

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Зам. декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений
 Холов Х.Х.
" 28 " 11 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ (XX ВЕК)

3 курс

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 08.10. 2020 года, №1291

При разработке рабочей программы учитываются

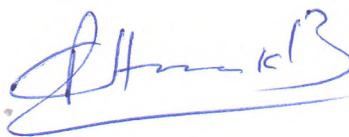
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 26.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Матвеева Н.В.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

ФИО. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы ; преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Матвеева Н.В.	Понедельник Аудитория 506	Среда Аудитория 506	Понедельник, 13:00- 15:00 Пятница 13:00- 15:00	РТС У, кафедра отечественной истории, основной корпус, 406 кабинет.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель курса заключается в том, чтобы помочь студенту, изучающему историю России XX - начала XXI вв., систематизировать полученные на занятиях и в процессе самостоятельной работы, знания недавнего прошлого истории России, составить достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснить закономерности исторического процесса.

1.2. Важнейшими задачами дисциплины являются:

- предоставление студентам информации о социально-экономических, политических и культурологических процессах, происходивших в России в XX - начале XXI вв.;
- развитие способностей студентов анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- овладение студентами знаниями об основных этапах развития недавнего прошлого истории России, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- осмыслить студентами такие важнейшие проблемы, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики государства, анализ альтернативных путей развития Российского государства.
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у студентов умений применять исторические знания в профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «История России (XX век)» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Курс «История России» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл ОПОП ВО и является ее базовой частью (Б1.О.19).

В процессе преподавания данного курса учитываются «входные» знания студента

1.	История России (до XX века)	1 / 2	Б1.О.18
2.	Этнология и социальная антропология	1	Б1.О.17
3.	История мировых религий	1	Б1.О.16
4.	Иностранный язык	1	Б1.О.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «История России» планируется в V и VI семестрах студентам.

Объем дисциплины, планируемый на V семестр, составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 ч., из которых: лекций – 32 часа, практических занятий – 8 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48 ч., в том числе всего часов в интерактивной форме – 16 часов. самостоятельная работа – 24 часа.

По итогам V семестра планируется принятие зачета.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Баллы
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1.	Февральская революция 1917 года. Причины начала революции. Народные выступления в Петрограде (23-26 февраля). Историческая оценка февральской революции.	2			2	1, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 21	12,5
2	От февраля к октябрю. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 года. Классы и партии. Политика Временного правительства. Корниловский мятеж.	2		2	2	2, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 21	12,5
3	Октябрьская революция и борьба за власть в стране (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.) Приход большевиков к власти. II съезд Советов. Утверждение власти большевистских Советов в России.	2			2	2, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 21	12,5
4	Россия в 1917 году: выбор путей общественного развития 1. Февральская революция 1917 г. 2. От февраля к октябрю 3. Октябрьская революция 1917 года. Внутренняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг. Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания	2	2		2	2, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 18, 21	12,5

	Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая и социальная политика. «Военный коммунизм».					
5	Внутренняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг. Борьба за власть в стране (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.). Формирование новой политической системы. Конституция РСФСР 1918 г.	2		2	2,7,8,10,11, 12,15,16,18, 21	12,5
6.	Гражданская война и интервенция в Советской России (1918 – 1920 гг.). Причины гражданской войны. На фронтах гражданской войны. Политика военного коммунизма. Белое движение и большевики	2		2	2,7,8,10,11, 12,15,16,18, 21	12,5
7	Гражданская война и интервенция в Советской России (1918 – 1922 гг.). Советско-польская война. Военная интервенция Антанты и США. Продолжении интервенции Японии на востоке и образование ДВР. Причины победы большевиков.	2		2	2,7,8,10,12, 15,16,18,21	12,5
8	Внешняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг. 1. Брестский мир и его последствия 2. Завершение и итоги первой мировой войны. Версальский мирный договор. 3. Продолжение интервенции Японии на Востоке 4. Договоры РСФСР с Эстонией, Латвией, Литвой и Финляндией 5. Советско-польские отношения и заключение Рижского мира 6. Установление новых отношений со странами Востока.	2	2	2	2,7,8,10,12, 15,16,18,21	12,5
9	Советское государство в период осуществления новой экономической политики (1921-1929 гг.) Условия и особенности перехода к нэпу. Сущность и содержание нэпа. Причины свертывания нэпа.	2		1	1,7,8,10,12, 15,16,18,21	12,5
10	Индустриализация в СССР Развитие промышленности. Первый пятилетний план. Второй пятилетний план.	2		2	1 2,7,8,10,12, 15,16,18,21	12,5
11	Коллективизация сельского хозяйства. Деревня накануне «великого перелома» Хлебозаготовки и чрезвычайные меры	2		1	1,7,8,10,12, 15,16,18,21	12,5

	1928-1929 годов Завершение «революции сверху» в советской деревне. Ее итоги и последствия					
12	Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы Советское общество начала 30-х годов. Борьба с инакомыслием. Конституция СССР 1936 года.	2		2	1	2,7,8,10,12,15,16,18,21
13	Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы Политические репрессии 30-х годов. Отношение государства и религии.	2			1	2,7,8,10,12,13,14,15,16,18,21
14	Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в. 1. Генуэзская конференция. 2. Международное признание СССР. 3. Обострение международной напряженности в конце 20-х – начале 30-х годов и новые задачи советской внешней политики. 4. Стратегия Коминтерна в конце 20-х – 30-е годы. 5. Советско-американские отношения.	2	2		1	2,7,8,10,12,15,16,18,21
15	Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в. Советско-германские договоры 1939 г. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. Начало Второй Мировой войны. Освобождение Бессарабии и образование Молдавской ССР. Советско-финская война 1939-1940 гг. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР. Образование Карело-Финской ССР. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией (апрель 1941 г.).	2			1	2,7,8,10,12,15,16,18,21
16	Советская культура в 1917-1940 гг. Культура в первое послеоктябрьское десятилетие. Культурная жизнь в конце 20-х – 30-е годы.	2	2		1	2,7,8,10,12,15,16,18,21
Всего: 72 ч.		32	8	8	24	200

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА НА VI СЕМЕСТР

Объем дисциплины, планируемый на VI семестр, составляет 3 зачетные единицы. Всего запланировано 108 часов, из которых: лекций – 28 часов, практических занятий – 8 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 6 часов, всего часов

аудиторной нагрузки – 42 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме – 14 часов, самостоятельная работа – 12 часов + 54 часа (контроль).

По итогам VI семестра планируется сдача экзамена студентами.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Литература	Баллы
		Лек.	Пр	КСР	СРС		
1.	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.). Начало и основные этапы войны Московская битва и ее значение Советский тыл в годы войны Движение сопротивления и партизанская война в тылу врага. Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	2			1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
2	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.). Коренной перелом (ноябрь 1942- декабрь 1943 гг.). Сталинградская битва, Курская битва, Битва за Днепр. Освобождение территории Советского Союза от врага (1943-1944 гг.). Военные действия в Европе. Битва за Берлин. Победа над фашизмом.	2		2	1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
3	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.). Разгром милитаристской Японии. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Проблемы второго фронта.	2			1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
4	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.). 1. Причины и проявление коллаборационизма. 2. Идеология, наука и культура в годы войны. 3. Источники победы и историческое значение Великой Отечественной войны.	2	2		1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
5	Расцвет тоталитаризма: СССР в (1945 – 1953 гг.). Социально-экономическое развитие Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь.	2			1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
6.	Внешняя политика СССР в (1945 – 1953 гг.). Изменения на международной арене. Начало холодной войны. СССР и страны Восточной Европы.	2		2	1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5

7	СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.) Попытка демократизации общественно-политической жизни. Преобразования в экономике. Советская культура.	2			1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
8	Внешняя политика СССР в годы «оттепели» 1. Международные связи СССР в 50-е годы – нач.60-х гг. XX в. 2. Противоречия внешнеполитического курса	2	2		1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
9	СССР в 1964 – 1984 гг.: нарастание кризисных явлений. Внутренняя политика. Конституция СССР 1977 года. Диссидентское движение. Наука, образование, культура и идеология.	2			1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
10	Внешняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.: 1. Внешняя политика. Политика «Разрядки». 2. СССР и социалистические страны. 3. Международный кризис конца 70-х годов.	2	2		1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
11	Несостоявшаяся перестройка (Андропов Ю.В.) и мини-застой (Черненко К.У.) Внутренняя политика СССР. Внешняя политика СССР.	2			1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
12	СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.). «Перестройка» в общественно-политической жизни страны. Экономическое развитие.	2		2	1	2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
13	Внешняя политика СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Новые внешнеполитические принципы. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны мира.	2				2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
14	СССР в период перестройки (1985 – 1991 гг.) 1. Обострение межнациональных отношений. 2. Августовский путч 1991 г. 3. Распад СССР.	2	2			2,3,7,8,9, 10,12, 15,16,18, 21, 22	12,5
Всего: 54 часа		28	8	6	12		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине История России (XX век) V семестр

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Февральская революция 1917 года	Письменное задание В письменном задании отразить: 1. Какие посты занимал М. В. Родзянко? Какую политическую позицию выражал в годы войны? Какую роль сыграл в Феврале 1917 г.? 2. В чем вы видите успех популярности главы Временного правительства А.Ф. Керенского? Чем он был вызван? Среди каких категорий населения эта популярность была наиболее ярко выражена? 3. Объясните причину установления двоевластия в России. Работа с таблицами, схемами, диаграммами Составьте таблицу важнейших событий в феврале – октябре 1917 г. Ответить на вопросы Какой характер носила Февральская революция 1917 г.? Когда и почему этот характер изменился? Почему в России установилось двоевластие? Одна или две революции имели место в 1917 г.?	1. Представление выполненного письменного задания; 2. Устный ответ на заданные вопросы.
2.	2	От февраля к октябрю	Письменное задание При выполнении письменного задания: 1. Раскройте причины кризисов Временного правительства на этапе от Февраля к Октябрю. 2. Какова роль В.И. Ленина на этапе от Февраля к Октябрю? Каково значение работы В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции. Апрельские тезисы»? 3. Сравните позиции Временного правительства и партии большевиков на этапе от Февраля к Октябрю Работа с таблицами и схемами.	1. Представление выполненного письменного задания.
3.	2	Россия в 1917 году	Письменное задание 1. Охарактеризуйте наиболее популярные политические партии, участвовавших в революционных событиях 1917 г. 2. Назовите наиболее популярных лидеров революционной демократии. 3. Охарактеризуйте «корниловщину» как общественно-политическое явление революционной эпохи; В чем причины конфликта между А. Керенским и Л. Корниловым. Какие силы поддерживали каждого из них? 4. Составить общий конспект по пройденным темам 1 и 2; 5. Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами.	Общий конспект по пройденным темам.

4.	2	Октябрьская революция и борьба за власть в стране (октябрь 1917 – ноябрь 1918 гг.).	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Причины победы большевиков в Октябре 1917 года и почему Временное правительство потерпело поражение.; 2. Первые декреты большевиков и их значение. 3. Как решался национальный вопрос. 4. Дискуссии о характере октябрьских событий 1917 г. Разъясните понятия: революция, переворот. Работа с картой: Покажите на карте, в каких районах страны власть к большевикам перешла мирным путем, а в каких – в результате военных столкновений.	1. Конспект 2. Работа с картой.
5.	2	Внутренняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Как в условиях установившейся Советской власти шел процесс формирования новой политической системы. 2. Почему было разогнано Учредительное собрание. 3. Значение Конституции РСФСР 1918 года и ее как она была принята российским обществом. 4. Какую экономическую и социальную политику осуществляла Советская власть в первые годы своего становления. Разъясните понятия: Учредительное собрание, «Военный коммунизм»	1. Представление выполненного письменного задания.
6.	2	Гражданская война в 1918 – 1920 гг.	Письменное задание 1. Назовите истоки гражданской войны и как они оцениваются в современной историографии. 2. Какие социальные силы на разных этапах гражданской войны поддерживали «красных» и «белых», кто одержал победу и почему? 3. Охарактеризуйте идеологию лидеров «Белого дела». Каковы внутренние противоречия этого движения? 4. Раскройте ленинскую установку на превращение страны в «единый военный лагерь». Назовите организационно-политические мероприятия большевиков по реализации ленинского плана. 5. Охарактеризуйте политические интересы стран Антанты, вмешавшихся во внутриполитические события революционной России. Как и какую помощь они оказывали белому движению? Работа с картой: 1. Проследите по карте расстановки сил «красных» и «белых». 2. Ориентируясь по карте, укажите места высадки военных десантов и действия интервентов Антанты. Разъясните понятия: «гражданская война»; «красный» и «белый» террор;	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с картой и глоссарием.

7	2	Внешняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.	«контрреволюция»; «интервенция». Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Какие изменения произошли на международной арене между странами Четверного союза и Антантой после победы большевистской революции в России, проанализируйте первые международные инициативы советского правительства и дайте их оценку. 2. Какие задачи ставили перед собой на Брест-Литовских переговорах страны Четверного союза и Советская Россия; изложите основные статьи Брестского мирного договора. Укажите, к каким последствиям во внутри - и внешнеполитическом положении советской республики привело заключение этого договора. 3. Назовите главные причины, которые способствовали военной интервенции Антанты и США в России.	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с картой и тестами.
8.	2	Внешняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Какие обстоятельства способствовали созданию Дальневосточной республики? 2. Условия и значение мирных договоров РСФСР с Прибалтийскими государствами и странами Востока. 3. Что заставило советское правительство пойти на подписание Рижского мирного договора и на территориальные уступки Польше?	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с картой и тестами.
9.	1	Советское государство в период осуществления новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Сущность нэпа и социально-экономическое развитие страны в условиях нэпа. 2. Какие элементы капиталистического способа производства использовались советской властью в организации и реализации нэпа? 3. Проблемы сельскохозяйственной эволюции при переходе к нэпу и особенности развития крестьянского хозяйства. 4. Какие изменения произошли в политической жизни страны в условиях нэпа и в чем заключается общиесторическое значение опыта нэпа? Работа с таблицами, схемами, диаграммами 1. Отразите в виде графического материала (таблицы, схемы) основные направления новой экономической политики. Разъясните понятия: продразверстка, продналог, частное предпринимательство, трест, синдикат, концессионная политика.	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа со словарями и глоссарием.
10.	1	Индустриализация в СССР	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте:	1. Представление выполненного письменного

			1. Цели и особенности социалистической индустриализации. Особое внимание уделите таким вопросам, как предпосылки ее осуществления, источники накопления, методы и темпы проведения индустриализации. 2. Проведение первого и второго пятилетнего планов. 3. Экономические и социальные итоги и последствия индустриализации. Работа с картой: ориентируясь по карте, укажите новые промышленные центры и новостройки, созданные в годы первых пятилеток. Разъясните понятия: индустриализация, пятилетний план, форсирование индустриализации.	задания. 2. Работа с картой, словарями и глоссарием.
11.	1	Коллективизация сельского хозяйства	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Предпосылки и цели коллективизации в СССР. 2. Чем руководствовались советское правительство при выборе форм колхозного строительства и определения темпов коллективизации. 3. Основные этапы, итоги и последствия сплошной коллективизации. 4. Работая с картой, найдите районы, в которых коллективизация должна была завершиться в 1930, 1931, 1932 гг. Составьте таблицу. Разъясните понятия: сплошная коллективизация, колхоз, сельскохозяйственная, артель, коммуны, ТОЗ.	1. Представление выполненного письменного задания 2. Работа с картой, словарями и глоссарием.
12.	1	Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы.	Письменное задание При выполнении письменного задания: 1. Ознакомьтесь с таблицей №1 в учебнике История России (Орлов А.С. и др. любое издание). Дайте оценку социальной структуре СССР в 20-30-е годы XX века. 2. Выделите причины появления инакомыслия в СССР в 30-е годы XX века, борьбу руководства страны с ним, масштабы репрессий и их последствия. 3. Объясните, чем была вызвана необходимость принятия Конституции 1936 года, и чем она отличалась от Конституции 1924 года. 4. Изучите: Почему громкие политические процессы 30-х годов XX века имели место быть? Напишите об одном из политических процессов краткое эссе (на выбор студента). 5. Подумайте, почему И.В. Сталина называли «Злым гением русской революции»? Работа с картой: ознакомьтесь в сети интернет с картой ГУЛАГа. Разъясните понятия: инакомыслие, большой террор, репрессии, ГУЛАГ.	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с картой, словарями и глоссарием. 3. краткое эссе
13.	1	Внешняя политика	Письменное задание	1. Представление

		Советского государства в 20-е годы XX в.	При выполнении письменного задания раскройте: 1. Кто был инициатором созыва Генуэзской конференции? Кто представлял российскую делегацию и каковы итоги конференции? 2. Какие исторические обстоятельства и события заставили капиталистические страны признать правительство СССР? 3. Охарактеризуйте взаимоотношения СССР и Германии в 20-е годы XX века: цели формы и масштабы их сотрудничества в экономической и военной областях 4. Укажите особенности советско-китайских отношений в 20-е годы XX века. Работа с картой: показать по карте основные направления внешней политики СССР в 20-е годы XX века.	выполненного письменного задания. 2. Работа с картой.
14.	1	Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в.	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Как изменилось международное положение СССР в 1930-е годы 2. Какими были основные направления внешней политики СССР в 30-е годы XX века. 3. Роль Коминтерна в борьбе за создание антифашистского блока: цели и просчеты. 4. Особенности советско-американских отношений в 30-е годы XX века. 5. Дальневосточное направление внешней политики СССР в 30-е годы XX века.	1. Представление выполненного письменного задания.
15.	1	Внешняя политика Советского государства в 30-е годы XX в.	Письменное задание При выполнении письменного задания раскройте: 1. Какие политические факторы определили участие СССР в гражданской войне в Испании, укажите конкретные формы и масштабы советской помощи испанской республике. 2. Мюнхенское соглашение и формирование предпосылок для изменения внешнеполитического курса советского руководства. 3. Советско-германские договоры 1939 года и их оценку историками. 4. Дайте общую оценку внешней политике Советского государства в 30-е годы XX в. Разъясните понятия: политика «умиротворения», принцип невмешательства в международные конфликты, система коллективной безопасности. Работа с картой: проследите по политической карте мира, какие территориальные изменения произошли на ней накануне Второй мировой войны.	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с картой и глоссарием.
16.	1	Советская культура в 1917-1940 гг.	Письменное задание При выполнении письменного задания: 1. На основе данных учебника и дополнительной литературы представьте в виде диаграммы или таблицы данные об уровне грамотности населения России в	1. Представление выполненного письменного задания. 3. Работа со словарями и

		1920, 1930, 1939 гг. Данные обобщите. 2. Проведите сравнительный анализ развития культуры в условиях гражданской войны, непа и кануна Второй мировой войны. 3. Раскройте, каких идеологических установок придерживался СССР в 20-30-е годы XX века. 4. Охарактеризуйте творчество одного из деятелей науки, образования, культуры 20-30-х годов XX века (по выбору студента). 5. Репрессии против деятелей науки, образования, культуры 20-30-х годов XX века Разъясните понятия: «культурная революция», Пролеткульт, ликбез, рабфак, сменовеховство, «философский пароход», институт красной профессуры, социалистический реализм	гlossарием.
Всего: 24 часа			

**План-график выполнения самостоятельной работы
по дисциплине История России (XX век)
VI семестр**

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941-1945)	Начало войны Советский тыл в годы войны Коренной перелом (ноябрь 1942- декабрь 1943 гг.) Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания; 2. Устный ответ по карте
2.	1	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941-1945)	Завершающий период войны Партизанское движение в годы войны Идеология, наука и культура в годы войны Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Устный ответ по карте
3.	1	СССР в годы Великой Отечественной войны	Начало войны Советский тыл в годы войны Коренной перелом (ноябрь 1942- дек. 1943 гг.) Завершающий период. Источники победы Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами.	Общий конспект по пройденным темам.
4.	1	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	Социально-экономическое развитие Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	
5.	1	Внешняя политика СССР в послевоенный период	Изменения на международной арене Начало «Холодной войны» СССР и страны Восточной Европ Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Конспект 2. Работа с гlossарием

6	1	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).	Послевоенное восстановление и развитие СССР Внешняя политика СССР в послевоенный период Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с глоссарием
7.	1	СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.).	Попытка демократизации общественно-политической жизни Преобразования в Экономике Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с глоссарием.
8.	1	Внешняя политика СССР в годы «оттепели».	Международные связи СССР в 50-е годы Противоречия внешнеполитического курса Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с картой и тестами
9.	1	СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.).	Попытка демократизации общественно-политической жизни Преобразования в Экономике Международные связи СССР в 50-е годы Противоречия внешнеполитического курса Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Конспект
10.	1	Внутренняя политика СССР в 1965 – 1964 гг.	Смена политического курса Конституция СССР 1977 года Диссидентское движение Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа со словарями и глоссарием.
11.	1	Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.	Политика «Разрядки» СССР и социалистические страны Международный кризис конца 70-х годов Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с глоссарием 3. Работа с картой
12	1	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1984 гг.	Внутренняя политика Внешняя политика Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Конспект
13.		Несостоявшаяся перестройка (Андропов Ю. В.) и мини-застой (Черненко К. У.)	Внутренняя политика СССР Внешняя политика СССР Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами. Подготовка рефератов	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с глоссарием.
14.		Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	«Перестройка» в общественно-политической жизни СССР Экономическое развитие Составление хронологической таблицы по пройденной теме, работа с тестами.	1. Представление выполненного письменного задания. 2. Работа с глоссарием 3. краткое эссе
Всего: 12 часов				

Самостоятельная работа для студентов включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории России. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Коллоквиум. Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Валлиулин К.Б., Зарипова Р.К. История России. XX век. – М., 2002
2. Барсенков А.С., Вловин А.И. История России. 1917-2009. – М. 2010.
3. История России. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс).
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс).
5. Новейшая отечественная история. XX – начало XXI века. /Под ред. Щагина Э.М. – М., 2008
6. Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. Кн.1 – М., 1999.
7. Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. Кн.2 – М., 1999
8. Фирсов, С. Л. История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс).

5.2. Дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1985.
2. Боханов А.Н. Николай II. М., 2008.
3. Бурлацкий Ф.Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 1990.
4. Волкогонов Д.А. Леонид Брежнев. Юрий Андропов. Константин Черненко Семь вождей: Галерея лидеров СССР. Кн. 2., М., 1995.
5. Волкогонов Д.А. Ленин В.И. М., 1994.
6. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина. В 2-х т. М. 1989.

7. Горбачёв М.С. Августовский путч. М., 1991.
8. Горбачёв М.С. Жизнь и реформы. Т. I. М., 1995.
9. Горбачёв М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1988.
10. Гражданская война в СССР. В 2-х т. М., 1986.
11. Громов Б.В. Ограниченный контингент. М., 1994. Погружение в трясину: Анатомия застоя. М., 1991.
12. Гросул В.Я. Образование СССР (1917-1924). М., 2007.
13. Деникин А. И. Очерки русской смуты. М., 1991.
14. Дневники императора Николая II. М., 1991.
15. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
16. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. М., 1990.
17. Иоффе Т. Революция и судьба Романовых. М., 1992.
18. История России XX века [Текст]: метод. рек. и планы практ. занятий / Урал. гос. пед. ун-т, Ист. фак.; авт.-сост. Е. Ю. Баранов, Г. А. Кругликова, Н. Н. Мельникова. - Екатеринбург, 2009. - 70 с.
19. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2004. - 293 с.
20. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М., 2006.
21. Лельчук В.С. Индустриализация в СССР: история, опыт, проблемы. М., 1984.
22. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме, М., 1990.
23. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебное пособие – М.: ИД Юрайт, 2010, 378 с.
24. Октябрь 1917 года и большевистский эксперимент в России. М., 1995.
25. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было / 1953-1955 гг. / М., 1991.
26. Гайпс Р. Русская революция. Т. 1-2. М., 1995.
27. Программа учебной дисциплины «История России» / Составитель: М.К. Джамалова. – Душанбе: РТСУ, 2006. – 37 с.
28. Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1989.
29. Сёмин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. 2007.
30. Согрин З. Политическая история современной России. М., 1994.
31. Соколов Е. Цена победы. Великая Отечественная война: неизвестное об известном. М., 1991.
32. СССР и холодная война. М., 1995.
33. Такер Р. Сталин: Путь к власти. 1879 - 1929. История и личность. М., 1990.
34. Теплов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20 – 30-х годов. М, 1990.
35. Терне А.В. Царство Ленина. М, 1991.
36. Хрущёв Н.С. Воспоминания. /Любое издание/.
37. Черчилль У. Вторая мировая война. В 3-х т. М., 1991.
38. Шестаков В.А. Новейшая история России. С начала XX века и до сегодняшнего дня. М., Владимир. 2008.
39. Шляпников А.Г. Канун семнадцатого года. Семнадцатый год. Т. 1-3. М, 1992-1994.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Учебники и учебные пособия в сети Интернет:

1. Верт, Н. История советского государства. 1900-1991. / Н. Верт. - М.: Весь Мир, Инфра-М, 2001. – 544 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/2276887>.

2. Волошина, В. Ю. Быкова, А. Г. Советский период российской истории (1917 - 1993 гг.): Учебное пособие. Омск: ОмГУ, 2001. – 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://aleho.narod.ru/book2/index.htm>
3. История России XX - до начала XXI века: учебное пособие / Л. В. Милов [и др.]; ред. Л. В. Милов; МГУ. – М.: ЭКСМО, 2006. – 960 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.telenir.net/istorija/istorija_rossii_hh_nachala_xxi_veka/p1.php#metkadoc7710.
4. Карр, Э. История Советской России. Кн. 1; - Т. 1 и 2. Большеви́стская револю́ция 1917 - 1923 / Э. Карр; авт. предисл. А. П. Ненарокова. – М.: Прогресс, 1990. – 771 с. [Электронный ресурс]. URL: http://krotov.info/lib_sec/11_k/karr/karr00.html 11.
5. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Кириллов ; СГАУ. – 4-е изд. – Электрон. текстовые дан. – М.: Юрайт, 2010. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Учебник для вузов. Электронная версия).
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие /А.Н. Сахаров. - М: Директ-Медиа, 2014. - 701 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История России (XX века)» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История России (XX века)» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История России (XX века)» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена в устной форме.

Краткий глоссарий по Истории России до XX – начала XXI веков: учебное пособие для студентов ист. и неист. отд. РТСУ / сост. М. К. Джамалова. Душанбе: РТСУ, 2019. 59 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «История России (XX века)» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (проектор в аудиториях № 503, 508, 530 для компьютерных презентаций).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «История России (XX века)». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

