



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" *М.Р. Абдулаева* " *июль* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Международно-правовой**, в котором приняли участие 31 студента.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль)

Международно-правовой

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 31

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Оценка качества образования

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 26 респондентов (83.9%)
- **Нет:** 5 респондентов (16.1%)

Вывод: Большинство студентов считают, что РТСУ предоставляет качественное образование, однако доля неудовлетворенных выше, чем в профиле "Государственно-правовой" (10.7%).

2. Удовлетворенность получением высшего образования в РТСУ

- **Полностью удовлетворен:** 18 респондентов (58.1%)
- **Скорее удовлетворен:** 10 респондентов (32.3%)
- **Скорее неудовлетворен:** 2 респондента (6.5%)
- **Полностью неудовлетворен:** 1 респондент (3.2%)

Вывод: Общая удовлетворенность высокая (90.4%), но уровень неудовлетворенности немного выше, чем в профиле "Государственно-правовой".

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин

Средние оценки по 5-балльной шкале:

- **Компьютерные технологии:** 3.2
- **Иностранные языки:** 3.6
- **Русский язык:** 4.3
- **Таджикский язык:** 3.9
- **Дисциплины специализации:** 4.1
- **Физкультура:** 3.5
- **Естественнонаучные дисциплины:** 3.8
- **Социогуманитарные дисциплины:** 4.0

Вывод: Наибольшая удовлетворенность у студентов наблюдается по русскому языку и дисциплинам специализации. Наименьшие оценки получили компьютерные технологии и физкультура.

4. Качество организации учебного процесса

- **Самостоятельная работа студентов:** 4.3
- **Организация практик:** 4.5
- **Работа деканата:** 4.6
- **Работа кафедры:** 4.5

Вывод: Организация учебного процесса оценивается очень высоко, особенно работа деканата и кафедры. Это соответствует уровню других профилей.

5. Оценка работы преподавателей

Средние оценки по критериям:

- **Организованность и пунктуальность:** 4.4
- **Владение материалом:** 4.5
- **Доступность изложения:** 4.4
- **Связь с другими дисциплинами:** 4.3

- **Связь с практикой:** 4.3
- **Общение с аудиторией:** 4.4
- **Эрудиция и культура речи:** 4.5
- **Объективность и тактичность:** 4.4
- **Внешний вид:** 4.6
- **Владение русским языком:** 4.5

Вывод: Преподаватели получают высокие оценки по всем критериям, особенно за внешний вид и владение материалом.

6. Преподаватели, вызывающие наименьший интерес

- **Часто упоминаемые:**
 - Бозорбоев Р.С. (4 упоминания)
 - Хаутов Георгий Муратович (2 упоминания)
 - Каёна Илхомовна (2 упоминания)
 - Лима Юрьевна (2 упоминания)
- **Прочие замечания:**
 - "Физкультура (Бозорбоев)"
 - "Международное право (Каёна Илхомовна)"

Вывод: Критика сосредоточена на отдельных преподавателях и дисциплинах, таких как физкультура и международное право.

Рекомендации

1. **Улучшение преподавания компьютерных технологий:** Несмотря на высокие общие оценки, этот блок дисциплин требует дополнительного внимания.
2. **Работа с преподавателями, получившими критические замечания:** Организация тренингов или индивидуальных консультаций для Бозорбоева Р.С., Хаутова Г.М. и других.

3. **Развитие практической направленности:** Усиление связи теоретических дисциплин с практикой, особенно в международно-правовой сфере.
4. **Поддержка студентов:** Увеличение количества консультаций и методических материалов для самостоятельной работы.

Заключение: Профиль "Международно-правовой" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов, хотя и немного уступает профилю "Государственно-правовой". Основные направления для улучшения связаны с отдельными дисциплинами и преподавателями. Образовательный процесс организован на высоком уровне, что подтверждается оценками студентов.