

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.
« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

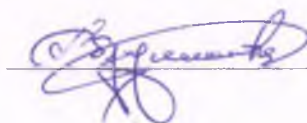
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от « 19 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 10 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 13 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



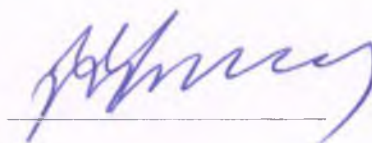
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Чоршанбиев А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение российского законодательства в области преступлений против военной службы и специфика раскрытия и расследования данных видов преступления

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- основные критерии о месте и роли преступлений против военной службы в уголовном законодательстве в области охраны
- правопорядка, защиты интересов военнослужащих от преступных посягательств, поддержания последовательной стратегии развития военной доктрины государства;
- об основных направлениях развития военной организации государства и прежде всего Вооруженных Сил Российской Федерации;
- правильной квалификации преступлений против военной службы и ошибках такой квалификации;
- связи дисциплины "Преступления против военной службы" с другими юридическими дисциплинами, прежде всего с Уголовным и Уголовно-исполнительным правом, Уголовным процессом, Криминологией и
- Криминалистикой, цель которых сводится к более глубокому уяснению сущности военно-уголовного законодательства и практики его право применения при раскрытии и расследовании преступлений против военной службы.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, профессиональные компетенции (элементы компетенций)

а) универсальные (УК):

*Таблица 1.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности;	Коллоквиум, эссе Доклад, дискуссия

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Собеседование, круглый стол
--	---	--	-----------------------------

б) профессиональных (ПК):

ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении	ИПК-2.1. Знает структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; ИПК-2.2. Выделяет объективные и субъективные признаки состава преступления, определяет конструкцию состава и момент окончания преступления; ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.	Коллоквиум, эссе Доклад, дискуссия Собеседование, круглый стол
-------------	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 2.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.23
2.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.02
3.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.Б.03
4.	Философия	3	Б1.Б.01
5.	Конституционное право РФ	1	Б1.В.17
6.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.05
7.	Административное право	3-4	Б1.Б.26
8.	Уголовное право (общая часть)	3-6	Б1.Б.08
9.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
10.	Уголовно-исполнительное право	5	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции – 12 час., практические занятия – 6 час., КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки 24 часов, в том числе в интерактивной форме - часов, самостоятельная работа – 48 часов.

Зачет – 6 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3.*

№ п/п	Преступлении против военной службы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
Семестр 6						
1.	Тема 1. Учение о преступлении против военной службы – воинском преступлении Военно-уголовное право как учебная дисциплина. Военно-уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие и состав преступления против военной службы. Практическое занятие Военно-уголовное право в истории развития военно-юридического образования. Понятие военно-уголовного законодательства и его место в системе права Российской Федерации. История развития российского военно-уголовного законодательства. Понятие воинского преступления в истории уголовного права. Признаки преступления против военной службы по УК РФ. Тема рефератов: Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков. Криминализация воинских общественно опасных деяний и их декриминализация. Понятие и виды состава преступления против военной службы.	2	2	-	6	1, с.361-390, 2, с. 6-29 3, с. 255-271
2.	Тема 2. Состав преступлений против военной службы Объект и объективная сторона преступлений против военной службы. Субъект и субъективная сторона преступлений против военной службы. Практическое занятие Общетеоретические и правовые основы понятия объекта преступления против военной службы. Причинная связь в неосторожных преступлениях против военной службы. Общественно опасные последствия преступлений против военной службы. Тема рефератов: Военно-уголовное право как учебная дисциплина, наука и область правоприменения. Военно-уголовное право в истории развития военно-юридического образования. Понятие военно-уголовного законодательства и его место в системе права Российской Федерации	2	2	2	6	1,3,4,7,8, 21
3.	Тема 3. Обще теоретические и правовые основы понятия объекта преступления против военной службы. Причинная связь в неосторожных преступлениях против военной службы. Общественно опасные последствия преступлений против военной службы. Практическое занятие Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда	2	2	2	6	1,с. 370-401, 2, с. 18-26

	учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Тема рефератов: История развития российского военно-уголовного законодательства. Понятие воинского преступления в истории уголовного права. Признаки преступления против военной службы по Уголовному кодексу Российской Федерации.					
4.	Тема 4. Общетеоретические и правовые основы понятия субъекта преступления против военной службы. Проблема ответственности ненадлежащих субъектов воинских отношений. Отражение мотива и цели в законодательстве о воинских преступлениях. Социальная сущность специального субъекта. Практическое занятие Мотивы совершения воинских преступлений. Особенности уголовной ответственности военнослужащих, являющихся иностранными гражданами. Тема рефератов: Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков Криминализация воинских общественно опасных деяний и их декриминализация. Понятие и состав преступления против военной службы.	2	-	2	6	2,с.301-366
5.	Тема 5. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния в условиях военной службы. Особенности отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния в условиях военной службы. Практическое занятие Особенности отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния в условиях военной службы. Тема рефератов: Понятие и виды состава преступления против военной службы. Объект и объективная сторона преступлений против военной службы: понятие и проблемы квалификации. Объект преступления против военной службы. Субъект преступления против военной службы.	2	-	-	8	1, с. 456-476
6.	Тема 6. Общие виды наказаний и особенности их применения к военнослужащим. Понятие специальных видов наказаний, применяемых к военнослужащим. Практическое занятие Назначение военнослужащим специальных видов наказаний и освобождение от них. Тема рефератов: Виды органов и учреждений исполняющих уголовные наказания в Российской Федерации.	2	-	-	8	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	Тема 7. Актуальные вопросы практики назначения уголовного наказания военнослужащим.	-	-	-	8	1,с. 497-515,

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Практическое занятие Общие и отличительные черты обоих правовых институтов и их социально-политическое и правовое значение. Тема рефератов: Наказание в виде направления в дисциплинарную воинскую часть и его исполнение. Воспитательные и предупредительные цели наказания за воинские преступления.					2,с. 407-429, 3,с. 301-333
ИТОГО: 72 часов	12	6	6	48	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 10 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Критерии начисления баллов для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3

4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Преступления против военной службы» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 6				
1	6	Тема 1. Учение о преступлении против военной службы – воинском преступлении	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные	Дискуссия Доклады коллоквиум

			занятия)	
2	6	Тема 2. Состав преступлений против военной службы	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия Доклады эссе
3	6	Тема 3. Общетеоретические и правовые основы понятия объекта преступления против военной службы.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	Тестирование Дискуссия Доклады эссе
4	6	Тема 4. Общетеоретические и правовые основы понятия субъекта преступления против военной службы.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	Тестирование Дискуссия Доклады эссе
5	8	Тема 5. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния в условиях военной службы.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Дискуссия доклады рефераты
6.	8	Тема 6. Общие виды наказаний и особенности их применения к военнослужащим.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Дискуссия доклады рефераты
7.	8	Тема 7. Актуальные вопросы практики назначения уголовного наказания военнослужащим.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	Дискуссия доклады рефераты
	Всего: 48 час.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

| *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

| *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

| *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

| *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования [Электронный ресурс]: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование [Электронный ресурс]:

монография / С. А. Лобанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. —
4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
7. **Уголовное право. Особенная часть. Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. В. Башков [и др.] ; ред. И. Я. Козаченко ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2019. - 263 с.**

5.2 Дополнительная литература

1. Абрамов Т.Г. К вопросу о субъектах преступлений против военной службы (на примере дезертирства) // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе. Сборник материалов XII международной научно-практической конференции (19-20 февраля 2009 г.). Красноярск: СибЮИ МВД России, 2009, Ч. 1. С. 158-161
2. Абрамов Т.Г. О некоторых проблемах уголовной ответственности за дезертирство // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: Сборник материалов XIII международной научно-практической конференции (18-19 февраля 2010 г.): в 3 ч.. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010, Ч. 1. С. 135-138
3. Абрамов Т.Г. Объект преступления, предусмотренного ст. 338 УК РФ "Дезертирство" // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе. Сборник материалов научно-практической конференции с международным участием (14-15 февраля 2008 г.): В 2-х частях. Красноярск: Изд-во СибЮИ МВД России, 2008, Ч. 1. С. 149-153
4. Военно-полевая криминалистика. Серия "Право в Вооруженных Силах консультант". Вып. 86 / Маликов С.В. М.: За права военнослужащих, 2008. 512 с.
5. Военно-уголовное законодательство Российской Федерации. Научно-практический комментарий / Ахметшин Х.М., Бражник Ф.С., Зателепин О.К., Петухов Н.А., и др.; Под общ. ред.: Петухов Н.А. М.: За права военнослужащих, 2004. 304 с.
6. Военно-уголовное законодательство Российской Федерации: Библиографический справочник (1780-2009 годы) / Под ред.: Зателепин О.К. М.: Фонд им. проф. А.А. Тер-Акопова, 2010. 225 с.
7. Военно-уголовное право: Учебник / Х.М. Ахметшин, И.Ю. Белый, Ф.С. Бражник и др.; под ред. Х.М. Ахметшина, О.К. Зателепина. М.: За права военнослужащих, 2008. Вып. 93. 384 с.
8. Алиев, Вагиф Музафарович. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. М. Алиев, Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. – Режим доступа: <https://urait.ru>
9. **Козаченко, Иван Яковлевич. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>**

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан. - Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www.consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.

7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
11. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
12. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
14. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
15. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. – 1995. – 18 августа.
17. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
22. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.5 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.6. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	

B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.