

**Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»**

Б1.О. Обязательная часть. Вариативная.

Б1.В.10 История исторической науки Таджикистана (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

«История исторической науки Таджикистана» углубить и расширить знания студентов в области истории отечественной исторической науки, формирование профессиональных навыков у молодых специалистов – осмыслить закономерности развития исторической науки, ее социальных функций, как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение и оценка исторической науки, раскрытие сущности и значения коренного изменения в изучении прошлого, возникновения и развития научной методологии и теории, выявление несостоятельности научно-методологической и конкретно исторической концепции, лженаучной историографии;
- овладение знанием по историографии помогает формировать у студентов способность к оценке состояния и задач исторической науки на различных этапах ее развития;
- выработать навыки критического подхода к изучению исторических событий, через него к восприятию принципа историзма.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Содержание дисциплины:

Что такое история исторической науки или историография. Причины и время возникновения историографии. Задача историографии, как специальной исторической дисциплины. Роль историографии на современном этапе развития исторических наук. Место историографии в исторической науке и в системе высшего исторического образования. Роль

историографии в политической жизни общества. Значение историографии в определении методологических направлений исторической науки. Принципы периодизации истории исторической науки. Виды историографических работ. Проблемная историография. Принципы и методы историографического познания. История науки по этапам и направлениям. История учреждений и публикации. Основные этапы развития историографии как истории исторических наук. Предмет и задачи историографии России и таджикского народа. Обзор основной литературы для изучения курса. Методические указания к работе над курсом.

Исторические знания у древних таджиков. «Авеста». Сведения греческих и латинских историков о Средней Азии. Римские историки о Средней Азии. Ахеменидские исторические сведения. Исторический эпос Сасанидского периода «Хвадайнамаг». Древнейшие эпические сказания Средней Азии и Восточного Ирана. Освещение их в «Шахнаме» Фирдоуси. О «Пишдадидах» и «Каянидах» («Худайнаме» («Книга владык»)) Исторические сведения периода завоевания и владычества арабов в Средней Азии в трудах Табари, Белозури, Ибн Асира, Яькуби и др. Предпосылки и причины развития исторических знаний в эпоху Саманидов. Труды Джайхони, Ибн Надима, Абурайхона Бируни, Абунасыра Утби, Наршахи и др. Лучшие образцы исторических сочинений эпохи Саманидов. Значение историко-географических сочинений Яькуби, ибн Руст, ибн-Фазлон, Истахри, ибн Хаукал, Мукаддаси и др. в развитии исторических знаний таджикского народа.

Формируемые компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Формы промежуточного контроля знаний:

ПК-1- Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет