

## **РИМСКОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы.

Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Римское право» представляет собой базовую часть обязательной дисциплины (Б1.О.13) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права
- периодизацию развития римского права
- генезис развития права в Древнем Риме
- рецепция римского права в средневековой Европе
- особенности рецепции римского права в России
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

**уметь:**

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с буквой и смыслом закона
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

**владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспосабливаться к нуждам имущественного оборота.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.16), изучаемую в 3-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 1 -3 семестрах, в частности, «Теория государства и права», «История государства и права».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать:**

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь:**

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму ( нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть:**

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

## **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.17). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- основные положения гражданского процессуального права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен **владеть**:

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами,

## **АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания: обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в базовой части обязательных дисциплин (Б1.О.18) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин

профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;
- особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;
- основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников арбитражного процесса.

#### **– Уметь:**

- оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении арбитражными судами конкретных дел;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

#### **– Владеть:**

- процессуальной терминологией;
- навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

## **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла

дисциплин (Б1.О.39). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности (Б.1), читаемых в предыдущих семестрах, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.1).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- основные положения семейного права

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения

- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством

- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву

#### **владеть:**

- юридической терминологией в области семейного права

- навыками работы с семейным законодательством

- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; реализации семейно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина семейно-правовыми средствами

### **СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В современных условиях активного развития отечественного законодательства, усложнения правового регулирования отношений с участием субъектов гражданского права на одно из первых мест в области юриспруденции выдвигается целостное познание сущности проблем субъектов гражданского права. К ним, в частности, относятся проблемы гражданско - правового статуса и видов юридических лиц, участия в гражданских правоотношениях публичных образований, гражданско-правовых способов защиты физических лиц и т.д.

Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах законодательства, науки гражданского права и правоприменительной практики является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Субъекты гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии гражданско- правового регулирования отношений с участием граждан, юридических лиц и публичных образований.

Целью освоения дисциплины «Субъекты гражданского права» является формирование у студентов системных представлений о физических, юридических лицах и публичных образованиях как субъектах гражданских правоотношений, уяснение ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики, касающихся субъектов гражданского права.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Субъекты гражданского права» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.05 Вариативная часть, обязательные дисциплины.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите

физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

Студент должен **знать**:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь**:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму ( нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть**:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

## **ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Жилищное право» являются подготовка будущих бакалавров к осуществлению правоприменительной и правоохранительной видов деятельности.

Осознание социальной значимости своей будущей профессии; обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; выработка способностей к логически верному и аргументированному построению устной и письменной речи; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону; а также обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, способности работать в коллективе.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Жилищное право" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.06). Профессиональный цикл, вариативная часть.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- требования гражданского законодательства к жилищным правоотношениям и жилищное законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов жилищных правоотношений;
- основные понятия в области жилищного права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие жилищные правоотношения;
- систему правового регулирования жилищных отношений в Российской Федерации и в Республике Таджикистан;

**уметь:**

- толковать и применять жилищное законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие жилищные правоотношения; правильно применять нормы по признания граждан малоимущими, нуждающимися их в улучшении жилищных условий;
- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие жилищные правоотношения;
- составлять договоры социального найма жилого помещения, найма, коммерческого найма жилого помещения, мены, дарения, обмена, доверительного управления и безвозмездного пользования.
- составлять устав таких юридических лиц, как ЖК, ЖСК, ТСЖ, ЖНК;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из жилищных правоотношений;

**владеть:**

- навыками толкования норм жилищного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими жилищные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере жилищных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере жилищных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

## **АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – овладение студентами знаниями по вопросам авторского права, формирование умений и навыков правовой защиты в области авторского права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Авторское и патентное право" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.07).  
Профессиональный цикл, вариативная часть

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**Знать:**

- принципы авторского права;
- систему законодательства об охране авторского права;
- способы защиты авторского права.

**Уметь:**

- использовать нормативные акты, регулирующие авторские правоотношения;
- принимать решения и составлять авторские договоры с учетом требований действующего законодательства и практики его применения;
- составлять иски по защите авторских прав.

**Владеть:**

- навыками правового самообразования, пользования правовыми информационными системами и ресурсами.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Обязательные правоотношение» являются:

- овладение навыками практического использования правовых норм об обязательственных правоотношениях РФ и РТ;
- оказание методической помощи в усвоении теории обязательственного права России и Таджикистана;
- формирование научного мировоззрения в сфере обязательственного права России и Таджикистана;
- формирование у магистрантов представления об институте обязательственного права России и Таджикистана, его особенностях;
- овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки гражданского права России и Таджикистана.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Жилищное право" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.08). Профессиональный

цикл, вариативная часть.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- требования гражданского законодательства к жилищным правоотношениям и жилищное законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов жилищных правоотношений;
- основные понятия в области жилищного права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие жилищные правоотношения;
- систему правового регулирования жилищных отношений в Российской Федерации и в Республике Таджикистан;

**уметь:**

- толковать и применять жилищное законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие жилищные правоотношения; правильно применять нормы по признания граждан малоимущими, нуждающимися их в улучшении жилищных условий;
- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие жилищные правоотношения;
- составлять договоры социального найма жилого помещения, найма, коммерческого найма жилого помещения, мены, дарения, обмена, доверительного управления и безвозмездного пользования.
- составлять устав таких юридических лиц, как ЖК, ЖСК, ТСЖ, ЖНК;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из жилищных правоотношений;

**владеть:**

- навыками толкования норм жилищного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими жилищные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере жилищных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере жилищных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

## **СУБЪЕКТИВНЫЕ ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об субъективными гражданскими правами, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Изучение гражданского законодательства, основных институтов отрасли гражданского права; знакомство с основными направлениями доктрины гражданского права. Формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего гражданского законодательства. Развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Субъективные гражданские права» (Б1.В.09) входит в вариативной (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

Студент должен **знать:**

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь**:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму ( нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть**:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** настоящего учебного курса является формирование профессиональных компетенций студентов в области правового регулирования отношений гражданского оборота.

**Задачами изучения дисциплины «Обеспечение обязательств»** является:

- изучение основных положений цивилистической науки, относящиеся к правовому регулированию отношений экономического оборота;
- получение представления о проблемных вопросах науки гражданского права и степени их разработанности в научной литературе;
- изучение источников правового регулирования отношений экономического оборота, как базовых, так и специальных;
- изучение руководящей судебной практики, а также судебных решений и определений по спорам, возникающим из обязательственных правоотношений, получение представлений о проблемных аспектах применения норм обязательственного права.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Обеспечение исполнение обязательств" в структуре ОПОП бакалавриата ( Б1.В.ДВ.01.01). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**Знать:** основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.

**Уметь:** самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.

**Владеть:** приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов.

### **ВАЛЮТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – дать будущим бакалаврам юриспруденции оптимальный объем правовых знаний в области валютных правоотношений, позволяющий аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание уважение к Закону. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- Понимание валютного законодательства, принципов и норм валютного права;
- Толкование норм валютного права;
- Применение валютного законодательства в конкретных практических ситуациях;
- Воспитание нравственности, морали, толерантности;
- Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;
- Умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Валютные правоотношения" в структуре ОПОП бакалавриата ( Б.1.В.ДВ.01.02) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;

**Уметь:** обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата;

**Владеть:** методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

### **ВЕЩНОЕ ПРАВО**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – является раскрытие сущности правоотношений в области вещного права, изучение и правовая характеристика их видов; освоение основных законодательных актов, регулирующих вещные правоотношения; изучение правового статуса субъектов вещного права, их права и обязанности, правового режима объектов вещного права, источников вещного права, а также способы защиты законных прав и интересов участников вещных правоотношений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Вещное право" в структуре ОПОП бакалавриата ( Б.1.В.ДВ.02.01) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- требования гражданского законодательства к вещным правоотношениям и законодательство о праве собственности, судебно-арбитражную практику, специфику правового статуса субъектов вещного права;
- основные понятия в области вещного права;

- основные нормативные правовые акты, регламентирующие вещные правоотношения;
- систему правового регулирования вещных отношений в Российской Федерации и Республики Таджикистан;

**уметь:**

- толковать и применять вещное законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие вещные правоотношения;
- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие вещные правоотношения; пользоваться конкретными нормативными правовыми актами;
- решать конкретные деловые ситуации с использованием статей конкретного закона;
- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов вещных правоотношений;
- принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных вещных прав;

**владеть:**

- навыками толкования норм вещного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вещные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками разрешения споров в сфере вещных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

## **ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав» являются изучение студентами основ правового регулирования отдельных видов объектов гражданских правоотношений на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов гражданских правоотношений, об особенностях правового режима отдельных видов объектов гражданских прав, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об объектах гражданских прав.

Анализ судебной практики по проблемным вопросам объектов гражданского права; развитие навыков толкования и применения норм гражданского права; выявление пробелов и противоречий в гражданском законодательстве; научить студентов приемам поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами по гражданскому праву.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Объекты гражданского права" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.02.02) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать:**

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь:**

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе

- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации

- составлять гражданско-правовые документы

- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть:**

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих

- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров

- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

## **НОТАРИАТ**

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения учебной дисциплины:** - изучение обучающимися действующего нотариального законодательства; истории нотариата в России и других странах Европы; различных систем организации нотариата; связи нотариата и суда, нотариального и гражданско-процессуального законодательства; взаимосвязи принципов организации и деятельности нотариата с принципами гражданского процесса; выявление тенденций развития действующего законодательства о нотариате; выявление проблем применения действующего законодательства о нотариате, проблем организации нотариата и совершения отдельных нотариальных действий.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Нотариат" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.03.01) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**Знать:**

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;

- соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;

- методологию получения юридических знаний;

**Уметь:**

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;

- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;

- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;

- проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

- объяснить действие норм права их адресатам.

**Владеть:**

- составления письменных документов юридического содержания;

- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
- составления экспертных заключений;
- консультирования граждан по правовым вопросам.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины «Правовое регулирование электронной торговли» являются:

- ознакомление студентов со спецификой осуществления электронной торговли во внешнеэкономической сфере;
- формирование понятийного аппарата;
- выявления специфики международных договорных обязательств в сфере электронной торговли;
- обозначения коллизионно-правовых и материально-правовых механизмов регулирования отношений, складывающихся в процессе заключения и исполнения договоров в условиях электронного обмена данными;
- изучение и анализ международных правовых актов, регулирующих договорные отношения в сфере электронной торговли;
- выявление перспектив по совершенствованию правового регулирования электронной торговли, как на национальном, так и на международном уровне;
- формирование навыков применения норм национального законодательства, международных договоров, актов негосударственного регулирования в практической деятельности по урегулированию споров в сфере осуществления электронной торговли;

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Правовое регулирование электронной торговли" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.03.02) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

### **Знать:**

- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;
- соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;
- методологию получения юридических знаний;

### **Уметь:**

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
- проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

- объяснить действие норм права их адресатам.

**Владеть:**

- составления письменных документов юридического содержания;
- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;
- составления экспертных заключений;
- консультирования граждан по правовым вопросам.

## **НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** «Наследственное право» являются: овладение студентами нормами наследственного права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой наследственного права понятийно-категориальным аппаратом, правилами толкования и применения норм права, закрепленных в наследственном законодательстве. А также формирование у магистрантов представления об организации деятельности нотариусов, других органов и должностных лиц, участвующих в наследственных правоотношениях.

**Задачами изучения дисциплины «Наследственное право» является:**

- раскрытие места и значения наследственного права в правовом регулировании общественных отношений;
- рассмотрение наследственного законодательства Российской Федерации совокупности правовых норм, регулирующих деятельность нотариусов;
- выявление специфики особенностей наследственных правоотношений и их применение на практике;
- приобретение магистрантов навыков толкования и применения законодательства в сфере наследственного права, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности нотариусов; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы документов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, восстановление нарушенных прав;
- развитие у магистрантов правового воспитания неукоснительного соблюдения законодательства.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Наследственное право" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.04.01) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способностью составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные положения гражданского процессуального права ;сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве .

**Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву.

**Владеть:** юридической терминологией в области гражданского процессуального права;

- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством;

- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами.

## **ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** состоит в том, чтобы определить правовое значение средств индивидуализации граждан в современном гражданском праве

**Задачи:**

-определить понятие гражданина как субъекта гражданского права, подлежащего индивидуализации,

-дать понятие средств индивидуализации гражданина,

-раскрыть понятие индивидуализации гражданина,

-определить влияние средств индивидуализации гражданина на его социальный статус и на его правовой статус,

-дать классификацию признаков, индивидуализирующих гражданина, и выявить виды индивидуализации граждан,

-раскрыть функциональное назначение средств индивидуализации граждан

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Правовые средства индивидуализации в гражданском праве" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.04.02) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать:**

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди другихотраслей российского права

- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса

- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения

- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права

- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь:**

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе

- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму ( нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации

- составлять гражданско-правовые документы

- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть:**

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

### **ДЕЛЕКТНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** курса - углубленное изучение одного из важнейших институтов гражданского права; уточнение различных видов деликтов – возмещение вреда, причиненного в сфере административного управления, причиненного источником повышенной опасности и др.; возмещение вреда и способов его определения, практики применения данного института; соотношение деликтных обязательств с обязательствами страховыми, социального обеспечения.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение законодательных актов данного юридического института;
- изучение судебной практики рассмотрения деликтных споров в судах ;
- рассмотрение проблем, которые возникнуть при рассмотрении и разрешении деликтных споров, подведомственных судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Деликатное правоотношения" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.05.01) Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории, институты, виды деликтов;
- сущность, назначение и принципы института;

**Уметь:**

- анализировать, толковать и применять нормы гражданского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними деликтные отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации деликтных норм.

### **ОХРАНА И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «**Охрана и защита гражданских прав**» призвана дать студентам знания, которые позволят им:

- уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права;
- сформировать навыки аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву;
- создать основания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения гражданского права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место дисциплины "Охрана и защита гражданских прав" в структуре ОПОП бакалавриата (Б.1.В.ДВ.05.02)

Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

**ПК-1.** Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, ведение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать:**

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь:**

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть:**

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действ

### **ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели преподавания дисциплины: представить историю возникновения, формирования, изменения основных понятий ораторского искусства как теории и искусства целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи, изучить современного состояния актуальных проблем ораторского искусства и его научного освещения;

- формирование у студентов мастерства и потребности целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- познакомить студентов с ораторским искусством как наукой и практической дисциплиной;
- изложить систему основных понятий ораторского искусства;
- раскрыть современную концепцию ораторского искусства, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- дать минимум теоретических знаний в области ораторского искусства;
- сформировать практические умения обучающихся в использования речевых стратегий, тактик и приемов;
- повысить уровень коммуникативной компетентности студентов.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.05). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Студент должен знать:**

**ИУК-4.1.** свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**ИУК-4.2.** использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

**ИУК-4.3.** владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка(ов)

ующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

**Аннотации учебных дисциплин  
по подготовке бакалавра  
в рамках ФГОС ВО по направлению 40.03.01. «Юриспруденция»,  
профиль – Гражданско-правовой**

**Б1.О. Обязательная часть**

**Б1.О.01 История России** *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

**Цель дисциплины:**

- формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

#### **Содержание дисциплины:**

История как наука. Источники исторической науки. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем средневековье. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. Государство Русь в IX – первой трети XII веков. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. Европа и мир в XIII – XV веках. Противостояние монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли в XIII – XV веках. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. У истоков нового времени. Россия в XVII веке. Россия в эпоху петровских преобразований. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II. Россия во первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривполитический кризис. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века. СССР на путях ускоренного строительства социализма

(1920-1941 гг.). Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945). Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.). Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964). СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР (1985 – 1991). Россия в 90-е годы XX века. Россия в XXI веке.

**Формируемые компетенции:**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Формы промежуточного контроля знаний:**

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний:**

- Зачет с оценкой

**Аннотации учебных дисциплин**

по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Гражданско-правовой».

**Б1.0. Обязательная часть**

**Б.1.0. 01. История таджикского народа** *(составитель аннотации - кафедра всеобщей и отечественной истории)*

**Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа альтернативами развития;

- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;

- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV - VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI - XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в

Таджикистане (1918 - 1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование. Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

**Формируемые компетенции:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

**Цель** изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

**Задачи курса** состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В **ожидаемые результаты** обучения предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от

фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, знать термины по своей специальности, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема обзорного характера и по специальности, грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии, освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»  
Направление подготовки «Юриспруденция» 40.03.01  
Профиль- Государственно- правовой**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**1.1. Цели изучения дисциплины**

Основной целью курса экономики является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;

- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.), изучается в 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Менеджмент	1-3	Б1.Б.8
2.	Математика	1-2	Б1.Б.5
3.	Защита интеллектуальной собственности	1	Б1.Б.6
4.	История экономических учений	3	Б1.В.ОД.10
5.	Маркетинг	3-4	Б1.В.ОД.8
6.	Мировая экономика	3-4	Б1.Б.18
7.	МЭО	3-4	Б1.Б.12
8.	Институциональная экономика	4-5	Б1.Б.14
9.	Экономическая безопасность	5	Б1.Б.19
10.	Бухгалтерский учет и анализ	5	Б1.В.ОД.14
11.	Статистика	5-6	Б1.В.ОД.6
12.	Финансы и кредит	7	Б1.Б.7
13.	Информационные системы и технологии	7	Б1.Б.15

Объем дисциплины «Экономика» составляет 72 часов, из которых: лекции – 16 часов, практическое занятие 8 часов, КРС 8 часов, СРС 40 часов.

### 3. Формируемые компетенции

1. УК - 10

#### 4. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет и принципы экономической науки. 2ч.

1. Предмет и функции «экономики»
2. Экономические категории и экономические законы
3. Методологический основы экономической науки

#### Тема 2. Собственность и экономика. 2ч.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Классификация собственности.
3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.
4. Особенности приватизации в России и Республики Таджикистан.

### **Тема 3. Процесс производства в народном хозяйстве. 2ч.**

1. Производство микро и макроуровне. Производственная функция.
2. Производственные ресурсы и факторы.

### **Тема 4. Рынок: функции, структура. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства. 2ч.**

1. Рынок и условия его развития.
2. Функции рынка
3. Структура, виды, сегментация рынка
4. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка
5. Товар и его свойства. Классификация товаров.
6. Стоимость товара и ее измерение.
7. Деньги: сущность, функции и виды. Общая характеристика денежного обращения.
8. Денежная система: сущность и типы. Денежная реформа.

### **Тема 5. Рыночный механизм. 2ч.**

1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы.
2. Спрос и его детерминанты.
3. Предложение и его детерминанты.
4. Цена и ее функции. Равновесие цены.
5. Преимущества и недостатки рынка.

### **Тема 6. Предприятия в рыночной экономике. 2ч.**

1. Фирмы и предприятия.
2. Основные положения теории фирм.
3. Факторы повышения доходности деятельности предприятий.
4. Издержки и ценообразование на предприятии.

### **Тема 7. Факторные доходы. 2ч.**

1. Сущность и классификация доходов.
2. Зарплата и ее характеристика.
3. Рента как доход собственника земли.
4. Процент и дивиденд.
5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.

### **Тема 8. Роль государства в экономике. 2ч.**

1. Функции государства и методы государственного регулирования.
2. Цели и объекты государственного регулирования экономики.
3. Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика (КДП), финансовая, социальная и перераспределительная).

#### **5. Виды учебной работы**

Виды учебной работы осуществляется в виде: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, КСР – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 часа

#### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

## **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

## **8. Вид промежуточной аттестации.**

Видом промежуточной аттестации является зачёт

## **9. Разработчик аннотации**

Шамсуддинов А.Х., ст. преподаватель кафедры «Экономической теорий и мировой экономики» РТСУ.

### **Аннотации по философии**

по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Гражданско-правовой».

#### **Б1.0. Обязательная часть**

**Б.1.0. 01. История таджикского народа** *(составитель аннотации - кафедра всеобщей и отечественной истории)*

##### **Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа альтернативами развития;

- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;

- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

##### **Содержание дисциплины:**

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV - VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI - XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923 гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование. Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в

годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

**Формируемые компетенции:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет