

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета истории и
международных отношений
Хасанов Р.Х.
" 29 " 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Социальная стратификация»
Направление подготовки - **39.03.01 Социология**
Профиль подготовки – **Общая социология**
Форма обучения - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало»,
исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РГСУ, кафедра философии и политологии, основной корпус, 513 каб.

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная стратификация» является: раскрыть сущность и значимость одного из главнейших понятий социологии - социальной структуры, дать научное представление о социальной стратификации экономической, политической, профессиональной и культурной сферах, привить навыки применения полученных знаний в исследовательской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными классическими и постклассическими теориями социальной стратификации;
- Освоить базовые методологические подходы и методические приемы к анализу социального неравенства в профессиональной, экономической, политической и культурных сферах;
- Представить набор стратификационных инструментов для эмпирического анализа современного российского и таджикского обществ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Социальная стратификация» у обучающихся формируются следующие универсальные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений	ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию	Эссе, доклад, реферат

	и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	собеседование презентация
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИОПК- 4.2. Выявляет социально значимые проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	ИПК–1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	Эссе, доклад, реферат собеседование презентация

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Дисциплина «Социальная стратификация» относится к дисциплине обязательной части учебного плана (Б1.О.17) и адресована студентам-бакалаврам, обучающихся по направлению «Социология», профиль подготовки – **Общая социология.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 2. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-7.

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Экономика</i>	<i>1</i>	<i>Б1.О.04</i>
2.	<i>Иностранный язык</i>	<i>1-4</i>	<i>Б1.О.03</i>

3.	<i>Гендерная социология</i>	3	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>
4.	<i>Методология и методы социологического исследования</i>	4-5	<i>Б1.О.26</i>
5.	<i>Политическая социология</i>	5	<i>Б1.В.04</i>
6.	<i>Экономическая социология</i>	6	<i>Б1.В.05</i>
7.	<i>Современные социологические теории</i>	6	<i>Б1.О.24</i>

3. Структура и содержание дисциплины «Социальная стратификация», критерии начисления баллов

Объём дисциплины составляет **4 зачетные единицы – 144 часа**, из них: 32 час. - лекций, 16 час. – практических занятий, 16 час. – КСР, всего аудиторной нагрузки – 64 час., в том числе в интерактивной форме 14 час., 26 час. - самостоятельная работа, контроль – 54 час. **Экзамен – 5-й семестр.**

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (32 час.)

Тема. Исходные понятия социальной стратификации (2 час.)

Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические.

Тема. Основания и динамика социальной структуры (2 час.)

Понятие основания социальной структуры. Виды оснований социальной структуры: формы собственности, состояние общественного труда, территориально-поселенческое основание, этническое основание, семейное основание, демографическое основание.

Тема. Типы стратификации (2 час.)

Исторические типы стратификации и их критерии. Рабство. Касты. Сословия. Классы

Тема. Классовые теории социальной стратификации (2 час.)

Исходные положения марксистской теории классов: классы и система общественного производства, средства производства и собственность, понятие классов, классовые отношения, классовая борьба, классовое сознание. Будущее классов. Критика марксизма. Марксистский структурализм: отказ от экономического детерминизма и примат классовой борьбы. Исторический марксизм: класс как отношение. Аналитический марксизм и проблемы концептуализации эксплуатации.

Тема. Функционализм и социальная стратификация (2 час.)

Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.).

Тема. Теории средних классов (2 час.)

Многообразие подходов к выделению средних классов. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. О. Райт).

Тема. Бедность как социальное явление (2 час.)

Общее понятие бедности. Абсолютная и относительная концепции бедности. Объективные и субъективные подходы к измерению бедности. Депривационный подход к изучению бедности. Совмещения подходов. Глубина бедности. Застойная бедность.

Тема. Социально-профессиональная стратификация (2 час.)

Социальное воспроизводство. Мобильность и воспроизводство. Исследования образовательных институтов в контексте теорий социальной стратификации: структурный функционализм, теории конфликта, неомарксизм. Образовательная политика и социальная мобильность.

Тема. Теории элит (2 час.)

Теории элит как особое направление стратификационных исследований.

Тема. Культура и класс (2 час.)

Понятие классовой культуры. Социальные различия классовых культур. Отражение социальных конфликтов классовых культур в художественной литературе.

Тема. Информационное неравенство (2 час.)

Новый вид социальной дифференциации современного общества при использовании ИКТ. Понятие цифрового неравенства социальных групп.

Тема. Социальная мобильность (2 час.)

Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин). Амери-

канские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Новые подходы в изучении социальной мобильности – трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).

Тема. Методы социологии при изучении социальной стратификации (2 час.)

Методы опроса, анализа документов, наблюдения в количественной и качественной форме и их использование в изучении социальной стратификации в профессиональной и экономической сферах общества.

Тема. Социологические исследования социально-профессиональной стратификации (2 час.)

П.Сорокин о профессиональной стратификации. Профессия как индикатор социальной группы. Включение профессии в анализ типов социальных структур общества.

Тема. Структурные элементы общества (2 час.)

Социальное действие как первичный элемент социальной жизни. Структура социального действия. Социальные взаимодействия и отношения. Социальные институты. Социальные организации. Система социальных статусов и социальных ролей.

Тема. Трансформация социальной структуры и стратификации российского общества (2 час.)

Тенденции социально-имущественной дифференциации в России (ретроспективный анализ и современные проблемы). Российское предпринимательство и его периферия. Концепция исследования: понятие субъекта рыночной экономики как структурообразующего элемента общества. Факторы изменения социальной структуры села.

Итого: 32 часов

3.2. Структура и содержание практической части курса (16 ч.)

Практические занятия предполагают закрепление пройденного материала путем максимальной самостоятельной исследовательской работы студента.

Тема. Исходные понятия социальной стратификации (2 час.)

Социальный статус и его определения. Дифференциация положения, сознания и действия. «Объективная» и «субъективная» стратификация. Исследование как стратифицирующая деятельность.

Тема. Типы стратификации (2 час.)

Основные типы систем: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, профессиональная, классовая, этакратическая, культурно-нормативная, культурно-символическая. Общество как комбинация стратификационных систем (на примере России, Таджикистана).

Тема. Функционализм и социальная стратификация (2 час.)

Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.). Критика функционализма

Тема. Бедность как социальное явление (2 час.)

Работающие бедные и специфика их поведения. Угроза пролетаризации «низших средних» классов. Формирование культуры рабочего класса. Исследования «андеркласса» и проблемы безработицы. Культура бедности

Тема. Теории элит (2 час.)

Структурные и меритократические подходы в теории элит. Правящая элита и массы (Г. Моска). «Железный закон олигархии» (Р. Михельс). Циркуляция элит (В. Парето). Элита и восстание масс (Х. Ортега-и-Гассет). Институциональный подход (Р. Миллс). Группы «вето» (Рисман).

Тема. Информационное неравенство (2 час.)

Понятие информационного общества. Информационное неравенство как новый вид стратификации. Цифровой барьер как социальноэкономическое явление. Факторы информационного неравенства.

Тема. Методы социологии при изучении социальной стратификации (2 час.)

Методы опроса, анализа документов, наблюдения в количественной и качественной форме и их использование в изучении социальной стратификации в профессиональной и экономической сферах общества

Тема. Структурные элементы общества (2 час.)

Современная парадигма изучения социальной структуры современного общества. Многомерный иерархический подход

Итого: 16 час.

3.3. Структура и содержание КСР (16 ч.)

Тема. Основания и динамика социальной структуры (2 час.)

Понятие основания социальной структуры. Виды оснований социальной структуры: формы собственности, состояние общественного труда, территориально-поселенческое основание, этническое основание, семейное основание, демографическое основание

Тема. Классовые теории социальной стратификации (2 час.)

Исходные положения веберовской стратификационной теории. Власть как основа стратификации. Множественность оснований стратификационного деления. Класс как рыночная позиция. Экономический и социальный класс. Понятие статусной группы. Партия и мобилизация коллективного действия. Неовеберианские эмпирические исследования и теоретические положения. Социальное действие и классовая структуризация. (Паркин, Локвуд, Дарендорф, Гидденс.).

Тема. Теории средних классов (2 час.)

«Обслуживающий класс» (К. Реннер). Веберианские исследования «неудобных слоев» (Ф. Бичхоффер, Д. Локвуд, Х. Ньюби). Теория структуризации Гидденса. Подходы к выделению российского среднего класса

Тема. Социально-профессиональная стратификация (2 час.)

Механизмы профессионального отбора. Образование как тестирующий, отбирающий и распределяющий механизм. Профессия, профессиональный престиж, профессиональная дифференциация. Структурные изменения социально-профессиональной стратификации в условиях «новой стратегии» занятости

Тема. Культура и класс (2 час.)

«Культурные классы» П. Бурдьё. Вкус как маркер социального класса. Стратификация и потребление. Структуры, хабитус, практики, капиталы, поля. Активная роль государства в формировании социальной структуры: стратификация и гражданство.

Тема. Социальная мобильность (2 час.)

Особенности социальной мобильности в профессиональной сфере. Особенности социальной мобильности в экономической сфере. Социальная мобильность в профессиональной и экономической сферах в советской и постсоветской России и Таджикистане.

Тема. Социологические исследования социально-профессиональной стратификации (2 час.)

Анализ социологических исследований социально-профессиональной стратификации советской и постсоветской России и Таджикистане

Тема. Трансформация социальной структуры и стратификации российского общества (2 час.)

Социальная структура России на рубеже 80-90х гг. XX в. Новосибирская школа социологов изучения социальной структуры советского общества. Социальная структура современной России и Таджикистана.

Итого: 16 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
V семестр								

1	<p>Тема. Исходные понятия социальной стратификации</p> <ol style="list-style-type: none"> Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Критерии стратификации: социальные, экономические, профессиональные, политические. 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8	12,5
	<p>Практическое занятие: Тема. Исходные понятия социальной стратификации</p> <ol style="list-style-type: none"> Социальный статус и его определения. Дифференциация положения, сознания и действия. «Объективная» и «субъективная» стратификация. Исследование как стратифицирующая деятельность. 		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8	
2	<p>Тема. Основания и динамика социальной структуры</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие основания социальной структуры. Виды оснований социальной структуры: формы собственности, состояние общественного труда, территориально-поселенческое основание, этническое основание, семейное основание, демографическое основание. 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 14, 15, 16,17, 18	12,5
	<p>КСР: Тема. Основания и динамика социальной структуры</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие основания социальной структуры. Виды оснований социальной структуры: формы собственности, состояние общественного труда, территориально-поселенческое основание, этническое основание, семейное основание, демографическое основание. 				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 14,15, 16,17, 18,19	
3	<p>Тема. Типы стратификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> Исторические типы стратификации и их критерии. Рабство. Касты. Сословия. Классы. 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 13, 15, 16,17, 18	12,5
	<p>Практическое занятие: Тема. Типы стратификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные типы систем: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, профессиональная, классовая, этакратическая, культурно-нормативная, культурно-символическая. Общество как комбинация стратификационных систем (на примере РоссииТаджикистана). 		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 14,15, 16,17, 18	12,5

4	<p>Тема. Классовые теории социальной стратификации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные положения марксистской теории классов: классы и система общественного производства, средства производства и собственность, понятие классов, классовые отношения, классовая борьба, классовое сознание. Будущее классов. Критика марксизма. 2. Марксистский структурализм: отказ от экономического детерминизма и примат классовой борьбы. Исторический марксизм: класс как отношение. 3. Аналитический марксизм и проблемы концептуализации эксплуатации. 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 14,15, 16,17, 18	12,5
	<p>КСР: Тема. Классовые теории социальной стратификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные положения веберовской стратификационной теории. Власть как основа стратификации. Множественность оснований стратификационного деления 2. Класс как рыночная позиция. Экономический и социальный класс. Понятие статусной группы. Партия и мобилизация коллективного действия. 3. Неовеберианские эмпирические исследования и теоретические положения. Социальное действие и классовая структуризация. (Паркин, Локвуд, Дарендорф, Гидденс.) 				2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
5	<p>Тема. Функционализм и социальная стратификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы функционализма. 2. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.). 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p>Практическое занятие: Тема. Функционализм и социальная стратификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.). 2. Критика функционализма. 		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
6	<p>Тема. Теории средних классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие подходов к выделению средних классов. 2. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). 3. Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. О. Райт). 	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
	<p>КСР: Тема. Теории средних классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обслуживающий класс» (К. Реннер). Веберианские исследования «неудобных слоев» (Ф. Бичхоффер, Д. Локвуд, Х. Ньюби). 				2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18,	

	2. Теория структуризации Гидденса. Подходы к выделению российского и таджикского среднего класса					19	
7	Тема. Бедность как социальное явление 1. Общее понятие бедности. Абсолютная и относительная концепции бедности. 2. Объективные и субъективные подходы к измерению бедности. 3. Депривационный подход к изучению бедности. 4. Совмещения подходов. 5. Глубина бедности. Застойная бедность.	2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
	Практическое занятие: Тема. Бедность как социальное явление 1. Работающие бедные и специфика их поведения. 2. Угроза пролетаризации «низших средних» классов. Формирование культуры рабочего класса. 3. Исследования «андеркласса» и проблемы безработицы. Культура бедности.		2		2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
8	Тема. Социально-профессиональная стратификация 1. Социальное воспроизводство. Мобильность и воспроизводство. Исследования образовательных институтов в контексте теорий социальной стратификации: структурный функционализм, теории конфликта, неомарксизм. 2. Образовательная политика и социальная мобильность	2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
	КСР: Тема. Социально-профессиональная стратификация 1. Механизмы профессионального отбора. Образование как тестирующий, отбирающий и распределяющий механизм. 2. Профессия, профессиональный престиж, профессиональная дифференциация. 3. Структурные изменения социально-профессиональной стратификации в условиях «новой стратегии» занятости.			2	2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
9	Тема. Теории элит. 1. Теории элит как особое направление стратификационных исследований.	2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
	Практическое занятие: Тема. Теории элит 1. Структурные и меритократические подходы в теории элит. 2. Правящая элита и массы (Г. Моска). «Железный закон олигархии» (Р. Михельс). 3. Циркуляция элит (В. Парето).		2		4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	

	<p>4. Элита и восстание масс (Х. Ортега-и-Гассет).</p> <p>5. Институциональный подход (Р. Миллс).</p> <p>6. Группы «вето» (Рисман)</p>							
10	<p>Тема. Культура и класс.</p> <p>1. Понятие классовой культуры.</p> <p>2. Социальные различия классовых культур.</p> <p>3. Отражение социальных конфликтов классовых культур в художественной литературе.</p>	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p>КСР: Тема. Культура и класс</p> <p>1. «Культурные классы» П. Бурдьё.</p> <p>2. Вкус как маркер социального класса. Стратификация и потребление.</p> <p>3. Структуры, хабитус, практики, капиталы, поля.</p> <p>4. Активная роль государства в формировании социальной структуры: стратификация и гражданство.</p>				2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
11	<p>Тема. Информационное неравенство</p> <p>1. Новый вид социальной дифференциации современного общества при использовании ИКТ.</p> <p>2. Понятие цифрового неравенства социальных групп</p>	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Тема. Информационное неравенство</p> <p>1. Понятие информационного общества.</p> <p>2. Информационное неравенство как новый вид стратификации.</p> <p>3. Цифровой барьер как социально-экономическое явление. Факторы информационного неравенства.</p>		2			2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
12	<p>Тема. Социальная мобильность</p> <p>1. Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы.</p> <p>2. Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин).</p> <p>3. Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер).</p> <p>4. Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит).</p> <p>5. Новые подходы в изучении социальной мобильности – трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).</p>	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	<p>КСР:</p> <p>Тема. Социальная мобильность</p> <p>1. Особенности социальной мобильности в профессиональной сфере.</p> <p>2. Особенности социальной мобильности в экономической сфере.</p>				2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18,	

	3. Социальная мобильность в профессиональной и экономической сферах в советской и постсоветской России и Таджикистана						19	
13	Тема. Методы социологии при изучении социальной стратификации 1. Методы опроса, анализа документов, наблюдения в количественной и качественной форме и их использование в изучении социальной стратификации в профессиональной и экономической сферах общества.	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	Практические занятия: Тема. Методы социологии при изучении социальной стратификации 1. Методы опроса, анализа документов, наблюдения в количественной и качественной форме и их использование в изучении социальной стратификации в профессиональной и экономической сферах общества		2			4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
14	Тема. Социологические исследования социально-профессиональной стратификации 1. П.Сорокин о профессиональной стратификации. Профессия как индикатор социальной группы. Включение профессии в анализ типов социальных структур общества.	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	КСР: Тема. Социологические исследования социально-профессиональной стратификации 1. Анализ социологических исследований социально-профессиональной стратификации советской и постсоветской России и Таджикистана				2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
15	Тема. Структурные элементы общества. 1. Социальное действие как первичный элемент социальной жизни. Структура социального действия. 2. Социальные взаимодействия и отношения. 3. Социальные институты. Социальные организации. 4. Система социальных статусов и социальных ролей.	2				2	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	12,5
	Практическое занятие: Тема. Структурные элементы общества 1. Современная парадигма изучения социальной структуры современного общества. 2. Многомерный иерархический подход.		2			4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	

	Тема. Трансформация социальной структуры и стратификации российского и таджикского обществ 1. Тенденции социально-имущественной дифференциации в России и Таджикистане (ретроспективный анализ и современные проблемы). Российское и таджикское предпринимательство и их периферия. 2. Концепция исследования: понятие субъекта рыночной экономики как структурообразующего элемента общества. 3. Факторы изменения социальной структуры села.	2			2		
16	КСР: Тема. Трансформация социальной структуры и стратификации российского и таджикского обществ 1. Социальная структура России на рубеже 80-90х гг. XX в. 2. Социальная структура Таджикистана на рубеже 80-90х гг. XX в. 3. Новосибирская школа социологов изучения социальной структуры советского общества. 4. Социальная структура современной России. 5. Социальная структура современного Таджикистана			2	4	1,2,3,4 5,6,7,8 15,16, 17,18, 19	
	Итого по семестру: 144 ч. – 4 з.е. Лекций – 32 час. Практических занятий – 16 час. КСР – 16 час. СР- 26 час. Контроль – 54 час.	32	16	16	26+54		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **экзамен** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носи-

теле с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля экзамен.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная стратификация» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очного обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4 ч.	Социальный статус, содержание, функции и значение, предписанные и приобретенные статусы.	Аналитическая работа с текстом	Реферат, доклад
2.	4 ч.	Понятие «Социальная структура общества». Два подхода к этому понятию	Аналитическая работа с текстом.	Реферат, доклад
3.	4 ч.	Теория классов К. Маркса	Аналитическая работа с текстом	Реферат, работа со словарем
4.	4 ч.	Стратификационная теория Макса Вебера.	Аналитическая работа с текстом	Реферат, презентация
5.	6 ч	Основные типы стратификационных систем	Мозговая атака.	Эссе-сообщение

			Написание эссе	
6.	4 ч.	Э.Райт о стратификации современного западного общества.	Аналитическая работа с текстом, работа со словарем	Реферат, презентация
7.	4 ч.	Д.Голдторп о стратификации современного западного общества	Аналитическая работа с текстом	Реферат, доклад
8.	4 ч.	Методология стратификации современного западного общества ESOMAR.	Мозговая атака. Написание эссе	Эссе - сообщение
9.	8 ч.	Ресурсный подход к стратификации современного западного общества (П.Бурдые, Э.Соренсен, Д.Груски).	Работа со словарем	Конспект
10.	6 ч.	Национальные, расовые, гендерные и возрастные аспекты социального неравенства.	Работа со словарем	Конспект
11.	4 ч.	Характер стратификационных иерархий в обществах советского типа.	Мозговая атака. Написание эссе	Письменная работа
12.	8 ч.	Основные подходы к анализу социальной структуры современного российского и таджикистанского обществ	Аналитическая работа с текстом	Письменная работа
13.	4 ч.	Бедные и низший класс в российском и таджикистанском обществах.	Мозговая атака.	Реферат, доклад
14.	4 ч.	Дискуссия о среднем классе в российской социологии.	Работа со словарем	Конспект
15.	6 ч.	Особенности положения и состава элитных и субэлитных групп российского и таджикистанского обществ.	Аналитическая работа с текстом	Реферат, доклад
16.	6 ч.	Стратификация современного российского и таджикистанского обществ по критерию уровня жизни	Работа со словарем	Конспект
	26+54 ч.			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Основной формой работы является выполнение самостоятельной работы. Самостоятельная работа по курсу «Социальная стратификация» построены по историко-тематическому принципу. Выполнение самостоятельной работы предусматривает предварительное знакомство с текстом источника и его последующее совместное обсуждение в аудитории. По ходу выполнения самостоятельной работы следует обращать внимание на взаимосвязи разных подходов, социологических концепций и доктрин между собой, на зависимость того или иного способа постановки социологического вопросов от культурно-исторического, социально-политического и теоретического контекста. Особенное внимание следует обратить на понятийный инструментарий социологических концепций, их парадигматику, круг тех социальных значимостей, на которых они базируются и которые сами производят.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме экзамена. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написание рефератов, докладов, эссе, подготовка презентаций.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература:

1. **Горохов В. Ф.** Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493085>
2. **Горохов, В. Ф.** Социология: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092>
3. **Кравченко А.И.** История социологии в 2 т. Т.1.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 291 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
4. **Кравченко А.И.** История социологии в 2 т. Т.2.: учебник и практикум для вузов/ И.А. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 444 с. - (Высшее образование).- Текст: непосредственный.
5. **Радаев В.В., Шкаратан О.И.** Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2020.
6. **Сергеева, З. Х.** Социальная стратификация: учебное пособие / З. Х. Сергеева, Д. А. Гатиятулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 460 с. — ISBN 978-5-7882-1091-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63998.html>
7. **Сирота, Н. М.** Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
8. **Социология (Электронный ресурс): учеб.пособие/** Рос.-Тадж.(славян.)ун-т; авт.-сост. Л.Ю.Холматова.- 801 КБ.-Душанбе, 2014 CD-Rom
9. **Социология: учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.];** под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17290-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536439>
10. **Холматова Л.Ю.** Социология: учеб. пособие /Л. Ю. Холматова; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе, 2014

5.2.Дополнительная литература:

11. **Большой толковый социологический словарь.** В 2-х т. - М. : Вече, АСТ. - 1999
Т. 1, 2 : А-Я : справочное издание / пер. с англ., сост. Д. Джери, сост. ДжулиДжерия
12. Влияние трансформации социальной структуры на развитие гендерной системы таджикского общества [Текст] : моногр. / **Л. Ю. Холматова** ; отв. ред. Ш. Шоисматуллоев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 160 с. - Библиогр.: с. 144-158. - 11 с. 20 д. р. Холматова, Л. Ю.
13. **Гидденс Э.** Социология. Учебник 90-х годов. Челябинск, 1995.
14. **Добренев В.И.** Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В. И. Добренев, А. И. Кравченко; ред. Л. Б. Герцвольф ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Инфра-М, 2008.
15. **Заславская Т.И.** Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. Учебное пособие. М., 2004.
16. **История социологии в Западной Европе и США:** Учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Осипов. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 1999
17. **Кравченко А.И.** Социология: Учебник для студентов несоциолог. спец. естественно-науч., техн. и гуманитар. вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб.: Питер, 2006
18. **Кравченко С.А.** Социология (Электронный ресурс): учебник / С.А. Кравченко. – Электрон.дан. 526 МБ.-М.: Экзамен, 2008 CD-Rom
19. **Комаров М.С.** Социология: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020300 "Социология" / М. С. Комаров. - М.: Аспект Пресс, 2003.
20. **Радугин А.А.** Социология. Курс лекций: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 52.12.00 - Социология и спец. 02.03.00 - Социология / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - М.:Библионика, 2004
21. **Социология: учебник для вузов /** А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
22. **Социология:** Учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003
23. **Сорокин П.А.** Система социологии. Т1. – М., 1993.
24. **Сорокин. П.А.** Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992
25. **Социология. Основы общей теории:** Учебник для вузов / Отв. Ред. Академик РАН Г.В.Осипов, действительный член РАЕН Л.Н.Москвичев. – М.: Норма, 2003.
26. **Тощенко Ж.** Социология. Общий курс, второе издание. М.:1998

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы Power Point.

6.Методические рекомендации по освоению дисциплины

Курс «Социальная стратификация» поможет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в обществе. Социальная стратификация адекватно отражает многообразие механизмов соорганизации людей в социуме, разнообразие факторов, участвующих в социальных сцеплениях, взаимодействиях индивидов, представляет собой многообразие теорий, концепций, дающее плюралистическую интерпретацию социальной жизни. Характерной особенностью современного научного знания об обществе становится усиление его социологизированности, то есть растущее влияние социологического мышления. И такое положение легко объяснимо. Присущие современному этапу общественного развития громадная сложность и уникальность происходящих событий, постоянно растущее и усложняющееся многообразие социальных связей и отношений, ускоренный ритм социальной жизни не могут быть адекват-

но поняты и исследованы вне социологического анализа, нацеленного на объяснение глубинных структур и механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие общественного организма.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в процессе преподавания социологии, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки компетентного специалиста используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционные занятия, которые проводятся в следующих формах: информационная, проблемная, проблемно построенная, лекция - пресс-конференция, лекция-беседа.

Аудиторные практические занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- презентаций докладов;
- дискуссий по докладам;
- анализа реальных проблемных ситуаций;
- некоторые практические занятия могут проводиться (по согласованию со студентами) в виде коллоквиума с использованием и обсуждением современной исследовательской литературы для более глубокого изучения тем курса.

При реализации программы курса используются: проблемно-хронологический метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях. Самостоятельная работа бакалавров организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение имеется: кабинеты и аудитории, предназначенные для: проведения лекций, практических работ, консультаций; самостоятельной учебной работы студентов. Имеются необходимые технические средства (компьютер, проектор, доска) - аудитории № 512 факультета ИМО.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в традиционной (устной) форме.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «Социология» относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	