

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий



Салоев А.Т.
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки – 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профиль подготовки - «Русский язык и литература»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 №125.

При разработке рабочей программы учитываются

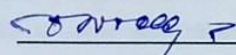
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от 26. 06. 2025г.

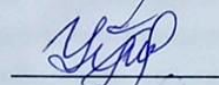
Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 25.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 25.08.2025г.

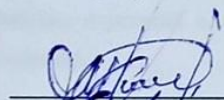
Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя
УМС факультета

 Умурзакова Г.Я.

Разработчики:
ст. преподаватель

 Умедов К.М.

ст. преподаватель

 Шоисматуллоева Ф.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин Корпус №2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного

развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.	Доклад Презентация Устный опрос Реферат Эссе

		ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Реферат Эссе Презентация Доклад
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина. 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина – обязательная часть, Б1.О.01.03. Данная дисциплина выступает в качестве необходимого базиса для дальнейшего успешного изучения всех других юридических дисциплин.

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История России	2	Б1.О.01.01
2.	Основы таджикской национальной государственности	1	Б1.О.01.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час., самостоятельная работа 24 час., зачет – 1 семестр.

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, КСР И СРС

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
	СЕМЕСТР 1							
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. <i>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</i> <i>Объективные и характерные данные</i>	2				2	1./2-12/, 2./1-10/; 3./1-14/	12.5

	о России, её географии, ресурсах, экономике.							
2.	Тема 2. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). <i>Население, культура, религии и языки</i> <i>Ключевые испытания и победы России,отразившиеся в её современной истории.</i> <i>Российские регионы и их особенности. Мировоззрение и государство.</i>	2			2		1./2-9/, 2./5-18/, 3./2-14/.	12.5
3.	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения <i>Исторические, географические, институциональные основания формирования таджикской цивилизации.</i> <i>Концептуализация понятия «цивилизация».</i> <i>Что такое цивилизация?</i> <i>Какими онибыли и бывают?</i> <i>Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</i> <i>Особенности цивилизационного развития России: история общества, переход от монархической организации к республиканской.</i> <i>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры</i>				2		1./12-24/, 2./10-21/; 3./14-23/.	12.5
4.	Тема 4. Испытания и победы России. <i>Разгром Хазарского каганата (965 год). Невская Битва (1240 год).</i> <i>Ледовое побоище (1242 год</i> <i>Куликовская битва (1380 год).</i> <i>Стояние на Угре (1480 год).</i> <i>Битва при Молодях (1572 год</i> <i>Московская битва (1612).</i> <i>Полтавская битва (1709 год).</i> <i>Чесменский бой (1770 год).</i> <i>Взятие Измаила (1790 год).</i> Власть и легитимность в	2				2	4./9-18/, 5./18-29/, 6./14-27/.	12.5

	конституционном преломлении.							
5.	Тема 5. Философское осмысления России как цивилизации. <i>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры</i>	2			2	2	1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/,	12.5
6.	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей. <i>Уровни и ветви власти.</i>		2			2	1./18-26/, 2./29-37/, 3./27-38/.	12,5
7.	Тема 7. Мировоззрение и идентичность. <i>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.</i>	2				4	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/,	12.5
8.	Тема 8. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте развития российского общества. <i>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Планирование будущего: государственные стратегии и	2	2		2	4	1./26-35/, 2./37-49/, 3./38-46/.	12.5

	гражданское участие.							
9.	Тема 9. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. <i>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</i>		2		2	2	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/,	12.5
10.	Тема 10. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). <i>Российская цивилизация в академическом дискурсе. Россия и глобальные вызовы.</i>		2		2		1./26-35/, 2./37-49/, 3./38-46/.	12.5
11.	Тема 11. Конституционные принципы разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.	2				2	1./44-52/, 2./41-55/; 3./44-56/,	12.5
12.	Тема 12. Основы конституционного строя России. <i>Принцип разделения властей и демократия. Ценностные вызовы современной политики. Внутренние вызовы</i>		2		2		1./35-42/, 2./49-58/, 3./46-57/.	12.5
13.	Тема 13. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. <i>Особенности современного ^{район} политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</i>	2			2		1./52-64/, 2./55-68/; 3./56-64/,	12.5

14.	Тема 14. Уровни организации власти в РФ. <i>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</i> <i>Концепт мировоззрения в социальных науках</i> <i>Образы будущей России</i>		2				1./42-57/, 2./58-66/, 3./57-69/.	12,5
15.	Тема 15. Актуальные вызовы и проблемы развития России. <i>Глобальные тренды и особенности мирового развития.</i> <i>Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</i> <i>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</i>	2				2	1./76-84/, 2./77-86/, 3./80-96/.	12.5
16.	Тема 16. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. <i>Солидарность, единство и стабильность Российского общества в цивилизационном измерении.</i> <i>Ценности российской цивилизации.</i> <i>Сценарии развития России</i>		2			2	1./67-76/, 2./78-86/, 3./78-83/.	12.5
	ИТОГО: Лек: 16 Пр.занятия: 16 КСР: 16 СРС: 24	16	16		16	24		200

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом

баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

для студентов 1 курсов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План – график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Тема 1. Российская государственность.	Задание 1. Подготовить доклад на тему: «История возникновения российского государства». Задание 2. Подготовить реферат по вопросу: «Политическое устройства России». Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Герои России». Задание 4. Подготовит доклад на тему: «Российское государство и право ранне феодального строя».	Выполнить письменное задание
2.	4	Тема 2. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российских земель и российской цивилизации.	Задание 1. Определить понятие «Цивилизация». Задание 2. Определить понятие «Культура». Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Исторические типы государства на территории России». Задание 4. Подготовить доклад на тему: «Литература средневекового российского государства»	Выполнить письменное задание
3.	2	Тема 3. Природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России.	Задание 1. Подготовит доклад на тему: «Территориальная протяженность России». Задание 2. Подготовит доклад на тему: «Водные ресурсы России». Задание 3. Подготовит доклад на тему: «Месторождений поли химических, редких и благородных металлов». Задание 4. Подготовит доклад на тему: «Природа России».	Выполнить письменное задание
4.	4	Тема 4. Основы конституционного	Подготовить ответы на вопросы: - Роль и значения Президента Российской Федерации в обеспечения	Выполнить письменное задание

		строю России.	конституционных прав и свобод человека и гражданина. - Особенности правозащитной деятельности законодательных органов РФ. Написать эссе: - Сущность принципа разделения властей. - Социальная сущность России. - Демократическая сущность России. Подготовить презентации: - Суверенитет и его виды. - Естественные и позитивные права человека в России. - Форма правления и форма территориального устройства России.	
5.	4	Тема 5. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	Подготовить доклады: - Общая стратегия России. - Ключевые отрасли развития России. - Кадровая политика России. - Энергетическая политика России. - Социальная политика России.	Выполнить письменное задание
6.	2	Тема 6. Внешняя политика России	Подготовить рефераты: - Внешняя политика России. - Юридический статус России в Международных Организациях. - Внешний долг России. Подготовить презентации: - Перспективы развития России в международных отношениях. - Соотношение международных правовых норм с национальными нормами России	Выполнить письменное задание
7.	2	Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Подготовить ответы на вопросы: - Какие реформы необходимо провести России для её развития? - Какая форма правления для России актуальна? Написать эссе: - Если необходимости в изменении законодательства России? - Какие изменения необходимо внести в образовательную систему России?	Выполнить письменное задание

	Всего 24ч.			
--	-----------------------	--	--	--

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Чистяков, О. И. Конституция СССР 1924 года: учебное пособие / О. И. Чистяков. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129912>

2. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513490> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02202-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513664> (дата обращения: 28.08.2023).

4. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513665> (дата обращения: 28.08.2023).

5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513693> (дата обращения: 28.08.2023).

6. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12118-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513705> (дата обращения: 28.08.2023).

7. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12119-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513706> (дата обращения: 28.08.2023).

8. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12120-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513707> (дата обращения: 28.08.2023).
9. Книга Большому Чертежу или древняя карта Российского государства поновленная в розряде и списанная в книгу 1627 года. : Электронная репродукция / Изд. 2-е издал Д.Языков : Издательские архивы, 1838. — 294 с. — URL: <https://book.ru/book/913158> (дата обращения: 25.08.2023). — Текст : электронный.
10. Кореневский А.В. История России: IX - XXI века. От Рюрика до Путина. М.; Ростов н/Д: ИКЦ "МарТ": Издательский центр "МарТ", 2007. — 681, с.
11. Алексеев С.В. Ярослав Мудрый. Самовластец Киевской Руси. — М.: Вече, 2006. — 302 с.
12. Бердышев С.Н. Древняя Русь. — М.: Мир книги, 2007. — 236 с.
13. Долгов В.В. Быт и нравы Древней Руси: миры повседневности XI-XIII вв. — Москва: Яуза; Эксмо, 2007. — 510 с.
14. Жук С.М. Киевская Русь. — Москва: Мир книги, 2007. — 236 с.
15. Кульпин-Губайдуллин Э.С. Золотая Орда: проблемы генезиса Российского государства. — Изд. 2-е, испр. — М.: URSS, 2006. — 175 с.
16. Мининкова Л.В. Сюзеренитет – вассалитет в домонгольской Руси. — Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2007. — 518 с.
17. Соболева Н.А. Очерки истории российской символики: от тамги до символов государственного суверенитета. — М.: Языки славянских культур; Знак, 2006. — 487 с.
18. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. — М.: Эксмо, 2007. — 1024 с.
19. История России: Учебник для вузов/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г Сивохина Т.А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007.
20. Отечественная история (до 1917 года); Учеб. пособие.
21. А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. - М.: Гардарики, 2009.
22. Аничкин Е.С. «Преобразование» Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации : монография / Е.С. Аничкин; Алтайский гос. ун-т.— Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2008. — 144 с.
23. Власть и элиты в современной России : сборник науч. статей / под ред. А.В. Дуки ; Социологический ин-т РАН ; Социологическое о-во им. М.М. Ковалевского. — Санкт-Петербург, 2003. — 416 с.
24. Волков В.П. Проблемы обеспечения конституционной законности избирательного процесса в интересах укрепления российской государственности : науч.-практ. пособие / В.П. Волков, О.В. Дамаскин ; Рос. центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии РФ. — Москва : Крона, 2009. — 261 с.
25. Габричидзе Б.Н. Основы органов государственной власти России : учеб. пособие для вузов/ Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, Н.Д. Эриашвили.— Москва: ЮНИТИ, 2008. — 350 с.
26. Гостев Р.Г. Геополитические парадигмы национальной безопасности Российской Федерации. [В 3 ч.]. Ч. 2 / Р.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева. — Москва : Еврощкола, 2011. — 437 с.
27. Дегтев Г.В. Конституционно-правовой статус Президентов Российской Федерации и США: сравнительно-правовой анализ / Г.В. Дегтев ; МГИМО(У) МИД РФ, Междунар. ин-т управления. — Москва : Юрист, 2003. — 159 с. — (Res cottidiana).

28. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теорет.- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев ; МГИМО(У) МИД РФ, Междунар. ин-т управления. – Москва : Юрист, 2005. – 237 с. – (Institutiones).
29. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке / В.Д. Зорькин. – 2-е изд., доп. – Москва : НОРМА, 2008. – 591 с.
30. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция / В.Д. Зорькин. – Москва : НОРМА, 2010. – 543 с.
31. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России / В.Д. Зорькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – 416 с.
32. Ивайловский Д.А. Государственно-правовые явления как закономерности эволюции институтов государственности (на материалах Республики Бурятия) / Д.А. Ивайловский. – Москва : Юрист, 2007. – 328 с.
33. Иванников И.А. Государственная власть и справедливость в России: пути модернизации государства и права / И.А. Иванников ; науч. ред. А.И. Нарезный ; Южный федер. ун-т, Ростовский МИОН ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование). – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2009. – 122 с. – (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН).
34. История Конституции России : хрестоматия / С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов ; под ред. Р.А. Ромашова. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУП, 2010. – 569 с. – (Библиотека Гуманитарного университета).
35. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гербе РФ», «О Государственном гимне РФ» / авт. историко-правового коммент. М.Б. Баглай. – 3-е изд., перераб. – Москва : НОРМА, 2009. – 159 с.
36. Конституция, закон и социальная сфера общества : материалы науч.-практ. конф., М., 1 декабря 2008 г. / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Юриспруденция, 2009. – 240 с.
37. Котляревский С.А. Избранные труды / С.А. Котляревский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. К.А. Соловьев; Ин-т обществ. мысли. – Москва: РОССПЭН, 2010. – 702 с. – (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).
38. Краснов Ю.К. Российская государственность на рубеже веков : некоторые теоретико-правовые аспекты формирования и развития современного российского государства: спецкурс по теории государства и права / Ю.К. Краснов ; МГИМО(У) МИД России, Междунар. ин-т управления. – Москва : МГИМО, 2003. – 255 с.
39. Курицын В.М. Концепция истории государства и права / В.М. Курицын ; Моск. ун-т МВД России. – Москва: ЮНИТИ, 2008. – 720 с. – (Научные школы Моск. ун-та МВД России).
40. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности «Гос. и муницип. упр.» / В.Н. Лексин ; Ин-т системного анализа РАН ; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 350 с.
41. Личковаха А.В. Эволюция формы правления и политического режима в постсоветской России : монография / А.В. Личковаха ; Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – 2-е изд., испр. и доп. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. – 195 с.
42. Марино И. Президент и основной закон России. Отцы-основатели Конституции: правовые позиции / И. Марино. – Москва : АЛМИ, 2006. – 317 с.
43. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. – Москва : РОССПЭН, 2007. – 173 с.
44. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России : учеб. пособие для вузов / Ю.А. Нисневич. – Москва : Аспект Пресс, 2008. – 494 с.

45. Обеспечение открытости органов власти для граждан и юридических лиц / под ред. А.В. Иванченко. – Москва : Фонд «Либеральная миссия», 2007. – 324 с. – (Исследования фонда «Либеральная миссия»).
46. Овсепян Ж.И. Система высших органов государственной власти в России (диалектика конституционно-правовых основ с начала XX по начало XXI в.) / Ж.И. Овсепян ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование) ; Ростовский гос. ун-т, Ростовский МИОН. – Ростов-на-Дону : Изд-во Ростовского ун-та, 2006. – 591 с. – (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН).
47. Правовое государство и государственное устройство: поиск оптимума : совместное исследование германских, российских и монгольских ученых / Рос. академия гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. А. Мацнева, Г. Шоллера. – Москва : Изд-во РАГС, 2011. – 278 с.
48. Раянов Ф.М. Правовое государство – судьба России / Ф.М. Раянов. – Уфа : Дизайн-ПолиграфСервис, 2007. – 206 с.
49. Федерализм в России и в мире : учеб. пособие / Казанский ин-т федерализма ; под ред. Р.С. Хакимова, Б.Л. Железнова. – Казань, 2004. – 167 с.
50. Чиркин В.Е. Глава государства : сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 239 с.
51. Шахрай С.М. Неизвестная Конституция = *Constitutio incognita* / С.М. Шахрай. – Москва : Красная звезда, 2013. – 313 с.
52. Девяткина А.И. Модернизационно-правовые основы взаимодействия системы органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации: монография / А.И. Девяткина. – Красноярск: ИД «Класс», 2010. – 248 с.
53. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / отв. ред. В.Н. Захаров. – Москва : РОССПЭН, 2012. – 407 с.
54. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Ч. 1. Разделение властей «по горизонтали» / В.С. Шевцов. – Москва: ПолиграфОпт, 2004. – 399 с.
55. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Ч. 2. Разделение властей «по вертикали» / В.С. Шевцов. – Москва : ПолиграфОпт, 2004. – 455 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Региональные парламенты в современной России / А.С. Автономов, А.А. Захаров, Е.М. Орлова ; Моск. обществ. науч. фонд. – Москва, 2000. – 87 с. – (Научные доклады).
2. Бирюков Н.И. Становление институтов представительной власти в современной России / Н.И. Бирюков, В.М. Сергеев. – Москва : Агентство «Издательский сервис», 2004. – 543 с. – (Окна и зеркала).
3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М.В. Варлен. – Москва : Проспект, 2011. – 186 с.
4. Гаджимагомедов Г.А. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности / Г.А. Гаджимагомедов, Г.П. Ивлиев. – Москва : НОРМА, 2008. – 222 с.
5. Елчев В.А. Парламентаризм и народное представительство в России : история и современность / В.А. Елчев, Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов ; Гос. Дума ; Федер. собрание РФ. – Москва, 2001. – 126 с.
6. Иванова В.И. Парламент Российской Федерации: Правовое регулирование и организация деятельности : (учеб. пособие) / В.И. Иванова ; РУДН. – Москва : ПАИМС, 1995. – 88 с.

7. Козлов А.И. Парламентский контроль в Российской Федерации и государствах Ев-ропы: сравнительно-правовое исследование / А.И. Козлов. – Москва, 2011. – 126 с.
8. Блинов, В. И. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2021. — 222 с.
9. Блинов, В. И. Модели смешанного обучения в профессиональном образовании: типология, педагогическая эффективность, условия реализации / В. И. Блинов, И. С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. — 2021. — № 1. — С. 4–25.
10. Блинов, В. И. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения: [монография] / В. И. Блинов, П. Н. Биленко, М. В. Дулинов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Блинова. — Москва : Дело ; РАНХиГС, 2020. — 112 с.
11. Лисьев А.В. Законодательная деятельность парламента Российской Федерации : проблемы теории и практики / А.В. Лисьев. – Москва : NOTA BENE, 2010. – 217 с.
12. Мухаметшин Ф.М. Законодательный процесс в системе органов государственной власти Российской Федерации / Ф.М. Мухаметшин ; Дипломат. акад. МИД Рос-сии. – Москва : Науч. книга, 2003. – 344 с.
13. Окулич И.П. Проблемы эффективности деятельности законодательного (представи- тельного) органа государственной власти субъекта Российской Федера- ции / И.П. Окулич, П.В. Павлов. – Челябинск : Рекпол, 2004. – 201 с.
14. Романов Р.М. Истоки парламентаризма : от законодательных органов древности до наших дней / Р.М. Романов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Со-временная экономика и право, 2006. – 279 с.
15. Романов Р.М. Российский парламентаризм. История и современность / Р.М. Романов ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. – Москва, 2000. – 331 с.
16. Российская Государственная Дума: исторический опыт и перспек- тивы развития парламентаризма / Аппарат Гос. Думы. – Москва : Изд. Гос. Думы, 2012. – 239 с.
17. Шейба С.Я. Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации : (на материалах респуб- лики Татарстан): учеб. пособие / С.Я. Шейба ; МГИМО МИД России, Междунар. ин-т управления. – Москва : Университетская книга, 2010. – 210 с.
18. Гимпельсон В.Е. Численность и состав российской бюрократии: между советской номенк- латурой и госслужбой гражданского общества : препринт WP3/2002/05 / В.Е. Гимпельсон ; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва, 2002. – 39 с.
19. Иванов В.В. Глава субъекта Российской Федерации : правовая и политическая исто- рия института (1990–2010 гг.) / В.В. Иванов ; Ин-т политики и государст- венного права. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Праксис, 2011. – 391 с.
20. Иванов Н.Б. Государственное управление в современной России : курс лекций / Н.Б. Иванов ; МГИМО(У) МИД России, Каф. прикладного анализа ме- ждунар. проблем. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 163 с.
21. Исполнительная власть в России. История и современность, про- блемы и перспективы развития / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. – Москва : Новая Правовая культура, 2004. – 564 с.
22. Исполнительная власть: проблемы организации и деятельности : труды кафедры конституционного и административного права. Вып. 1 / Гос. ун-т – Высшая школа экономики ; отв. ред. Е.К. Глушко, М.А. Крас- нов. – Москва : ТЕИС, 2006. – 190 с.
23. Лексин В.Н. Реформы и регионы : системный анализ процессов реформирования ре- гиональной экономики, становление федерализма и местного

самоуправления / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов; Ин-т системного анализа РАН. – Москва : УРСС : Ленанд, 2012. – 1018 с.

24. Организация законопроектной работы в системе федеральных органов исполнительной власти / под ред. Т.Я. Хабриевой ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва: Юристъ, 2006. – 140 с. – (Res cottidiana).

25. Полпреды президента: проблемы становления нового института / МГУ им. М.В. Ломоносова, Науч.-исслед. ин-т соц. систем. – Москва : Науч.-исслед. ин-т соц. систем, 2001. – 39 с. – (Научные доклады).

26. Правительство Российской Федерации / под ред. Т.Я. Хабриевой ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : НОРМА, 2005. – 607 с.

27. «Реконструкция» государства: современные задачи и организация эффективной исполнительной власти / МГУ им. М.В. Ломоносова, Науч.-исслед. ин-т соц. систем. – Москва : Науч.-исслед. ин-т соц. систем, 2001. – 30 с. – (Научные доклады).

28. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы / Е.Б. Абросимова ; Ин-т права и публичной политики. – Москва, 2002. – 160 с.

29. Анишина В.И. Конституционно-правовая доктрина самостоятельности судебной власти в современной России: проблемы теории и практики реализации : монография / В.И. Анишина ; Гос. НИИ системного анализа Счетной палаты РФ. – Москва : Форгрейфер, 2008. – 230 с.

30. Гравина А.А. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / А.А. Гравина, В.П. Кашепов, О.В. Макарова ; отв. ред. В.П. Кашепов ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Юриспруденция, 2010. – 292 с.

31. Дорошков В.В. Состояние современного правосудия : монография / В.В. Дорошков ; МГИМО МИД России, Каф. уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. – Москва : МГИМО-Университет, 2016. – 252 с.

32. Ермошин Г.Т. Правовой статус судьи Российской Федерации : учеб.-практ. пособие / Г.Т. Ермошин ; Рос. академия правосудия ; Посольство Франции в России. – Москва, 2004. – 523 с. – (Библиотека российского судьи).

33. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика / В.Д. Зорькин. – Москва : НОРМА, 2017. – 592 с.

34. Колоколов Н.А. О праве, суде и правосудии : (избранное) / Н.А. Колоколов. – Москва : ЮНИТИ, 2006. – 687 с.

35. Колоколов Н.А. Теория судебных систем : особенности конституционного регулирования, судебного строительства и организации судебной деятельности в федеративном государстве / Н.А. Колоколов, С.Г. Павликов. – Москва : Юрлитинформ, 2007. – 308 с.

5.3. Нормативные акты.

1. Конституция РФ: Официальный текст - Юрическое издательство Норма - 2023 - ISBN: 978-5-00156-095-1 - Текст электронный // ЭБС ZNANIUM - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419041>

5.4 Международно-правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята и провозглашена Резолюцией 217 А(III) Генеральной Ассамблеи от 10 дек. 1948г. // Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. – 779с.
2. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. // Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. – С.233-241.

3. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.233-241.
4. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
5. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
6. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 18 дек. 1999г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.428-433.
7. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 18 дек. 199 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.428-433.
8. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права и основные свободы, принятая резолюцией 53/144 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 дек. 1998г. – М.: Московская школа прав человека, 2000. – С.118-124.
9. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью от 29 нояб. 1985г. //Права человека и судопроизводство. Собрание международных документов. – Warsaw: OSCE, 1998. –С.322-329.
10. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии (Страсбург, 5 мая 1988 г.) //Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М., 1998. –С.117-213.
11. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 нояб. 1987г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. –М.: «Спарк», 1998. –С. 421-426.
12. Европейская социальная хартия (в редакции 1996г.) (Страсбург, 03 мая 1996 г.) //Европейская социальная хартия. Сер. «Права человека». – 1998. – №2. –С.86-90.
13. Конвенция Международной организации труда относительно дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958г. // Даниленко Г.М. Международная защита прав человека. – М.: Юристъ, 2000. –С.112-117.
14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изм. и доп. от 21 сент. 1970г., 20 дек. 1971г., 01 янв., 06 нояб. 1990г., 11 мая 1994г.) // Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. –С.338-342.
15. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 авг. 1961 г. //Миронов В.Ф., Миронов А.В. Гражданство в Российской Федерации. Российские и международные акты. Комментарии законодательства / под общ. ред. В.Ф. Миронова. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. –С.112-116.
16. Конвенция о статусе беженцев в государствах-участниках СНГ (01 фев. 1993г.) //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.77-80.
17. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (Москва, 21 окт.1994г.) //Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). – М., 2000. –С.116-118.
18. Конвенция ООН 1951г. «О статусе беженцев» и Протокол к ней 1967г., касающийся статуса беженцев //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.110-114.
19. Конвенция СНГ «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (21 окт. 1994 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.322-324.

20. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. – С.118-221.
21. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. (с изм. от 24 марта 1997 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №2. – С.36-40.
22. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. – С.378-382.
23. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. //Сборник международных документов и законодательства Республики Таджикистан по правам человека (для сотрудников правоохранительных органов). – Душанбе, 2005. – С.384-388.
24. Основной закон Федеративной Республики Германии //Конституции зарубежных государств. – М.: Изд-во «БЕК», 1996. – 426с.
25. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. – С.116-119.
26. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 16 сент. 1963 г.) //Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью /сост. Москалькова Т.Н. и др. – М.: Спарк, 1998. – С.112-115.
27. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (Страсбург, 1 фев. 1995 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №4. – 210с.
28. Соглашение об образовании Консультативного совета по труду, миграции и социальной защите населения государств участников СНГ от 13 нояб. 1992г. //Бюллетень международных договоров. – 1994. – №3. – С.64-68.

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"** <http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.
- **Юрист Либ. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
- **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
- **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.
- **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovskiy.k.narod.ru/bb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.
- **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eup.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В

библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.

- **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.
- **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.
- **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.
- **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.
- **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК".** <http://www.lawlibrary.rupoisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

5.6 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.7 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

- Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. MS OFFICE
2. POWER POINT

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады, презентации) преподавателю.

Обучение по дисциплине строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается

преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада, презентации;
- д) подготовку к дискуссии;
- е) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (в устной форме).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Государственно-правовых дисциплин РТСУ.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – принимается в письменной форме*
8. *Форма итоговой аттестации (зачет)- принимается в традиционной (устной) форме.*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.