

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

декан факультета экономики и управления
к.э.н., доц. Расулов Н. С.

30.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Форма подготовки очная
Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от «25» 08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 29.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 30.08.2025г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской
кафедры русского языка к.ф.н., доц.

Холикова З.К.

Зам. председателя УМС факультета «Экономики и управления»
к.э.н., доц.

Шодиева Т.Г.

Разработчик: старший преподаватель
общеуниверситетской
кафедры русского языка

Умурзакова Г.Я.

1к

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Факультативные занятия ПКРЯ		
Каримов Нусратулло Асадуллоевич	—		: с. 12. ⁴⁰ до 14. ⁰⁰	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «Менеджмент» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

1.2. Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание этапа формирования Компетенции	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Тестирование. Реферат Контроль самостоятельно й работы.

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ных) и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.	
--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б1.0.09
2.	<i>Информатика</i>	1	Б1.О.10
3.	<i>Социальная психология менеджмента</i>	8	Б1.В.11
4.	<i>Рекламное дело</i>	6	Б1.В.09
5.	<i>История таджикского народа</i>	1	Б1.О.01
6.	<i>Организация производственного процесса</i>	4-5	Б1.В.02
7.	<i>Коммерческая деятельность</i>	2	Б1.В.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

1 семестр: всего 72 часов, из которых: практические занятия 16 час., КСР - 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 0 час., самостоятельная работа 40 час.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

2 семестр: всего 72 часов, из которых: практические занятия 16 час. КСР - 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 32 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачёт – 1 семестр.

Экзамен – 2 семестр

3.1. Структура и содержание практической части курса

Содержание практической части курса разбивается на разделы, темы.

Практические занятия – 32 ч.

Занятие 1. Русский язык и его значение (4час.)

1. Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударение– 2ч.
2. Значимость русского языка для таджикского народа -2ч.

Занятие 2. Мой край родной -4ч.

1. Обозначение мягкости на письме – 2ч.
2. Москва столица России-2ч.

Занятие 3. Мой университет- 4ч.

1. Правописание безударных гласных -2ч.
2. Московский университет – 2ч.

Занятие 4. Выбор профессии – 4ч.

1. Лексическое значение слова -2ч.
2. Моя профессия менеджер– 2ч.

Занятие 5. Понятие о менеджменте- 4ч.

1. Фразеологизмы – 2ч.
2. Функции менеджмента – 2ч.

Занятие 6. Задачи менеджмента на предприятии– 4ч.

1. Части речи – 2ч.
2. Организация как функция управления– 2ч.

Занятие 7. Главные принципы менеджмента – 4ч.

1. Имя существительное -2ч.
2. Принципы менеджмента – 2ч.

Занятие 8. Методы менеджмента – 4ч.

1. Имя прилагательное -2ч
2. Основные методы менеджмента – 2ч.

Занятие 9. Виды управленческого процесса – 4ч.

1. Глагол как часть речи -2ч.
2. Виды менеджмента – 2ч.

Занятие 10. Маркетинг как концепция менеджмента– 4ч.

1. Местоимение и разряды – 2ч.
2. Принципы маркетинга– 2ч.

Занятие 11. Труд. Какую деятельность нужно считать трудовой – 4ч.

1. Имя числительное-2ч.
2. Управленческая деятельность менеджера – 2ч.

Занятие 12. Управление конфликтами и стрессами – 4ч.

1. Понятие о наречии – 2ч.
2. Методы предотвращения конфликтов – 2ч.

Занятие 13. Сущность управленческой команды– 4ч.

1. Предлоги – 2ч.
2. Управленческая команда-2ч.

Занятие 14. Контроль как функция менеджмента– 4ч.

1. Союзы– 2ч.
2. Методы и виды контроля – 2ч.

Занятие 15. Отбор и оценка персонала – 4ч.

1. Частицы – 2ч.
2. Отбор персонала – 2ч.

Занятие 16. Профессиональные требования и образование менеджеров– 4ч.

1. Междометия – 2ч.
2. Подготовка кадров– 2ч.

3.2 Структура и содержание КСР

КСР - 32ч.

Занятие 1. Как изучать русский язык – 2ч.

- 1.О значимости русского языка -1ч
- 2.Роль русского языка в современном мире-1ч.

Занятие 2. Мой край родной – 2ч.

- 1.Таджикистан моя родина – 1ч.
- 2.Москва столица России -1ч.

Занятие 3. Мой университет – 2ч

1. История РТСУ – 1ч.
2. Московский университет – 1ч.

Занятие 4. Выбор профессии – 2ч

1. Какую профессию выбрать – 1ч.
2. Моя профессия менеджер– 1ч.

Занятие 5. Понятие о менеджменте – 2ч.

1. Что такое менеджмент – 1ч
2. Менеджмент в производстве– 1ч.

Занятие 6. Задачи менеджмента на предприятии – 2ч.

1. Задачи менеджмента – 1ч
2. Организация как функция управления– 1ч.

Занятие 7. Главные принципы менеджмента – 2ч.

1. Принципы менеджмента – 1ч
2. Роль менеджмента в различных сферах деятельности -1ч.

Занятие 8. Методы менеджмента – 2ч.

1. Методы менеджмента – 1ч.
2. Менеджмент особая наука – 1ч.

Занятие 9. Виды управленческого процесса – 2 ч.

1. Виды менеджмента – 1ч.
2. Задачи риск-менеджмента – 1ч.

Занятие 10. Маркетинг как концепция менеджмента– 2ч

1. Что такое маркетинг – 1ч
2. Принципы маркетинга-1ч.

Занятие 11. Труд. Какую деятельность можно считать трудовой– 2ч.

1. Труд – источник радости - 1ч
2. Управленческая деятельность менеджера- 1ч.

Занятие 12. Управление конфликтами и стрессами – 2ч

1. Конфликты в коллективе – 1ч
2. Управление конфликтной ситуацией – 1ч.

Занятие 13. Сущность управленческой команды – 2ч

1. Управленческая команда часть 1 – 1ч
2. Управленческая команда часть 2 – 1ч.

Занятие 14. Контроль как функция менеджмента – 2ч

1. Организация контроля – 1ч
2. Методы и виды контроля -1ч.

Таблица 3.**для 1 курсов**

№ п/п	Раздел Дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1: Русский язык в современном мире.	2	2	4	Б-9. с.4	12,5
2.	Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Русский язык и его значение Значимость русского языка для таджикского народа. Как изучать русский язык Темы рефератов: Роль русского языка в моей жизни. Язык дружбы и братства.					

3.	Тема 2: Мой край родной. Мягкость и твердость согласных. Обозначение мягкости на письме. Таджикистан - мой край родной.	2	2	4	Б-9. с.11	12,5
4.	День независимости РТ. Москва-столица России. Темы рефератов: День независимости РТ. История Москвы.					
5.	Тема 3: Мой университет. Правописание безударных гласных.	2	2	4	Б-9. с.23	12,5
6.	Мой университет РТСУ. История РТСУ. Московский университет. Темы рефератов: Университет, в котором я учусь. Вузы города Душанбе.					
7.	Тема 4: Выбор профессии. Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы.	2	2	4	Б-9. с.32	12,5
8.	Престижные и востребованные профессии. Какую профессию выбрать, чтобы быть востребованным? Темы рефератов: Моя профессия менеджер					
9.	Тема 5: Понятие о менеджменте. Фразеологизмы. Значения фразеологизмов.	2	2	4	Б-9. с.38	12,5
10.	Что такое менеджмент. Цели и функции менеджмента. Темы рефератов: Менеджмент и его особенности. Почему я выбрал профессию менеджера.					
11.	Тема 6: Задачи менеджмента на предприятии. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	2	2	4	Б-9. с.45	12,5
12.	Цели и задачи менеджмента. Организационный процесс. Это интересно. Темы рефератов: Из истории великих менеджеров.					
13.	Тема 7: Главные принципы менеджмента. Имя существительное: род, число, падеж. Склонение. Словообразование.	2	2	4	Б-9. с. 50	12,5
14.	Принципы менеджмента. Несколько советов. Роль менеджмента в различных сферах деятельности. Темы рефератов: Роль менеджера на различных сферах деятельности.					
15.	Тема 8: Методы менеджмента. Имя прилагательное. Разряды. Степени сравнения. Образование прилагательных.	2	2	4	Б-9..с.60	12,5
16.	Основные методы менеджмента. Инструктирование. Распределение. Распорядительные методы. Темы рефератов: Методы менеджмента. Моя будущая профессия менеджер.					

	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС- 40 ВСЕГО-72 ч	16	16			
--	---	----	----	--	--	--

№ п/п	Раздел Дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1. 2.	Тема 1: Виды управленческого процесса. Глагол как часть речи. Начальная форма глагола. Переходность и непереходность глагола. Неопределенная форма глагола. Наклонения глагола. Виды менеджмента. Задачи и функции менеджмента. Риск-менеджмент. Это интересно. Темы рефератов: Понятие о глаголе. Что такое добро?	2	2	2	Б-9. с.71	12,5
3. 4.	Тема 2: Маркетинг как концепция менеджмента. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Синтаксическая роль местоимений. Маркетинг как концепция менеджмента. Принципы маркетинга. Все о маркетинге. Темы рефератов: Маркетинг и менеджмент.	2	2	2	Б-9. с.82	12,5
5. 6.	Тема 3: Труд. Какую деятельность нужно считать трудовой. Имя числительное. Грамматические особенности имен числительных. Склонение числительных. Труд – источник богатства. Что такое труд, История телеграфа. Темы рефератов: Трудовая деятельность менеджера.	2	2	2	Б-9. с.91	12,5
7. 8.	Тема 4: Управление конфликтами и стрессами. Наречие. Разряды наречий. Синтаксическая роль наречий. Методы управления конфликтными ситуациями. Темы рефератов: Интересные факты о менеджерах.	2	2	2	Б-9. с.101	12,5

9.	Тема 5: Сущность управленческой команды. Предлоги. Значение предлогов. Правописание предлогов.	2	2	2	Б-9 .с.110	12,5
10.	Управленческая команда. Управленческая команда часть 1-2. Темы рефератов: Командная работа при управлении.					
11.	Тема 6: Контроль как функция менеджмента. Союзы. Союзные слова. Происхождение и состав союзов.	2	2	2	Б-9. с.118	12,5
12.	Организация контроля. Методы и виды контроля. Темы рефератов: Контроль как функции менеджмента.					
13.	Тема 7: Отбор и оценка персонала. Частицы. Основные группы частиц. Роль частиц в предложении.	2	2		Б-9, с.131	12,5
14.	Отбор персонала. Критерии отбора. Аргументы. Уметь спорить с достоинством. Темы рефератов: Отбор персонала.					
15.	Тема 8: Профессиональные требования и образование менеджеров. Междометие. Междометие особая часть речи. Роль междометий в предложении.	2	2	1	Б-9 с.142	12,5
16.	Профессиональные требования менеджеров. Подготовка кадров. Образование менеджеров. Тайна египетских пирамид. Темы рефератов: Профессиональные требования и образование менеджеров.					
	Прак-16,КСР-16.СРС-40 Итого:72ч.	16	16			

3.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс русского языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Соотношение букв и звуков. Безударные гласные. Текст «Язык нерасторжимого братства». Выполнение заданий по тексту. Эссе: «Моя семья. Обычай и традиции семьи».	Конспект. Пересказ. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
2	4	Орфоэпические нормы русского языка. Твердые и мягкие согласные. Функции Ъ и Ы знаков. Презентация на тему «Таджикистан мой край родной».	Конспект. Презентация.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
3	4	Произношение гласных и/ы. Текст «Университетская библиотека» Составление	Конспект. Выполнение заданий по тексту.	Контроль самостоятельной работы.

		рассказа: «Библиотеки моего города».	Рассказ.	Устный опрос. Защита выполненных работ.
4	4	Лексическое значение слов. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Эссе на тему «Почему я выбрал эту профессию».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
5	4	Сообщение «Каких только профессий не бывает» Стихи по выбору по теме	Сообщение Пересказ Стихи	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
6	4	Фразеологизмы. Выпишите из текста по выбору 10 фразеологических оборотов и объясните их значения. Подготовьте сообщение на тему «Каким вы хотите быть в будущем».	Конспект. Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
7	4	Рассказ по картине о фразеологизмах. Объясните данные фразеологизмы из текста. Приведите свои примеры.	Рассказ. Выполнение заданий	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
8	4	Общая характеристика частей речи. Выразительное чтение стихотворения А. С. Пушкина (по выбору).	Презентация. Стихи наизусть	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита. Выполненных работ
9	4	Имя существительное: род, число, падеж. Склонение по падежам.	Презентация Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита. выполненных работ
10	4	Склонение существительных. Выполнение заданий. Подбор картинок и пересказ увиденного по картинке.	Конспект. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
№ п/п	Объем СРС в ч.	ТЕМА СРС Второй семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	2	Имя прилагательное как часть речи. Выполнение заданий по тексту. Расскажите, каким		Контроль самостоятельной работы Устный

		должен быть современный. Какие правила должен знать социолог.	Презентация. Беседа.	опрос. Защита выполненных работ.
2	2	Разряды прилагательных. Подготовьте план –конспект занятия, посвященного формированию словаря детей на основе углубления знаний о предметах, их качествах и свойствах.	Презентация. План-конспект занятия	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
3	2	Глагол как часть речи. Подготовьте сообщение на тему «Социальные конфликты».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
4	2	Виды и спряжение глагола. Подготовьте рассказ на тему «Цели и задачи социологии » .	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
5	2	Местоимение. Разряды местоимений. Правописание. Эссе: Труд-источник богатства	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
6	2	Имя числительное. Подготовьте сообщение на тему «Что изучает наука социология».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
7	1	Наречие. Служебные части речи. Подбор дидактического материала на тему «Виды работ по менеджменту».	Конспект. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов направления «Менеджмент» курса «Практический курс русского языка» в рамках кредитно-рейтинговой системы обучения развивает умения логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по будущей специальности.

Изучение языковой теории «Практический курс русского языка» предполагает самостоятельное изучение научных источников. Источники указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплин». Большая часть заданий выполняется с помощью

таких видов работы, как реферирование, конспектирование научных источников, написание отзывов о них, составление тезисов статей.

Тематика самостоятельных работ для студентов направления «Менеджмент» факультета экономики охватывает весь материал, что позволяет прочно усвоить курс «Практический курс русского языка», выработать стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства, овладеть навыками и приемами профессионального общения, выработать способность представлять основное знание в контексте профессиональной культуры.

Тематика самостоятельных работ построена в соответствии с программой «Практический курс русского языка».

Воспитание навыков самостоятельной работы студентов – это один из главных резервов повышения качества обучения и подготовки студентов. Именно разнообразная самостоятельная работа обеспечивает наиболее высокий уровень усвоения материала. Кроме того, только в процессе самостоятельной работы формируются свои собственные взгляды, убеждения. Самостоятельная работа, переходящая в самообразование, имеет большое воспитательное значение, ибо формирует у обучаемых самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.

Система самостоятельной работы включает три основных вида:

- текущие занятия над материалом дисциплины, сообщение по лексическим темам и подготовка к практическим занятиям;
- выполнение семестровых домашних заданий; написание рефератов. Подготовка спецвопросов, самостоятельное изучение по учебнику раздела, входящего в программу, но не излагающего в лекции;
- написание студенческих научных докладов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в спецсеминарах, научных кружках, в олимпиадах по русскому языку.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение самостоятельной работы, которая организуется как индивидуальная, проводится по графику.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются выполнение самостоятельных работ и тесты. В тестирование также включаются вопросы из цикла тем, предложенных для самостоятельного обучения.

СРС проводятся как самостоятельная индивидуальная работа по конкретным текстам, разнообразным по жанрам и стилям.

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

Кластер представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

Конспект как вторичный текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

При устном опросе излагаются главные положения темы.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в отдельной тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, не должно быть орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Каждая самостоятельная

работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику. Работы оцениваются преподавателем.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Работа оценивается положительно, если задания выполнены грамотно, полностью и оформлены в соответствии с требованиями. В этом случае выставляется «зачет». Если же в работе имеются недоработки, т.е. не все пункты выполнены или выполнены неверно, то такая работа возвращается на доработку (студент может дополнительную консультацию во время дежурства преподавателя). Работа оценивается «неудовлетворительной», если студент не выполнил больше 50% и не проявил самостоятельности. Студент должен исправить допущенные ошибки и обратить внимание на замечания. Самостоятельная работа студентом защищается.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Добренков В. И. Социология [Текст]: учебник. Гриф МО РФ / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА - М, 2009.
2. Кравченко А. И. Социология [Текст]: учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009.
3. Социология. Основы общей теории [Текст]: учебник. Гриф МО РФ / отв. ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НОРМА, 2009
4. .Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
5. Норова Л.В. Сеньюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 55 с.
6. Норова Л.В. Сеньюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сеньюшкина. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 155 с.
7. Умурзакова Г.Я. Учебное пособие по русскому языку для студентов-бакалавров, направления «Менеджмент». // Авт.сост. .Г.Я.Умурзакова – Душанбе. РТСУ. 2024.- 171с.
8. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 77с.
9. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности .Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология»/ Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 91с.
10. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост.Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.

5.2.Дополнительная литература *(печатные и электронные издания)*

1. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст] : учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования

и науки РТ, Рос . -Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова . - Душанбе : [б. и.], 2017. - 174 с. : табл.

2. Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст] : **учеб.пособие** / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В.Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. -181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179

3. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск : ил.

4. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. ; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе : [б. и.], 2012. - 229 с. : ил.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>

2. Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.-181с – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779-8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>

3. Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>

4. 1 www.gramota.ru

5. 2 ww.philology.ru

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7. 1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО

8. «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

9. 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11. 1. Windows Serwer 2019;

12. 2. ILO;

13. 3/ESET NOD32

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

— Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;

• Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; №413.

— Компьютерные классы с выходом в Интернет; №419 ауд.

— Электронная почта, интернет-форумы;

— Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;

— Сайт кафедры русского языка;

— Фонд кабинета русского языка.

— ПО MS OFFICE

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках практического курса русского языка данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологии и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин. Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами. Студенты при изучении русского языка должны понять, насколько он необходим. «Предложение, - пишет акад. В.В. Виноградов, - это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, является главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность, модальность и интонация*. *Словосочетание* –это грамматически организованное соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчлененного обозначения какого-нибудь, предмета, действия, состояния и качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть проблемы в приобретенных знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, делать синтаксический разбор, находить в нем все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении: самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет;

- 2 семестр экзамен.

9.Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.