовка стайера в легкой атлетике.
35. Общefизическая подготовка средневика в легкой атлетике.
36. История развития бега на короткие дистанции и виды коротких дистанций.
37. История развития бега на средние дистанции и виды средних дистанций.
38. История развития бега на длинные дистанции и виды длинных дистанций.
39. История развития марафонского бега и виды марафонского и сверх марафонского бега.
40. История развития легкой атлетике и виды легкой атлетике.
41. История развития легкой атлетике в Таджикистане.
42. Лечебная гимнастика в профилактике при хроническом бронхите.
43. Лечебная гимнастика при сердечно-сосудистых заболеланиях.
44. Лечебная гимнастика при пизлонефрите.
45. Лечебная гимнастика при черепно-мозговых травмах.
46. Физическая культура в семье и её значение.
47. Физическая культура в режиме трудовой деятельности.
48. Солнце, Воздух и Вода, как фактор здоровья в жизни человека.
49. Лечебная физкультура при заболелании суставов.
50. Лечебная физкультура при деформации позвоночника и плоскостопии.

Объем рефератов 5-10 машинописных страниц.