

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ 2025 г.

Директор кафедры
Халимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО
МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ДИПЛОМАТИИ»**

Направление подготовки - **41.04.05 «Международные отношения»**

Программа подготовки: **«Многосторонняя дипломатия»**

Форма обучения - **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

Душанбе – 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Базовые принципы преподавания международных отношений в современной российской высшей школе	УК-6	Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента; Уметь: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования; Владеть: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента;	20 5	Эссе экзамен
2.	Современные технологии обучения международно-	ОПК-4	Знать: процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний	20 5	коллоквиум экзамен

	политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования		Уметь: всесторонне изучать объект, процесс или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека научных результатов Владеть: навыками анализа, экономического, военного, технологического, информационного, экологического и другие компоненты международных отношений; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам международных отношений, знать базовые документы и специальные научные исследования по международной проблематике		
	Всего:				

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным
отношениям и дипломатии»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Базовые принципы преподавания международных отношений в современной высшей школе
2. Основы дидактики высшей школы
3. Понятие о дидактике и дидактической системе
4. Формы организации обучения в вузе
5. Формы лекционного занятия, задачи и структура.
6. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя
7. Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии
8. Организация самостоятельной работы студентов (СРС).
9. Основные направления организации самостоятельной работы
10. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования
11. Интерактивные методики в преподавании международных отношений
12. Проектные работы: разработка международных инициатив и политик
13. Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям
14. Преподавание с использованием онлайн-платформ и мультимедийных средств.
15. Применение искусственного интеллекта и анализа данных в международной политике
16. Роль социальных сетей и СМИ в обучении студентов-международников
17. Понятие о дидактике и дидактической системе
18. Формы лекционного занятия, задачи и структура
19. Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии
20. Основные направления организации самостоятельной работы

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ по учебной дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Базовые принципы преподавания международных отношений в современной высшей школе
2. Основы дидактики высшей школы
3. Понятие о дидактике и дидактической системе
4. Формы организации обучения в вузе
5. Формы лекционного занятия, задачи и структура.
6. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя
7. Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии
8. Организация самостоятельной работы студентов (СРС).
9. Основные направления организации самостоятельной работы
10. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования
11. Интерактивные методики в преподавании международных отношений
12. Проектные работы: разработка международных инициатив и политик
13. Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям
14. Преподавание с использованием онлайн-платформ и мультимедийных средств.
15. Применение искусственного интеллекта и анализа данных в международной политике
16. Роль социальных сетей и СМИ в обучении студентов-международников
17. Понятие о дидактике и дидактической системе
18. Формы лекционного занятия, задачи и структура
19. Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии
20. Основные направления организации самостоятельной работы

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной

литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.

2. Основная часть.

3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Типичные ошибки в написании эссе:

1. Непонимание сути заявленной темы.

2. Отсутствие структурированности в изложении.

3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).

4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).

5. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.

6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.

7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.

8. Повторы без необходимости.

Критерии оценки:

• *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;

• *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;

• *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;

• *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«____» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «_____» _____ 20__ г.

протокол № _____ «_____» _____ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан _____

Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

по «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление

«Многосторонняя дипломатия»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

Билет № 1

1. Базовые принципы преподавания международных отношений в современной высшей школе
2. Основы дидактики высшей школы

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

Билет № 2

1. Понятие о дидактике и дидактической системе
2. Формы организации обучения в вузе

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 3

1. Формы лекционного занятия, задачи и структура.
2. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии
2. Организация самостоятельной работы студентов (СРС).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Основные направления организации самостоятельной работы
2. Современные технологии обучения международно-политическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Интерактивные методики в преподавании международных отношений
2. Проектные работы: разработка международных инициатив и политик

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Использование цифровых технологий в обучении международным отношениям
2. Преподавание с использованием онлайн-платформ и мультимедийных средств.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Применение искусственного интеллекта и анализа данных в международной политике
2. Роль социальных сетей и СМИ в обучении студентов-международников

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Понятие о дидактике и дидактической системе
2. Формы лекционного занятия, задачи и структура

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Методика преподавания дисциплин по международным отношениям и дипломатии»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Традиционные и современные методы обучения в международных отношениях и дипломатии
2. Основные направления организации самостоятельной работы

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«__» _____ 2025 г.