

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»**

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Д.Х. Эльназаров Эльназаров Д.Х.

«29» 09 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Административное право»
Специальность подготовки - 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки: - специалитет

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Административное право»

Приложение 1.

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;	Доклад
		УК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам.	Доклад
		УК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа юридических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.	Презентация
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические	ОПК-6.1. определять основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	Доклад
		ОПК-6.2. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	Презентация
		ОПК-6.3. обладать навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами	Презентация

	решения в соответствии с действующим законодательством		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 анализировать принципы обеспечения, законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2 руководствоваться принципами, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.3 владеть навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Устный опрос Решение задач Собеседование презентация

Приложение 2.

Экзаменационные билеты по дисциплине: «Административное право» «Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин»

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

зав. кафедрой: д.ю.н., профессор _____ Эльназаров Д.Х.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Административное право»

1. Что является предметом административного права?
2. Специфика общественных отношений, регулируемых административным правом.
3. Источники административного права: понятие, классификация.
4. Предмет и задачи науки административного права.
5. Какова система источников административного права?
6. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
7. Понятия и особенности административно-правовых норм.
8. Виды и структура административно-правовых норм.
9. Способы реализации административно-правовых норм.
10. Действие норм во времени, пространстве и по кругу лиц (по пределу действия).
11. Административно-правовые отношения: понятия, особенности и виды.
12. Условия возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
13. Каковы особенности норм административного права? Чем они отличаются от норм уголовного, гражданского и финансового права?

14. Каковы субъекты административно-правовых отношений?
15. Почему административные правоотношения по своей природе, как правило, являются властеотношениями?
16. Какие нормативные правовые акты определяют содержание административно-правового статуса гражданина?
17. В чем сходство и различие административной и гражданской правосубъектности?
18. Каков механизм реализации административной жалобы гражданина?
19. Что понимают под органом исполнительной власти?
20. Виды и система органов исполнительной власти в РФ.
21. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
22. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
23. Каковы основополагающие принципы построения органов исполнительной власти и в чем выражается их содержание?
24. Какова структура Правительства РФ и содержание его полномочий?
25. Понятие и виды форм деятельности исполнительной власти.
26. Что такое административно-правовой договор, каковы его функции?
27. Требования предъявляемые к правовым актам.
28. Правовые и неправовые формы деятельности: издание правовых актов; совершение юридических и юридически значимых действий; договорная деятельность; организационно-технические действия; материально-технические операции – их характеристика.
29. Что такое правовые акты управления, в чем выражается их юридическая значимость?
30. Назовите виды правовых и неправовых форм деятельности исполнительной власти.
31. Существуют ли различия между следующими: «юридические действия», «юридически значимые действия», «организационно-технические действия»?
32. Каков порядок принятия, опубликования и вступления в силу правовых актов управления?
33. Перечислите, какие факторы могут оказывать влияние на выбор форм деятельности исполнительной власти?
34. Существуют ли различия между следующими понятиями: «метод правового регулирования», «метод управляющего воздействия»?
35. Каковы виды методов осуществления исполнительной власти, их классификация?
36. Что такое методы прямого и косвенного воздействия? Их характеристика.
37. Как и в чем выражается метод убеждения в процессе осуществления исполнительной власти?
38. Перечислите, какие меры убеждения используются органами исполнительной власти в ходе реализации своих полномочий.
39. Какова структура мер административного принуждения?
40. Сущность административного принуждения.
41. Убеждение в деятельности исполнительной власти.
42. В чем выражена сущность принуждения – как административного, так и экономического?
43. Каковы понятие и основные черты административной ответственности?
44. Понятие и признаки административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
45. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
46. Обстоятельства, исключающие и ограничивающие административную ответственность.
47. Что такое административное правонарушение и каковы его признаки?

48. Какова сущность и значимость признаков юридического состава административного правонарушения?
49. Какова видовая классификация административных правонарушений?
50. Какие обстоятельства в соответствии с КоАП, исключают и ограничивают административную ответственность?
51. Какие виды административных наказаний применяются за совершение административных правонарушений?
52. Каков порядок назначения административного наказания?
53. Существуют ли отличия в административной ответственности физических и юридических лиц?
54. Какие органы (должностные лица), в соответствии с российским законодательством, уполномочены рассматривать дела административных правонарушений и применять меры административной ответственности?
55. В чем заключается особенность административной ответственности военнослужащих и сотрудников МВД?
56. К каким категориям лиц не применяется административный арест?
57. Понятие и основные черты административной ответственности.
58. Что включает в себя законодательство РФ и РТ в области образования?
59. Что такое образование? Какое образование является сегодня в РФ и РТ общедоступным и бесплатным?
60. Протокол об административном правонарушении.
61. Что вы понимаете под системой образования?
62. Какое законодательство РФ и РТ регулирует вопросы образования?
63. Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют управление наукой в РФ?
64. Что понимается под обороной РФ, что включает ее организация?
65. Кто осуществляет руководство и управление Вооруженными силами РФ и РТ?
66. Каковы полномочия Федерального Собрания в области обороны?
67. Что такое безопасность, чем она достигается?
68. Каковы основные элементы системы безопасности в РФ?
69. Какие органы формируют систему внутренних дел РФ?
70. Чем отличается криминальная полиция общественной безопасности?
71. Какова организационная структура внутренних войск?
72. Какие задачи разрешают органы юстиции? Каковы их функции?
73. Каковы основные задачи МИД РФ и РТ по реализации внешнеполитической деятельности РФ и РТ?
74. Понятие принуждения по административному праву.
75. Административно-принудительные меры и принуждение.
76. Методы управления в условиях специальных правовых режимов. Чрезвычайное и военное положение.
77. Понятие и основные признаки органа исполнительной власти.
78. Правовое положение Правительств РФ и РТ.
79. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства.
80. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.
81. Государственное управление.
82. Дисквалификация.
83. Должностной регламент.
84. Компетенция органа исполнительной власти.
85. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
86. Контроль в административном праве.

87. Методы управления субъектов исполнительной власти.
88. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой.
89. Орган государственной исполнительной власти.
90. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере управленческой деятельности (реализации исполнительной власти).
91. Понятие и цели административного наказания.
92. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
93. Эффективность административных наказаний.
94. Административная ответственность в системе юридической ответственности.
Соотношение с другими видами юридической ответственности.
95. Административная ответственность юридических лиц.
96. Освобождение от административной ответственности.
97. Войска национальной гвардии и управление ими.
98. Организационно-правовые основы управления в области юстиции.
99. Управление в сфере защиты Государственной границы Российской Федерации.
100. Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел.
101. Управление в области безопасности РФ.
102. Военная обязанность и военная служба в РФ.
103. Содержание управления в области образования и науки.
104. Система органов военного управления.
105. Правовое положение полиции.

Приложение 3.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с	вопросы по темам/разделам дисциплины

		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
--	--	---	--

Приложение 3.1.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра государственно правовых дисциплин

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)

по дисциплине «Административное право»

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.
2. Понятие административного права, его предмет и метод.
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
4. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
5. Источники административного права: понятие и классификация.
6. Административное право в системе российского права.
7. Понятие науки административного права. Ее предмет и метод.
8. Структура административно-правовых норм.
9. Виды административно-правовых норм.
10. Основные способы реализации административно-правовых норм.
11. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
12. Структура и виды административно-правовых отношений.
13. Понятие и виды субъектов российского административного права.
14. Понятие административной правосубъектности.
15. Граждане как субъекты административного права.
16. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти РФ.
18. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти.
19. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования; основные вопросы компетенции.
20. Система, структура и организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти РФ.
21. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
22. Предприятия и учреждения: административно-правовой статус.
23. Общественные организации как субъекты административного права.
24. Понятие, основные принципы и этапы прохождения государственной службы.
25. Принципы и виды государственной службы.
26. Права государственного служащего.
27. Обязанности государственного служащего.
28. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.

29. Основание дисциплинарной и материальной ответственности государственных служащих.
30. Порядок наложения дисциплинарных взысканий на государственных служащих и возмещения материального ущерба.
31. Понятие и виды форм государственного управления.
32. Методы государственного управления.
33. Административно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
34. Порядок подготовки, принятия и вступления в законную силу актов органов исполнительной власти.
35. Убеждение как метод государственного управления.
36. Понятие и виды мер административно-правового принуждения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель _____ Алимов С.Ю.

« ____ » _____ 2024 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Административное право»**

1. Назначение административного наказания (гл. 4 КоАП РФ).
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность (ст. 4.2 КоАП РФ).
3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность (ст. 4.3 КоАП РФ).
4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан (гл.5 КоАП РФ).
5. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств (гл. 26 КоАП РФ).
6. Понятие и порядок доставления (ст. 27.2. КоАП РФ).
7. Административное задержание (ст.27.3 КоАП РФ).
8. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское
9. освидетельствование на состояние опьянения (ст. 27.12 КоАП РФ).
10. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации (ст. 27.13 КоАП РФ). Привод (ст. 27.15. КоАП РФ). 72. Временный запрет деятельности (ст.27.16, 27.17 КоАП РФ).
11. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания (ст. 31.5 КоАП РФ).
12. Исполнение постановления о наложении административного штрафа (ст. 32.2 КоАП РФ).
13. Исполнение постановления о наложении административного штрафа, взыскиваемого на месте совершения административного правонарушения (ст. 32.3 КоАП РФ).
14. Исполнение постановления об административном аресте (ст.32.8 КоАП РФ).
15. Исполнение постановления о лишении специального права (ст. 32.6 КоАП РФ).
16. Возбуждение дела об административном правонарушении (ст.28 КоАП РФ).
17. Назначение административного наказания без составления протокола (ст. 28.6 КоАП РФ).
18. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице (ст. 27.7 КоАП РФ).
19. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти (гл. 17 КоАП РФ).
20. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц (ст. 2.6 КоАП РФ).
21. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов (ст. 2.5 КоАП РФ).
22. Предупреждение (ст. 3.4 КоАП РФ).
23. Административный штраф (ст. 3.5 КоАП РФ).
24. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения (ст. 3.6 КоАП РФ).
25. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения (ст. 3.7 КоАП РФ).
26. Лишение специального права (ст. 3.8 КоАП РФ).
27. Административный арест (ст. 3.9 КоАП РФ).

28. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина и лица без гражданства (ст.3.10 КоАП РФ).
29. Дисквалификация (ст. 3.11 КоАП РФ).
30. Административное приостановление деятельности (ст. 3.12 КоАП РФ).
31. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (гл.14 КоАП РФ).
32. Административная ответственность должностных лиц (ст. 2.4 КоАП РФ).
33. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением (ст. 4.7 КоАП РФ).
34. Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ).
35. Административные правонарушения в области дорожного движения (гл. 12 КоАП РФ).
36. Особенности и органы управления в области науки и технологий в Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Алимов С.Ю.

« ____ » _____ 2024 г.